1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	60.3	13.5	46.8	35.7	4.0	0.0
昨年度	59.4	66.0	14.6	51.4	24.3	9.7	0.0

（2）　学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.0	43.7	52.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	92.9	95.8	36.8	59.0	4.2	0.0	0.0

（3）　次の教科などの学習は、好きですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	60.3	11.1	49.2	33.3	6.3	0.0
昨年度	61.3	59.7	13.9	45.8	29.2	11.1	0.0

②　社会

本年度	66.8	66.7	27.8	38.9	22.2	11.1	0.0
昨年度	69.6	71.5	34.7	36.8	16.0	12.5	0.0

③　算数

本年度	59.6	68.3	30.2	38.1	22.2	9.5	0.0
昨年度	62.1	67.4	31.9	35.4	21.5	11.1	0.0

④　理科

本年度	67.8	65.1	20.6	44.4	25.4	9.5	0.0
昨年度	70.2	65.3	29.2	36.1	26.4	8.3	0.0

⑤　音楽

本年度	75.9	71.4	39.7	31.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.3	82.6	45.8	36.8	10.4	6.9	0.0

⑥　図工

本年度	83.4	83.3	53.2	30.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	83.8	84.7	54.2	30.6	8.3	6.9	0.0

⑦　体育

本年度	82.4	81.7	50.8	31.0	11.1	7.1	0.0
昨年度	82.3	81.3	52.1	29.2	12.5	6.3	0.0

⑧　家庭

本年度	79.0	85.7	33.3	52.4	10.3	4.0	0.0
昨年度	81.0	84.0	38.9	45.1	11.8	4.2	0.0

⑨　道徳

本年度	70.2	73.0	26.2	46.8	19.8	7.1	0.0
昨年度	72.8	58.3	20.8	37.5	31.3	10.4	0.0

⑩　学級活動

本年度	88.1	90.5	53.2	37.3	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.6	86.1	56.9	29.2	9.0	4.9	0.0

⑪　総合的な学習の時間

本年度	79.4	76.2	30.2	46.0	18.3	5.6	0.0
昨年度	82.8	69.4	25.0	44.4	19.4	11.1	0.0

⑫　英語

本年度	70.4	66.7	27.0	39.7	24.6	8.7	0.0
昨年度	72.3	75.0	29.9	45.1	13.9	11.1	0.0

（4） 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	99.2	87.3	11.9	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.7	97.2	81.3	16.0	0.0	2.1	0.7

② 社会

本年度	89.7	91.3	61.9	29.4	7.9	0.8	0.0
昨年度	90.8	88.2	68.1	20.1	9.7	2.1	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.6	88.9	8.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.1	81.3	13.9	3.5	1.4	0.0

④ 理科

本年度	73.2	73.0	45.2	27.8	23.8	3.2	0.0
昨年度	76.7	72.9	40.3	32.6	22.2	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	54.8	20.6	34.1	32.5	12.7	0.0
昨年度	59.4	57.6	29.2	28.5	32.6	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	64.3	28.6	35.7	26.2	9.5	0.0
昨年度	65.7	59.0	27.1	31.9	27.1	13.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	84.9	51.6	33.3	11.1	4.0	0.0
昨年度	85.6	81.3	46.5	34.7	13.9	4.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.2	81.9	15.3	2.1	0.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.7	69.8	23.8	4.0	2.4	0.0
昨年度	93.4	92.4	78.5	13.9	6.3	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	78.6	37.3	41.3	17.5	4.0	0.0
昨年度	78.7	75.7	45.1	30.6	16.7	7.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	77.0	46.0	31.0	17.5	5.6	0.0
昨年度	81.1	79.2	45.8	33.3	14.6	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	90.5	74.6	15.9	7.9	1.6	0.0
昨年度	93.1	94.4	73.6	20.8	4.9	0.7	0.0

（5） ふだん、学校の授業以外に、１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	5.6	3.2	6.3	19.8	39.7	12.7	4.8	4.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.9	7.6	8.3	21.5	22.9	11.8	9.0	7.6	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	14.3	4.8	8.7	22.2	21.4	14.3	5.6	1.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.9	7.6	10.4	15.3	16.0	10.4	6.9	5.6	13.9	0.0

（6） 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	90.6	93.7	44.4	49.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.8	42.4	51.4	5.6	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	93.7	43.7	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.3	49.3	41.0	9.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	93.7	53.2	40.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	50.7	43.8	4.2	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	76.2	40.5	35.7	19.0	4.8	0.0
昨年度	80.0	84.0	47.9	36.1	13.2	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	69.0	22.2	46.8	24.6	6.3	0.0
昨年度	68.4	69.4	23.6	45.8	27.8	2.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	77.0	28.6	48.4	20.6	2.4	0.0
昨年度	77.4	74.3	34.7	39.6	23.6	2.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	92.1	38.9	53.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.2	41.0	47.2	11.1	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	74.5	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	76.3	72.9	29.2	43.8	22.9	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	75.4	43.7	31.7	19.0	5.6	0.0
昨年度	75.0	68.1	45.1	22.9	18.1	13.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	90.5	54.0	36.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.9	88.2	61.1	27.1	7.6	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	94.4	69.8	24.6	3.2	2.4	0.0
昨年度	92.7	91.7	71.5	20.1	4.9	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	79.2	14.6	3.5	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.4	39.7	39.7	18.3	2.4	0.0
昨年度	78.9	79.9	42.4	37.5	16.0	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	46.0	14.3	31.7	41.3	12.7	0.0
昨年度	52.9	50.7	14.6	36.1	31.3	18.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	67.5	22.2	45.2	23.0	9.5	0.0
昨年度	67.1	68.8	24.3	44.4	23.6	7.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	53.2	19.0	34.1	36.5	10.3	0.0
昨年度	57.3	56.3	21.5	34.7	29.2	14.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	95.2	57.9	37.3	4.0	0.8	0.0
昨年度	90.7	93.1	55.6	37.5	5.6	1.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	91.3	59.5	31.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.0	53.5	37.5	6.9	2.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	99.2	90.5	8.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.3	91.0	8.3	0.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.5	73.6	22.9	2.8	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	91.3	57.1	34.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	89.6	63.9	25.7	8.3	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	91.3	63.5	27.8	7.9	0.8	0.0
昨年度	90.0	86.8	63.2	23.6	11.1	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	87.0	86.1	48.6	37.5	12.5	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	35.7	13.5	22.2	40.5	23.8	0.0
昨年度	38.8	27.1	8.3	18.8	44.4	28.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	55.6	26.2	29.4	33.3	11.1	0.0
昨年度	62.7	59.0	28.5	30.6	28.5	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	65.9	31.0	34.9	19.0	15.1	0.0
昨年度	65.9	63.9	31.3	32.6	18.8	17.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	86.5	59.5	27.0	8.7	4.8	0.0
昨年度	82.3	77.8	54.9	22.9	11.8	10.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	86.9	90.3	55.6	34.7	7.6	2.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	71.4	29.4	42.1	23.8	4.8	0.0
昨年度	66.7	67.4	34.0	33.3	27.1	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	73.8	42.9	31.0	18.3	7.9	0.0
昨年度	72.5	70.8	45.1	25.7	21.5	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.2	86.5	52.4	34.1	8.7	4.8	0.0
昨年度	87.7	88.9	50.7	38.2	10.4	0.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0
昨年度	64.3	66.0	32.6	33.3	26.4	7.6	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	70.6	33.3	37.3	22.2	7.1	0.0
昨年度	76.6	77.1	43.8	33.3	17.4	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	79.4	52.4	27.0	18.3	2.4	0.0
昨年度	75.2	70.8	47.9	22.9	22.2	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について，肯定割合は60.3%で市の肯定割合より5.4ポイント高い。「学校の学習がどの程度分かりますか」についても，肯定割合は96%で市の肯定割合より3.9ポイント高く，学習に対して意欲的で，内容も理解できていると感じている児童が多い。
○ア 授業への取り組み「自分の考えを，根拠をあげながら話すことができる」について，肯定割合は69%で市の肯定割合よりやや高い。今年度の指導の重点に関する取組である，思考力・判断力・表現力等の育成に向けて自分の思いや考えを理由（根拠）とセットで伝え合う環境づくりに努めてきた成果が表れている。
○イ 学習に対する気持ちや態度「学習に対して，自分から進んで取り組んでいる」について，肯定割合77.8%で市の肯定割合より3.3ポイント高い。また，「学習して身に付けた知識は，将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」について，肯定割合は100%で市の肯定割合より3.5ポイント高く，学習する意味をしっかりと理解して前向きに取り組もうとする児童が多いことが分かる。
○ウ 学習の仕方について「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」について，肯定割合は96.8%で市の肯定割合より3.6ポイント高い。また，「パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」について，肯定割合は91.3%で市の肯定割合より4.3ポイント高い。ICTを活用した学習活動の充実を図るため，各教科の授業でパソコンを使用して調べたり，自分の考えを共有する活動を取り入れたりしたことで，学んだことを自分でまとめ，表現する力が身に付いてきていると考えられる。
●エ 家庭での学習「自分で計画を立てて学習している」について，肯定割合は55.6%で市の肯定割合より5.4 ポイント低く，家庭学習の時間が1時間程度の児童が多い。また，「授業で習ったことをその日のうちに復習している」について，肯定割合は35.7%で市の肯定割合より2.3ポイント低く，自主的に家庭学習に取り組むことに対して課題が見られる。「家庭学習の手引き」の活用や児童自らが計画・実行できるような家庭学習方法を提示する等，家庭との連携を図りながら手立てを講じることで家庭学習の充実を図っていきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.4	74.6	19.8	4.0	1.6	0.0
昨年度	94.0	91.7	65.3	26.4	5.6	2.8	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.3	65.1	26.2	6.3	2.4	0.0
昨年度	95.2	96.5	71.5	25.0	2.8	0.7	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	84.9	54.8	30.2	10.3	4.8	0.0
昨年度	86.5	80.6	47.2	33.3	14.6	4.9	0.0

(4)　学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	94.4	56.3	38.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.3	45.8	44.4	6.9	2.1	0.7

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	95.2	55.6	39.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	48.6	47.2	4.2	0.0	0.0

(6)　社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.6	77.8	19.8	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.0	98.6	72.2	26.4	1.4	0.0	0.0

（7） ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	31.0	16.7	15.9	26.2	4.8	3.2	0.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	28.5	9.7	22.9	22.2	9.7	1.4	4.2	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	44.4	8.7	10.3	16.7	11.1	4.0	0.8	0.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	41.0	13.2	10.4	18.1	8.3	2.1	4.2	2.1	0.7	0.0

（8） 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたい電話はのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.8	4.0	5.6	12.7	17.5	14.3	14.3	8.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.9	2.8	2.8	9.7	21.5	13.9	13.2	12.5	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.8	1.6	4.0	5.6	11.1	11.9	24.6	11.9	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.2	1.4	1.4	6.9	11.1	15.3	9.7	14.6	35.4	0.0

（9） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.8	2.4	36.5	40.5	12.7	4.8	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.4	0.7	20.8	49.3	22.2	4.9	0.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.4	4.0	18.3	46.0	24.6	3.2	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.4	2.8	3.5	18.8	41.7	30.6	0.7	0.7	0.0	0.0

（10） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	75.4	56.3	19.0	16.7	7.9	0.0
昨年度	79.8	72.2	52.1	20.1	17.4	10.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	87.3	54.0	33.3	8.7	4.0	0.0
昨年度	87.3	89.6	54.9	34.7	6.9	3.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	88.1	47.6	40.5	10.3	1.6	0.0
昨年度	84.3	84.7	50.7	34.0	13.2	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	88.1	52.4	35.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.8	95.1	59.0	36.1	3.5	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.1	56.9	36.1	4.9	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	84.9	13.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	88.9	9.7	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	87.5	9.7	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	83.3	38.1	45.2	12.7	4.0	0.0
昨年度	84.1	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	84.7	11.1	3.5	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.2	84.1	15.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	84.7	13.9	1.4	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.4	57.1	41.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.0	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	91.3	42.1	49.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.0	40.3	50.7	8.3	0.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	92.1	5.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	82.6	13.2	3.5	0.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	89.7	59.5	30.2	8.7	1.6	0.0
昨年度	90.6	84.7	54.2	30.6	13.2	2.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	87.3	54.0	33.3	11.1	1.6	0.0
昨年度	87.5	87.5	51.4	36.1	8.3	4.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	40.5	18.3	22.2	23.0	36.5	0.0
昨年度	51.3	56.3	23.6	32.6	22.9	20.8	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	70.6	39.7	31.0	19.0	10.3	0.0
昨年度	76.2	77.1	44.4	32.6	14.6	8.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	81.0	42.1	38.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	78.5	78.5	37.5	41.0	13.9	7.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	82.5	40.5	42.1	14.3	3.2	0.0
昨年度	83.0	85.4	45.1	40.3	11.1	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	43.8	47.9	6.9	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	86.5	61.9	24.6	5.6	7.9	0.0
昨年度	86.2	84.7	58.3	26.4	9.7	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	94.4	85.7	8.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.3	90.3	9.0	0.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	96.0	84.1	11.9	1.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	97.9	84.0	13.9	1.4	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	95.2	73.0	22.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.3	70.6	20.6	4.8	4.0	0.0
昨年度	90.3	88.9	71.5	17.4	6.3	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	74.6	47.6	27.0	15.9	9.5	0.0
昨年度	77.7	77.8	46.5	31.3	13.2	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	94.4	70.6	23.8	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.5	88.9	59.7	29.2	7.6	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.0	94.4	76.2	18.3	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.3	90.3	68.1	22.2	9.0	0.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	96.0	75.4	20.6	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	97.6	77.8	19.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	92.5	93.8	60.4	33.3	4.9	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.7	73.8	19.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	93.1	93.8	70.8	22.9	5.6	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	42.5	51.6	25.4	26.2	21.4	26.2	0.8
昨年度	44.8	52.8	27.1	25.7	23.6	23.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	77.8	36.5	41.3	15.1	7.1	0.0
昨年度	75.3	68.8	27.8	41.0	27.1	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	72.2	41.3	31.0	17.5	10.3	0.0
昨年度	68.7	72.2	36.1	36.1	18.1	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	60.2	68.3	32.5	35.7	20.6	11.1	0.0
昨年度	64.3	65.3	27.1	38.2	25.0	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

本年度	51.6	64.3	37.3	27.0	15.1	19.8	0.8
昨年度	52.9	63.9	33.3	30.6	22.2	13.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「家の人に挨拶をしていますか」について，肯定割合は94.4%で市の肯定割合よりやや高い。しかし，「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか」について，肯定割合が91.3%で，市の肯定割合より3.3ポイント低い。「挨拶や返事をすることは必要だと思う」については，肯定割合が100%のため，挨拶の大切さは理解しているが，行動が伴っていないと考えられる。企画委員や各学年・クラスによる挨拶運動を継続していくとともに，最上級生としての自覚をもって手本を示せるよう，誰に対しても自分から挨拶ができるように指導していく必要がある。
○「学校生活に満足していますか」について，肯定割合は94.4%で市の肯定割合より5.4ポイント高い。学習面や友達関係等，一人一人に寄り添いながら，安心して学校生活が送れるように引き続き支援していきたい。
●「１日に3時間以上，動画を見たりゲームをしたりしている（休日）」児童の割合が，24.6%で，市より11.6ポイント低い。しかし，２時間以上行っている児童が60%を超えており，健康面や生活習慣の面から，課題であると考えられる。自分が自由に使える時間を計画的に使えるように学級活動や保健の学習等を通して指導していくとともに，家庭でルールを決める等，正しい使い方ができるように啓発していく。
○「働くことや人のために役立つことは大切」について，肯定割合が100%で市の肯定割合より2.4ポイント上回っており，最上級生として人のために働くことのよさに気付いている児童が多い。人のために働くことへの意識が高まっていることから，実践に結び付けられるよう促していく。
○●「自分のよさを人のために生かしたいと思う」について，肯定割合は市とほぼ同じである。しかし，「将来の夢や目標を持っている」について，肯定割合が75.4%で市の肯定割合より5.4ポイント低い。自分のよさを生かしたいと思っているが，将来に不安を抱いている児童も少なくないという課題が見られるため，キャリア学習の工夫に努めたい。
○「本や新聞を読んでいる」について，肯定割合は51.6%で市の肯定割合より9.1ポイント高い。日頃から読書に親しむ児童も多く，図書委員による読書の啓発活動の成果が表れている。
○「地域での活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している」について，肯定割合は64.3%で市の肯定割合より12.7ポイント高い。社会や地域についての関心は比較的高いため，今後も継続できるよう，家庭にも協力を仰いでいく。

3　スマートフォンやけいたい電話について

（1）　自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	30.2	12.7	6.3	50.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	32.6	9.0	3.5	54.9	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人に質問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	73.9	73.9	25.0	1.1
昨年度	77.2	72.2	72.2	27.8	0.0

②　スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	87.5	87.5	10.2	2.3
昨年度	83.9	71.1	71.1	28.9	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.3	94.3	3.4	2.3
昨年度	95.4	96.9	96.9	3.1	0.0

（3）　学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	18.2	18.2	17.0	20.5	10.2	14.8	1.1
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	13.4	11.3	19.6	20.6	18.6	16.5	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	20.5	20.5	25.0	21.6	6.8	4.5	1.1
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.5	14.4	27.8	26.8	11.3	2.1	0.0

（4）　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	19.3	12.5	14.8	11.4	20.5	20.5	1.1
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.3	8.2	13.4	17.5	18.6	30.9	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.5	17.0	25.0	18.2	10.2	8.0	1.1
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	13.4	17.5	21.6	29.9	10.3	7.2	0.0

（5）　家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	48.9	14.8	8.0	4.5	1.1	21.6	1.1
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.1	8.2	14.4	1.0	2.1	38.1	0.0

（6）　LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いをさせてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	5.7	0.0	2.3	89.8	2.3
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.2	1.0	6.2	84.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇●「フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている」について，本校肯定割合が73.9%で昨年度より1.7ポイント上がった。本市の肯定割合よりも0.3ポイント高い。また，「スマートフォンや携帯電話の使用ルールを，家の人と決めている」の肯定割合が昨年度の71.1%から87.5%と今年度は16.4ポイント高くなった。児童指導教諭による，集会時の指導やテレビ放送での指導，さくら連絡網でのお知らせや啓発を行った結果が表れていると思われる。しかし，「個人情報を，だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」では，肯定割合が94.3%で，昨年度より2.6ポイント低い。今後も，情報モラル教育について保護者の協力を得ながら継続して指導していきたい。

〇●「スマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり，動画やインターネットのサイトを見たりする時間」について，「3時間以上」と回答した児童は平日で14.8%，休日で20.5%で，昨年度と比較すると平日では1.7ポイント，休日では10.4ポイント減少した。「夜の9時以降に使っている」児童の割合が平日で32.9%，休日で36.4%でどちらも昨年度よりは減少しているが，高い数値と言える。心身の成長を支える基盤としての生活リズムに課題が見られ，身体への影響が心配される。自由時間や余暇の活用方法を家庭で話し合っていただくように保護者に啓発したり，保健や家庭科の授業を活用して考える時間を設けたりしていきたい。

4　あなたの体力や健康、食事、安全について

(1)　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.6	98.4	84.9	13.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	82.6	15.3	2.1	0.0	0.0

②　休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	57.9	31.0	27.0	27.0	15.1	0.0
昨年度	65.4	50.0	27.8	22.2	28.5	21.5	0.0

③　健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	61.1	34.9	26.2	25.4	13.5	0.0
昨年度	62.9	56.9	27.1	29.9	22.2	20.8	0.0

(2)　健康や食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	69.8	80.2	46.0	34.1	12.7	7.1	0.0
昨年度	71.4	67.4	34.0	33.3	25.7	6.9	0.0

②　健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	88.3	91.3	63.5	27.8	7.9	0.8	0.0
昨年度	88.7	90.3	61.1	29.2	6.9	2.8	0.0

③　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	72.2	27.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	63.2	36.1	0.7	0.0	0.0

④　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	84.1	7.1	5.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	78.5	14.6	3.5	3.5	0.0

⑤　好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	61.1	28.6	7.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	61.1	31.3	4.9	2.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	73.0	45.2	27.8	10.3	16.7	0.0
昨年度	66.2	62.5	39.6	22.9	17.4	20.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.1	77.0	15.1	5.6	2.4	0.0
昨年度	91.8	91.0	68.8	22.2	6.9	2.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.0	83.3	12.7	3.2	0.8	0.0
昨年度	94.0	90.3	79.9	10.4	4.9	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.3	66.7	24.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	51.4	37.5	10.4	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.3	89.6	9.7	0.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	91.0	5.6	2.8	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	94.4	4.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.8	96.5	88.2	8.3	2.8	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	82.5	56.3	26.2	14.3	3.2	0.0
昨年度	83.8	72.2	43.8	28.5	19.4	8.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	81.7	54.8	27.0	13.5	4.8	0.0
昨年度	85.8	77.8	47.2	30.6	12.5	9.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食（季節の行事やお祝いの日に食べる料理）や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.1	72.2	19.8	7.1	0.8	0.0
昨年度	91.2	91.7	66.0	25.7	5.6	2.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	92.1	77.0	15.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.4	91.0	65.3	25.7	7.6	1.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	86.5	69.0	17.5	11.9	1.6	0.0
昨年度	88.5	87.5	63.2	24.3	9.0	3.5	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	93.8	4.2	0.7	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	99.2	97.6	1.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	93.8	3.5	2.1	0.7	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	96.5	2.8	0.0	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.7	67.5	22.2	7.9	2.4	0.0
昨年度	89.2	85.4	57.6	27.8	11.1	3.5	0.0

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	86.5	12.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	70.8	27.8	1.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.0	78.6	17.5	2.4	1.6	0.0
昨年度	96.0	92.4	66.0	26.4	6.3	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	96.0	70.6	25.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	65.3	29.9	4.2	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」について，肯定割合は98.4%で昨年度より0.5ポイント高く，ほとんどの児童が運動をすることが大切であると考えていることが分かる。また，「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」についても，肯定割合が50%から57.9%と昨年度より7.9ポイント高く，自分から運動をするようにしている児童が増加していることが分かる。「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合が61.1%と昨年度と比べ，4.2ポイント上がっている。今後も児童が運動の大切さを感じ，親しんでいけるよう，教師の言葉掛けや児童会の催し等を利用し，児童自ら運動に親しんでいけるように努めたい。
○「歯みがきをしていますか」について，「毎食後している」の肯定的回答は，72.2%と昨年度より9ポイント増加した。これは保健委員による指導を行う歯磨き指導や，学校医による歯科保健指導，放送によるブラッシング指導，地域学校園が連携して行った歯の染め出しの効果もあると思われる。更に，児童の歯の健康保持のため継続していきたい。
○「食事のマナー」について，どの項目も肯定割合が90%以上であり，特に「食事マナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%に達した。栄養教諭による給食時の観察，各クラスの目標を学校の昇降口付近に掲示する等，給食委員を中心に実施した食事マナー重点週間の指導によって意識が高まり，効果的な取組の成果であると考えられる。
●「家の人からの食生活についてのアドバイス」について，肯定割合は86.5%で昨年度より1ポイント低くなった。本市の肯定割合からも2.4ポイント低いため，HPや学年だより等で保護者へ役立つ情報を提供し，啓発に努めたい。