

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	78.2	71.4	71.4	28.6	0.0

② さんすう

本年度	75.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	74.4	77.1	77.1	22.9	0.0

③ しかく

本年度	90.1	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	90.4	81.4	81.4	18.6	0.0

④ なが

本年度	89.1	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	93.3	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	68.0	67.1	67.1	32.9	0.0

⑧ ながきゅうかつどう

本年度	86.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0

⑨ ながいこくごかつどう

本年度	87.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	86.9	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	1.7	8.5	11.9	23.7	16.9	16.9	3.4	11.9	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	4.3	8.6	14.3	18.6	22.9	5.7	8.6	10.0	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	15.3	13.6	11.9	11.9	13.6	8.5	3.4	10.2	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	17.1	17.1	14.3	24.3	10.0	4.3	7.1	4.3	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.1	81.4	81.4	18.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	84.3	84.3	84.3	14.3	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.4	88.6	88.6	11.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	93.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	83.2	70.0	70.0	30.0	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	86.9	82.9	82.9	17.1	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	78.9	71.4	71.4	28.6	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.0	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	87.8	82.9	82.9	17.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	84.3	75.7	75.7	24.3	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.0	91.4	91.4	8.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.8	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.7	82.9	82.9	17.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	66.2	64.3	64.3	35.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.4	91.4	8.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、肯定的回答が市の平均より4.1ポイント上回った。しかし、教科ごとの回答においては、肯定的回答が市の平均よりも下回っている教科が多い。算数、音楽、外国語活動においては、肯定的回答が市の平均を上回った。一方、「勉強に対する気持ちや態度について」の質問に対する肯定的回答は市の平均を下回っているものが多く、学習への意欲がやや低い傾向が見られる。練習問題やドリル学習を繰り返し行い、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに、日常生活と結び付けた体験的な活動や話し合い活動を多く取り入れ、「できた、わかった、楽しい」と実感できるような授業の実践に一層努めていきたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強していますか」の質問に対して、平日は「30分くらい」の回答が一番多く、23.7%であった。1時間半以上家庭学習を行っている児童も37.3%おり、宇都宮市の低学年の家庭学習の目安である20分を大きく上回る児童が多くおり、取組は良好と考えられる。「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対して、96.6%の児童が肯定的回答をしており、家庭の協力もあり、家庭学習の定着が図られていると思われる。引き続き、家庭と連携をとりながら、自主的な取組を励ましていきたい。

・「授業への取組」については、「授業の始まりに着席している」「先生から指名されたら返事をする」「友達や先生の話最後まできちんと聞く」と回答した割合は91.5%で、基本的な学習態度の定着が図られてきている。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」と回答した割合が、市の平均を9.7ポイント下回っていた。各教科において、ペアやグループでの学習の場を設け、よい態度の児童を積極的に称賛する等して、進んで自分の意見を述べるができるようにしていきたい。また、「授業に必要なものを忘れずに持ってくる」と回答した割合も、市の平均や昨年度の肯定的回答より5ポイント程度下回っていた。日々の生活の中で、継続的に指導を行い、学習の準備をきちんと行う態度を身に付けさせたい。

・「授業で学んだことを、わかりやすくノートにまとめていますか」の質問に対して、肯定的回答が91.5%と、市の平均を5.3ポイント上回った。引き続き、ノートをしっかりと書くことの大切さや書き方のポイントを日々の学習の中で指導するとともに、ノートコンクールなどの機会をとらえて意欲の喚起を図っていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した割合は100%で、市の平均を6.6ポイント上回った。今後も、学校図書館司書と連携し、ブックトークや学級文庫などで、様々なジャンルの本に触れる機会を増やし、児童の興味を広げるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.5	82.9	82.9	17.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	82.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.5	77.1	77.1	22.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.1	91.4	91.4	8.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	3.4	15.3	18.6	15.3	13.6	5.1	13.6	6.8	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	12.9	21.4	14.3	24.3	8.6	1.4	8.6	5.7	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	23.7	13.6	15.3	10.2	11.9	5.1	3.4	8.5	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	15.7	10.0	32.9	7.1	8.6	8.6	5.7	4.3	7.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.5	3.4	15.3	28.8	18.6	6.8	11.9	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	12.9	7.1	17.1	18.6	21.4	8.6	4.3	4.3	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	13.6	6.8	10.2	20.3	18.6	5.1	13.6	3.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	10.0	11.4	11.4	12.9	28.6	7.1	5.7	5.7	7.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	16.9	23.7	8.5	6.8	25.4	8.5	5.1	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	14.3	22.9	11.4	8.6	17.1	10.0	7.1	1.4	0.0	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	15.3	16.9	8.5	10.2	18.6	13.6	1.7	6.8	3.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	8.6	18.6	14.3	7.1	20.0	11.4	4.3	4.3	1.4	10.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	11.9	22.0	42.4	20.3	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	5.7	20.0	51.4	15.7	5.7	1.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	10.2	6.8	8.5	25.4	23.7	22.0	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	0.0	8.6	7.1	27.1	27.1	22.9	4.3	1.4	1.4	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.3	77.1	77.1	22.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.1	74.3	74.3	25.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	93.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.8	92.9	92.9	7.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.9	90.0	90.0	10.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.6	75.7	75.7	24.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	84.8	81.4	81.4	18.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	74.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.0	88.6	88.6	11.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	59.4	70.0	70.0	30.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	72.9	65.7	65.7	34.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	50.1	31.4	31.4	68.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人」「学校での先生や友達」の質問に対して肯定的回答が市の平均と同程度で、「地域の人」の質問では、市の平均や昨年度の結果を10ポイント以上上回り、94.9%であった。引き続き、あいさつしたときの気持ちよさを伝えながら、上手にできたときの心地よさを実感させ、励ましていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定的回答は市の平均と同程度で、昨年度を10ポイント以上上回った。引き続き、明るい気持ちで楽しく学校生活を送ることができるよう、日々の生活を見守り、教育相談等を活用して個々の困りごとに対応していきたい。

・「学校の決まりや約束を守っていますか」の質問に対して、肯定的回答は市の平均や昨年度の結果をやや下回った。普段の生活や道徳の学習で、決まりや約束の意義や大切さを伝え、規範意識を育てていきたい。

・読書については、平日は「20分くらい」と回答した割合が一番多く、「ほとんど読まない」と回答した割合は3.4%であった。また、休日も「20分くらい」と回答した割合が32.9%と一番多く、20分以上読書していると回答した割合が74.3%であった。今後も引き続き、ファミリー読書など休日に読書をすることを奨励したり、学校図書館との連携や読書指導を行ったりして、読書への意欲を喚起していきたい。

・テレビやビデオ、パソコン等の動画の視聴については、平日休日ともに「30分くらい」と回答した割合が一番多く、「30分くらい」よりも短い時間の割合が市の割合より多かった。しかし、「2時間くらい」と回答した割合が10%以上あり、市の平均を上回っていた。また、ゲームの使用については、平日は「ほとんどしない」と回答した割合が市の割合を上回ったが、「30分くらい」と回答した割合が25.4%と一番多かった。休日も、「30分くらい」と回答した割合が一番多かった。学級活動や保健指導などで、長時間の動画視聴やゲームが与える健康への影響について伝えるとともに、節度ある使用時間を家庭と連携して指導していきたい。

・就寝時刻については、「9時頃」と回答した割合が一番多く、76.3%の児童が午後9時頃までに就寝しているようだ。また、起床時刻については、「6時頃」と回答した割合が一番多く、多くの児童は十分に睡眠がとれていると考えられる。しかし、「10時頃」よりも遅くに就寝している児童が23.7%見られる。保健指導などを通して睡眠の大切さを伝えるとともに、保健だよりなどで啓発し、家庭を連携した指導に努めたい。

・「自分自身や友達」に関わることにについては、ほとんどの質問が市の平均とほぼ同程度であった。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」「時間や約束を守することは大切だと思う」「命は何よりも大切だと思う」と回答した割合は、100%であった。引き続き、一人一人を大切にしたり関わり方や自己肯定感が高まるような活動や振り返りの工夫に努めるとともに、夢や目標に向かって粘り強く取り組む態度を養っていきたい。

・「家での過ごし方」については、ほとんどの質問で肯定的回答が市の平均や昨年度の結果を上回った。「家のお手伝いをして」と回答した割合は、93.2%であった。引き続き、生活科の授業などで、家庭の一員として役割を果たすことの大切さを伝え、実践意欲を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	74.6	13.6	1.7	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	65.7	11.4	10.0	12.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	73.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	80.9	79.2	79.2	20.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	20.0	40.0	13.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	37.5	16.7	25.0	4.2	4.2	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	53.3	13.3	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	58.3	20.8	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やキッズ携帯、スマートフォンの所持率は、市の平均をやや上回っている。持っている児童の中で、「個人情報のをせないようにしている」「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかったりしている」「使用ルールを家の人ときめている」児童の割合は、8割以上で、市の肯定割合や昨年度を上回った。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」の周知を図り、家庭との連携を図っていきたい。

・「使っている時間」については、「30分より短い」が40%で、市の平均や昨年度よりも上回っている。その反面「2時間から3時間」使用する児童もいる。最近では、動画サイトが充実しているので、その影響があると考えられる。夜の使用では、「7時まで」と回答した児童は市の平均を上回っているが、「11時以降」と回答した児童も若干いた。携帯電話やスマートフォン、タブレットなどの使用について、学級活動等で適切な利用時間や利用の仕方について考えさせたり、家庭への啓発や連携を図ったりしながら、継続的に指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.9	92.9	7.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	66.1	66.1	32.2	1.7
昨年度	77.3	70.0	70.0	30.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.1	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	73.5	72.9	72.9	27.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.9	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	96.3	91.4	91.4	8.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	89.3	88.6	88.6	11.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	73.4	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.1	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.3	84.3	84.3	15.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の質問では、「運動することは大切だと思っている」「健康や体力に自信がある」の質問の肯定的回答が市の平均より上回っていたが、「自分から進んで運動するようにしている」の質問は市の平均よりも10ポイント程下回り、66.1%であった。体育の学習内容や指導方法を工夫し様々な運動に親しめるとともに、クラス遊びや縄跳び検定などを活用し、業間や昼休みの外遊びを奨励することで、運動の楽しさを感じ取らせ、自分から進んで運動に取り組む態度を育てていきたい。

・「健康や食事について」の質問では、「早寝・早起きをするようにしている」「食事のあいさつを言っている」「食事のマナーに気を付けて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「三食きちんと食べることは大切だと思う」の質問で肯定的回答が市の平均より上回っていたが、「歯みがきをしている」「毎日朝ごはんを食べている」「好き嫌いをしないで食べている」の質問の肯定的回答が市の平均を下回っていた。日々の給食指導の中で、好き嫌いをしないで食べることや朝食をとること、食後の歯みがきの大切さを伝えるとともに、食育だよりや保健だより等を活用して家庭への啓発を行い、連携を図った指導に努めていきたい。

・「安全について」の質問では、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」の質問で、肯定的回答が市の平均より上回っていたが、「交通ルールを守っている」「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしている」の質問の肯定的回答が市の平均を下回っていた。低学年ということで、「自分の身を自分で守る」という意識がまだ定着していない様子も見られるので、今後も、登下校、放課後や休日、校舎内外など、あらゆる場面で安全指導を繰り返し行い、安全に対する判断力を育てていきたい。