図書館だより 5月

令和8年5月号
泉が丘小学校

過ごしやすい陽気の日が増えてきました。学校生活がスタートして、１か月がたちましたね。みなさんは、新生活になれましたか？ほっと一息つきたいときに、読書はよい気分転換です。ぜひ、図書室に足を運んでくださいね。



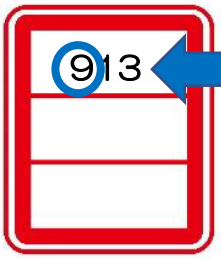
読書記録について



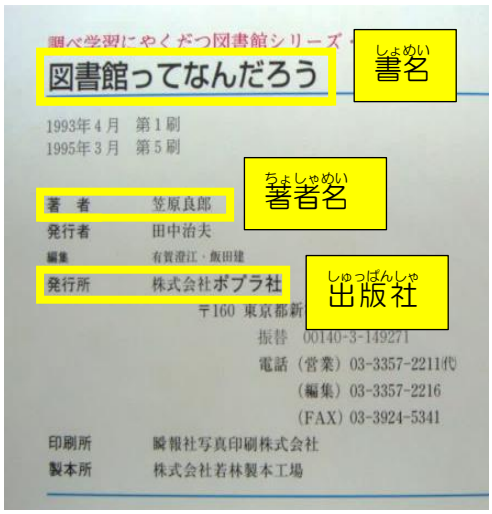
これから１年間、読んだ本を記録していきましょう。学校で読んだ本だけでなく、自宅で読んだ本、市立図書館で借りた本なども書いてください。自分が以前に読んだ本を知ることで、幅広い読書の習慣を身につけることができます。また、自分の興味関心や、心の成長の記録にもなります。

読書記録の書き方

本のタイトル、著者（本を書いた人）、読んだ日、おすすめ度を書きます。
３年生からは本の分類記号も書きます。



分類記号は、ラベルの一番左の数字を書きましょう。「９１３」ならば、「９」と書きます。また、絵本も物語とみなすので、「９」と書きます。



どくしょきろくにやくだつ！



奥付をみてみよう！

本の最後のページには「奥付」があります。そこには、「書名」「シリーズ名」「著者名」「出版社」など、本の情報がのっています。読書記録の役に立つので、読んでみましょう！

チャレンジブックについて

チャレンジブックは、学年ごとにおすすめの本50さつをリストアップしたものです。ここでは、特におすすめの本を、学年ごとに紹介します。

1ねんせい『そらいろのたね』

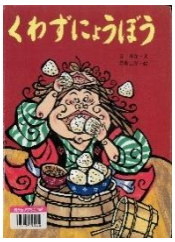
なかがわりえこ【福音館書店】

ゆうじは、きつねとたからものをとりかえっこをして、そらいろのたねをもらいました。はりきっておせわをすると、そらいろのちいさないえがでてきて、おおきくなります。おともだち、どうぶつたちが、どんどんはいっていきますが…。



2年生『行事むかしむかし 5月 くわずにょうぼう』谷真介作【佼成出版社】

けちんぼの七べえさんは、願い通りの飯を食わない嫁をもらいます。けれど、お米がへっていくのをふしぎに思い、様子を見ていると…。5月端午の節句の由来話。



3年生『ソメコとオニ』

斎藤隆之介作【岩崎書店】

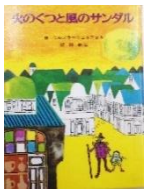
五さいの女の子・ソメコはあそびざかり。オニにさらわれても、こわがるどころか、あそびをせがむばかり。こまりはてたオニは、ソメコのお父さんにてがみをかくことにしますが‥。



4年生『火のくつと風のサンダル』

ウルズラ・ウェルフェル作【童話館出版】

自信のない少年チムと、ユーモアをなくさない靴修理屋のお父さん。夏休み、ふたりは徒歩旅行にでかけます。ゆかいなお話をしながら、チムに寄りそいはげますお父さん。心が洗われる親子の物語。



5年生『ヤクーバとライオン①勇気』

デデュー作【講談社】

少年ヤクーバは、一人前の戦士であると証明するため、ライオンを倒しに出かけます。そこで出会ったのは瀕死のライオン。英雄か、意気地なしか、彼はどちらを選ぶのでしょうか。



6年生『大好き！を見つけよう』

中原一歩作【徳間書店】

「大好き」を見つけるヒントが満載のインタビュー・ノンフィクション。「大好き」なことに打ちこんでいる大人達の子ども時代や困難にぶつかった時のエピソードは、きっと参考になるはず。

