

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	79.7	31.1	48.6	13.5	6.8	0.0
昨年度	82.3	80.0	23.8	56.3	16.3	3.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	97.3	40.5	56.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.3	40.0	56.3	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	70.3	18.9	51.4	24.3	5.4	0.0
昨年度	75.1	66.3	16.3	50.0	27.5	6.3	0.0

② 社会

本年度	63.8	67.6	25.7	41.9	23.0	9.5	0.0
昨年度	66.4	58.8	23.8	35.0	31.3	10.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	81.1	50.0	31.1	12.2	6.8	0.0
昨年度	81.6	77.5	45.0	32.5	17.5	5.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.6	64.9	29.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.0	96.3	73.8	22.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	82.4	52.7	29.7	6.8	10.8	0.0
昨年度	85.6	90.0	56.3	33.8	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.2	74.3	18.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	91.5	80.0	56.3	23.8	13.8	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	95.9	77.0	18.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	76.3	18.8	2.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	77.0	33.8	43.2	14.9	8.1	0.0
昨年度	76.6	71.3	31.3	40.0	21.3	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	91.9	68.9	23.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	89.5	93.8	70.0	23.8	5.0	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	79.7	48.6	31.1	14.9	5.4	0.0
昨年度	83.8	86.3	41.3	45.0	12.5	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	82.4	54.1	28.4	10.8	6.8	0.0
昨年度	84.8	85.0	42.5	42.5	13.8	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	95.9	70.3	25.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.3	81.3	15.0	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	83.8	48.6	35.1	14.9	1.4	0.0
昨年度	86.8	86.3	45.0	41.3	12.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	73.0	43.2	29.7	18.9	8.1	0.0
昨年度	74.7	66.3	27.5	38.8	28.8	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	78.4	39.2	39.2	14.9	6.8	0.0
昨年度	75.4	65.0	33.8	31.3	26.3	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.5	58.1	32.4	8.1	1.4	0.0
昨年度	90.0	86.3	63.8	22.5	10.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	89.2	74.3	14.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	88.4	92.5	65.0	27.5	3.8	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	86.5	52.7	33.8	10.8	2.7	0.0
昨年度	82.0	77.5	51.3	26.3	13.8	8.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	95.9	56.8	39.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	86.1	82.5	61.3	21.3	7.5	10.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.8	85.0	13.8	0.0	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.1	10.8	16.2	24.3	21.6	10.8	6.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.8	3.8	3.8	21.3	43.8	16.3	3.8	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	13.5	8.1	10.8	25.7	23.0	10.8	1.4	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	13.8	6.3	8.8	23.8	26.3	15.0	3.8	1.3	1.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.2	25.7	63.5	9.5	1.4	0.0
昨年度	90.5	85.0	22.5	62.5	12.5	2.5	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.5	41.9	44.6	12.2	1.4	0.0
昨年度	89.5	93.8	43.8	50.0	5.0	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.2	45.9	43.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.1	92.5	63.8	28.8	6.3	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	73.0	47.3	25.7	23.0	4.1	0.0
昨年度	79.6	73.8	40.0	33.8	20.0	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	68.9	39.2	29.7	25.7	5.4	0.0
昨年度	70.4	63.8	35.0	28.8	27.5	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	74.3	28.4	45.9	18.9	6.8	0.0
昨年度	79.2	72.5	26.3	46.3	22.5	5.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.3	91.9	52.7	39.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.3	60.0	31.3	8.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.1	31.1	50.0	16.2	2.7	0.0
昨年度	83.7	85.0	31.3	53.8	13.8	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	85.1	55.4	29.7	12.2	2.7	0.0
昨年度	82.7	83.8	53.8	30.0	12.5	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.9	68.9	23.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.8	78.8	15.0	3.8	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	98.6	77.0	21.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.3	81.3	15.0	1.3	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	93.2	82.4	10.8	5.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	98.8	88.8	10.0	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	74.3	29.7	44.6	17.6	8.1	0.0
昨年度	79.3	72.5	32.5	40.0	25.0	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	62.2	18.9	43.2	27.0	10.8	0.0
昨年度	69.4	61.3	26.3	35.0	30.0	8.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	71.6	32.4	39.2	23.0	5.4	0.0
昨年度	66.5	56.3	16.3	40.0	31.3	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	75.7	39.2	36.5	13.5	10.8	0.0
昨年度	56.4	45.0	18.8	26.3	31.3	23.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	89.2	71.6	17.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	70.2	67.5	43.8	23.8	20.0	12.5	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	68.9	41.9	27.0	25.7	5.4	0.0
昨年度	41.9	40.0	16.3	23.8	36.3	23.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	66.2	28.4	37.8	24.3	9.5	0.0
昨年度	41.3	32.5	12.5	20.0	38.8	28.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.1	55.4	29.7	10.8	4.1	0.0
昨年度	92.1	91.3	68.8	22.5	6.3	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.9	51.4	40.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	91.0	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	56.8	23.0	33.8	29.7	13.5	0.0
昨年度	56.6	51.3	18.8	32.5	30.0	18.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	73.0	35.1	37.8	16.2	10.8	0.0
昨年度	65.5	67.5	37.5	30.0	22.5	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	63.5	32.4	31.1	25.7	10.8	0.0
昨年度	79.9	68.8	37.5	31.3	18.8	11.3	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.2	71.6	17.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.3	93.8	78.8	15.0	5.0	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	89.2	63.5	25.7	4.1	6.8	0.0
昨年度	87.3	86.3	68.8	17.5	11.3	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.3	33.8	36.5	24.3	5.4	0.0
昨年度	71.7	61.3	28.8	32.5	27.5	11.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	71.6	36.5	35.1	21.6	6.8	0.0
昨年度	70.4	73.8	33.8	40.0	17.5	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	81.1	51.4	29.7	10.8	8.1	0.0
昨年度	83.5	86.3	56.3	30.0	8.8	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	64.9	35.1	29.7	25.7	9.5	0.0
昨年度	63.2	55.0	30.0	25.0	32.5	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	75.7	28.4	47.3	16.2	8.1	0.0
昨年度	71.3	73.8	27.5	46.3	17.5	8.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	85.1	66.2	18.9	8.1	6.8	0.0
昨年度	86.2	80.0	52.5	27.5	16.3	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は79.7%で、市の肯定割合を1.1ポイント下回っているが、授業の理解度については、肯定割合が97.3%で、市の肯定割合を5.2ポイント上回っている。さらに導入や学習課題の提示の仕方、授業内容などを工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるように努めたい。

・「次の教科などの学習は好きか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、社会、算数、理科、図工、体育、学級活動であり、「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の項目で市の肯定割合を上回っているのは、算数、図工、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動であった。特に学級活動においては、どちらの項目でも肯定割合が市の平均を大きく上回っており、話し合い活動に力を入れてきた本校の研究の成果と言える。しかし、好きな教科と、将来に必要性を感じている教科にずれが生じている教科もあるため、学習内容の定着を図り、自信をもって学習を進められるようにしたり、各教科の学習が、自分たちの生活や将来へどのように結びついていくのかに気付かせたりしながら、授業内容や教材を充実させていきたい。また、児童が毎時間目標をしっかりともち、主体的に学習に取り組めるようにしていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の項目では、市の肯定割合より12.1ポイント上回っている。これはタイピングソフトを使った練習や、生活や授業の振り返りにおいてタブレットで入力する機会を取設けてきたためと考えられる。さらに「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の項目では、市の肯定割合を2.8ポイント上回っている。これは社会のノートまとめや総合のまとめをするときにパソコンを活用してきた成果と言える。

・家庭での学習については「授業で習ったことを復習しているか」や「テストで間違えた問題をやり直しているか」の項目が市の肯定割合を15.5ポイント下回っていた。復習の仕方や重要性を指導してきたが、引き続き自主的に学習に取り組めるようアドバイスしていきたい。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目では、市の肯定割合を大きく上回っている。家庭学習ががんばりカードを用いて学習内容を記録するようにしたため、1週間の見通しをもって家庭学習に臨んでいると考えられる。

・世の中のことへの興味関心については、知り得た情報について、疑問をもったり感動したりするなど、関心をもっていることがわかる。「新聞やテレビ、本などから情報を得ている」の項目では、市の肯定割合を大きく上回っている。タブレットを活用した授業の成果と言える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.2	58.1	35.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.3	62.5	28.8	8.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	86.5	58.1	28.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	65.0	28.8	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.1	48.6	32.4	16.2	2.7	0.0
昨年度	84.8	85.0	58.8	26.3	11.3	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	93.2	48.6	44.6	4.1	2.7	0.0
昨年度	88.8	95.0	63.8	31.3	2.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.2	45.9	43.2	9.5	1.4	0.0
昨年度	93.0	96.3	52.5	43.8	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.2	47.3	45.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	95.8	100.0	67.5	32.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	20.3	18.9	14.9	21.6	10.8	8.1	2.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	26.3	22.5	16.3	26.3	7.5	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	27.0	14.9	13.5	14.9	12.2	9.5	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	30.0	20.0	16.3	16.3	8.8	5.0	3.8	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	8.1	6.8	1.4	16.2	33.8	14.9	5.4	4.1	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	6.3	3.8	3.8	13.8	22.5	12.5	15.0	11.3	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.1	5.4	4.1	5.4	25.7	17.6	9.5	9.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.3	2.5	3.8	8.8	15.0	17.5	13.8	12.5	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	4.1	17.6	6.8	1.4	21.6	27.0	9.5	5.4	1.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.5	16.3	7.5	5.0	12.5	28.8	7.5	8.8	1.3	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	4.1	14.9	4.1	5.4	4.1	24.3	17.6	8.1	4.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.5	15.0	3.8	3.8	10.0	18.8	12.5	15.0	2.5	11.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.7	17.6	51.4	24.3	1.4	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.5	7.5	56.3	30.0	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	4.1	5.4	4.1	21.6	40.5	23.0	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.5	3.8	6.3	25.0	36.3	22.5	3.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.9	71.6	20.3	5.4	1.4	1.4
昨年度	88.7	87.5	56.3	31.3	8.8	2.5	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	85.1	51.4	33.8	9.5	4.1	1.4
昨年度	83.9	85.0	41.3	43.8	13.8	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	82.4	35.1	47.3	10.8	5.4	1.4
昨年度	85.0	78.8	43.8	35.0	20.0	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	83.8	41.9	41.9	10.8	4.1	1.4
昨年度	84.7	86.3	45.0	41.3	10.0	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.1	47.3	37.8	9.5	5.4	0.0
昨年度	92.0	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.9	82.4	9.5	4.1	2.7	1.4
昨年度	98.2	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.2	82.4	10.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	87.8	48.6	39.2	4.1	8.1	0.0
昨年度	88.7	87.5	52.5	35.0	11.3	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	93.2	85.1	8.1	5.4	0.0	1.4
昨年度	97.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	95.9	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	88.8	10.0	0.0	1.3	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.5	48.6	41.9	8.1	1.4	0.0
昨年度	93.1	96.3	53.8	42.5	2.5	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	89.2	47.3	41.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	91.4	87.5	51.3	36.3	10.0	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	96.3	2.5	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.6	64.9	29.7	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.1	93.8	77.5	16.3	6.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	90.5	70.3	20.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	93.1	98.8	78.8	20.0	1.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	55.4	31.1	24.3	24.3	20.3	0.0
昨年度	51.8	57.5	33.8	23.8	12.5	30.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	77.0	33.8	43.2	16.2	6.8	0.0
昨年度	68.4	73.8	27.5	46.3	18.8	7.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	87.8	50.0	37.8	8.1	4.1	0.0
昨年度	91.0	88.8	46.3	42.5	11.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	82.4	58.1	24.3	9.5	8.1	0.0
昨年度	86.8	85.0	62.5	22.5	11.3	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.9	71.6	20.3	2.7	5.4	0.0
昨年度	92.2	96.3	80.0	16.3	2.5	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	97.0	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	86.5	12.2	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.4	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.6	71.6	23.0	1.4	4.1	0.0
昨年度	93.8	96.3	78.8	17.5	1.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	78.4	50.0	28.4	14.9	6.8	0.0
昨年度	78.5	71.3	43.8	27.5	20.0	8.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.3	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	83.8	67.6	16.2	9.5	6.8	0.0
昨年度	86.8	85.0	61.3	23.8	13.8	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	92.8	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	95.9	70.3	25.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	90.9	93.8	77.5	16.3	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	67.6	40.5	27.0	20.3	12.2	0.0
昨年度	66.2	67.5	28.8	38.8	20.0	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	79.7	40.5	39.2	17.6	2.7	0.0
昨年度	80.6	78.8	42.5	36.3	16.3	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	58.1	35.1	23.0	23.0	18.9	0.0
昨年度	67.1	58.8	37.5	21.3	21.3	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	74.3	33.8	40.5	17.6	8.1	0.0
昨年度	68.7	71.3	47.5	23.8	18.8	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	59.5	31.1	28.4	21.6	18.9	0.0
昨年度	64.7	46.3	30.0	16.3	27.5	26.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、「学校の先生や友達」「地域の人」について、どちらも市の肯定割合を下回っている。だれに対しても積極的にあいさつができるよう、あいさつの意義や意味を伝えるなど、指導を継続していき、地域でもあいさつをするよう、呼びかけていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の項目では、市の肯定割合を下回っていた。今後も明るく楽しい学校生活を送ることができるよう、教育相談などを活用し、個別の対応を心掛けたり、繰り返しきまりやマナーの大切さを指導したりしていきたい。

・読書について、「どれくらい本を読んでいるか」の項目では、個人によって読書時間に幅がある。その中で、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が、平日で約20%いるので、読み聞かせを行ったり、図書室を利用したりしながら、図書館司書と連携して読書の大切さを伝えていきたい。また、本の紹介をして、読書への意欲を高めていきたい。

・平日の「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間」が3時間以上の児童が5.4%、「ゲーム機等の使用時間」が3時間以上の児童が9.5%と、気になる数値であった。現状を家庭に知らせ、健康的な生活が送れるよう見守っていきたい。

・就寝時間については、「9時頃」の割合が一番多い。多くの児童は十分に睡眠がとれている。今後も、保健指導などを通して睡眠の大切さを理解させるとともに、生活の仕方の見直しをさせ、早く就寝できるように促していきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の項目では、市の肯定割合より7.7ポイント上回っている。社会の授業や総合的な学習の時間で宇都宮市や地域のことについて調べ学習をした成果が出ていると考えられる。自分の住んでいるところに愛着をもっていると言える。

・友達のことについて、「困っている友達に進んで手助けをしているか」「自分の気持ちを分かってくれて相談できる友達がいるか」の項目については、市の肯定割合を下回っているため、友達との関わり方、自分の気持ちの伝え方など、互いを大切にすることについて、道徳科や学級活動の授業、日々の生活指導などで考えさせ、学校や学級で親和性を高める工夫をする必要がある。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の項目では、肯定割合が100%であり、児童は家庭生活に満足していると言える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	51.4	23.0	6.8	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	61.3	21.3	6.3	11.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	72.9	71.0	71.0	25.8	3.2

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	78.3	67.7	67.7	29.0	3.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	88.9	88.9	5.6	5.6
昨年度	87.1	87.1	87.1	9.7	3.2

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	38.9	30.6	8.3	8.3	2.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	48.4	25.8	12.9	3.2	6.5	0.0	3.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	44.4	30.6	16.7	0.0	0.0	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	54.8	22.6	9.7	6.5	0.0	0.0	6.5

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は51.4%であり、市の肯定割合を12.5ポイント下回っている。このことから、本校の児童の携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の割合よりも上回っていることが分かる。持っていると回答した児童の中では、キッズケータイの所持率が高く、次にスマートフォン、携帯電話の順に高い。

・平日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネット等を使用する時間において、「ほとんど使用しない」「30分より短い」を合わせると、本校の割合は69.5%で、市の割合をやや上回っている。一方で「2時間以上」使用している児童の割合が13.9%であるなど、使用時間にばらつきがみられる。スマートフォンや携帯電話の長時間使用が及ぼすトラブルや害について情報提供し、各家庭で使用時間等のルールを決め、長時間使用しないように働きかけたい。

・今後、携帯電話を持つ児童が増えていくと予想される。使い方やルールや使用時間等については、学校でも指導していくことや、保護者の理解と協力を得ることが必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	73.0	37.8	35.1	24.3	1.4	1.4
昨年度	78.3	73.8	32.5	41.3	22.5	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	85.1	54.1	31.1	9.5	5.4	0.0
昨年度	79.1	80.0	46.3	33.8	16.3	3.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.1	47.3	33.8	14.9	4.1	0.0
昨年度	82.3	81.3	51.3	30.0	13.8	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	61.3	37.5	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	54.1	32.4	9.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.0	33.8	12.5	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.7	52.7	23.0	6.8	17.6	0.0
昨年度	74.6	67.5	51.3	16.3	17.5	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.9	79.7	16.2	2.7	1.4	0.0
昨年度	93.5	92.5	80.0	12.5	3.8	3.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.3	96.3	75.0	21.3	2.5	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.5	45.9	40.5	10.8	2.7	0.0
昨年度	88.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.2	81.1	12.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	87.5	7.5	1.3	3.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	93.8	5.0	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.9	82.5	56.3	26.3	8.8	8.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.6	91.9	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.9	97.5	93.8	3.8	1.3	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.3	95.9	1.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	89.2	60.8	28.4	6.8	4.1	0.0
昨年度	87.3	83.8	53.8	30.0	12.5	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.6	82.4	16.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.1	97.5	86.3	11.3	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	91.9	71.6	20.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	95.4	93.8	80.0	13.8	6.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思うか」の項目の肯定割合が100%である。また、「健康や体力に自信があると思うか」の項目の肯定割合は85.1%であり、市の肯定割合を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしているか」の項目の肯定割合が73%であり、市の肯定割合を3.6ポイント下回っている。自ら進んで運動する意欲が低いことが課題である。今後、日ごろの体育の授業や休み時間などを通して、健康になるために運動することの大切さを児童に指導していきたい。

・「歯磨きをしていますか」と「毎日、朝食を食べていますか」の項目で、市よりも肯定割合が高いので、規則正しい生活習慣が身に付いてきていると言える。

・「健康のためにたばこは吸うべきではないか」の項目の肯定割合は97.3%で市の肯定割合を上回っているが、「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う」の項目の肯定割合は、94.6%と市の肯定割合を下回っている。保健指導や学級活動を通して飲酒や喫煙の害についての正しい知識を学ぶ機会を設け、100%の肯定割合を目指していきたい。

・安全については、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の項目の肯定割合が91.9%で、市の肯定割合を2.4ポイント下回っている。不審者に対する行動や交通に関する規範意識をさらに高めるために、今後も登下校指導、交通安全教室、避難訓練などを通して、安全への意識を高めるとともに、実践力の向上にも努めていきたい。