



いずみ

★ 重点合言葉 ★

育てよう 自分のいいね
広げよう みんなの「いいね」

令和7年4月18日 発行 高木 恵美

桜満開の令和7年度スタートです！

始業式を待っていたかのような満開の桜の中、明るい声が校舎に響き、令和7年度がスタートしました。今年度は、児童数728名、教職員数52名が「チーム泉が丘」のメンバーです。子供たちはもちろん、保護者や地域の皆様、教職員も「明日も学校に来たい！」と思えるような学校にしたいと思っています。

誰にとっても楽しい充実した一年間となるよう、教職員一丸となって日々の指導・支援に努めてまいります。ご理解・ご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。



泉が丘小の教育



◆ 教育目標 ◆

よりよい社会と幸福な人生を切り拓き、未来の創り手となれるように、確かな学力と豊かな心、健やかな体を持ち、これからの社会を力強く生き抜くことができる力をもった、たくましい児童を育成する。

◆ 学校経営の理念 ◆

児童一人一人が、みんなと共に生き生きと輝く学校を目指します

○児童が夢と希望を持ち、明るく活気に満ちた学校

○気持ちのよい環境で、温かい心の触れ合いにあふれ、仲間と共に仲よく学べる学校

○家庭・地域と連携した教育活動を推進し、信頼される学校

◆ 目指す児童の姿 ◆

- | | |
|---------------|------------------------|
| 【しっかり学ぶ 泉っ子】 | 進んで学び、基礎・基本をしっかり身につける子 |
| 【よりよく生かす 泉っ子】 | 学びをもとに考え、問題解決ができる子 |
| 【なかよく生きる 泉っ子】 | 自分の生き方を考え、誠実で思いやりがある子 |
| 【元気でがんばる 泉っ子】 | 健康や安全に気をつけ、元気に生活できる子 |

◆ 学校経営の方針 ◆

- (1) 一人一人を大切にし、全人教育を目指す学校

〔一人一人の児童を大切にしよう〕

一人一人の児童について知・徳・体の調和のとれた成長を促すとともに、個人及び公民的資質の伸長を図り、教育目標の具現に努める。

- (2) これからの社会を力強く生き抜くために必要となる資質・能力をしっかりと育成する学校

〔日々の授業に力を尽くそう〕

すべての教科領域で、「基礎的・基本的な知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力、人間性等」の育成を目指し、「主体的・対話的で深い学び」を通じた質の高い教育の充実に努める。

- (3) 児童の思いを豊かにする学校

〔子供が通いたくなる学級・学校をつくろう〕

豊かな感性を育て、互いに高め合える学級集団の育成を推進し、いじめ・不登校・集団不適應など児童指導上の課題解決に努める。

- (4) 創意ある「社会に開かれた教育課程」を編成・実施し、家庭・地域に信頼される学校

〔地域や保護者と共に子供たちの未来を考えよう〕

伝統ある校風を基盤に、児童・保護者・地域の実態や思いを共有し、創造的・計画的に連携を進めて、地域の信頼と要請に応え、公教育の使命を果たすように努める。小中一貫教育の推進にも積極的に取り組む。

- (5) 教職員が自ら学び生き生きと勤務する学校

〔自ら学び生き生きと働こう〕

教職員としての自覚と使命感を持って、一人一人が絶えず研究と修養に努めるとともに、教師自身の生活の質を改善し、生き生きと働けるようにする。

こちら、桜満開の入学式！

4月10日（金）、この日も新入生を待っていたかのような桜満開の入学式でした。担任の先生の呼名に、小さくても大きくても、しっかりとお返事していた107名の新入生です。

式辞の中で、泉が丘小学校の素敵なものを3つ「からすのパンやさん（ビックブック）」「大谷翔平選手からもらったグローブ」「宮の泉のまほうの水」を子供たちに紹介し、楽しいこと、素敵な場所、やさしい人等々をたくさん見つけてくださいと伝えました。

幼稚園や保育園、こども園で培ったたくさんの力（粘り強さ・我慢する気持ち・調整力・思いやり等、数字で測ることのできない非認知能力）を土台に、一人一人の得意なことややりたいことを生かしながら、張り切って学校生活が送れるよう、支援していきたいと思います。 ※詳細はHPをご覧ください

本校の教職員を紹介します

★印が新メンバーです。

校 長		★高木 恵美	1 学年	1組	主 任	松崎 由美
副 校 長		齋藤 靖夫 河上有美子		2組		郷間 沙希
				3組		大塚 沙樹
主幹教諭		荒川公美子		4組	副主任	倉田 祥子
専科 (外国語)		湯澤 宏江	2 学年	1組	主 任	黒川 泉
専科 (理科)		★瀬下弓之祐		2組		黒澤 和樹
専科 (理科)		★小梶 智子		3組		★入江陽向大
専科 (図工・書写)		★平岡 洋子		4組	副主任	御代田千晶
日本語指導		日永 朋子	3 学年	1組	主 任	倉井 好子
少人数指導		出井 紀子		2組		★藤牧 大樹
栄養教諭		高野真梨子		3組		内海 大地
養護教諭		上山 和恵		4組	副主任	大山 容子
養護助教諭		杉山 恭花	4 学年	1組	主 任	上野 智之
学校事務		濱村 由紀		2組		佐々木悠稀
かがやきルーム指導員		★栗林 愛美		3組		曲渕愛理沙
学校図書館司書		平野 桂子		4組	副主任	五十嵐彩乃
学校業務		花谷 隆孝	5 学年	1組	主 任	岩崎 創一
外国語指導助手 (ALT)		マーセル ウィリアムズ		2組		馬場 祐子
"		★ルーク フィッツモンズ		3組		清水 周
スクールカウンセラー		佐々木典子		4組	副主任	大坪 祥子
チャレンジ	1組 主任	★藤本 美季	6 学年	1組	主 任	佐藤 亜紀
	2組	坂部 美咲		2組		荒川 結斗
	3組	松原 美久		3組		岩村 若菜
	4組 副主任	小倉 豊子		4組	副主任	新山 綾菜

今年度より校長となりました 高木 恵美 です。一年間、どうぞよろしくお願いいたします。

始業式で、こんな話をしました

幼稚園の4歳児のエピソードです。劇の配役を決める場面。
みんな主役をやりたくて、なかなか決まりません。

先生：どうやって決めようか？

A 児：じゃんけん。

B 児：くじ引きがいい。

C 児：ぼくはにらめっこがいいと思う！

先生：どうして？

C 児：だって、にらめっこだったら

() が () でしょ！

() に入る C 児の言葉は、なんでしょう？

正解は・・・

だって、にらめっこだったら、

負けた人が笑っているでしょ！ です。

予測不能な社会の中で、多くの情報から課題を見つけ、他と協働しながら、新たな価値を生み出す、そんな人材が求められている時代です。

子供は本来、こういった力をもっています。日々の授業や生活の中で、その力を引き出し、伸ばしていきたいと思います。