

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 59.9         | 49.6       | 9.2        | 40.5      | 41.2           | 9.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 60.9         | 67.9       | 21.4       | 46.4      | 27.7           | 4.5         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 96.2       | 42.0       | 54.2         | 3.8             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 93.8       | 43.8       | 50.0         | 6.3             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 62.6         | 51.1       | 6.9        | 44.3      | 35.9           | 13.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 61.8         | 58.9       | 17.0       | 42.0      | 34.8           | 6.3         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 71.0 | 25.2 | 45.8 | 24.4 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 79.5 | 46.4 | 33.0 | 17.9 | 2.7 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.6 | 62.6 | 23.7 | 38.9 | 26.7 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 60.7 | 33.0 | 27.7 | 29.5 | 9.8  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 84.0 | 42.7 | 41.2 | 13.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 87.5 | 43.8 | 43.8 | 8.0  | 4.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.6 | 71.0 | 30.5 | 40.5 | 19.1 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 77.7 | 33.0 | 44.6 | 14.3 | 8.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 80.2 | 53.4 | 26.7 | 15.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 78.6 | 42.9 | 35.7 | 14.3 | 7.1 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.9 | 78.6 | 56.5 | 22.1 | 16.0 | 5.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 63.4 | 37.5 | 25.9 | 21.4 | 15.2 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 81.7 | 45.0 | 36.6 | 14.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 76.8 | 33.9 | 42.9 | 17.9 | 5.4 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.9 | 74.0 | 26.7 | 47.3 | 16.8 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 74.1 | 35.7 | 38.4 | 18.8 | 7.1 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 87.0 | 53.4 | 33.6 | 9.9 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 92.0 | 48.2 | 43.8 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 85.5 | 43.5 | 42.0 | 10.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 78.6 | 40.2 | 38.4 | 17.9 | 2.7 | 0.9 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 60.3 | 23.7 | 36.6 | 23.7 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 67.9 | 33.9 | 33.9 | 25.9 | 6.3  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 96.9       | 81.7       | 15.3      | 1.5          | 0.8       | 0.8        |
| 昨年度 | 97.4         | 98.2       | 90.2       | 8.0       | 0.0          | 0.0       | 1.8        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 94.7 | 70.2 | 24.4 | 3.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 95.5 | 71.4 | 24.1 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.2 | 84.7 | 11.5 | 2.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.2 | 93.8 | 4.5  | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.5 | 84.0 | 48.1 | 35.9 | 12.2 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 83.9 | 60.7 | 23.2 | 11.6 | 4.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 52.7 | 20.6 | 32.1 | 35.1 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.7 | 68.8 | 31.3 | 37.5 | 21.4 | 9.8  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.8 | 61.8 | 22.1 | 39.7 | 30.5 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 75.9 | 31.3 | 44.6 | 18.8 | 5.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 84.7 | 53.4 | 31.3 | 13.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 85.7 | 46.4 | 39.3 | 12.5 | 1.8 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 97.7 | 72.5 | 25.2 | 1.5 | 0.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.2 | 85.7 | 12.5 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 91.6 | 74.0 | 17.6 | 6.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 95.5 | 72.3 | 23.2 | 2.7 | 1.8 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 82.4 | 46.6 | 35.9 | 13.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 86.6 | 51.8 | 34.8 | 8.9  | 4.5 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 84.7 | 42.7 | 42.0 | 10.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 89.3 | 53.6 | 35.7 | 8.0  | 2.7 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 93.1 | 71.0 | 22.1 | 4.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 96.4 | 83.0 | 13.4 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 3.8         | 4.8         | 18.6        | 33.3        | 17.2               | 8.3         | 4.3                | 5.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.2              | 6.9         | 6.9         | 21.4        | 22.9        | 15.3               | 12.2        | 2.3                | 3.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2              | 3.1         | 4.7         | 16.2        | 35.5        | 18.0               | 8.1         | 4.3                | 5.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 6.3              | 0.9         | 2.7         | 17.9        | 32.1        | 24.1               | 9.8         | 4.5                | 1.8        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.6             | 5.5         | 7.4         | 18.8        | 25.1        | 11.6               | 7.8         | 3.3                | 7.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 17.6             | 6.1         | 13.0        | 16.0        | 20.6        | 13.7               | 3.1         | 3.1                | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.3             | 4.1         | 6.2         | 19.2        | 25.7        | 13.1               | 7.8         | 3.3                | 9.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 13.4             | 2.7         | 5.4         | 20.5        | 18.8        | 18.8               | 8.9         | 3.6                | 8.0        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 90.8       | 26.7          | 64.1         | 9.2             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 90.2       | 35.7          | 54.5         | 9.8             | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 91.6 | 45.0 | 46.6 | 6.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 92.0 | 49.1 | 42.9 | 7.1 | 0.9 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 92.4 | 51.9 | 40.5 | 6.9 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 96.4 | 52.7 | 43.8 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 73.3 | 31.3 | 42.0 | 23.7 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 75.9 | 44.6 | 31.3 | 19.6 | 4.5 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 64.1 | 23.7 | 40.5 | 34.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 64.3 | 33.0 | 31.3 | 30.4 | 5.4 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 72.5 | 21.4 | 51.1 | 24.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 79.5 | 33.9 | 45.5 | 17.9 | 2.7 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 84.7 | 34.4 | 50.4 | 15.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 90.2 | 43.8 | 46.4 | 7.1  | 2.7 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 70.2       | 20.6          | 49.6         | 26.0            | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 72.3       | 29.5          | 42.9         | 24.1            | 3.6          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 65.6 | 33.6 | 32.1 | 27.5 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 68.8 | 43.8 | 25.0 | 24.1 | 7.1 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 93.1 | 53.4 | 39.7 | 5.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 90.2 | 63.4 | 26.8 | 5.4 | 4.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 92.4 | 70.2 | 22.1 | 4.6 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 92.0 | 71.4 | 20.5 | 6.3 | 1.8 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.5  | 75.6 | 22.9 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 70.2       | 40.5          | 29.8         | 25.2                | 4.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 78.6       | 42.0          | 36.6         | 17.9                | 3.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.6 | 40.5 | 8.4  | 32.1 | 41.2 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 52.7 | 12.5 | 40.2 | 38.4 | 8.9  | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.0 | 63.4 | 20.6 | 42.7 | 28.2 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 68.8 | 23.2 | 45.5 | 23.2 | 8.0 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.1 | 50.4 | 20.6 | 29.8 | 36.6 | 13.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 52.7 | 28.6 | 24.1 | 35.7 | 11.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 90.1 | 50.4 | 39.7 | 7.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 92.9 | 54.5 | 38.4 | 6.3 | 0.9 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 86.3 | 48.1 | 38.2 | 9.9 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 93.8 | 55.4 | 38.4 | 5.4 | 0.9 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.5 | 79.4 | 19.1 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.3 | 88.4 | 8.9  | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 94.7 | 73.3 | 21.4 | 3.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 96.4 | 75.0 | 21.4 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.8 | 51.1 | 39.7 | 7.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 87.5 | 56.3 | 31.3 | 9.8 | 2.7 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.9         | 90.8       | 58.0          | 32.8         | 7.6                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 95.5       | 72.3          | 23.2         | 3.6                 | 0.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 89.3 | 58.8 | 30.5 | 9.9  | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 85.7 | 51.8 | 33.9 | 13.4 | 0.9 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.5 | 26.7 | 6.1 | 20.6 | 41.2 | 32.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 36.6 | 9.8 | 26.8 | 43.8 | 19.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.6 | 58.0 | 19.8 | 38.2 | 23.7 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 62.5 | 33.0 | 29.5 | 30.4 | 7.1  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 62.6 | 20.6 | 42.0 | 24.4 | 13.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 64.3 | 33.9 | 30.4 | 23.2 | 12.5 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 78.6 | 65.6 | 13.0 | 11.5 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.6 | 67.0 | 19.6 | 9.8  | 3.6 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 84.7 | 53.4 | 31.3 | 9.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 88.4 | 64.3 | 24.1 | 9.8 | 1.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.2         | 58.8       | 25.2          | 33.6         | 31.3            | 9.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 68.4         | 71.4       | 41.1          | 30.4         | 21.4            | 7.1          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.1 | 64.1 | 25.2 | 38.9 | 24.4 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 75.0 | 44.6 | 30.4 | 16.1 | 8.9  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 80.9 | 43.5 | 37.4 | 16.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 84.8 | 60.7 | 24.1 | 11.6 | 3.6 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 53.4 | 20.6 | 32.8 | 31.3 | 14.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 54.6 | 51.8 | 25.9 | 25.9 | 35.7 | 12.5 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 64.9 | 26.0 | 38.9 | 27.5 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 83.0 | 51.8 | 31.3 | 12.5 | 4.5 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 76.3 | 37.4 | 38.9 | 13.7 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 74.1 | 50.0 | 24.1 | 20.5 | 5.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」に対する肯定割合は市の肯定割合よりも10ポイント下回ったが、「授業がどの程度分かるか」については肯定割合96.2%と市の肯定割合よりも上回った。また、「学習に対する気持ちや態度」の設問では、「おもしろい、楽しいと思うことがある」「将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の質問で市の肯定割合を上回り、「分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問においても市とほぼ同程度であった。

これらのことから、児童は授業において分かる実感や学ぶことのおもしろさを感じてはいるものの、学習自体への好意的な関心にはつながっていないことが分かった。今後も児童が分かる、おもしろいと感じられる授業を継続しながら、児童の学習に向かう姿勢や気持ちなど情意的な面への支援、さらに、学習したことの蓄積を児童が自覚し自分の成長を実感できるような学習環境を整えていくことで、児童の学習に対する関心や意欲を高めていきたい。

○「パソコンのキーボードを使って文章を入力する」「調べたことをパソコンでまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく伝えることができる」の設問では、どれも市の肯定割合を上回った。普段の授業においてタブレットを活用して調べたり、自分の考えを友達と共有したりする活動を設けてきたことで、タブレットの利点を自分の学習に生かす力が十分身に付いてきている。

●「授業以外の学習時間」に関する設問では、平日に学習している時間が「30分未満」と回答した児童の割合が合計で44.4%と市の割合より12ポイントも高い。半数近くの児童が平日の家庭学習時間が30分未満であることが分かった。また、「家庭学習でその日の内に復習をしている」についての肯定割合も、市の肯定割合を大きく下回っている。今後、保護者と連携しながら復習の大切さを伝えたり、学習時間の取り方や内容について提案をしたりすることで、家庭学習の機会を増やしていきたい。

○●「授業への取り組み」に関する設問では、「授業の始まりには席についている」「必要な学習用具を持ってくる」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」において、どれも市の肯定割合を下回っているものの90%以上が肯定的回答をしており、授業態度は概ね定着してきている。今後も、授業に取り組む基本的な姿勢を身に付けることの大切さを伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 93.1       | 66.4        | 26.7                  | 3.8                    | 2.3        | 0.8        |
| 昨年度 | 93.6         | 96.4       | 72.3        | 24.1                  | 1.8                    | 1.8        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.9         | 93.1       | 67.2        | 26.0                  | 6.9                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 96.4       | 62.5        | 33.9                  | 3.6                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.4         | 77.9       | 49.6        | 28.2                  | 18.3                   | 3.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.7         | 85.7       | 51.8        | 33.9                  | 10.7                   | 3.6        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 93.1       | 45.0           | 48.1                | 3.8                 | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.4         | 88.4       | 56.3           | 32.1                | 9.8                 | 1.8          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 90.8       | 39.7         | 51.1                   | 9.2                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 94.6       | 49.1         | 45.5                   | 5.4                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 97.7       | 65.6         | 32.1                   | 2.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 97.3       | 73.2         | 24.1                   | 2.7                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.3          | 15.6        | 15.3        | 21.5        | 8.9         | 2.5            | 1.4         | 0.5            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 36.6          | 15.3        | 13.7        | 20.6        | 13.7        | 0.0            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.7          | 15.2        | 16.6        | 22.5        | 8.6         | 2.7            | 2.1         | 0.4            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 40.2          | 17.0        | 13.4        | 17.9        | 5.4         | 2.7            | 2.7         | 0.9            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5          | 11.6        | 9.4         | 13.8        | 8.8         | 3.2            | 2.7         | 0.8            | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 47.3          | 16.8        | 9.2         | 9.2         | 11.5        | 4.6            | 1.5         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.6          | 11.5        | 9.5         | 14.5        | 9.3         | 3.6            | 3.2         | 1.0            | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 47.3          | 9.8         | 8.9         | 17.9        | 6.3         | 3.6            | 3.6         | 0.0            | 2.7        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 1.3         | 2.5         | 8.4         | 19.2        | 14.5           | 18.5        | 8.7            | 23.6       | 0.0        |
|     | 本校   | 3.1          | 1.5         | 1.5         | 8.4         | 13.0        | 15.3           | 25.2        | 7.6            | 24.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0          | 1.5         | 2.6         | 9.1         | 20.7        | 16.0           | 16.5        | 7.2            | 23.2       | 0.2        |
|     | 本校   | 2.7          | 0.9         | 5.4         | 8.9         | 25.0        | 18.8           | 16.1        | 6.3            | 16.1       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.1         | 1.3         | 4.5         | 11.2        | 11.0           | 17.2        | 10.6           | 40.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5          | 1.5         | 1.5         | 2.3         | 8.4         | 9.9            | 16.0        | 13.7           | 45.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.3          | 1.1         | 1.5         | 5.0         | 11.8        | 12.1           | 18.6        | 11.0           | 36.4       | 0.2        |
|     | 本校   | 0.9          | 1.8         | 1.8         | 6.3         | 13.4        | 17.0           | 21.4        | 11.6           | 25.9       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 13.4         | 2.5         | 3.8         | 12.5        | 21.6        | 12.2           | 10.2        | 6.6            | 13.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.1         | 19.1         | 0.0         | 1.5         | 11.5        | 25.2        | 9.9            | 10.7        | 6.1            | 13.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8         | 14.6         | 2.8         | 3.7         | 11.6        | 21.8        | 12.7           | 10.8        | 5.3            | 12.4        | 0.5        |
|     | 本校   | 4.5         | 24.1         | 2.7         | 3.6         | 15.2        | 21.4        | 11.6           | 6.3         | 1.8            | 8.9         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 9.7          | 2.1         | 2.7         | 7.5         | 15.5        | 11.6           | 13.2        | 8.5            | 25.0        | 0.7        |
|     | 本校   | 3.1         | 12.2         | 1.5         | 0.8         | 9.9         | 10.7        | 15.3           | 12.2        | 13.0           | 20.6        | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6         | 10.2         | 2.3         | 2.6         | 6.9         | 15.7        | 12.5           | 14.2        | 8.2            | 23.4        | 0.4        |
|     | 本校   | 3.6         | 17.9         | 0.9         | 4.5         | 8.0         | 18.8        | 9.8            | 15.2        | 2.7            | 17.9        | 0.9        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 2.5       | 26.2      | 44.2       | 19.1       | 4.6        | 0.8       | 0.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.8        | 1.5       | 27.5      | 42.0       | 21.4       | 5.3        | 0.0       | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 2.0       | 24.7      | 44.3       | 19.2       | 5.3        | 1.4       | 1.2        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.9        | 1.8       | 27.7      | 42.9       | 19.6       | 7.1        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.7       | 4.9          | 24.2      | 40.9         | 22.7      | 1.6          | 0.3       | 0.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.3        | 0.8       | 5.3          | 25.2      | 34.4         | 28.2      | 2.3          | 0.8       | 0.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 2.6       | 5.5          | 24.1      | 41.1         | 21.7      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.8        | 0.9       | 0.9          | 21.4      | 45.5         | 28.6      | 0.9          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 77.1       | 45.8          | 31.3         | 14.5                | 8.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 73.2       | 45.5          | 27.7         | 17.9                | 8.0          | 0.9        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 87.0 | 42.0 | 45.0 | 9.9 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 87.2 | 91.1 | 60.7 | 30.4 | 6.3 | 2.7 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 84.7 | 39.7 | 45.0 | 13.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 83.0 | 37.5 | 45.5 | 14.3 | 2.7 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 90.1 | 43.5 | 46.6 | 9.2 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 95.5 | 56.3 | 39.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 94.7 | 53.4 | 41.2 | 4.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 92.9 | 56.3 | 36.6 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 98.5  | 88.5 | 9.9 | 0.8 | 0.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 91.1 | 8.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 99.2 | 82.4 | 16.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.1 | 86.6 | 12.5 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 84.0 | 41.2 | 42.7 | 13.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 81.3 | 42.0 | 39.3 | 15.2 | 3.6 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 88.5 | 11.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 99.1  | 89.3 | 9.8  | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 98.5 | 90.1 | 8.4  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.3 | 85.7 | 11.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 100.0 | 90.1 | 9.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 97.7 | 47.3 | 50.4 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 93.8 | 65.2 | 28.6 | 5.4 | 0.9 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 85.5 | 42.7 | 42.7 | 10.7 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 92.9 | 55.4 | 37.5 | 6.3  | 0.9 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.9 | 86.3 | 10.7 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.3 | 85.7 | 11.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 90.1 | 51.1 | 38.9 | 8.4  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 87.5 | 53.6 | 33.9 | 11.6 | 0.9 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 88.5 | 43.5 | 45.0 | 8.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 87.5 | 51.8 | 35.7 | 8.9 | 3.6 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.3 | 44.3 | 18.3 | 26.0 | 29.0 | 26.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.2 | 38.4 | 14.3 | 24.1 | 26.8 | 34.8 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 73.3 | 36.6 | 36.6 | 16.0 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 73.2 | 39.3 | 33.9 | 23.2 | 3.6  | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.1 | 68.7 | 26.0 | 42.7 | 25.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 83.9 | 48.2 | 35.7 | 12.5 | 3.6 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 77.9 | 34.4 | 43.5 | 18.3 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 83.9 | 42.0 | 42.0 | 15.2 | 0.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 92.4       | 41.2          | 51.1         | 6.1                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 90.2       | 48.2          | 42.0         | 8.0                 | 1.8          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 88.5 | 59.5 | 29.0 | 8.4  | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 83.0 | 61.6 | 21.4 | 13.4 | 3.6 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.5 | 80.2 | 18.3 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.2 | 83.9 | 14.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 95.4 | 85.5 | 9.9  | 4.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.2 | 83.9 | 14.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 93.1 | 69.5 | 23.7 | 5.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.3 | 82.1 | 15.2 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 90.1       | 71.8          | 18.3         | 4.6                 | 5.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.0         | 92.0       | 75.0          | 17.0         | 4.5                 | 3.6          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 72.5 | 43.5 | 29.0 | 17.6 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 69.6 | 51.8 | 17.9 | 22.3 | 8.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 92.4 | 66.4 | 26.0 | 5.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 94.6 | 73.2 | 21.4 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 93.1 | 65.6 | 27.5 | 6.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 93.8 | 71.4 | 22.3 | 5.4 | 0.9 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 93.9 | 71.8 | 22.1 | 5.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 94.6 | 80.4 | 14.3 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.4 | 69.5 | 26.0 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 97.3 | 74.1 | 23.2 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 97.7 | 70.2 | 27.5 | 0.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 94.6 | 77.7 | 17.0 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 47.4         | 40.5       | 23.7          | 16.8         | 32.1            | 27.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 51.1         | 45.5       | 23.2          | 22.3         | 23.2            | 31.3         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.8 | 71.8 | 37.4 | 34.4 | 22.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 66.1 | 30.4 | 35.7 | 25.9 | 8.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 66.4 | 36.6 | 29.8 | 19.8 | 13.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 69.6 | 38.4 | 31.3 | 20.5 | 9.8  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 60.3 | 29.8 | 30.5 | 19.8 | 19.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 67.0 | 31.3 | 35.7 | 22.3 | 10.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.9 | 58.8 | 35.1 | 23.7 | 22.9 | 18.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.4 | 51.8 | 31.3 | 20.5 | 20.5 | 27.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか。」について本校の肯定割合が93.1%で市の肯定割合を3ポイント上回っている。学習面や友達関係など個々に目を向けながら引き続き支援していきたい。

●○「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」について市の肯定割合を下回っている。一方で、「あいさつや返事をするとは、必要だと思う。」では肯定割合が100%であり、挨拶をすることは大切だと思いつつも、実際の行動に移せていない現状がある。日々の児童への挨拶の声掛け以外に、企画委員会主催で行っている挨拶運動や家庭での指導など、引き続きあいさつの大切さを指導していきたい。

●○「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、「2時間くらい」から「3時間以上」と回答した児童の割合が市の肯定割合を上回っている。長時間の利用により、日常生活に支障をきたすことのないように家庭にも協力を仰ぎながら、継続的に指導していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.8        | 12.7                   | 2.7                   | 49.5              | 0.3        |
|     | 本校   | 31.3        | 9.2                    | 2.3                   | 56.5              | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9        | 16.4                   | 2.6                   | 42.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 31.3        | 20.5                   | 4.5                   | 42.9              | 0.9        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 74.2       | 74.2    | 25.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 86.8       | 86.8    | 13.2     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 89.9       | 89.9    | 9.0      | 1.1        |
| 昨年度 | 82.1         | 88.2       | 88.2    | 11.8     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 95.6         | 97.8       | 97.8    | 2.2      | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 97.4       | 97.4    | 2.6      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.3         | 19.0         | 15.4                 | 17.6                 | 10.1                 | 12.0       | 0.5        |
|     | 本校   | 19.1         | 28.1         | 21.3                 | 13.5                 | 10.1                 | 7.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.6         | 17.3         | 16.1                 | 15.3                 | 8.4                  | 11.0       | 0.4        |
|     | 本校   | 51.3         | 10.5         | 9.2                  | 11.8                 | 11.8                 | 5.3        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.7      | 12.7      | 32.5      | 21.8       | 7.1        | 5.9           | 1.3        |
|     | 本校   | 12.4      | 20.2      | 27.0      | 30.3       | 4.5        | 5.6           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.5      | 11.8      | 28.9      | 20.7       | 5.9        | 6.5           | 1.7        |
|     | 本校   | 38.2      | 17.1      | 19.7      | 10.5       | 3.9        | 7.9           | 2.6        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「スマートフォンを持っている」と回答した割合が市は49.5%に対し、本校では56.5%であった。このことから携帯電話やスマートフォンの所持率が高いことが分かった。また、昨年度の数値が42.9%であることから、本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は増加していることが分かった。

○●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目では、肯定割合が89.9%と市の肯定割合より6.7ポイント上回った。一方で、「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)」という項目の、「夜の何時まで使っていますか」という設問に9時以降も使っていると回答した割合の合計が40.4%と市の割合よりも6ポイント以上高い結果となった。「家庭内で保護者と一緒にルール作りをしている児童も多い」というアンケート結果も踏まえて、SNSや情報に関する危機管理意識の定着に向けて、今まで以上に、総合的な学習の時間や道徳などの授業と関連付けながら情報モラル教育を行ったり、ノースマホデーの推奨や家庭への啓発をしたりするなど、引き続き指導・支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 98.5       | 90.8          | 7.6          | 1.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 98.2       | 85.7          | 12.5         | 0.9             | 0.9          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 61.1 | 32.1 | 29.0 | 32.1 | 6.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.4 | 46.4 | 25.9 | 20.5 | 33.0 | 20.5 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.1 | 63.4 | 34.4 | 29.0 | 26.0 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 67.9 | 30.4 | 37.5 | 20.5 | 11.6 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 71.8       | 38.2          | 33.6         | 19.8            | 8.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.9         | 74.1       | 33.9          | 40.2         | 18.8            | 7.1          | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 87.0 | 52.7 | 34.4 | 10.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 87.5 | 67.9 | 19.6 | 11.6 | 0.9 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.0         | 21.9            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 70.2         | 28.2            | 1.5             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.6         | 23.8            | 1.0             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 72.3         | 27.7            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.1         | 11.1             | 3.7            | 2.0         | 0.0        |
|     | 本校   | 80.2         | 11.5             | 5.3            | 3.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.9         | 10.6             | 4.3            | 2.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 84.8         | 8.0              | 4.5            | 2.7         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2                 | 29.6               | 7.6                 | 4.6                    | 0.1        |
|     | 本校   | 58.0                 | 32.1               | 6.9                 | 3.1                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.3                 | 29.3               | 7.9                 | 4.4                    | 0.0        |
|     | 本校   | 67.9                 | 23.2               | 7.1                 | 1.8                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.2         | 63.4       | 45.8          | 17.6         | 20.6            | 16.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 67.5         | 72.3       | 54.5          | 17.9         | 12.5            | 15.2         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 92.4 | 77.9 | 14.5 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 95.5 | 83.9 | 11.6 | 0.9 | 3.6 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 92.4 | 80.2 | 12.2 | 3.8 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 96.4 | 87.5 | 8.9  | 2.7 | 0.9 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 92.4 | 59.5 | 32.8 | 6.9 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 87.5 | 61.6 | 25.9 | 9.8 | 2.7 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.7 | 90.1 | 7.6 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 97.3 | 87.5 | 9.8 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.9 | 90.8 | 6.1 | 3.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 99.1 | 89.3 | 9.8 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.7  | 90.8 | 6.9  | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 77.9 | 45.0 | 32.8 | 16.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 83.0 | 56.3 | 26.8 | 13.4 | 3.6 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 77.9 | 46.6 | 31.3 | 15.3 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 89.3 | 56.3 | 33.0 | 7.1  | 3.6 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 80.9 | 51.9 | 29.0 | 13.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 92.0 | 64.3 | 27.7 | 5.4  | 2.7 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.6 | 46.6 | 21.4 | 25.2 | 34.4 | 19.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.3 | 56.3 | 30.4 | 25.9 | 20.5 | 23.2 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 86.3 | 58.8 | 27.5 | 11.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 89.3 | 62.5 | 26.8 | 8.9  | 1.8 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.7 | 92.4 | 5.3 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 97.7 | 99.1 | 96.4 | 2.7 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.5 | 96.2 | 2.3 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.3 | 95.5 | 1.8 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 97.7 | 94.7 | 3.1 | 0.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.1 | 96.4 | 2.7 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 84.0 | 51.9 | 32.1 | 10.7 | 4.6 | 0.8 |
| 昨年度 | 90.4 | 92.0 | 66.1 | 25.9 | 6.3  | 0.9 | 0.9 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらな<br>い | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 97.7       | 70.2          | 27.5         | 0.8                 | 0.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 98.2         | 96.4       | 78.6          | 17.9         | 2.7                 | 0.0          | 0.9        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.2 | 77.1 | 19.1 | 2.3 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 96.1 | 97.3 | 84.8 | 12.5 | 1.8 | 0.0 | 0.9 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.2 | 74.8 | 21.4 | 2.3 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 96.3 | 98.2 | 73.2 | 25.0 | 0.9 | 0.0 | 0.9 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思う。」という設問に対しての肯定割合は98.5%と市の肯定割合より高く、ほとんどの児童が運動の大切さを感じていることが分かった。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」の設問に対する肯定割合は61.1%と市の肯定割合を6.6ポイント下回っている。運動する機会や場などの環境を整えたり、外遊びへの声掛けをしたりするなど、今後も継続して支援していきたい。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のために、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う。」の3つの設問に対する肯定割合が、どれもほぼ100%に近い。児童の健全な発育や将来の健康を守るために、今後も体育の保健の授業や養護教諭、家庭と連携しながら指導に努めていきたい。