

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	61.4	18.6	42.9	30.0	8.6	0.0
昨年度	70.1	67.6	26.8	40.8	31.0	1.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	84.3	40.0	44.3	14.3	1.4	0.0
昨年度	93.0	94.4	56.3	38.0	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	68.6	21.4	47.1	25.7	5.7	0.0
昨年度	69.3	81.7	35.2	46.5	15.5	2.8	0.0

② 社会

本年度	61.6	71.4	24.3	47.1	22.9	5.7	0.0
昨年度	67.9	69.0	26.8	42.3	23.9	7.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	61.4	30.0	31.4	25.7	12.9	0.0
昨年度	68.9	64.8	36.6	28.2	19.7	15.5	0.0

④ 理科

本年度	82.5	77.1	54.3	22.9	20.0	2.9	0.0
昨年度	83.6	85.9	53.5	32.4	12.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	60.0	25.7	34.3	24.3	15.7	0.0
昨年度	74.7	57.7	28.2	29.6	26.8	15.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	82.9	58.6	24.3	10.0	7.1	0.0
昨年度	88.9	91.5	76.1	15.5	7.0	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	90.0	70.0	20.0	7.1	2.9	0.0
昨年度	87.8	88.7	56.3	32.4	9.9	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	88.6	58.6	30.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.1	87.3	52.1	35.2	9.9	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	71.4	32.9	38.6	22.9	5.7	0.0
昨年度	74.2	74.6	21.1	53.5	16.9	8.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	82.9	52.9	30.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	89.3	94.4	71.8	22.5	5.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	88.6	55.7	32.9	10.0	1.4	0.0
昨年度	85.5	94.4	70.4	23.9	4.2	0.0	1.4

⑫ 英語

本年度	76.0	77.1	35.7	41.4	18.6	4.3	0.0
昨年度	77.5	76.1	33.8	42.3	18.3	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.9	81.4	11.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	85.7	70.0	15.7	11.4	1.4	1.4
昨年度	82.3	93.0	73.2	19.7	7.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	78.6	50.0	28.6	18.6	2.9	0.0
昨年度	64.6	74.6	49.3	25.4	21.1	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	68.8	91.5	60.6	31.0	8.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	95.7	70.0	25.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	98.6	81.7	16.9	1.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	90.6	94.4	76.1	18.3	5.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	92.9	80.0	12.9	4.3	2.9	0.0
昨年度	84.2	94.4	81.7	12.7	5.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	92.9	74.3	18.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.0	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.6	84.5	14.1	1.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	7.1	7.1	24.3	27.1	17.1	2.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	8.5	2.8	11.3	42.3	8.5	14.1	4.2	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.6	7.1	12.9	17.1	18.6	11.4	5.7	4.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	2.8	7.0	1.4	29.6	22.5	11.3	5.6	11.3	8.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	52.9	37.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	92.7	97.2	42.3	54.9	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.3	52.9	41.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	91.5	95.8	56.3	39.4	2.8	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.3	70.0	24.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.8	69.0	26.8	4.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	77.1	37.1	40.0	20.0	2.9	0.0
昨年度	79.3	80.3	45.1	35.2	12.7	7.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	68.6	18.6	50.0	25.7	5.7	0.0
昨年度	65.9	69.0	31.0	38.0	18.3	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	78.6	37.1	41.4	18.6	2.9	0.0
昨年度	76.9	78.9	45.1	33.8	16.9	4.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.1	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	78.6	38.6	40.0	17.1	4.3	0.0
昨年度	81.3	83.1	43.7	39.4	15.5	1.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.7	44.3	31.4	15.7	8.6	0.0
昨年度	78.3	83.1	52.1	31.0	9.9	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	91.4	62.9	28.6	2.9	5.7	0.0
昨年度	90.9	93.0	83.1	9.9	7.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	94.3	68.6	25.7	1.4	4.3	0.0
昨年度	93.8	94.4	85.9	8.5	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.2	98.6	91.5	7.0	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0
昨年度	79.0	81.7	49.3	32.4	12.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	57.1	17.1	40.0	35.7	7.1	0.0
昨年度	60.8	69.0	25.4	43.7	25.4	5.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	64.3	30.0	34.3	24.3	11.4	0.0
昨年度	55.9	67.6	32.4	35.2	22.5	9.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	85.7	52.9	32.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	65.0	78.9	47.9	31.0	16.9	4.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	95.7	70.0	25.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	92.3	95.8	74.6	21.1	2.8	1.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	92.9	80.0	12.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	84.5	57.7	26.8	11.3	2.8	1.4

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	92.9	68.6	24.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	63.3	67.6	32.4	35.2	21.1	11.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	84.3	51.4	32.9	11.4	4.3	0.0
昨年度	59.0	63.4	32.4	31.0	29.6	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	85.7	64.3	21.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	93.8	94.4	62.0	32.4	4.2	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	87.1	57.1	30.0	11.4	1.4	0.0
昨年度	89.7	93.0	63.4	29.6	7.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	51.4	18.6	32.9	35.7	12.9	0.0
昨年度	51.2	53.5	19.7	33.8	40.8	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	67.1	32.9	34.3	22.9	10.0	0.0
昨年度	66.6	71.8	50.7	21.1	26.8	1.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	67.1	35.7	31.4	22.9	10.0	0.0
昨年度	71.2	76.1	52.1	23.9	21.1	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	91.4	65.7	25.7	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.9	88.7	69.0	19.7	8.5	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	94.3	67.1	27.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	86.5	93.0	80.3	12.7	7.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	74.3	50.0	24.3	21.4	4.3	0.0
昨年度	76.0	77.5	54.9	22.5	18.3	4.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	72.9	45.7	27.1	17.1	10.0	0.0
昨年度	72.8	78.9	52.1	26.8	9.9	11.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	81.4	61.4	20.0	12.9	5.7	0.0
昨年度	86.4	84.5	63.4	21.1	12.7	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	54.3	21.4	32.9	32.9	12.9	0.0
昨年度	61.5	63.4	45.1	18.3	28.2	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	74.3	42.9	31.4	18.6	7.1	0.0
昨年度	75.8	78.9	52.1	26.8	16.9	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	82.9	62.9	20.0	12.9	4.3	0.0
昨年度	82.2	83.1	57.7	25.4	14.1	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、市平均を4.7ポイント下回っていて、「授業がどの程度分かるか」についての肯定割合は、市平均を8.5ポイント下回っている。高学年になり、勉強のレベルが上がり、苦手意識をもってきている児童が増えていると考えられる。今後は、苦手意識をもたないように、個別最適な学習ができるよう心掛ける。

・「教科等の学習が好き」については、ほとんどの教科で肯定割合は市の平均を下回っている。今後も導入や学習課題の提示の仕方や学習形態などを工夫し、児童が興味をもって学習に取り組めるように努め、できるようになった達成感を味わわせたり、集団での学び合い活動の充実を図ったりすることで、児童が自信をもって学習に取り組めるようにしたい。

・「学習はしょう来的のために大切だと思うか」の質問については、すべての教科において市の平均と同程度か上回っている。学習は将来のために大切とは思っていても好きではない。今後とも、児童が楽しいと思える授業を目指し、勉強が好きではない児童の要因を把握し、個に応じた手立てを考え、指導していく。

・学校以外での平日の学習時間については、「1時間以上」と答えた児童が58.5%であり、市の平均を10.8ポイント下回っている。土日についても同様の傾向がみられるが、学習時間が30分に満たない児童も多く、児童によって差がある様子がうかがえる。今後は、学校が休みの日も含めて、毎日学習することの意義を指導するとともに、家庭と共通理解のもと、家庭学習の取り組みを推進していきたい。

・授業への取り組みや学習に対する気持ちや態度について、「グループなどの話合いに自分から進んでさんかしている」では、市の平均より1.3ポイント低い。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」は市の平均より5ポイント高い。今後も学級活動の話合い活動を充実させていき、グループでの話合いにも積極的に取り組めるようにする。

・学習の仕方については、「本をり用して、学習に関するじょうほうをえている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく考えや調べたことを伝えることができる。」の項目で市平均を上回っている。これは、タブレットを使っている授業が多くなってきたことから子供たちが自信をもっているといえる。ただし、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」の項目において市の平均を3.3ポイント下回っている。新しく習ったことを習熟するために反復練習が重要であることを指導するとともに、授業の場面においても反復練習したり、日常生活の事象と既習内容を結び付けたりする機会を多く設けるようにしていきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について、市の平均は上回っている。しかし「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」は、67.1%と市の平均を4.5ポイント下回っている。今後は、正しい解答の確認を通して自分の弱点を克服ができ、力がつくことを繰り返し指導していく。

・世の中のことへの興味・関心について、「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」では、市平均を3ポイント上回っている。教室でも、世の中の出来事について話をしたり、家で新聞やテレビのニュースを見ることを勧めたりして、更に意識付けを図りたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」は市の平均を3.2ポイント上回っている。図書室の活用や読書指導の成果の現れであり、今後も力を入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.1	97.2	76.1	21.1	1.4	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.9	65.7	27.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.0	73.2	19.7	7.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	82.9	58.6	24.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	87.9	93.0	70.4	22.5	7.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	90.0	47.1	42.9	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.7	53.5	35.2	9.9	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	91.4	47.1	44.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	92.9	91.5	47.9	43.7	8.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	21.4	18.6	12.9	25.7	15.7	1.4	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	18.3	18.3	7.0	23.9	26.8	1.4	2.8	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	31.4	15.7	12.9	14.3	18.6	2.9	1.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	32.4	14.1	5.6	26.8	8.5	8.5	1.4	1.4	1.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.7	1.4	1.4	14.3	21.4	17.1	11.4	8.6	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	7.0	1.4	2.8	15.5	22.5	12.7	12.7	8.5	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.3	1.4	0.0	14.3	12.9	4.3	22.9	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	9.9	0.0	1.4	5.6	16.9	14.1	15.5	7.0	29.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	8.6	11.4	4.3	10.0	7.1	34.3	5.7	4.3	4.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	11.3	16.9	1.4	5.6	11.3	18.3	16.9	9.9	5.6	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.1	8.6	5.7	1.4	12.9	25.7	10.0	11.4	4.3	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	11.3	9.9	2.8	5.6	9.9	15.5	14.1	9.9	8.5	12.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.4	2.9	34.3	41.4	18.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.4	0.0	33.8	57.7	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	1.4	4.3	27.1	38.6	27.1	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.4	0.0	2.8	25.4	47.9	21.1	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.0	54.3	25.7	7.1	12.9	0.0
昨年度	82.5	83.1	59.2	23.9	9.9	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.1	57.1	30.0	8.6	4.3	0.0
昨年度	86.0	93.0	63.4	29.6	7.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	85.7	45.7	40.0	10.0	4.3	0.0
昨年度	83.8	87.3	66.2	21.1	12.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.3	50.0	34.3	10.0	5.7	0.0
昨年度	83.9	91.5	52.1	39.4	8.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	88.6	52.9	35.7	10.0	1.4	0.0
昨年度	92.1	97.2	70.4	26.8	2.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	82.9	15.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.6	91.5	7.0	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	75.7	42.9	32.9	22.9	1.4	0.0
昨年度	86.3	94.4	63.4	31.0	5.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.1	84.3	12.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.2	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	92.9	52.9	40.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	93.6	97.2	66.2	31.0	2.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	85.7	47.1	38.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	89.3	93.0	62.0	31.0	7.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	91.4	60.0	31.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.1	98.6	76.1	22.5	1.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	85.7	61.4	24.3	10.0	4.3	0.0
昨年度	90.6	98.6	69.0	29.6	1.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	47.1	21.4	25.7	18.6	34.3	0.0
昨年度	45.5	57.7	38.0	19.7	22.5	19.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	85.7	60.0	25.7	10.0	4.3	0.0
昨年度	76.5	90.1	66.2	23.9	7.0	2.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	76.0	78.9	45.1	33.8	14.1	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.1	41.4	45.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	89.8	98.6	62.0	36.6	1.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	82.9	55.7	27.1	8.6	8.6	0.0
昨年度	86.0	87.3	71.8	15.5	9.9	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	90.1	8.5	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	91.5	7.0	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	80.0	15.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	90.0	74.3	15.7	4.3	5.7	0.0
昨年度	91.8	93.0	83.1	9.9	7.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	75.7	58.6	17.1	15.7	8.6	0.0
昨年度	77.4	80.3	57.7	22.5	9.9	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	95.7	74.3	21.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	97.2	84.5	12.7	2.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	88.9	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.1	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.7	74.3	21.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	97.2	83.1	14.1	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	88.6	61.4	27.1	4.3	7.1	0.0
昨年度	93.4	97.2	85.9	11.3	2.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	91.7	95.8	83.1	12.7	4.2	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	70.0	50.0	20.0	18.6	11.4	0.0
昨年度	62.9	67.6	35.2	32.4	18.3	14.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	90.0	51.4	38.6	7.1	2.9	0.0
昨年度	80.7	83.1	50.7	32.4	12.7	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	67.1	45.7	21.4	15.7	17.1	0.0
昨年度	70.6	64.8	45.1	19.7	18.3	16.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	72.9	47.1	25.7	18.6	8.6	0.0
昨年度	66.5	76.1	49.3	26.8	21.1	2.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	51.4	27.1	24.3	28.6	20.0	0.0
昨年度	64.1	76.1	49.3	26.8	12.7	11.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」について、家や学校では90パーセント以上があいさつをしているが、地域でのあいさつについては肯定割合が市の肯定割合を下回った。登下校中などにも進んであいさつできるように指導していきたい。

・「学校の決まりやマナー」についての肯定割合は、市の肯定割合を下回った。「社会生活のルールや公共のマナー」については、肯定割合は100パーセントなので、学校も一つの社会であることをしっかりと指導し、互いに気持ちよく生活するためにルールやマナーを守ろうとする意識を身に付けさせていきたい。

・「読書の時間」については、平日は30分ぐらい、休日はほとんど読まないと回答した児童が多かったのに対し、「テレビやネット動画を見る時間」では平日は1時間ぐらい、休日は3時間以上と回答した児童が多かった。定期的な図書室の利用や、ファミリー読書などの活用により、読書の楽しさを味わわせ、進んで読書をする児童を育てていきたい。

・「就寝時刻と起床時刻」については、夜10時ごろ就寝し朝6時30分ごろ起床する児童が多い。睡眠時間を十分と規則正しい生活習慣を身に付けるためにも、早寝早起きを心がけさせたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」についての肯定割合が、市の平均を10ポイント以上下回っていることから、正しいことばづかいについての意識は低いと思われる。日ごろからことばづかいが人に与える印象や、人を傷つけてしまうことばについて考えさせるようにし、ことばづかいに対する感覚を高めるようにしたい。

・「友達のことについて」は、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」と感じている児童は100パーセントであったが、「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている」「なやみごとを相談できる友達がいる」「友だちから親切にされたことがある」については、市の肯定割合を下回っている。友だちと楽しく過ごすだけでなく、互いに助け合い支え合ってよりよい人間関係を築いていけるよう、道徳などの学習を通して意識の向上を図りたい。

・「家の人のことについて」は、「学習や運動、文化・芸術活動で家の人がおうえんしてくれる」「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家の人は、自分の生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と感じている児童が多く、家族に温かく見守られのびのびと育っている姿がうかがえる。今後も家庭との連携を密に取りながらよりよい児童の成長を後押ししていきたい。

・「家での生活」については、「家の手伝いをしている。」という児童が90パーセントであった。家庭科の学習などを生かし、今後も進んで家の人の助けができるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	40.0	28.6	2.9	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	32.4	36.6	1.4	29.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.0	81.3	81.3	16.7	2.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.5	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.3	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	40.5	21.4	21.4	7.1	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	62.5	6.3	10.4	14.6	4.2	2.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	42.9	21.4	19.0	7.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	45.8	12.5	31.3	10.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は60％で、市の所持率より高い。
- ・「フィルタリングをしているか。」「ルールを家の人と決めているか。」「個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、いずれも市の平均を下回っている。今後も引き続き、保健だよりや学年だより等を活用し、各家庭に協力を依頼しながら、携帯電話やスマートフォン等の適切な使用について、「ケータイ・スマホ宮っ子ルール共同宣言」を参考に指導していく。
- ・平日の利用状況については、市とほぼ同様の傾向であった。引き続き、家庭と連携して指導していきたい。

4 体力について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	81.4	45.7	35.7	11.4	7.1	0.0
昨年度	73.7	71.8	49.3	22.5	22.5	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	75.7	42.9	32.9	10.0	14.3	0.0
昨年度	68.6	77.5	47.9	29.6	16.9	5.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	78.6	57.1	21.4	15.7	5.7	0.0
昨年度	76.8	81.7	60.6	21.1	16.9	1.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	90.0	61.4	28.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	88.8	95.8	70.4	25.4	2.8	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	74.3	22.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	93.0	5.6	0.0	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	64.3	27.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	57.7	22.5	12.7	7.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	87.1	68.6	18.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	70.4	74.6	52.1	22.5	11.3	14.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.9	97.2	85.9	11.3	2.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.2	91.5	87.3	4.2	4.2	4.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	91.4	61.4	30.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	87.7	93.0	74.6	18.3	4.2	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.3	84.3	10.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.9	98.6	85.9	12.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	90.0	7.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	82.9	55.7	27.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.5	88.7	70.4	18.3	11.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	82.9	55.7	27.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	82.9	87.3	67.6	19.7	12.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	68.6	41.4	27.1	22.9	8.6	0.0
昨年度	77.0	73.2	50.7	22.5	23.9	2.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	45.7	27.1	18.6	25.7	28.6	0.0
昨年度	50.8	53.5	35.2	18.3	36.6	9.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.9	87.1	75.7	11.4	11.4	1.4	0.0
昨年度	84.0	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.2	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.1	97.1	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.4	70.0	21.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.6	97.2	83.1	14.1	1.4	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.6	82.9	15.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.5	95.8	91.5	4.2	4.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.7	71.4	24.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.2	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う」「自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信があると思う」のすべての項目についての肯定割合が、市の平均を上回っている。コロナ禍の中でも、できる運動に進んで取り組んでいることがうかがえる。

・食事や健康についての質問でも、市の肯定割合を上回っている項目が多い。特に「好ききらいをしないで食べていますか。」「朝食は家の人といっしょに食べている。」「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」では市の肯定割合を大きく上回っていることから、学校給食や家庭での食事において感謝の気持ちをもって、バランスよく食べることが身についていると思われる。しかし、「行事食や郷土料理を知っている」では、市の肯定割合を下回っている。宇都宮学の学習で取り上げたり、給食に出たときに話題にしたりして食の知識を深めていきたい。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合が、市の平均を上回っているが、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」では、市の肯定割合と同じであるが、昨年度の本校の肯定割合を下回っている。高学年として、自他の安全に気を配って行動できるよう、安全指導に力を入れていきたい。また、地域の方の見守りや登校指導への協力にも目を向けさせ、感謝の気持ちをもたせたい。