1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1)　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	75.7	26.1	49.5	12.6	11.7	0.0
昨年度	71.5	63.9	18.9	45.1	23.0	13.1	0.0

(2)　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.7	45.0	48.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.8	44.3	47.5	7.4	0.8	0.0

(3)　次の教科などの学習は、すきですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	71.2	20.7	50.5	23.4	5.4	0.0
昨年度	71.8	73.0	24.6	48.4	17.2	9.8	0.0

②　社会

本年度	57.8	53.2	19.8	33.3	36.9	9.9	0.0
昨年度	58.6	52.5	17.2	35.2	29.5	18.0	0.0

③　算数

本年度	66.3	64.0	31.5	32.4	25.2	10.8	0.0
昨年度	69.2	61.5	33.6	27.9	21.3	17.2	0.0

④　理科

本年度	89.5	91.0	65.8	25.2	8.1	0.9	0.0
昨年度	89.3	86.9	57.4	29.5	9.8	3.3	0.0

⑤　音楽

本年度	80.8	85.6	52.3	33.3	12.6	1.8	0.0
昨年度	83.1	91.0	60.7	30.3	4.1	4.9	0.0

⑥　図工

本年度	89.8	74.8	47.7	27.0	18.0	7.2	0.0
昨年度	92.1	85.2	51.6	33.6	10.7	4.1	0.0

⑦　体育

本年度	89.3	90.1	73.0	17.1	8.1	1.8	0.0
昨年度	89.8	85.2	60.7	24.6	8.2	6.6	0.0

⑧　道とく

本年度	77.7	78.4	41.4	36.9	18.0	3.6	0.0
昨年度	78.4	82.0	52.5	29.5	9.8	8.2	0.0

⑨　学級活動

本年度	90.0	91.0	64.9	26.1	7.2	1.8	0.0
昨年度	90.9	91.0	59.0	32.0	4.9	4.1	0.0

⑩　そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.4	53.2	34.2	10.8	1.8	0.0
昨年度	83.8	82.0	51.6	30.3	12.3	5.7	0.0

⑪　外国語活動

本年度	79.0	73.9	36.0	37.8	18.9	7.2	0.0
昨年度	80.2	77.9	36.9	41.0	16.4	5.7	0.0

(4)　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.5	74.8	20.7	3.6	0.0	0.9
昨年度	97.5	95.9	83.6	12.3	2.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	93.0	91.0	73.0	18.0	6.3	1.8	0.9
昨年度	95.4	92.6	73.0	19.7	4.1	2.5	0.8

③ 算数

本年度	97.4	99.1	88.3	10.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	89.3	8.2	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	79.3	52.3	27.0	18.0	2.7	0.0
昨年度	84.2	82.8	48.4	34.4	14.8	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	59.5	26.1	33.3	29.7	10.8	0.0
昨年度	69.9	71.3	32.0	39.3	22.1	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	68.5	27.0	41.4	18.9	12.6	0.0
昨年度	74.3	70.5	34.4	36.1	23.0	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	83.8	56.8	27.0	12.6	3.6	0.0
昨年度	90.2	92.6	63.9	28.7	5.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	95.5	80.2	15.3	0.9	3.6	0.0
昨年度	93.2	94.3	80.3	13.9	4.9	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	70.3	48.6	21.6	26.1	3.6	0.0
昨年度	82.9	80.3	51.6	28.7	15.6	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	87.4	58.6	28.8	10.8	1.8	0.0
昨年度	87.3	89.3	50.8	38.5	9.0	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	87.4	65.8	21.6	10.8	1.8	0.0
昨年度	94.4	91.8	72.1	19.7	7.4	0.8	0.0

(5)　ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	6.3	11.7	12.6	22.5	19.8	13.5	7.2	5.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.7	10.7	11.5	24.6	25.4	11.5	4.1	3.3	2.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	20.7	9.9	16.2	18.9	17.1	6.3	3.6	2.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	14.8	11.5	9.0	29.5	20.5	6.6	4.1	1.6	2.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.4	33.3	54.1	11.7	0.9	0.0
昨年度	90.0	84.4	33.6	50.8	11.5	4.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	85.6	40.5	45.0	13.5	0.9	0.0
昨年度	90.9	91.8	43.4	48.4	6.6	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.9	43.2	48.6	7.2	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.4	52.5	41.0	6.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	81.1	36.9	44.1	16.2	2.7	0.0
昨年度	80.7	82.8	49.2	33.6	12.3	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	70.3	27.0	43.2	22.5	7.2	0.0
昨年度	69.3	68.9	27.9	41.0	22.1	9.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	75.7	22.5	53.2	19.8	4.5	0.0
昨年度	75.3	74.6	32.0	42.6	23.8	1.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	87.4	44.1	43.2	11.7	0.9	0.0
昨年度	89.4	82.8	45.9	36.9	13.1	3.3	0.8

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.9	30.6	43.2	24.3	1.8	0.0
昨年度	80.3	77.0	26.2	50.8	14.8	8.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	78.4	38.7	39.6	17.1	4.5	0.0
昨年度	81.2	77.9	50.0	27.9	14.8	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	90.1	69.4	20.7	9.0	0.9	0.0
昨年度	91.2	91.0	66.4	24.6	4.9	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.5	78.4	17.1	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.0	93.4	72.1	21.3	4.1	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.5	82.9	12.6	3.6	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	77.1	76.6	44.1	32.4	22.5	0.9	0.0
昨年度	78.1	76.2	40.2	36.1	19.7	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	43.2	10.8	32.4	39.6	17.1	0.0
昨年度	59.4	56.6	18.9	37.7	27.9	15.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	57.7	19.8	37.8	35.1	7.2	0.0
昨年度	69.3	63.9	29.5	34.4	28.7	7.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	52.3	21.6	30.6	37.8	9.9	0.0
昨年度	65.7	59.8	23.8	36.1	32.0	7.4	0.8

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	76.6	47.7	28.8	18.0	5.4	0.0
昨年度	81.8	83.6	44.3	39.3	13.9	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	90.1	80.2	9.9	8.1	1.8	0.0
昨年度	88.7	86.1	71.3	14.8	4.9	9.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	89.2	61.3	27.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	85.2	85.2	60.7	24.6	6.6	8.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	85.6	42.3	43.2	12.6	1.8	0.0
昨年度	78.1	79.5	48.4	31.1	13.1	7.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	89.7	78.4	56.8	21.6	15.3	6.3	0.0
昨年度	90.5	87.7	56.6	31.1	9.8	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	76.6	47.7	28.8	18.0	5.4	0.0
昨年度	88.3	86.9	63.1	23.8	11.5	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	36.0	13.5	22.5	41.4	22.5	0.0
昨年度	50.9	41.8	13.9	27.9	40.2	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	46.8	21.6	25.2	36.9	16.2	0.0
昨年度	65.2	57.4	25.4	32.0	29.5	13.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	62.2	34.2	27.9	27.0	10.8	0.0
昨年度	74.5	73.8	41.0	32.8	16.4	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	82.0	53.2	28.8	14.4	3.6	0.0
昨年度	84.9	88.5	63.1	25.4	5.7	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.1	62.2	27.9	8.1	1.8	0.0
昨年度	89.2	89.3	68.0	21.3	5.7	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	70.3	31.5	38.7	24.3	5.4	0.0
昨年度	71.5	77.0	37.7	39.3	17.2	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	78.4	38.7	39.6	19.8	1.8	0.0
昨年度	74.8	72.1	36.1	36.1	20.5	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.9	87.4	60.4	27.0	9.0	3.6	0.0
昨年度	88.2	84.4	59.8	24.6	12.3	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	70.3	37.8	32.4	24.3	5.4	0.0
昨年度	69.4	70.5	39.3	31.1	24.6	4.9	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	65.8	40.5	25.2	27.0	7.2	0.0
昨年度	72.6	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	80.2	45.0	35.1	11.7	8.1	0.0
昨年度	83.7	87.7	60.7	27.0	8.2	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」について，肯定割合は本校75.7%で市より6.8ポイント高く，学習に前向きに取り組む姿勢が身に付いていると考えられる。日々の授業で達成感を味わえる学習課題を工夫してきた成果が表れているため，今後も学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを継続していきたい。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」について，肯定割合は本校93.7%で市より1.2ポイント高く，基礎的な学習内容の理解が概ね定着していると考えられる。見通しをもたせた導入や振り返りを重視した授業改善をしてきた成果が表れているため，引き続き分かる授業づくりを大切にしていきたい。

○「学習していて，おもしろい，楽しいと思うことがある。」「学習して，いろいろなことが分かったり，できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったとき役に立つと思う。」について，どれも肯定割合は90%を超えており，学習への肯定的な感情が育っていると考えられる。できた実感を大切にする評価や声かけをしてきた成果が表れているため，引き続き自己肯定感や学習の有用感を高める指導を継続していきたい。

○「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」について，肯定割合は本校85.6%で市より9.2ポイント高く，ICTを活用した表現力が十分に身に付いていると考えられる。その基盤として，「パソコンのキーボードを使って，文章を入力することができる。」は本校90.1%で市より6.4ポイント高く，「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」も89.2%と市の肯定割合を大きく上回っており，多くの児童が肯定的に捉えている。ICTを活用した調べ学習や発表活動を計画的に取り入れてきた成果が表れているため，今後も学びを深める手段としてのICT活用を継続していきたい。

●「平日の家庭学習時間」や「休日の家庭学習時間」では，学習時間が「30分以下」の短時間層が全体の半数以上を示している。特に休日の「ほとんどしない」と回答した割合は全体の5分の1と大きい。児童が基礎基本の学力や学ぶ姿勢を身に付けていくためにも，家庭学習は大切である。宿題の出し方や保護者への啓発も含めて，児童が計画的に家庭学習に取り組める仕組みを学年で統一して取り組んでいきたい。

●「新しく習ったことを何度もくり返して練習している。」について，肯定割合は本校43.2%で市より14.2ポイント低く，学習内容を定着させるための反復量に課題が見られると考えられる。また，「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」は肯定割合36.0%と市より12.3ポイント低く，復習が日常的な学習習慣として身に付いていないため，短時間でも継続できる復習の工夫に努めたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.0	72.1	18.9	6.3	2.7	0.0
昨年度	93.4	94.3	72.1	22.1	4.9	0.8	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	94.6	71.2	23.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.9	92.6	73.8	18.9	5.7	1.6	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	80.2	51.4	28.8	13.5	6.3	0.0
昨年度	85.3	83.6	54.1	29.5	12.3	4.1	0.0

(4)　学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	84.7	50.5	34.2	11.7	3.6	0.0
昨年度	85.2	84.4	52.5	32.0	10.7	4.9	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	89.2	38.7	50.5	9.9	0.9	0.0
昨年度	92.7	94.3	43.4	50.8	5.7	0.0	0.0

(6)　社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	66.7	31.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	60.7	36.9	1.6	0.8	0.0

(7)　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

①　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	31.5	24.3	10.8	23.4	6.3	0.9	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	23.0	19.7	14.8	26.2	7.4	4.1	0.8	1.6	2.5	0.0

②　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	41.4	18.0	10.8	17.1	5.4	2.7	0.9	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	28.7	14.8	19.7	13.9	13.9	2.5	1.6	2.5	2.5	0.0

(8)　学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたい電話はのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	7.2	3.6	4.5	11.7	25.2	11.7	18.0	3.6	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.6	1.6	3.3	18.9	24.6	16.4	16.4	5.7	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.2	4.5	5.4	7.2	15.3	11.7	12.6	8.1	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.1	0.8	4.9	7.4	18.0	12.3	23.0	10.7	18.9	0.0

(9)　ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.6	9.9	40.5	36.9	7.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.8	10.7	45.9	34.4	7.4	0.0	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	4.5	3.6	4.5	18.0	39.6	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.6	1.6	2.5	18.9	44.3	29.5	1.6	0.0	0.0	0.0

（10） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.6	55.0	30.6	10.8	3.6	0.0
昨年度	87.6	84.4	68.0	16.4	10.7	4.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	84.7	58.6	26.1	12.6	2.7	0.0
昨年度	84.1	81.1	52.5	28.7	10.7	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	78.4	44.1	34.2	18.9	2.7	0.0
昨年度	83.6	80.3	41.8	38.5	13.1	6.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.8	52.3	31.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	88.2	86.1	50.0	36.1	12.3	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.1	54.1	36.0	9.0	0.9	0.0
昨年度	90.2	89.3	57.4	32.0	9.0	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.3	81.1	16.2	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.4	90.2	8.2	0.8	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	99.1	87.4	11.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	78.4	41.4	36.9	17.1	4.5	0.0
昨年度	86.3	83.6	40.2	43.4	13.9	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	99.1	83.8	15.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	91.0	7.4	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	87.4	9.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.2	87.7	11.5	0.0	0.8	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.8	54.1	38.7	7.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.4	54.9	38.5	5.7	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	88.4	82.9	47.7	35.1	13.5	2.7	0.9
昨年度	89.3	87.7	48.4	39.3	9.8	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.4	88.3	8.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	95.9	91.0	4.9	1.6	2.5	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	91.0	57.7	33.3	6.3	2.7	0.0
昨年度	94.3	94.3	67.2	27.0	5.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	83.8	64.0	19.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	92.9	93.4	68.0	25.4	6.6	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	52.3	31.5	20.7	24.3	23.4	0.0
昨年度	50.3	43.4	23.0	20.5	23.8	32.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	80.2	36.0	44.1	15.3	4.5	0.0
昨年度	78.6	82.8	48.4	34.4	10.7	6.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	81.1	51.4	29.7	18.0	0.9	0.0
昨年度	85.2	84.4	48.4	36.1	13.9	1.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.7	55.0	38.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.6	52.5	40.2	7.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.5	71.2	15.3	8.1	5.4	0.0
昨年度	87.8	88.5	69.7	18.9	4.9	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.7	82.9	10.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.9	85.2	10.7	3.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	91.0	6.6	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.5	77.5	18.0	2.7	1.8	0.0
昨年度	96.9	95.9	86.1	9.8	2.5	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.7	73.9	19.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.6	74.6	18.0	4.1	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	76.6	45.9	30.6	14.4	9.0	0.0
昨年度	78.6	76.2	56.6	19.7	13.9	9.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.5	78.4	17.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	87.7	10.7	0.8	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	85.6	62.2	23.4	12.6	1.8	0.0
昨年度	91.5	90.2	65.6	24.6	7.4	2.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.6	80.2	14.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	94.7	98.4	82.0	16.4	0.0	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.1	73.8	21.3	2.5	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	92.8	71.2	21.6	6.3	0.9	0.0
昨年度	92.1	95.1	73.0	22.1	4.1	0.8	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	56.8	32.4	24.3	24.3	18.9	0.0
昨年度	59.2	63.1	31.1	32.0	19.7	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	80.2	41.4	38.7	15.3	4.5	0.0
昨年度	79.3	72.1	44.3	27.9	21.3	6.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	61.3	34.2	27.0	23.4	15.3	0.0
昨年度	66.3	66.4	35.2	31.1	21.3	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	58.6	35.1	23.4	25.2	16.2	0.0
昨年度	66.8	64.8	27.9	36.9	20.5	14.8	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	56.9	67.6	40.5	27.0	19.8	11.7	0.9
昨年度	59.2	63.9	35.2	28.7	24.6	10.7	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしていますか。」「学校で，先生や友達などに挨拶をしていますか。」について，肯定割合がどちらも9割を超えており，市の肯定割合とほぼ同等である。挨拶する意識の高さが確実に行動につながっていることが分かった。日々の学校生活において，気持ちのよい挨拶や意義について話し合ったり，指導・支援してきた成果が表れてきていると考える。今後も継続して支援していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」について，肯定割合は本校89.2%と98.2%と，どちらも市の肯定割合とほぼ同等である。挨拶と同様に，概ねルールやマナーを守ろうとする意識は定着していることが分かった。今後も学校生活や校外学習時において，他者を意識し，誰もが安心して生活していけるようにルールやマナーの意義について継続的に指導していきたい。

○「家の人は，自分のよいところや頑張ったところを認めてくれる。」「先生は，自分のよいところや頑張ったところを認めてくれる。」については，肯定割合が本校どちらも9割を超えており，市の肯定割合よりも高い。児童の善行を認め合ったり，保護者に伝えたりする活動を継続してきた成果が表れていると考える。今後も児童の相互理解を教育の軸にし，児童の自己肯定感や自己有用感が高まっていく取り組みに一層力を注いでいきたい。

●「言葉遣いに気を付けている。」について，肯定割合が本校78.4%と市の肯定割合より7.5ポイント低い。普段の学校生活においても友達に強い言葉を投げかけてしまいトラブルになることも多い。道徳や学校生活全般において，相手の気持ちやその場の状況を考えて，伝える言葉を判断する力を育んでいく必要がある。

●「ふだん，1日にどれくらい本を読んでいますか」について，平日について「ほとんどよまない」が31.5%で，市より8.2ポイント高い。また，休日については41.4%で，市の割合と同等であるが高い傾向が見られた。読書から得られるものは，語彙力や表現力だけではなく想像力や共感する力など多様な力を育む可能性がある。図書室の利用促進を図るとともに，学年だよりや懇談会などを通じて保護者にも啓発し，家庭と連携して読書に親しむ環境づくりを推進していく必要がある。

3　スマートフォンやけいたい電話について

（1）　自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	57.7	13.5	2.7	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	51.6	17.2	5.7	25.4	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人にしつ問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	73.2	78.0	78.0	22.0	0.0

②　スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	76.6	76.6	21.3	2.1
昨年度	82.5	89.8	89.8	10.2	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.8	94.9	94.9	3.4	1.7

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	27.7	12.8	8.5	21.3	12.8	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	35.6	10.2	22.0	15.3	8.5	8.5	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	34.0	8.5	27.7	21.3	2.1	4.3	2.1
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	42.4	16.9	27.1	10.2	3.4	0.0	0.0

（4）　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	23.4	10.6	8.5	14.9	4.3	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	25.4	15.3	16.9	16.9	16.9	8.5	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	31.9	10.6	29.8	12.8	6.4	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.7	16.9	25.4	15.3	0.0	1.7	0.0

（5）　家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	53.2	14.9	4.3	2.1	2.1	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	37.3	16.9	13.6	3.4	3.4	25.4	0.0

（6）　LINE®などのSNSでうまく思いがつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いをさせてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	2.1	8.5	4.3	85.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	3.4	5.1	0.0	91.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり，動画やインターネットのサイトを見たり，SNSを使ったりしていますか。」の設問において，平日では「ほとんどしない」と答えた児童が27.7%と最も高く、市の割合よりも7.5ポイント上回った。一方で，休日では「3時間以上」と答えた割合が38.3%と最も高く，市の割合よりも16.2ポイント上回った。また「夜の何時まで使っていますか。」についても，休日では「10時より遅くまで」使用している割合が市の割合より高い傾向が見られた。これらのことから，休日のスマートフォン等の使用時間に課題が見られることが分かった。スマートフォンの過度な使用により健康状態にも影響を及ぼすことなどを学年だよりやHP等を通して家庭にも啓発をし，保護者と協力しながら指導・支援していく必要がある。

○「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」については，「家の人の端末で使用時間などを制限されている。」と答えた割合が53.2%と最も高く，市の割合を14.5ポイント上回った。これは，「ノーゲーム・ノースマホデー」や学年だよりなどを通して家庭でのルール作りなどを啓発してきた成果が表れていると考える。今後もスマートフォン等の使い方について，トラブルの事例などを挙げてフィルタリングの重要性を，繰り返し指導していきたい。

4　あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1)　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.3	79.3	18.0	0.0	1.8	0.9
昨年度	97.8	98.4	87.7	10.7	1.6	0.0	0.0

②　休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.7	43.2	32.4	18.9	4.5	0.9
昨年度	78.3	79.5	46.7	32.8	10.7	9.8	0.0

③　けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	74.8	46.8	27.9	14.4	9.9	0.9
昨年度	75.6	67.2	41.0	26.2	18.0	14.8	0.0

(2)　けんこうや食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.0	45.0	27.9	18.0	8.1	0.9
昨年度	79.5	79.5	46.7	32.8	13.1	7.4	0.0

②　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	60.4	36.0	2.7	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	73.0	26.2	0.8	0.0	0.0

③　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	82.0	10.8	5.4	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.7	11.5	0.8	0.0	0.0

④　すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	60.4	29.7	6.3	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	63.1	26.2	9.0	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	68.5	51.4	17.1	11.7	18.9	0.9
昨年度	71.2	73.0	54.9	18.0	15.6	11.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.9	73.0	18.9	5.4	1.8	0.9
昨年度	93.6	94.3	81.1	13.1	3.3	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	91.9	79.3	12.6	4.5	2.7	0.9
昨年度	94.4	95.1	77.9	17.2	3.3	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.9	54.1	37.8	6.3	0.9	0.9
昨年度	89.5	87.7	53.3	34.4	9.0	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.5	81.1	14.4	3.6	0.0	0.9
昨年度	96.9	95.9	87.7	8.2	3.3	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.5	85.6	9.9	2.7	0.9	0.9
昨年度	97.2	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.3	87.4	9.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.5	98.4	91.0	7.4	0.8	0.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	88.3	65.8	22.5	9.9	0.9	0.9
昨年度	92.4	95.1	79.5	15.6	2.5	2.5	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	79.3	54.1	25.2	14.4	5.4	0.9
昨年度	89.0	94.3	69.7	24.6	5.7	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.3	92.8	4.5	0.9	0.0	1.8
昨年度	97.9	97.5	92.6	4.9	0.8	1.6	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	93.7	3.6	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.6	95.9	94.3	1.6	1.6	2.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	80.2	53.2	27.0	9.0	9.0	1.8
昨年度	85.5	86.1	55.7	30.3	8.2	5.7	0.0

(3)　安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	76.6	21.6	0.0	0.0	1.8
昨年度	98.5	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.5	77.5	18.0	2.7	0.0	1.8
昨年度	96.8	97.5	82.0	15.6	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	89.2	62.2	27.0	9.0	0.0	1.8
昨年度	95.9	97.5	74.6	23.0	0.8	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」についての本校の肯定割合は90.1%と宇都宮市の肯定割合より3.4ポイント高い。栄養教諭による一口メモは，正しい食知識の普及と食習慣の改善に大きく寄与したと考えられる。今後も，心身の健康を自ら保持増進できる資質・能力の育成を目指し，食に関する指導の充実に努めたい。

○「食事のマナーに気をつけて食べている。」についての本校の肯定割合は91.9%と宇都宮市の肯定割合より1.1ポイントとやや高い。栄養教諭による定期的な指導や，給食委員会が主体となって企画・運営する啓発イベント等の取り組みが，児童の意識を向上させた結果であると考えられる。次年度以降も、栄養教諭や担任による日常的な指導と児童の主体的な活動を連携させ，望ましい食事マナーの定着を図るべく，取り組みを継続していきたい。

●「歯みがきをしていますか。」について，本校の肯定割合が60.4%で市の肯定割合より11.8ポイント低い。しかし，1日1回はしていると回答した児童を合わせると大多数が肯定的回答になるため，お昼の1回だけでなく，家庭時間においても歯磨きをすることができるよう家庭と連携を図っていく必要がある。

●「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」について，肯定割合が79.3%で市の肯定割合より9.1ポイント低い。生涯にわたって心身とも健康で安全な生活を送るために，必要なアドバイスを家庭からもらえるよう，道徳やキャリアパスポートを活用するなど，家庭との連携に努めたい。