



3月食育だより



令和6年度 宇都宮市立泉が丘小学校

3月の給食の目標 給食の反省をしよう

【児童のみなさんへ】

1年間の給食時間をふりかえてみましょう。

- 給食の前には石けんで手をきれいに洗いましたか。
- 給食当番のときは、しっかり身支度をしてみんなで協力できましたか。
- 食器は正しい場所に置くことができましたか。
- 食事の前と後にはあいさつができましたか。
- 姿勢よく食べることができましたか。
- 苦手なものでもがんばって食べましたか。
- よくかんで食べましたか。
- 地域の食材や郷土料理や行事食を知ることができましたか。



上の8つの項目すべてができた人は、給食の達人です！できなかった項目がある人は、来年度がんばりましょう。

【児童と保護者のみなさんへ】

2月に引き続き、6年生のリクエスト給食を実施します。3月に実施するのは、4組と2組の献立です。各クラスとも、全校児童のために一生懸命考えた献立です。お楽しみに！

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3月11日(火) 6年4組が考えた献立</p> <p>主食：麦入りごはん</p> <p>メイン：かきあげ</p> <p>副菜：ごまあえ</p> <p>汁物：道産子汁</p> <p>デザート：ヨーグルト</p> <p>牛乳</p> | <p>3月13日(木) 6年2組が考えた献立</p> <p>主食：麦入りごはん</p> <p>メイン：トマトミートオムレツ</p> <p>副菜：コールスローサラダ</p> <p>汁物：ポークポトフ</p> <p>デザート：いちごのミルクゼリー</p> <p>牛乳</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



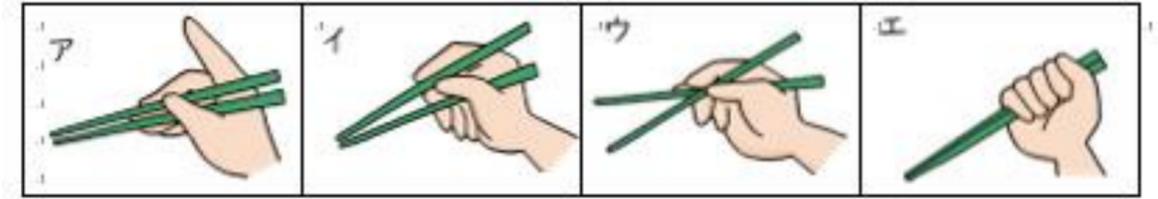
* 2月に実施したリクエスト給食です



【児童と保護者のみなさんへ】

全校生を対象に「食事マナーのアンケート」を実施しました。その結果をお知らせします。(12月に実施・回答者数713人)

質問：どれがたっしいおはしのもちかたでしょう。

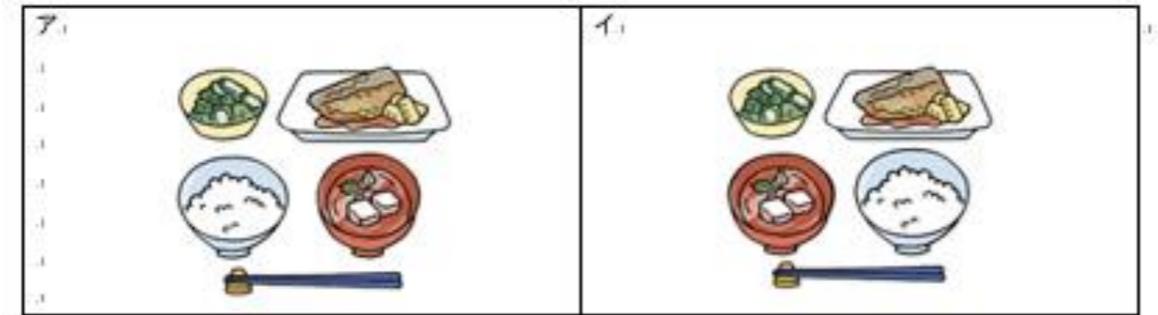


「イ」の正しい持ち方を回答した児童の割合・・・97.1%

質問：あなたはおはしのもちかたにしんがありますか。

「ある」と回答した児童の割合・・・76.9%

質問：どちらがたっしいしょっきのおきかたでしょう。



「ア」の正しい置き方を回答した児童の割合・・・90.9%

質問：しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)にきをつけてたべていますか？

「はい」と回答した児童の割合・・・89.6%

質問：しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることはたいせつだとおもいますか？

「はい」と回答した児童の割合・・・98.6%

アンケートの結果について

泉が丘小学校の児童のみなさんは、食事マナーを大切だと思い、気をつけて食事をしていることが多いことがわかりました。また、正しいおはしの持ち方を回答した人が9割以上でした。しかし、使い方については自信がない人が2割ほどいることがわかりました。食器の置き方については、9割以上の人が正しい置き方を回答しました。

【保護者のみなさまへ】

アンケートでは、おはしなどを取り上げましたが、食事マナーはあいさつ、姿勢、すききらい、会話の内容など多岐にわたります。泉が丘小学校では年2回の食事マナー重点週間や、日々の給食指導を通して食事マナーの知識や大切さを伝え、実践できるよう継続して指導をしていきます。

ご家庭で食事マナーを実践している様子が見られたら、お子様にすばらしいことであると伝えていただけますと幸いです。