

図書館だより



令和6年5月号
泉が丘小学校

過ごしやすい陽気の日が増えてきました。学校生活がスタートして、1か月がたちましたね。みなさんは、新生活になれましたか？ほっと一息つきたいときに、読書はよい気分転換です。ぜひ、図書室の本を楽しんでください。



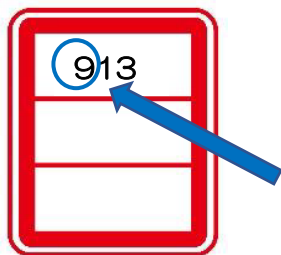
読書記録について



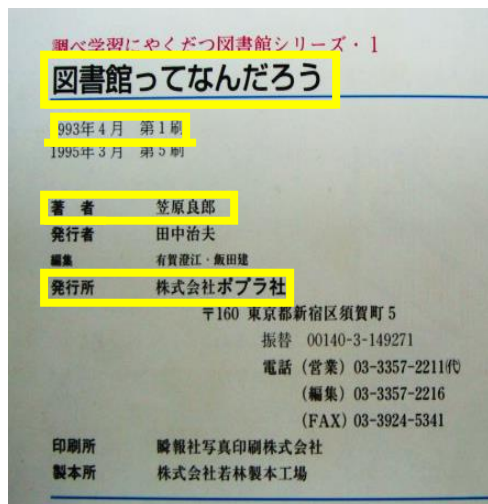
これから1年間、読んだ本を記録していきましょう。学校で読んだ本だけでなく、おうちで読んだ本、市立図書館で借りた本、調べ学習で使った本なども書いてください。自分が以前にどんな本を読んでいたかを知ること、幅広い読書の習慣を身につけることができます。自分なりに目標を立てて、読書に取り組んでください。

読書記録の書き方

本のタイトル、著者（本を書いた人）、読んだ日、おすすめ度を書きます。
3年生からは本の住所（分類記号）を書きます。



分類記号は、一番左の数字を書きましょう。
本のラベルが913ならば、9と書きます。絵本は、物語とみなすので、9と書きます。



どくしょきろくにやくだつ！



おくづけ
奥付をみてみよう！

本の最後のページには、必ず「奥付」があります。そこには、「書名」「シリーズ名」「著者名」「出版社」など、本の情報がのっています。読書記録を書くときに役に立つので、気づいた人は読んでみてね！



チャレンジブックについて

チャレンジブックは、学年ごとにおすすめの本50 冊をリストアップしたものです。ここでは、特におすすめの本を、学年ごとに紹介します。

1 年生 『じぶんだけのいろ～ いろいろさがしたカメレオンのほなし』

レオ・レオニさく【好学社】

どうぶつには、みんなじぶんのいろがある。どうして、じぶんにはないんだろうとカメレオンはなやみ

ます。あるひ、もう一匹のなかまにであい、かれはすてきなこたえをみつ



2 年生 『おっきょちゃんとかっぱ』

はせがわ せつこさく ふくいんかんしよてん
長谷川 摂子 作【福音館書店】

おっきょちゃんは、かっぱの子どもに水底のお祭によばれ、そのまま楽しくくら

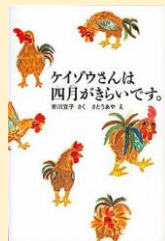
していました。ある時、自分の人形をみつけて、おうちに帰りたいくなり…。おっきょちゃん、ぶじにもどれるのかな？



3 年生 『ケイゾウさんは四月がきらい』

いちかわの ぶこさく ふくいんかんしよてん
市川 宣子 作【福音館書店】

ケイゾウさんは、にわとりです。わがままなうさぎのみみこがやってきてから、幼稚園に住むケイゾウさんのくらしはかわりました。2匹と子供たちとのちぐはぐなやりとりがクスッとわらえる、楽しいお話集です。



4 年生 『火曜日のごちそうはヒキガエル』

うさぐち・E・I くりつ 作【評論社】

おでかけのとちゅう、雪の野原でミミズクにつかまったヒキガエルのウォートンは、ミミズクの誕生日のごちそうにされることに。ウォートンは、逃げるために知恵をしぼります。彼の明るさや優しさにきっと心温まります。



5 年生 『空へつづく神話』

とみやすようこさく かいせいしよ
富安 陽子 作【偕成社】

さとこ ぐうぜんとしよしつ ふる ほん ひら
理子が偶然図書室の古い本を開くと、白髪白髭のおじいさんが姿を現します。

記憶をなくしたこの土地神と理子は、地域の伝承をたどり、様々な事実を突き止めていきます。



6 年生 『マラ・マザイさんの国連演説から考える～ぼくたちはなぜ、学校へ行くのか。』

かんが えんぜつ せいこう たいせつ
石井 光太 作【ポプラ社】

登校を禁止されても勉強を望んだマラさんは銃で撃たれた。マラさんの演説をもとに教育の大切さを考える一冊。世界中の子供たちの実情に迫ります。

