1　あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

（1）　べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	78.9	78.9	20.3	0.8
昨年度	81.9	87.2	87.2	9.6	3.2

（2）　つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	55.5	55.5	43.8	0.8
昨年度	68.3	66.4	66.4	33.6	0.0

② さんすう

本年度	68.0	71.9	71.9	26.6	1.6
昨年度	70.2	70.4	70.4	28.0	1.6

③ 生かつ

本年度	94.3	91.4	91.4	7.0	1.6
昨年度	95.3	96.0	96.0	1.6	2.4

④ 音がく

本年度	85.6	75.0	75.0	22.7	2.3
昨年度	85.8	84.0	84.0	15.2	0.8

⑤ ずこう

本年度	92.6	89.8	89.8	8.6	1.6
昨年度	91.1	82.4	82.4	16.8	0.8

⑥ たいいく

本年度	91.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.9	86.4	86.4	12.0	1.6

⑦ どうとく

本年度	65.7	58.6	58.6	39.1	2.3
昨年度	68.8	56.8	56.8	42.4	0.8

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	89.1	89.1	8.6	2.3
昨年度	87.6	92.8	92.8	6.4	0.8

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	79.7	79.7	18.8	1.6
昨年度	85.7	88.0	88.0	11.2	0.8

（3）　あなたは、学校のべんきょうのほかに、１日にどれくらいべんきょうしていますか（じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます）。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	10.2	15.6	18.0	21.1	18.0	8.6	6.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.2	7.2	12.0	20.8	25.6	14.4	8.0	1.6	4.8	2.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	22.7	18.8	18.0	16.4	11.7	3.9	4.7	1.6	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	18.4	16.8	11.2	25.6	10.4	8.0	2.4	3.2	3.2	0.8

（4）【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	73.4	73.4	25.8	0.8
昨年度	87.1	84.0	84.0	15.2	0.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	85.2	85.2	14.1	0.8
昨年度	88.1	91.2	91.2	8.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.2	85.6	85.6	14.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	94.1	91.2	91.2	8.0	0.8

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	82.8	84.0	84.0	15.2	0.8

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	80.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	82.0	87.2	87.2	12.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.0	96.8	96.8	3.2	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	66.4	66.4	32.0	1.6
昨年度	77.7	76.0	76.0	22.4	1.6

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	75.0	75.0	21.9	3.1
昨年度	79.0	90.4	90.4	6.4	3.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	96.0	3.2	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	81.1	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	82.9	78.4	78.4	21.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	61.9	68.8	68.8	30.4	0.8

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	91.4	88.8	88.8	11.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」について，肯定割合は78.9%で市の肯定割合とほぼ同じであるが，きらいと答えた児童も20.3%見られた。授業の導入を工夫したり体験的な活動を取り入れたりして，学ぶことに興味がわくような授業内容になるよう努めたい。

●「国語は好きですか」について，肯定割合は，55.5%で市の肯定割合より11.9ポイントと大きく下回っており，国語に対する苦手意識が強いことがうかがえる。授業の流れや発問の内容を工夫するとともに，見やすい板書を心掛けて指導をしていきたい。関連ある本を紹介したり読書する時間の確保をしたりするなどの工夫に努めたい。

○「算数は好きですか」について，肯定割合は，71.9%で市の肯定割合より3.9ポイント上回っており，基礎的な内容を定着させるための学習プリントの活用や，すぐに自己採点をして確認・復習をする指導をしてきた成果が表れている。

○「学級活動は好きですか」について，肯定割合は，89.1%で市の肯定割合より2.5ポイント上回っており，活動に慣れてきたことや仲間意識を高める活動に前向きに取り組める児童が多いと考えられる。

●「学校が休みの日にどれくらい勉強していますか」について，「ほとんどしない」の回答が最も割合が多く22.7%で，市の最多の割合は「30分くらい」が22.5%であった。「30分くらい」の本校の割合は16.4%であったことを比較してみても，休みの日の家庭学習に課題が見られる。平日の宿題以外にも興味のあることに対して自主学習に取り組めるような自主学習の進め方について，学び方の支援の工夫に努めたい。

○「普段から不思議だなと思うことがあるか」について，肯定割合は，65.6%で市の肯定割合より5.7%上回っており，世の中の事象への興味は高いと思われる。休み時間，外に遊びに行く児童が多く，自然の中で生き物を観察しながら疑問に感じたり，家庭などで両親と話したりすることが興味を高めていると考えられる。

2　あなたのまい日の生かつについて

（1）　いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.7	87.2	87.2	12.8	0.0

（2）　学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	82.8	82.8	16.4	0.8
昨年度	91.4	90.4	90.4	9.6	0.0

（3）　ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	71.9	71.9	25.8	2.3
昨年度	82.6	81.6	81.6	17.6	0.8

（4）　学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	80.5	80.5	18.8	0.8
昨年度	90.6	92.8	92.8	7.2	0.0

（5）　学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	92.5	95.2	95.2	4.8	0.0

（6）　ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか（きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください）。

①　学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	25.0	25.0	18.8	12.5	8.6	3.9	1.6	0.8	3.1	0.8
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	8.8	24.8	17.6	23.2	11.2	7.2	3.2	1.6	1.6	0.8

②　土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	39.8	23.4	7.0	9.4	5.5	7.0	4.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	24.8	20.0	14.4	12.8	8.8	5.6	4.0	2.4	6.4	0.8

（7）　学校のほかで、１日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください）。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	3.9	9.4	2.3	13.3	28.9	9.4	13.3	4.7	13.3	1.6
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.6	7.2	5.6	24.0	23.2	12.8	5.6	3.2	7.2	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.5	8.6	5.5	10.9	18.8	9.4	8.6	9.4	21.9	1.6
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	4.0	9.6	3.2	16.8	24.0	12.8	12.8	4.8	10.4	1.6

（8）　ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.9	18.8	49.2	18.0	7.8	1.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.0	20.8	48.8	21.6	1.6	1.6	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	3.1	3.9	3.9	21.9	40.6	25.0	0.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.2	2.4	8.0	19.2	48.0	15.2	2.4	0.8	0.0	0.8

(9)　【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.1	84.0	84.0	16.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.8	88.8	88.8	11.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0

④ みんなでたすけあったりカをあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.4	84.8	84.8	14.4	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.7	98.4	98.4	0.8	0.8

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	91.2	91.2	91.2	8.0	0.8

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.8	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.5	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	86.7	86.7	12.5	0.8
昨年度	91.9	91.2	91.2	8.0	0.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	96.9	96.9	1.6	1.6
昨年度	97.7	97.6	97.6	1.6	0.8

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	95.3	95.3	3.9	0.8
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.0	0.8

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人（いえの人や先生など）がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	96.1	96.1	3.1	0.8
昨年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.8	86.7	86.7	10.9	2.3
昨年度	85.6	85.6	85.6	14.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	54.7	54.7	43.8	1.6
昨年度	69.4	76.8	76.8	23.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	82.5	78.9	78.9	19.5	1.6
昨年度	84.3	78.4	78.4	21.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	56.6	60.2	60.2	39.8	0.0
昨年度	57.8	56.0	56.0	43.2	0.8

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	67.4	60.9	60.9	37.5	1.6
昨年度	69.8	68.8	68.8	30.4	0.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.3	80.5	80.5	18.0	1.6
昨年度	68.3	82.4	82.4	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「家の人に挨拶をしていますか」について，肯定割合は87.5%で市の肯定割合より2.0ポイント下回っている。また，「学校で，先生や友達に挨拶をしていますか」，「地域で，知っている人に挨拶をしていますか」についても，肯定割合がそれぞれ市の肯定割合より5.0ポイント以上下回っており，挨拶に対して全体的に課題が見られると考えられる。ただし，「挨拶や返事をすることは，大切だと思いますか」については，肯定割合が96.9%で市の肯定割合より1.3ポイント下回っているものの高く，児童の中では，挨拶をすることの大切さについての理解はしているが，実際に行動に結びついていない現状がうかがえる。今後は，挨拶の大切さや気持ちのよさを感じさせるだけでなく，挨拶運動等を通して，誰に対しても挨拶ができるよう支援していきたい。
●「学校での生活に満足していますか」について，肯定割合が80.5%で市の肯定割合を10.2ポイント下回っており，学校生活に課題を感じる児童がいる。係活動や当番活動などを通して，集団生活での役割を与えたり，教育活動全般を通して，自分のよさや得意なことを見付けたりして生かすことで，やりがいや充実感を感じられるようにしていきたい。
●「学校のきまりややくそくを守っていますか」について，83.6%で市の肯定割合を7.1ポイント下回っており，課題が見られる。ただし，「学校のきまりややくそくを守ることは大切だと思いますか。」については，99.2%で市の肯定割合より0.5ポイント上回っており，きまりを守ることの大切さは感じている。学活や道徳の時間を活用し，「なぜ守ることがよいのか」，「守ることでどんなよさがあるのか」をしっかり理解させることで，行動に移せるようにしていきたい。また，日頃から帰りの会などで行動できたかどうかの振り返りを行い，きまりについて意識させることで，規範意識を身に付けられるように支援していきたい。
○「命は，何よりも大切だと思いますか。」について，肯定割合が100%であり，命を大切にしようとする心が身に付いている。
○「友達から親切にされたことがありますか。」について，肯定割合が96.1%で市の肯定割合を1.7ポイント上回っており，友達の優しさに触れる機会がある児童が多く，友達への感謝の気持ちをもっていると考えられる。
●「人の悪口を言ったり，無視したりすることはいけないことだと思いますか。」について，肯定割合が95.3%で市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。悪口や無視は，いじめにつながり，お互いの心を傷つけることになることを理解させ，自分も周りもよい気持ちになれるような言動を心掛けて生活できるように指導していきたい。
○「朝，自分で起きることができますか。」について，肯定割合が60.2%で市の肯定割合を3.6ポイント上回っている。家庭での生活習慣が身に付き，自立心が育まれていることが考えられる。今後も，家庭と連携しながら，生きる力を伸ばしていきたい。
○「地域での活動に参加していますか。」について，肯定割合が80.5%で市の肯定割合を14.2ポイント上回っている。校外の活動を通して，地域文化を知ったり，社会性を身に付けたりすることができていると考えられる。

3　スマートフォンやけいたいでんわについて

（1）　じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®をもっている	3 けいたいでんわをもっている	4 スマートフォンをもっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	57.8	8.6	7.0	23.4	3.1
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.8	7.2	7.2	14.4	2.4

（2）　（1）で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	62.0	62.0	32.0	6.0
昨年度	70.6	66.7	66.7	33.3	0.0

②　スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	74.0	74.0	24.0	2.0
昨年度	80.2	80.6	80.6	19.4	0.0

③　名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS（エスエヌエス）にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	80.0	80.0	18.0	2.0
昨年度	90.4	69.4	69.4	30.6	0.0

（3）　学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS（エスエヌエス）をつかったりしていますか。

①　つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじかい	3 30ぷん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	30.0	22.0	12.0	12.0	4.0	16.0	4.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	13.9	13.9	27.8	30.6	8.3	5.6	0.0

②　よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	40.0	14.0	30.0	8.0	0.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	44.4	13.9	27.8	11.1	2.8	0.0	0.0

（4）　土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS（エスエヌエス）をつかったりしていますか。

①　つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじかい	3 30ぷん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	26.0	22.0	8.0	12.0	12.0	16.0	4.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	11.1	19.4	19.4	19.4	5.6	0.0

②　よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	36.0	18.0	20.0	14.0	4.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	44.4	19.4	25.0	8.3	2.8	0.0	0.0

（5）　いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のものでつかうじかんなどがきめられている	2 1しゅうかんに1かいくらい	3 1か月に1かいくらい	4 3か月に1かいくらい	5 はん年に1かいくらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	52.0	8.0	4.0	0.0	2.0	30.0	4.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	36.1	19.4	13.9	2.8	2.8	25.0	0.0

（6）　LINE®（ライン）などのSNS（エスエヌエス）でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをしたことがある	2 あい手にいやなおもいをさせてしまったことがある	3 いやなおもいをしたことも、あい手にいやなおもいをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	8.0	8.0	0.0	80.0	4.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	11.1	8.3	2.8	77.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は39%と，市の割合より8ポイント高い。約40%程度の児童が所持していることから，引き続き情報モラル教育に注力していきたい。

●「フィルタリングをしている」と答えた割合が62.0%と，市の割合よりも5.0ポイント下回っている。また，使用時のルールを決めている家庭は74.0%と，市の割合より5.8ポイント下回っている。さらに，個人情報の取扱いについての肯定割合が80.0%と，市の平均より8.0ポイント下回っている。児童や家庭へのスマートフォン等使用のルールの周知に課題が見られるため，より一層家庭との連携や，児童への「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知を図っていきたい。

○スマートフォンや携帯電話を使用する時間について，平日は「ほとんどしない」と答えた児童が30.0%と，市の割合よりも8.9ポイント上回り，昨年度と比較しても，16.1ポイント上回るなど，使用時間の減少がみられる。ノースマホデーについて，児童だけでなく，家庭にも，さくら連絡網等で呼び掛けた成果が出たと考えられる。今後も，使用時間の目安を定めるなどし，家庭との連携を図っていきたい。

○「お家の人がスマートフォンやけいたい電話の使用についてチェックしているか」の項目についての肯定割合が52.0%と，市の割合よりも15.9ポイント上回っている。今後も，より一層家庭との連携を図りながら，ルールを決めてスマートフォン等を使用することを指導していきたい。

●SNS等で嫌な思いをしたことがあるかについての項目では，「いやな思いをしたことがある」と答えた児童が8.0%，また「相手にいやな思いをさせてしまった」と答えた児童が8.0%いることから，児童のSNS等を通したコミュニケーションの危険性が十分認識されていないことが考えられる。校内放送などで，SNS等でのトラブルの危険性を繰り返し周知していきたい。

4　あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1)　あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	76.0	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	83.6	83.6	15.6	0.8
昨年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0

(2)　あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	74.1	76.8	76.8	23.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	83.6	83.6	14.8	1.6
昨年度	88.4	91.2	91.2	8.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	67.2	67.2	30.5	2.3
昨年度	68.6	63.2	63.2	35.2	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.2	92.2	6.3	1.6
昨年度	92.9	88.0	88.0	11.2	0.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.9	90.4	90.4	9.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.2	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.3	98.4	98.4	0.8	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.1	96.1	2.3	1.6
昨年度	98.9	99.2	99.2	0.0	0.8

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.1	99.2	99.2	0.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	97.7	1.6	0.8
昨年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	2.3	0.8
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」「健康や体力に自信がありますか」の項目では，肯定割合がそれぞれ96.9%，83.6%とどちらも宇都宮市の平均と同等の結果となった。ほとんどの児童が運動の必要性を感じ，意識をして体力づくりに励んでいる。

○「毎日，朝ごはんを食べていますか」の項目では，96.9%と宇都宮市の平均と比較して1.3ポイント上回っている。一方で，「好き嫌いをしないで食べていますか」の項目では肯定割合が83.6%と宇都宮市の平均を3.5ポイント下回っている。このことから児童は朝ご飯は毎日食べられいるが，偏食傾向にあることがうかがえる。各教科，特別活動，総合的な学習の時間等における「食に関する指導」において，食事を作ってくれる人への感謝の気持ちを考えたり，バランスのよい食事をとったりすることの大切さの指導を行っていく。

●おはしの使い方などの食事のマナーについての項目では肯定割合が84.4%と宇都宮市の平均と比較して2.7ポイント下回り，昨年度と比較しても，5.2ポイント下回っている。このことから児童は食事マナーの定着が不十分であるため，栄養教諭による校内放送等を利用した食事マナーの指導を継続し，日頃から食事マナーについて声掛けを行っていく。

●「地域で作られた野菜や果物などを，選んで食べることは大切だと思いますか」の項目では，肯定割合が89.8%と宇都宮市の平均と比較して5.8ポイント下回っている。県内外，国内外の食材が容易に手に入る時代だからこそ，栄養教諭と協力しながら地域の食材の特色や良さを児童に伝え続けていく。

●「交通事故に合わないように，交通ルールを守っていますか」の項目では肯定割合が97.7%と高い水準ではあるが，宇都宮市の平均と比較して0.7ポイント下回った。より一層地域・保護者との連携を図り，児童の交通安全への意識を高めていきたい。