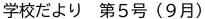
宇都宮市立泉が丘小学校



★ 重点合言葉 ★

育てよう 自分の「いいね」 広げよう みんなの「いいね」





いよいよ、1学期後半がスタートです。9月1日は、44日間という長い夏休み明けの登校でした。

友達や先生に早く会いたかった子, 長く休んだから少々不安な子, 完全に嫌だ!という子, それぞれの思い を携えて, 登校したことでしょう。まずは, <mark>9 月 1 日, 学校に来てくれてありがとう ♡</mark>

夏休み前の朝会で、「せっかくの夏休みをむだにしない!」ということを伝えましたが、一人一人がその子な りに充実した時間を過ごしたことが伺えました。たくさんあった宿題の取り組み方も、7月中に終わった子、最 後の一週間でラストスパートをかけた子など様々でしたが,まずは,自分なりのやり方で「終わればよし」です。

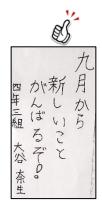
休み明けの朝会では、「気持ちを切り替えて、心新たに今日から頑張ろう!」と伝え、私が「9 月から頑張るこ と」を川柳仕立てで、このように紹介しました。



9月からは、じっくりと各学級の授業の様子を参観に行きます。 みなさんが、瞳を輝かせて、目をキラキラさせて、身を乗り出して学んでいる 姿をたくさん見せてください。楽しみにしています!

その後,いくつかの学級で「9月から頑張ること川柳」を考え,廊下に掲示していました。何人かご紹介します。













学習のこと,運動のこと,係活動のこと,友達とのこと・・・etc. スケールの大きいものから, 極めて焦点化されたものまで、目標に向かって頑張る子供たちを、個に応じて支援していきます。



休日にも関わらず,多くのご 家庭にご参加いただきました。入念な 準備をしてくださった厚生部の方々に

も感謝申し上げます。学校がスタート して初めての土曜日, 眠い中, 来てく れた子供たちにも感謝です

## 親子クリーン大作戦 9/6 (土)









子供たちが夏休みに取り組んだ課題 (国語や図工の作品)を各コンクールに出品す るための作品整理をしていただきました。かつ ては,担任や国語主任・図工主任の業務として, 締め切りに間に合うようバタバタと行っていた ことを有志のボランティアの方々にご協力いた だけることは、本当にありがたいことです。







## 🏖 安心と挑戦の循環の中で

栃木県教育委員会や宇都宮市教育委員会では、教員の資質・能力向上のため、初任者研修(法定研修)はもち ろん、教職2年月、3年月…10年月とキャリアごとに系統的に研修を行っています。それらの研修の中で授業 研究が必須となっているものもあります。ここでは、その研修の一環として実施した 5 年生の算数の授業につ いてご紹介します。

- ◆単 元 名 整数の見方
- ◆本時の目標 偶数と奇数の性質について, 理解を深めることができる。
- ◆学習課題 偶数と奇数の和は、どのような数になるだろう?



学習課題の確認





個に応じた 多様な支援を します。

教師の説明を聞いて,この時間 の見通しをもちます。



教師のアドバイスからさらによりよく!



子供たちは、思いを受け止めてくれる担任 のもと, なんでも言い合える安心な環境の中 で,学習課題の解決に向けて,自分なりの挑 戦をします。

一人でじっくり考えもするし, 友達と考えを 練り合うことで自分の考えが深まることもあ ります。困ったときには、教師の言葉かけやち ょっとしたヒントで、思考を再構築します。

授業の終末には、多様な考え方をすり合わ せながら、最適解を確認しました。このような 安心と挑戦の循環の中で、子供たち一人 一人が学びのストーリーを作っていきます。



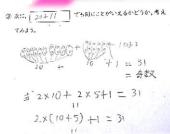
考えを伝え合います。

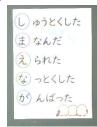












この学級には、黒板の隅に常時、掲示されてる合言葉(しまえなが)があります。

しゅうとくした (習得した) <mark>ま</mark>なんだ (学んだ)

<mark>え</mark>られた (得られた)

<mark>な</mark>っとくした(納得した)

<mark>が</mark>んばった (頑張った)

知識や技能の習得はもちろん大切ですが、課題を自分事として捉 え、自分なりに考え、友達と試行錯誤しながら粘り強く頑張る、そして 納得する・・・。こうした授業を繰り返す中で、数字では図ることので きない力(「非認知能力」といいます)を獲得するのです!

ご家庭でも、テストの点数ではなく、頑張る過程や意欲をほめてあ げてください。非認知能力は、学力向上の土台になります。