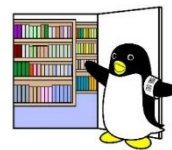


図書館だより



令和4年 4月号
泉が丘小学校図書館



ご入学、ご進級おめでとうございます。

今年度も学校図書館は、みなさんの読書や学習のお手伝いをしていきます。

図書館だよりでは、新しい本やおすすめの本などを紹介します。よろしくお願いします。

オリエンテーションが終わったクラスから、本の貸出が始まる予定です。

学校図書館は、読書や勉強をする場所です。正しく利用できるように、きまりを確かめましょう。

図書館利用のきまり

①本を大切にしましょう。

②図書館では静かにすごしましょう。

③つくえ、いす、本（本だな）を整えてから帰りましょう。



かりた本は、バッグ
にいれようね。



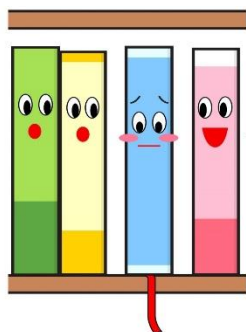
図書貸出のきまり

☆本は1人3冊まで1週間かりられます。

①貸出期限をまもりましょう。

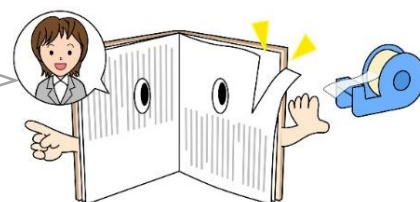
②正しい場所（本だな）に本をかえしましょう。

③本をかりるとき、かえすときは、あいさつをしましょう。



本についている「しおりひも」は、本の間に
しまってから本だなにかえしてね。

こわれた本は自分で直さないで、
図書の先生に教えてください。





保護者の方へ

図書館だよりでは、読書や図書に関する情報、学校図書館教育のようすをお知らせしていきます。活動のご理解ご協力をよろしくお願いします。



泉が丘小学校の図書館教育

朝の読書

週2～3回、月曜日、木曜日の朝の学習の時間、水曜日の泉タイム（朝会などのテレビ放送を実施しない日）に、15分間読書をします。

チャレンジブック（必読図書）

学年別に選定した図書の利用をおすすめしています。専用リストを活用して、読んだ日を記録します。学校図書館内に専用コーナーを設置して、図書を利用しやすいようにしています。

貸出目標冊数、多読賞

貸出の目標冊数、多読賞を設定して、図書館の利用や読書を促しています。

読書記録

読んだ本の記録を取り、読書の振り返りや読書傾向の把握などに活用しています。
6年生は泉が丘地域学校園の連携活動として、中学校と同じ形式で記録を取ります。

読み聞かせ、お話し会

学校司書、教職員、図書委員会児童、読み聞かせボランティア（ハッピーブックボランティア、ICC文庫）が、朝の読書の時間、昼休み、授業中に読み聞かせをします。（ICC文庫は、お話し会とは別に、児童会活動として人形劇を使ったワークショップを予定しています。）

学習活動、読書活動での学校図書館、学校司書との連携

学校司書が、学習や読書活動に合わせて、図書資料の教室への貸出、読み聞かせ、ブックトークなどの支援をしています。図書館利用前にはオリエンテーションとして、図書館利用のきまり、図書の貸出返却のきまり、図書の分類などの学習を全学級実施予定です。

読書週間

読書に関するイベントを実施します。

図書委員会

5・6年生の児童が、学校図書館や読書に関する活動を行います。

*活動内容によっては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止措置として、中止や延期、変更になることがあります。



泉が丘地域学校園

同じ地域の学校（泉が丘中学校、今泉小学校）と、学習や読書活動の連携を図っています。

市立図書館

学習や読書に必要な図書の利用、学校巡回図書（市内の学校を巡回している図書）を活用しています。



家読（うちどく）について



家読とは、家族みんなで好きな本を読んで感想を話し合い、お互いに本をすすめるなど、家族で読書の習慣を共有することです。

ご家庭での生活に合わせて、例えば1週間に1回10分間というように、短い時間から気軽に始めてみませんか。

1人で読むことに慣れてきたお子様でしたら、本を読んでもらうというのもおすすめです。ほっとひと時、親子で、兄弟で、祖父母と、読書を通じたコミュニケーション“家読”をしてみませんか。

バッグの利用について

本を大切に扱うために、借りた本を教室や家に持ち帰るときには、バッグの利用をすすめています。

ご協力よろしくお願いします。



借りた本はバッグに入れて運びます。

