

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	81.9	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	72.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② さんすう

本年度	71.5	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	70.3	74.2	74.2	25.0	0.8

③ しかつ

本年度	94.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	94.8	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.5	89.1	89.1	10.2	0.8

⑤ ずこう

本年度	90.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.7	94.5	94.5	5.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	71.5	77.3	77.3	22.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	88.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ がいいくこかつどう

本年度	86.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	84.8	78.1	78.1	21.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	6.8	14.4	20.3	20.3	13.6	11.9	5.1	5.1	1.7	0.8
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	3.9	9.4	10.2	21.1	26.6	15.6	5.5	2.3	3.9	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	22.9	13.6	14.4	18.6	13.6	7.6	2.5	2.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	14.8	17.2	10.2	19.5	16.4	10.2	5.5	2.3	2.3	1.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	87.4	95.3	95.3	4.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	86.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.0	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	80.6	92.2	92.2	7.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	84.7	84.7	14.4	0.8
昨年度	78.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	81.4	81.4	17.8	0.8
昨年度	81.4	82.8	82.8	16.4	0.8

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	97.5	97.5	1.7	0.8
昨年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	81.3	90.6	90.6	9.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	76.1	82.8	82.8	17.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	2.3	0.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.2	99.2	99.2	0.0	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	87.2	89.1	89.1	10.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	63.0	75.0	75.0	25.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.2	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きである」について、肯定割合が90.7%で、宇都宮市の肯定割合を大きく上回る。楽しく学習くんできているに取りくんできている児童が多いと思われる。学習の時間については、「20分くらい」と「30分くらい」と答えた児童が最も多く、同率で20.3%である。

●「授業の始まりには席についている」について、肯定回答が80.5%で宇都宮市の肯定割合を下回る。学習規律の徹底をしていきたい。

○「自分から進んで勉強している」については、肯定割合が84.7%であり、宇都宮市の肯定割合を上回る。平日の家庭学習の時間については、「20分くらい」と「30分くらい」と答えた児童が最も多く、同率で20.3%でる。「家庭学習の手引き」を参考にして宿題や予習・復習等の学習に取り組んでいる児童が多いと思われる。

●学習時間については、ばらつきが見られ、学校園で目標とする低学年の学習時間である20分以上に達しない児童も見られるので、宿題の内容や方法を工夫したり、「自主学習のヒント」を参考にしよう家庭に呼び掛けたりして、一層の充実を目指していきたい。

●休日の家庭学習の時間については、「ほとんどしない」と答えた児童が最も多く、22.9%で宇都宮市の肯定割合を上回る。宿題の内容や方法を工夫したり、端末を利用したりして、楽しみながら学びを継続できる習慣が身に付くよう、支援をしていきたい。

○「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている」、「新しく習ったことを繰り返し練習している」について、肯定割合が高く市の肯定割合を上回る。意欲的に学習に取り組み、真面目に努力を重ねている児童が多いと思われる。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか」についても、市の肯定割合を上回る。今後も、学校図書館等を活用した学習の充実に向けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.2	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	91.6	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	83.4	89.1	89.1	10.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.2	93.8	93.8	4.7	1.6

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.1	94.1	5.1	0.8
昨年度	91.1	98.4	98.4	0.8	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいきますか(きょうかしよやまんがのはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	17.8	22.9	16.1	21.2	9.3	5.1	4.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	7.8	8.6	17.2	34.4	17.2	7.0	1.6	1.6	3.9	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.1	22.0	19.5	13.6	3.4	2.5	1.7	4.2	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	30.5	11.7	12.5	16.4	14.1	7.8	0.8	3.1	3.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	11.9	6.8	11.9	18.6	17.8	13.6	5.1	4.2	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.8	10.9	14.1	22.7	18.0	9.4	5.5	3.9	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.9	10.2	3.4	21.2	19.5	12.7	11.9	2.5	11.9	0.8
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	10.2	1.6	7.8	20.3	22.7	9.4	10.9	4.7	11.7	0.8

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.2	21.2	11.9	5.9	22.0	20.3	5.1	4.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	10.2	18.0	4.7	8.6	22.7	15.6	7.0	5.5	0.8	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	3.4	12.7	9.3	8.5	11.9	23.7	10.2	5.1	5.1	9.3	0.8
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	10.2	8.6	5.5	7.0	17.2	19.5	9.4	10.2	4.7	7.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.5	16.9	55.1	19.5	2.5	2.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	1.6	21.1	53.9	18.8	3.1	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.5	0.8	4.2	27.1	43.2	18.6	2.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.3	6.3	6.3	32.0	36.7	14.1	0.8	0.8	0.8	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.1	86.7	86.7	13.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.3	89.8	89.8	10.2	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	83.9	83.9	15.3	0.8
昨年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.1	97.7	97.7	1.6	0.8

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	89.9	95.3	95.3	4.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.4	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	94.1	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	85.5	81.3	81.3	18.8	0.0

【エ い え の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	72.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.5	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	85.0	85.2	85.2	14.1	0.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	60.6	69.5	69.5	29.7	0.8

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	69.7	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	70.7	74.2	74.2	25.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	54.4	62.5	62.5	35.9	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生活に満足していますか」について、肯定割合が94.9%と市の肯定割合を上回っており、児童の学校生活に対する満足感がうかがえる。

●「将来の夢や目標をもっていますか」について、肯定割合が82.2%と市の肯定割合を下回っていた。この要因として、将来に対する期待感の薄れ、将来の夢や目標を職業でしか考えられていないといったことが考えられる。そこで将来の自分の姿を職業に捉われず総括的に描くワークシートを書くキャリア教育を実施していきたい。

□

○学校がある日の寝る時間について、74.5%の児童が9時までには就寝している。また、学校がある日の起きる時間について、77.8%の児童が6時30分までに起床している。今後も早寝早起きの良さを伝えていく。

□

●自分自身のことについて「言葉遣いに気をつけていますか」について、肯定割合が83.9%と市の肯定割合を下回っていた。言葉遣いによって相手を傷つけることがあるという指導を繰り返し行ったり、定期的に自分の言葉遣いを振り返る時間を設けたりしていきたい。□

□

○「命は何よりも大切だと思いますか」について肯定割合が100%であった。今後も生命を尊重する姿勢を育てていく。

□

○「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」について市の肯定割合を上回る。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなことだと思う」について市の肯定割合をやや上回る。友達と優しく関わりながら学校生活を楽しむ児童が多く、今後も人との関わり合いの大切さを指導しながら、頑張る児童を称賛していきたい。□

□

●家での過ごし方について、お手伝いをしている児童が78.0%と市の肯定割合を大きく下回った。家庭の一員としてお手伝いをする大切さを繰り返し指導したり、定期的にできるお手伝いを決めたり、お手伝いを宿題として出したりしていく。□

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	78.8	10.2	2.5	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.5	14.1	3.1	12.5	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	74.5	60.5	60.5	39.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	80.9	78.9	78.9	21.1	0.0

③ なまえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.8	86.8	10.5	2.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	64.0	20.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	52.6	21.1	10.5	5.3	2.6	7.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	64.0	16.0	12.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.9	13.2	15.8	7.9	0.0	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンをもっている児童の割合は、市の割合よりも低い結果となっている。ただし、20%以上の児童が所持していることから、引き続き低学年からの情報教育を意識して行っていきたい。

○フィルタリングの有無や、家庭での使用ルールについての項目では、「フィルタリングをしている」「ルールを決めている」と答えた割合が昨年度よりも上がっている。また、個人情報の取り扱いについての肯定的な回答は100%となっている。昨年度より「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」を児童によく周知してきた結果だと言える。

○平日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間について、「ほとんどしない」「30分まで」と回答した児童が合わせて80%を超えている。また、「よるの7時まで」と回答した児童は64%で、市の割合よりも高く、本校の昨年度の割合よりも高くなっている。引き続き家庭との連携を図りながら、携帯電話が心身に与える影響について周知していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	73.8	83.6	83.6	16.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	81.1	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	74.1	89.8	89.8	10.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.5	97.7	97.7	2.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.1	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	68.9	81.3	81.3	18.0	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	96.6	96.6	2.5	0.8
昨年度	94.2	96.1	96.1	3.1	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	87.3	87.3	11.9	0.8
昨年度	83.5	89.8	89.8	10.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.3	99.2	99.2	0.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	0.8	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」に対しての肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を上回り、ほとんどの児童が運動の必要性を感じている。しかし、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」「けんこうやたい力にじしんがありますか」という質問に対しては、宇都宮市肯定割合を下回り、昨年度からも大きく下回った。今後、体育の授業で技能の向上を図ったり、業間や昼休みなどに外に出て遊ぶように声を掛けたり、学級全員で遊ぶ日を設けたりするなどして児童に運動の楽しさを感じさせ、進んで運動に取り組もうとする意欲を称賛し、体力に自信をもたせるように働きかけていきたい。

●健康や食事についての項目では、ほぼすべての項目が宇都宮市の肯定割合を上回った。「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の質問では、ほぼすべての児童が家の人と夕食と一緒に食べているのに対し、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の項目は、宇都宮市の肯定割合を下回り、約3割の児童が一人もしくは朝食を食べていないと考えられるため、朝食の重要性・個食にならないよう家庭に呼び掛けていながら、児童への指導も行っていきたい。

○安全についての項目では、どの質問に対しても高い肯定割合を示しており、安全に対する児童の意識の高さがうかがえる。引き続き安全指導や避難訓練等を繰り返し、怪我や交通事故、不審者の被害などから自分の身を守る行動を身に付けさせたい。