

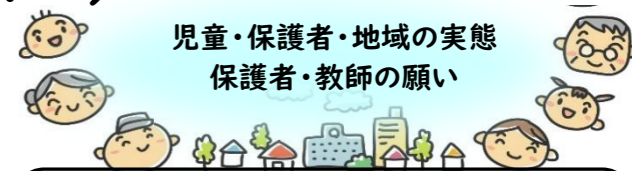


# 令和8年度 宇都宮市立泉が丘小学校 学校経営計画(グランドデザイン)

日本国憲法 教育基本法  
 学校教育法・学校教育法施行規則  
 小学校学習指導要領  
 第4期教育振興基本計画  
 とちぎ教育ビジョン(2026-2030)  
 第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画

## 【学校教育目標】

よりよい社会と幸福な人生を切り拓き、未来の創り手となれるように、確かな学力と豊かな心、健やかな体を持ち、これからの社会を力強く生き抜くことができる力をもった、たくましい児童を育成する。



◆ 泉が丘地域学校園教育ビジョン ◆  
 望ましい人間関係をつくり、  
 進んで学び合う児童生徒の育成  
 ～学びの泉 おもいやりの泉 げんきの泉～

## 目指す学校像

- 1 児童が夢と希望を持ち、明るく活気に満ちた学校
  - 2 気持ちのよい環境で、温かい心の触れ合いにあふれ、仲間と共に仲よく学べる学校
  - 3 家庭・地域と連携した教育活動を推進し、信頼される学校
- 「児童一人一人が、みんなと共に 生き生きと輝く学校」

## 学校経営の方針

- (1)一人一人を尊重し、人格の形成を目指す学校
  - (2)しなやかに生き抜くための資質・能力を確実に育成する学校
  - (3)思いや願いを豊かに表現できる学校
  - (4)「社会に開かれた教育課程」を実現し、家庭・地域に信頼される学校
  - (5)教職員が学び続け、生き生きと働ける学校
- 〔一人一人のよさや個性を大切にしよう〕  
 〔日々の授業に最善を尽くそう〕  
 〔明日も来たいと思う学校・学級をつくろう〕  
 〔地域や保護者と共に子供を育もう〕  
 〔自ら学び、生き生きと働こう〕

## 目指す教職員像

- 1 子ども一人一人を見守り、励まし、自信と志を育む教職員
- 2 児童集団の価値ある学びと生活を充実させ、自覚と責任・意欲を育む教職員
- 3 地域とつながり、共に育て、未来社会への希望を育む教職員
- 4 謙虚な姿勢で学び続け、生き生きと職務にあたり、信頼される教職員

## 具体目標(目指す児童像)

**知** **しっかり学ぶ 泉っ子**  
 ～進んで学び、基礎・基本をしっかり身に付ける子～

**知** **よりよく生かす 泉っ子**  
 ～学びをもとに考え、問題解決ができる子～

**徳** **なかよく生きる 泉っ子**  
 ～自分の生き方を考え、誠実に思いやりがある子～

**体** **元気でがんばる 泉っ子**  
 ～健康や安全に気を付け、元気に生活できる子～

### 努力点① 確かな学力の向上

- ◆主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・「わくわく」のある単元構想や授業展開の工夫
  - ・各教科等の「見方・考え方」を働かせる課題設定
  - ・「宇都宮モデル」の質的向上
  - ・言語活動の活性化と「書く」活動の習慣化
- ◆基礎・基本の確かな定着
  - ・めあての確認と振り返りの確実な実施
  - ・見通しをもった学習活動の展開
- ◆教科担任制の推進
  - ・専門性を生かした授業展開と学級担任との連携
- ◆教科横断的な視点に立った資質・能力の育成
- ◆家庭学習への意欲の向上と習慣化

### 努力点② グローバル社会に対応する教育の推進

- ◆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の推進
  - ・個に応じた指導と習熟度・TT授業等の充実
  - ・ICT機器や協働学習ツールの効果的な活用
  - ・「わくわく」のある探究活動の展開
- ◆未来を生き抜く力の育成
  - ・情報活用能力の育成とデジタルシティズンシップ教育の推進
  - ・プログラミング学習を生かした論理的思考力の育成
  - ・「持続可能な社会」に対応する教育の推進
- ◆外国語科・外国語活動を生かしたコミュニケーション能力の育成
- ◆宮・未来キャリア教育の推進
- ◆外国人児童等への指導・支援の充実

### 努力点③ 豊かな心を育む教育の推進

- ◆宮っ子心の教育の推進
  - ・道徳科の充実と学業指導の推進
  - ・自己肯定感・自己有用感を高める活動の充実
- ◆豊かな感性を育む活動
  - ・生活を整える規範意識の醸成
  - ・体験活動・読書活動の推進
  - ・あいさつ運動の推進
  - ・特別活動の活性化と縦割り班活動の充実
- ◆問題行動や不登校等への組織的対応
  - ・未然防止、早期発見・早期対応のための児童理解
  - ・いじめ・不登校を生まない指導・支援の充実
- ◆一人一人の「いいね」を生かす学年・学級経営の充実
- ◆地域社会・関係機関との連携の強化

### 努力点④ 健康で安全な生活を実現する力の育成

- ◆運動に親しむ資質・能力の育成
  - ・「楽しく」体を動かす環境づくりの推進
  - ・自らの健康や体力を知り自己管理する力の育成
  - ・発達段階や実態に応じた運動量を確保した授業の展開
- ◆食育・保健指導の充実
  - ・望ましい食習慣の定着と食に対する感謝の念の育成
  - ・個に応じた保健・給食指導
  - ・感染症の予防と適切な行動
- ◆安全教育・校内安全指導の充実・徹底
  - ・危険察知能力の育成と安全意識の向上
  - ・交通安全指導の充実と安全点検の徹底

★学校キャラクター 泉の水の妖精★



### 努力点⑤ 家庭・地域と連携・協働し、郷土愛を醸成する教育の推進

- ◇家庭・地域と共にある学校づくりの推進
  - ・社会に開かれた教育課程の実現
  - ・家庭との連携・協力
  - ・魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働
  - ・学校支援ボランティア活動の充実
  - ・幼小連携の推進と架け橋期の教育の充実
- ◇郷土への愛情を育む学習の推進
  - ・地域人材・自然・文化財を生かした教育活動の充実
- ◇泉が丘地域学校園を生かした学校運営の推進
  - ・小中一貫教育の推進
- ◇積極的な情報発信と地域・家庭との相互理解の促進
  - ・学校HPの充実
  - ・「さくら連絡網」の有効活用

### 努力点⑥ 学校運営の適正化と教育環境づくり

- ◇業務の効率化と教育の質向上を意識した働き方改革の推進
  - ・校務分掌の適正化と文書管理の徹底、日課等の更なる改善
  - ・ICTの有効活用による効率化と児童と向き合う時間の確保
  - ・教職員の業務に対する意識改革とライフワークバランスの充実
- ◇教育活動におけるマネジメント機能の充実
  - ◇組織力の向上
- ◇カリキュラム・マネジメントの推進
  - ◇教育予算の適切かつ効果的な運用

令和8年度重点合言葉 「いいね」と「わくわく」がいっぱい! 楽しい学校 泉が丘