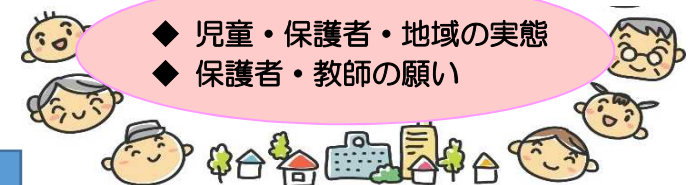


令和7年度 宇都宮市立泉が丘小学校 学校経営計画（グランドデザイン）

日本国憲法 教育基本法
学校教育法・学校教育法施行規則
小学校学習指導要領
第4期教育振興基本計画
栃木県教育振興基本計画2025
第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画
学校マネジメントシステム
うつのみや元気っ子プロジェクト

【学校教育目標】

よりよい社会と幸福な人生を切り拓き、未来の創り手となれるように、確かな学力と豊かな心、健やかな体を持ち、これからの社会を力強く生き抜くことができる力をもった、たくましい児童を育成する。



- ◆ 児童・保護者・地域の実態
- ◆ 保護者・教師の願い

「泉が丘地域学校園教育ビジョン」
望ましい人間関係をつくり、
進んで学び合う児童生徒の育成
～学びの泉 おもいやりの泉 げんきの泉～

目指す学校像

- 1 児童が夢と希望を持ち、明るく活気に満ちた学校
- 2 気持ちのよい環境で、温かい心の触れ合いにあふれ、仲間と共に仲よく学べる学校
- 3 家庭・地域と連携した教育活動を推進し、信頼される学校

「児童一人一人が、
みんなと共に 生き生きと輝く学校」

学校経営の方針

- (1) 一人一人を大切にし、全人教育を目指す学校
- (2) これからの社会を力強く生き抜くために必要となる資質・能力をしっかりと育成する学校
- (3) 児童の思いを豊かにする学校
- (4) 創意ある「社会に開かれた教育課程」を編成・実施し、家庭・地域に信頼される学校
- (5) 教職員が自ら学び、生き生きと勤務する学校

「一人一人の児童を大切にしよう」

「日々の授業に力を尽くそう」

「子供が通いたくなる学校・学級をつくらう」

「地域や保護者と共に子供たちの未来を考えよう」

「自ら学び、生き生きと働こう」

目指す教職員像

- 1 子ども一人一人を見守り、励まし、自信と志を育む教職員
- 2 児童集団の価値ある学びと生活を充実させ、自覚と責任・意欲を育む教職員
- 3 地域とつながり、共に育て、未来社会への希望を育む教職員
- 4 謙虚な姿勢で学び続け、生き生きと職務にあたり、信頼される教職員

具体目標（目指す児童像）



知 【しっかり学ぶ 泉っ子】
進んで学び、基礎・基本をしっかり身につける子

知 【よいよく生かす 泉っ子】
学びをもとに考え、問題解決ができる子

徳 【なかよく生きる 泉っ子】
自分の生き方を考え、誠実で思いやりがある子

体 【元気でがんばる 泉っ子】
健康や安全に気をつけ、元気に生活できる子

努力点① 確かな学力の向上

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・各教科等の「見方・考え方」を働かせる課題設定
 - ・「宇都宮モデル」の質的向上
 - ・言語活動、特に「書く」活動の習慣化と「説明」「話し合い」活動の充実
 - ・発問や学習活動の工夫
- 基礎・基本の確かな定着
 - ・読解力の育成
 - ・まとめや振り返りの確実な実施と充実
- 教科担任制の推進による専門性の高い授業展開と効率的な授業研究
- 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成
- 家庭学習への意欲の向上と習慣化

努力点② グローバル社会に対応する教育の推進

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業の推進
 - ・個に応じた指導と習熟度・TT授業等の充実
 - ・ICT機器や協働学習ツールの効果的な活用
 - ・教師のコーディネート力の向上
- 未来を生き抜く力の育成
 - ・情報活用能力の育成とデジタルシティズンシップ教育の推進
 - ・プログラミング学習を生かした論理的思考力の育成
 - ・「持続可能な社会」に対応する教育の推進
 - ・英語によるやりとりを中心とした授業の推進
- 宮・未来キャリア教育の推進
- 外国人児童等への指導・支援の充実

努力点③ 豊かな心を育む教育の推進

- 宮っ子心の教育の推進
 - ・道徳科の充実と学業指導の推進
 - ・認め励ます教育の一層の推進
 - ・自己肯定感・自己有用感を高める活動の充実
- 豊かな感性を育む活動
 - ・体験活動・読書活動の推進
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・特別活動の活性化と縦割り班活動の充実
- 問題行動や不登校等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた組織的対応
 - ・いじめ・不登校を生まない指導・支援の充実
- 一人一人を生かす学年・学級経営の充実
- 地域社会・関係機関との連携の強化

努力点④ 健康で安全な生活を実現する力の育成

- 体力を高めようとする態度や能力の育成
 - ・運動に親しもうとする態度や能力の育成
 - ・自らの健康や体力を知り自己管理する力の育成
 - ・発達段階や実態に応じた運動量を確保した授業の推進
 - ・運動の日常化
- 食育・保健指導の充実
 - ・正しい知識と望ましい食習慣の定着
 - ・食に対する感謝の念の育成
 - ・個に応じた保健・給食指導
 - ・感染症の予防と適切な行動
- 安全教育・校内安全指導の充実・徹底
 - ・交通安全指導の充実・徹底

努力点⑤ 家庭・地域と連携・協働し、郷土愛を醸成する教育の推進

- 家庭・地域と共にある学校づくりの推進
 - ・社会に開かれた教育課程の実現
 - ・家庭との連携・協力
 - ・魅力ある学校づくり地域協議会との連携強化
 - ・育成会等地域団体との連携
 - ・学校支援ボランティア活動の充実
- 郷土への愛情を育む学習の推進
 - ・地域人材・自然・文化財を生かした教育活動の充実
 - ・幼・保・小連携事業の充実
- 泉が丘地域学校園を生かした学校運営の推進
- 積極的な情報発信と地域・家庭との相互理解の促進
 - ・学校HPの充実、「さくら連絡網」の有効活用等

努力点⑥ 学校運営の適正化と教育環境づくり

- 業務の効率化と勤務時間を意識した働き方改革の推進
 - ・校務分掌の適正化と文書管理の徹底
 - ・日常業務の精選や行事・日課等の更なる改善
 - ・ICT活用等による労力軽減と児童と向き合う時間の確保
 - ・教職員の業務に対する意識改革と自己の生活の充実
- 教育活動におけるPDCAサイクル機能の充実
- チーム力の向上
- カリキュラム・マネジメントの推進
- 教育予算の効果的な活用

★ 令和7年度 重点合言葉 「育てよう 自分の『いいね』 広げよう みんなの『いいね』」

