

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	63.4	9.9	53.5	28.2	8.5	0.0
昨年度	67.4	52.6	6.4	46.2	38.5	9.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	94.4	54.9	39.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	94.8	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	81.7	11.3	70.4	14.1	4.2	0.0
昨年度	66.7	69.2	16.7	52.6	23.1	7.7	0.0

② 社会

本年度	73.4	71.8	38.0	33.8	18.3	9.9	0.0
昨年度	74.1	79.5	39.7	39.7	12.8	7.7	0.0

③ 算数

本年度	68.2	73.2	25.4	47.9	8.5	18.3	0.0
昨年度	70.0	64.1	28.2	35.9	24.4	11.5	0.0

④ 理科

本年度	79.1	84.5	40.8	43.7	12.7	2.8	0.0
昨年度	80.1	75.6	34.6	41.0	20.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	59.2	19.7	39.4	21.1	19.7	0.0
昨年度	75.4	71.8	39.7	32.1	20.5	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	81.7	60.6	21.1	16.9	1.4	0.0
昨年度	83.1	85.9	55.1	30.8	7.7	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	87.3	56.3	31.0	9.9	2.8	0.0
昨年度	84.2	75.6	51.3	24.4	12.8	11.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	87.3	39.4	47.9	11.3	1.4	0.0
昨年度	83.3	82.1	46.2	35.9	11.5	6.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	67.6	22.5	45.1	26.8	5.6	0.0
昨年度	73.2	74.4	21.8	52.6	20.5	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	84.5	50.7	33.8	12.7	2.8	0.0
昨年度	89.3	91.0	53.8	37.2	3.8	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	91.5	54.9	36.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.6	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	71.8	31.0	40.8	19.7	8.5	0.0
昨年度	74.5	78.2	39.7	38.5	7.7	14.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	78.2	19.2	1.3	0.0	1.3

② 社会

本年度	93.9	95.8	76.1	19.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	84.6	14.1	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	83.5	94.4	76.1	18.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.5	61.5	26.9	9.0	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	71.8	40.8	31.0	18.3	9.9	0.0
昨年度	61.5	55.1	25.6	29.5	33.3	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	80.3	49.3	31.0	18.3	1.4	0.0
昨年度	67.5	71.8	30.8	41.0	15.4	12.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	94.4	67.6	26.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.5	55.1	33.3	7.7	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	79.5	17.9	1.3	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.0	74.6	18.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.2	89.7	66.7	23.1	6.4	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	95.8	69.0	26.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	84.6	88.5	59.0	29.5	2.6	9.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	98.6	67.6	31.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	86.1	93.6	61.5	32.1	3.8	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	98.6	80.3	18.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.2	78.2	17.9	1.3	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.6	2.8	4.2	14.1	25.4	18.3	8.5	11.3	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	5.1	1.3	5.1	7.7	32.1	15.4	11.5	7.7	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	2.8	8.5	11.3	7.0	25.4	12.7	8.5	2.8	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	10.3	2.6	3.8	16.7	15.4	14.1	10.3	7.7	19.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.6	45.1	53.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	84.6	19.2	65.4	14.1	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.8	43.7	52.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	92.1	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.6	56.3	42.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	44.9	51.3	2.6	1.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.3	49.3	31.0	15.5	4.2	0.0
昨年度	79.2	75.6	28.2	47.4	17.9	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	69.0	31.0	38.0	23.9	7.0	0.0
昨年度	67.4	62.8	26.9	35.9	28.2	9.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	84.5	40.8	43.7	9.9	5.6	0.0
昨年度	80.9	82.1	35.9	46.2	16.7	1.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	90.1	50.7	39.4	8.5	1.4	0.0
昨年度	91.1	91.0	48.7	42.3	7.7	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.7	42.3	39.4	18.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	78.2	28.2	50.0	19.2	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	70.4	52.1	18.3	22.5	7.0	0.0
昨年度	77.0	84.6	50.0	34.6	12.8	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	87.3	69.0	18.3	11.3	1.4	0.0
昨年度	91.2	85.9	69.2	16.7	9.0	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.7	91.0	67.9	23.1	5.1	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	75.6	20.5	2.6	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.3	50.7	29.6	19.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	74.4	37.2	37.2	20.5	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	63.4	28.2	35.2	29.6	7.0	0.0
昨年度	63.7	64.1	16.7	47.4	29.5	6.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	69.0	45.1	23.9	23.9	7.0	0.0
昨年度	54.7	62.8	32.1	30.8	25.6	11.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	93.0	66.2	26.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	71.4	80.8	52.6	28.2	7.7	11.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	74.4	19.2	3.8	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	89.0	96.2	70.5	25.6	1.3	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	94.4	78.9	15.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	74.5	91.0	64.1	26.9	6.4	2.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	87.3	64.8	22.5	8.5	4.2	0.0
昨年度	69.0	84.6	39.7	44.9	12.8	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	84.5	53.5	31.0	14.1	1.4	0.0
昨年度	94.4	89.7	62.8	26.9	9.0	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	93.0	54.9	38.0	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.9	89.7	50.0	39.7	5.1	5.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	45.1	23.9	21.1	42.3	12.7	0.0
昨年度	48.9	51.3	19.2	32.1	35.9	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	73.2	45.1	28.2	19.7	7.0	0.0
昨年度	69.0	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	73.2	38.0	35.2	14.1	12.7	0.0
昨年度	72.1	79.5	39.7	39.7	14.1	6.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	90.1	66.2	23.9	5.6	4.2	0.0
昨年度	87.7	87.2	67.9	19.2	7.7	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	94.4	67.6	26.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	85.9	76.9	55.1	21.8	15.4	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	84.5	60.6	23.9	9.9	5.6	0.0
昨年度	81.4	83.3	48.7	34.6	12.8	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	81.7	53.5	28.2	11.3	7.0	0.0
昨年度	73.4	79.5	51.3	28.2	16.7	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	90.1	67.6	22.5	7.0	2.8	0.0
昨年度	86.2	92.3	67.9	24.4	5.1	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	69.0	39.4	29.6	21.1	9.9	0.0
昨年度	60.7	57.7	24.4	33.3	32.1	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	85.9	59.2	26.8	12.7	1.4	0.0
昨年度	78.1	76.9	47.4	29.5	17.9	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	91.5	64.8	26.8	7.0	1.4	0.0
昨年度	81.7	74.4	56.4	17.9	16.7	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」については、市の肯定割合と同等である。「授業が分かる」についても、肯定割合が94.4%で、市の肯定割合と同等である。今後も学習課題やまとめの提示を明確にし、児童が興味をもって学習に取り組めるようにするとともに、児童一人一人が成就感を味わえる「分かる授業」の展開に努めたい。

・「教科の学習は好きですか」の質問では、「国語、算数、理科、体育、家庭」が市の肯定割合を上回っている。「社会、音楽、図工、道德、英語」については、市の肯定割合の平均をやや下回っている。「学級活動」は、昨年度の肯定割合よりも3.3ポイント下回っているが、84.5パーセントと高く、昨年度からの特別活動の研究への取組の成果が出ていると考えられる。また、「総合的な学習の時間」についての肯定割合が高く、91.5%である。体験型学習を取り入れたり、視聴覚教材や具体物等を効果的に活用するなどして、追究への意欲を高めた結果、課題への意欲が高まったと考える。

・「教科の学習は、将来のために大切な」の質問では、すべての教科で市の肯定割合を上回っている。「国語、社会、算数、家庭、学級活動、総合的な学習の時間、英語」において肯定割合が、95%以上であった。特に、国語、外国語などコミュニケーションの重要性を意識しているとも考えられる。

・「1日の学習時間」については、平日・休日ともに「1時間くらい」が最も多く、3時間以上の児童も市の平均を上回っている。30分くらいと答えた児童は市の平均より下回っており、学習時間が確保されている児童が多い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」等、家庭での学習についても、市の平均を上回っている。引き続き、学習時間や家庭での学習について、各種たよりや懇談会などの機会をとらえて、家庭の理解と協力を得たい。

・「授業の取り組み」については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」については、市の肯定割合を上回っている。引き続き、校内の規律や学習の約束について指導していきたい。「先生や友達の話最後まで聞いている」は、市の平均をやや上回っている。授業への積極的な参加態度がうかがえる。

・「学習に対する気持ちや態度」について、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合が市の平均より下回っている。将来の職業に対する夢や希望をもてるよう、職業について調べる時間を設けるなど、学習活動の工夫を図りたい。

・「学習のしかた」についてパソコンやインターネットに関する設問では、すべての設問で肯定割合が市の平均を上回っている。このことから、授業中にパソコンを使った活動を充実させたり、ICTを活用した学習を工夫したりした成果だと考える。

・「家庭での学習」についての設問では、市の肯定割合を上回ったものが多い。今後も家庭学習において学習内容を復習する習慣がつくよう、学習することの意義を指導するとともに、家庭への協力も依頼していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.0	69.2	21.8	7.7	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.0	71.8	19.2	6.4	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.4	74.6	19.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	88.4	92.3	66.7	25.6	3.8	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.7	56.3	32.4	8.5	2.8	0.0
昨年度	87.9	87.2	44.9	42.3	10.3	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.8	46.5	49.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.6	97.4	43.6	53.8	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	71.8	26.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	28.2	18.3	11.3	26.8	8.5	0.0	1.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	34.6	9.0	7.7	24.4	14.1	6.4	0.0	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	33.8	12.7	12.7	21.1	7.0	5.6	1.4	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	38.5	10.3	5.1	21.8	11.5	6.4	2.6	1.3	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	14.1	14.1	22.5	14.1	12.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.1	0.0	2.6	12.8	19.2	12.8	17.9	11.5	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.8	1.4	0.0	9.9	14.1	15.5	11.3	5.6	39.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	6.4	0.0	2.6	9.0	11.5	15.4	16.7	12.8	25.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	1.4	15.5	7.0	4.2	9.9	28.2	9.9	11.3	4.2	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	3.8	20.5	1.3	1.3	15.4	14.1	15.4	10.3	5.1	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.2	14.1	2.8	4.2	12.7	19.7	11.3	8.5	4.2	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.8	11.5	3.8	1.3	11.5	16.7	11.5	15.4	6.4	17.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	2.8	0.0	18.3	50.7	23.9	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.3	1.3	21.8	42.3	25.6	3.8	2.6	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	4.2	4.2	4.2	16.9	49.3	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	5.1	7.7	15.4	41.0	28.2	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	74.6	47.9	26.8	15.5	9.9	0.0
昨年度	80.7	88.5	64.1	24.4	7.7	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.1	70.4	19.7	8.5	1.4	0.0
昨年度	86.8	85.9	55.1	30.8	9.0	5.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	91.0	50.0	41.0	7.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	91.5	52.1	39.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.0	85.9	50.0	35.9	10.3	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	94.4	66.2	28.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.6	51.3	42.3	5.1	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.2	80.3	16.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	97.4	83.3	14.1	2.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	80.3	18.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	93.0	60.6	32.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	87.3	85.9	42.3	43.6	14.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	83.1	14.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	95.8	69.0	26.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.3	96.2	51.3	44.9	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.5	60.6	31.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.6	51.3	42.3	5.1	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	98.6	80.3	18.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.7	83.3	15.4	0.0	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	94.4	73.2	21.1	4.2	0.0	1.4
昨年度	92.3	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	95.8	71.8	23.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.3	59.0	33.3	6.4	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	46.5	28.2	18.3	25.4	28.2	0.0
昨年度	48.4	62.8	33.3	29.5	16.7	20.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	83.1	47.9	35.2	11.3	5.6	0.0
昨年度	80.4	87.2	62.8	24.4	3.8	9.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	77.5	42.3	35.2	12.7	9.9	0.0
昨年度	76.5	76.9	37.2	39.7	16.7	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.5	67.6	23.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.6	51.3	42.3	5.1	1.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	88.7	76.1	12.7	8.5	2.8	0.0
昨年度	87.8	85.9	62.8	23.1	7.7	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.2	87.3	9.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	92.3	75.6	16.7	6.4	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	97.0	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	75.6	21.8	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.2	87.3	9.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.7	64.1	25.6	2.6	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	80.3	56.3	23.9	14.1	5.6	0.0
昨年度	77.5	82.1	56.4	25.6	9.0	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.2	65.4	21.8	11.5	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.2	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.9	66.7	19.2	7.7	6.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	97.2	80.3	16.9	1.4	0.0	1.4
昨年度	93.0	88.5	70.5	17.9	5.1	6.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	98.6	80.3	18.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	93.5	89.7	76.9	12.8	5.1	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.8	84.5	11.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	91.7	87.2	65.4	21.8	9.0	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	64.8	33.8	31.0	25.4	9.9	0.0
昨年度	58.5	60.3	38.5	21.8	24.4	15.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.7	39.4	42.3	11.3	7.0	0.0
昨年度	77.1	76.9	47.4	29.5	16.7	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	77.5	49.3	28.2	11.3	11.3	0.0
昨年度	73.4	66.7	32.1	34.6	20.5	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	74.6	39.4	35.2	16.9	8.5	0.0
昨年度	65.9	69.2	34.6	34.6	17.9	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	73.2	39.4	33.8	14.1	12.7	0.0
昨年度	58.1	65.4	34.6	30.8	15.4	19.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活における「あいさつ」の設問については、市の肯定割合を上回っている。「家の人」や「先生や友達など」へのあいさつについては、95%を上回った。「あいさつ」については、今年度も重点的に指導してきており、今後も継続するとともに、児童会活動のあいさつ運動を通して、あいさつの大切さについて理解を深めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の設問では、昨年度の本校の肯定割合よりも2.4ポイント上回った。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」では、肯定割合は98.6%だった。多くの児童がきまりやマナー等を守って生活していることが分かる。マナーを守って生活することの心地よさを確認するなどし、引き続き児童の規範意識を高めていきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」の設問について、平日では「ほとんど読まない」と答えた児童が昨年度より6.4ポイント改善している。今後も、学校での読書指導に力を入れるとともに、家庭での読書時間の確保など、家庭の協力を得られるよう図書日より等で啓発に努めたい。

・テレビ等の視聴時間については、休日は「3時間以上」と答えた児童が多いが、平日は「1時間30分くらい」が最も多い。ゲーム等の利用については、平日、休日ともに「1時間くらい」が最も多い。今後も学校と家庭とで連携し、ゲームの時間を決めるなど、指導を継続していきたい。

・「自分自身のこと」において、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の設問については、市の肯定割合を上回った。今後も、将来に夢や希望をもち、自己肯定感を高める指導の工夫を図っていきたい。また、「学校のきまりやマナーを守ること」「時間や約束を守ること」については肯定割合が95%を上回っている。規範意識や人権意識が高い傾向がうかがえる。引き続き、一人一人を大切に、認め合う学級経営を継続したい。

・「友だちのこと」において、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の設問については市の肯定割合を上回った。児童同士が互いに認め合い、温かな人間関係を構築しようと努力している姿がうかがえる。

・「家の人や先生について」の質問では、全ての設問において、市の肯定割合を上回った。今後も、一人一人の良さを認め励ます教育に努めるとともに、家庭と連携しながら児童の自己肯定感を高めていきたい。

・家での過ごし方においては、すべての設問において、市の肯定割合を上回った。学校と家庭・地域とで連携し、基本的な生活習慣の定着に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	25.4	26.8	2.8	45.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	29.5	29.5	1.3	39.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	79.2	79.2	18.9	1.9
昨年度	80.6	83.6	83.6	16.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	90.6	90.6	7.5	1.9
昨年度	81.3	74.5	74.5	25.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.5	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	49.1	30.2	9.4	7.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	38.2	18.2	21.8	12.7	5.5	3.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	34.0	15.1	28.3	15.1	5.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	34.5	5.5	30.9	20.0	3.6	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は74.6%で市の所持率及び昨年度の所持率を上回る結果となっている。昨年度「スマートフォンを持っている」児童の割合は、39.7%だが、今年度は45.1%となりスマートフォンの所持が増えている。フィルタリングやルール決めもわずかではあるが昨年度より減少している。加害者にも被害者にもならないよう、適切な使用について、今後も家庭と連携して継続的に指導する必要がある。

・使用時間については、「ほとんどしない」が平日で49.1%で市の割合を15.3ポイント上回った。スマートフォンの所持が増えているので、今後も更にルール決めについて家庭と連携していきたい。

・使用時間帯については「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にある「夜9時まで」を守っている児童も多いが、9時以降も使用している児童が22.7%、その中の1.9%の児童は「11時よりおそい」時間帯まで使用している。スマホ・携帯の長時間使用がおよぼすトラブルや健康への影響について、保健だより等で情報発信するなど、今後も「宮っ子ルール」に基づき、家庭と連携して継続的に指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	79.5	19.2	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	67.6	54.9	12.7	28.2	4.2	0.0
昨年度	68.2	65.4	37.2	28.2	26.9	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	70.4	36.6	33.8	19.7	9.9	0.0
昨年度	65.0	62.8	26.9	35.9	16.7	20.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	87.3	53.5	33.8	12.7	0.0	0.0
昨年度	76.0	74.4	39.7	34.6	20.5	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	97.2	67.6	29.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.3	56.4	35.9	3.8	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	83.3	11.5	3.8	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	52.1	29.6	12.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	57.7	32.1	9.0	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	73.2	59.2	14.1	16.9	9.9	0.0
昨年度	67.0	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.0	80.3	12.7	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.4	93.6	78.2	15.4	3.8	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.8	87.3	8.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.9	78.2	16.7	2.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	93.0	67.6	25.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.3	65.4	26.9	6.4	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	83.3	15.4	1.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	88.7	8.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.9	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	88.5	9.0	1.3	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	88.7	69.0	19.7	11.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	80.8	59.0	21.8	11.5	7.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	90.1	64.8	25.4	9.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	84.6	64.1	20.5	10.3	5.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	87.3	64.8	22.5	9.9	2.8	0.0
昨年度	86.2	75.6	56.4	19.2	17.9	6.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	59.2	42.3	16.9	29.6	11.3	0.0
昨年度	50.7	55.1	32.1	23.1	21.8	23.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.5	95.8	78.9	16.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.9	57.7	28.2	7.7	6.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.6	93.0	5.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.6	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	94.4	81.7	12.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	80.8	60.3	20.5	11.5	6.4	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	84.5	14.1	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.6	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	98.6	84.5	14.1	0.0	0.0	1.4
昨年度	95.9	97.4	83.3	14.1	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	98.6	78.9	19.7	0.0	0.0	1.4
昨年度	96.4	98.7	79.5	19.2	0.0	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は高く、「休み時間や放課後、休日などに進んで運動している」「健康や体力に自信がある」の質問についても、「とてもあてはまる」の肯定割合が昨年度や宇都宮市の肯定割合を上回った。高学年になると業間や昼休みも委員会活動を行ったり、また放課後や休日は塾や習い事等で忙しくなったりという様子が見られるが、今後も体育の授業の中で運動の楽しさや爽快感を味わわせたり、本校で積極的に取り組んでいる各種検定で達成感を味わわせたりすることで、運動に進んで取り組む児童の育成に努めたい。

・健康や食事において、ほとんどの項目で昨年の肯定割合を上回っている。これらの結果から、各家庭で規則正しい生活を心がけていることがうかがえる。家庭との連携を密にして今後も啓発に努めていきたい。また、養護教諭や学校栄養士と連携し学級活動の時間などを中心に学校全体での連携を図り指導していきたい。

・食事において、「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の質問について、昨年度や市の肯定割合を上回った。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」でも市や昨年度の肯定割合を上回っている。今後も行事食や郷土料理また朝ごはんの大切さについて養護教諭や学校栄養士を中心として、各種便りや学校内の掲示板や放送などで児童へ分かりやすく紹介したり、季節に合わせて献立を工夫したりしていきたい。

・「飲酒」「喫煙」「薬物乱用」については、ほとんどの児童が「いけない」と回答している。若干ではあるがたばこや薬物についての肯定的な様子も見られるので、注意深く見守りながら今後も、薬物乱用防止教室や保健の授業等での指導を通して危険性を理解させ、生涯を通じて自らの健康を適切に管理していくことのできる資質・能力を育てていくように継続して指導していきたい。

・安全についての意識は、いずれの項目も肯定割合が95%を超え、どの項目も宇都宮市より肯定割合が上回っている。今後も、命の大切さや身を守る行動について、道徳や下校指導の際など、繰り返し指導していきたい。