

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	66.0	14.6	51.4	24.3	9.7	0.0
昨年度	59.9	49.6	9.2	40.5	41.2	9.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	95.8	36.8	59.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	42.0	54.2	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	59.7	13.9	45.8	29.2	11.1	0.0
昨年度	62.6	51.1	6.9	44.3	35.9	13.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	71.5	34.7	36.8	16.0	12.5	0.0
昨年度	69.3	71.0	25.2	45.8	24.4	4.6	0.0

③ 算数

本年度	62.1	67.4	31.9	35.4	21.5	11.1	0.0
昨年度	63.6	62.6	23.7	38.9	26.7	10.7	0.0

④ 理科

本年度	70.2	65.3	29.2	36.1	26.4	8.3	0.0
昨年度	75.4	84.0	42.7	41.2	13.0	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	82.6	45.8	36.8	10.4	6.9	0.0
昨年度	75.6	71.0	30.5	40.5	19.1	9.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	84.7	54.2	30.6	8.3	6.9	0.0
昨年度	84.7	80.2	53.4	26.7	15.3	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	81.3	52.1	29.2	12.5	6.3	0.0
昨年度	82.9	78.6	56.5	22.1	16.0	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	84.0	38.9	45.1	11.8	4.2	0.0
昨年度	81.7	81.7	45.0	36.6	14.5	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	58.3	20.8	37.5	31.3	10.4	0.0
昨年度	70.9	74.0	26.7	47.3	16.8	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	86.1	56.9	29.2	9.0	4.9	0.0
昨年度	91.2	87.0	53.4	33.6	9.9	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	69.4	25.0	44.4	19.4	11.1	0.0
昨年度	84.7	85.5	43.5	42.0	10.7	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	75.0	29.9	45.1	13.9	11.1	0.0
昨年度	74.3	60.3	23.7	36.6	23.7	16.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	81.3	16.0	0.0	2.1	0.7
昨年度	97.7	96.9	81.7	15.3	1.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	90.8	88.2	68.1	20.1	9.7	2.1	0.0
昨年度	91.7	94.7	70.2	24.4	3.8	1.5	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.1	81.3	13.9	3.5	1.4	0.0
昨年度	97.0	96.2	84.7	11.5	2.3	1.5	0.0

④ 理科

本年度	76.7	72.9	40.3	32.6	22.2	4.9	0.0
昨年度	79.5	84.0	48.1	35.9	12.2	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	57.6	29.2	28.5	32.6	9.7	0.0
昨年度	62.1	52.7	20.6	32.1	35.1	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	59.0	27.1	31.9	27.1	13.9	0.0
昨年度	67.8	61.8	22.1	39.7	30.5	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	81.3	46.5	34.7	13.9	4.9	0.0
昨年度	86.3	84.7	53.4	31.3	13.0	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.2	81.9	15.3	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.0	97.7	72.5	25.2	1.5	0.0	0.8

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.4	78.5	13.9	6.3	1.4	0.0
昨年度	92.2	91.6	74.0	17.6	6.9	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.7	45.1	30.6	16.7	7.6	0.0
昨年度	81.7	82.4	46.6	35.9	13.7	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	79.2	45.8	33.3	14.6	6.3	0.0
昨年度	83.7	84.7	42.7	42.0	10.7	4.6	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	94.4	73.6	20.8	4.9	0.7	0.0
昨年度	94.5	93.1	71.0	22.1	4.6	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.9	7.6	8.3	21.5	22.9	11.8	9.0	7.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	9.2	6.9	6.9	21.4	22.9	15.3	12.2	2.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.9	7.6	10.4	15.3	16.0	10.4	6.9	5.6	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	17.6	6.1	13.0	16.0	20.6	13.7	3.1	3.1	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	42.4	51.4	5.6	0.7	0.0
昨年度	93.1	90.8	26.7	64.1	9.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	90.3	49.3	41.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.6	45.0	46.6	6.9	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	94.4	50.7	43.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	95.3	92.4	51.9	40.5	6.9	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	84.0	47.9	36.1	13.2	2.8	0.0
昨年度	80.5	73.3	31.3	42.0	23.7	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	69.4	23.6	45.8	27.8	2.8	0.0
昨年度	70.8	64.1	23.7	40.5	34.4	1.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	74.3	34.7	39.6	23.6	2.1	0.0
昨年度	79.4	72.5	21.4	51.1	24.4	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	88.2	41.0	47.2	11.1	0.7	0.0
昨年度	90.7	84.7	34.4	50.4	15.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	72.9	29.2	43.8	22.9	4.2	0.0
昨年度	78.1	70.2	20.6	49.6	26.0	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	68.1	45.1	22.9	18.1	13.9	0.0
昨年度	76.2	65.6	33.6	32.1	27.5	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	88.2	61.1	27.1	7.6	4.2	0.0
昨年度	90.9	93.1	53.4	39.7	5.3	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	91.7	71.5	20.1	4.9	3.5	0.0
昨年度	93.3	92.4	70.2	22.1	4.6	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	93.8	79.2	14.6	3.5	2.8	0.0
昨年度	97.5	98.5	75.6	22.9	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	79.9	42.4	37.5	16.0	4.2	0.0
昨年度	79.0	70.2	40.5	29.8	25.2	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	50.7	14.6	36.1	31.3	18.1	0.0
昨年度	57.6	40.5	8.4	32.1	41.2	18.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	68.8	24.3	44.4	23.6	7.6	0.0
昨年度	69.0	63.4	20.6	42.7	28.2	8.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	56.3	21.5	34.7	29.2	14.6	0.0
昨年度	58.1	50.4	20.6	29.8	36.6	13.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	93.1	55.6	37.5	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.4	90.1	50.4	39.7	7.6	2.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	91.0	53.5	37.5	6.9	2.1	0.0
昨年度	91.1	86.3	48.1	38.2	9.9	3.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	99.3	91.0	8.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	79.4	19.1	0.8	0.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	96.5	73.6	22.9	2.8	0.7	0.0
昨年度	94.2	94.7	73.3	21.4	3.8	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	89.6	63.9	25.7	8.3	2.1	0.0
昨年度	88.7	90.8	51.1	39.7	7.6	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.8	63.2	23.6	11.1	2.1	0.0
昨年度	90.9	90.8	58.0	32.8	7.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	86.1	48.6	37.5	12.5	1.4	0.0
昨年度	88.8	89.3	58.8	30.5	9.9	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	27.1	8.3	18.8	44.4	28.5	0.0
昨年度	45.5	26.7	6.1	20.6	41.2	32.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	59.0	28.5	30.6	28.5	12.5	0.0
昨年度	66.6	58.0	19.8	38.2	23.7	18.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	63.9	31.3	32.6	18.8	17.4	0.0
昨年度	69.6	62.6	20.6	42.0	24.4	13.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	77.8	54.9	22.9	11.8	10.4	0.0
昨年度	84.6	78.6	65.6	13.0	11.5	9.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	90.3	55.6	34.7	7.6	2.1	0.0
昨年度	87.5	84.7	53.4	31.3	9.9	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	67.4	34.0	33.3	27.1	5.6	0.0
昨年度	68.2	58.8	25.2	33.6	31.3	9.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	70.8	45.1	25.7	21.5	7.6	0.0
昨年度	72.1	64.1	25.2	38.9	24.4	11.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	88.9	50.7	38.2	10.4	0.7	0.0
昨年度	87.3	80.9	43.5	37.4	16.0	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	66.0	32.6	33.3	26.4	7.6	0.0
昨年度	61.5	53.4	20.6	32.8	31.3	14.5	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	77.1	43.8	33.3	17.4	5.6	0.0
昨年度	77.4	64.9	26.0	38.9	27.5	7.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	70.8	47.9	22.9	22.2	6.9	0.0
昨年度	77.4	76.3	37.4	38.9	13.7	9.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合は66.0%で市の肯定割合より6.6ポイント上回っており、昨年度と比較すると16.4ポイント上昇している。「学校の学習がどの程度分かりますか」についても、肯定割合は95.8%で市の肯定割合より2.9ポイント上回っており、学習に対して意欲的に取り組み、内容も理解できていると感じている児童が多いことが伺える。

○「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合は84.0%で市の肯定割合より4.0ポイント上回っており、今年度の指導の重点に関する取組である思考力・判断力・表現力等の育成に向けて「説明」「話し合い」活動を充実させるため、自分の思いや考えをペアやグループ、学級全体の前で伝えることができる環境づくりに努めてきた成果が表れている。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」について、肯定割合は69.4%で市の肯定割合とほぼ同等である。しかし、十分な割合の児童が達成できているとは言えないため、根拠をもって考えたり、考えを伝える際に理由と合わせて伝えたりする指導を継続していきたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」について、肯定割合は96.5%で市の肯定割合より2.2ポイント上回っている。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」について、肯定割合は89.6%で市の肯定割合とほぼ同等である。今年度の指導の重点に関する取組であるICTを活用した学習活動の充実を図るため、各教科の授業でパソコンを使用して調べたり、自分の考えを共有する活動を取り入れたりする活動を行ってきたことで、学んだことをICTを活用してまとめ、表現する力が身に付いてきていると考えられる。

●「平日、1時間以上学習している」児童の割合が、57.6%で市の割合より8.2ポイント下回っている。「平日の学習時間が30分未満」の児童が20.8%おり、家庭学習の習慣が十分に定着していない児童が多いと考えられる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」についての肯定割合は59.0%で市の肯定割合より3.7ポイント、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」についての肯定割合は27.1%で市の肯定割合より11.7ポイント下回っており、家庭学習への取り組み方にも課題が見られる。「家庭学習の手引き」の活用や児童自ら計画・実行できるような家庭学習方法を提示する等の手立てを講じることで、学校での学習と家庭での学習を関連させて、学習内容の定着を図れるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	91.7	65.3	26.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.9	93.1	66.4	26.7	3.8	2.3	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	96.5	71.5	25.0	2.8	0.7	0.0
昨年度	95.9	93.1	67.2	26.0	6.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	80.6	47.2	33.3	14.6	4.9	0.0
昨年度	88.4	77.9	49.6	28.2	18.3	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.3	45.8	44.4	6.9	2.1	0.7
昨年度	89.7	93.1	45.0	48.1	3.8	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.8	48.6	47.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.8	39.7	51.1	9.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.6	72.2	26.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	65.6	32.1	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	28.5	9.7	22.9	22.2	9.7	1.4	4.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	36.6	15.3	13.7	20.6	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	41.0	13.2	10.4	18.1	8.3	2.1	4.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	47.3	16.8	9.2	9.2	11.5	4.6	1.5	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.9	2.8	2.8	9.7	21.5	13.9	13.2	12.5	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.1	1.5	1.5	8.4	13.0	15.3	25.2	7.6	24.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.2	1.4	1.4	6.9	11.1	15.3	9.7	14.6	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.5	1.5	1.5	2.3	8.4	9.9	16.0	13.7	45.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.4	0.7	20.8	49.3	22.2	4.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.8	1.5	27.5	42.0	21.4	5.3	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.4	2.8	3.5	18.8	41.7	30.6	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.3	0.8	5.3	25.2	34.4	28.2	2.3	0.8	0.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	72.2	52.1	20.1	17.4	10.4	0.0
昨年度	80.0	77.1	45.8	31.3	14.5	8.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	89.6	54.9	34.7	6.9	3.5	0.0
昨年度	88.0	87.0	42.0	45.0	9.9	2.3	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.7	50.7	34.0	13.2	2.1	0.0
昨年度	85.9	84.7	39.7	45.0	13.0	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	95.1	59.0	36.1	3.5	1.4	0.0
昨年度	91.7	90.1	43.5	46.6	9.2	0.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	93.1	56.9	36.1	4.9	2.1	0.0
昨年度	92.9	94.7	53.4	41.2	4.6	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	88.9	9.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	88.5	9.9	0.8	0.0	0.8

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	87.5	9.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	82.4	16.8	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	85.8	84.0	41.2	42.7	13.7	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.8	84.7	11.1	3.5	0.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.6	84.7	13.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	90.1	8.4	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.7	47.3	50.4	1.5	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	91.0	40.3	50.7	8.3	0.7	0.0
昨年度	92.1	85.5	42.7	42.7	10.7	3.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	95.8	82.6	13.2	3.5	0.7	0.0
昨年度	97.5	96.9	86.3	10.7	2.3	0.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	84.7	54.2	30.6	13.2	2.1	0.0
昨年度	92.8	90.1	51.1	38.9	8.4	1.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	87.5	51.4	36.1	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.0	88.5	43.5	45.0	8.4	3.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	56.3	23.6	32.6	22.9	20.8	0.0
昨年度	48.3	44.3	18.3	26.0	29.0	26.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	77.1	44.4	32.6	14.6	8.3	0.0
昨年度	78.6	73.3	36.6	36.6	16.0	10.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	78.5	37.5	41.0	13.9	7.6	0.0
昨年度	79.1	68.7	26.0	42.7	25.2	6.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	85.4	45.1	40.3	11.1	3.5	0.0
昨年度	83.0	77.9	34.4	43.5	18.3	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	43.8	47.9	6.9	1.4	0.0
昨年度	93.2	92.4	41.2	51.1	6.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	84.7	58.3	26.4	9.7	5.6	0.0
昨年度	87.1	88.5	59.5	29.0	8.4	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	99.3	90.3	9.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	80.2	18.3	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.9	84.0	13.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.4	95.4	85.5	9.9	4.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.1	69.5	23.7	5.3	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.9	71.5	17.4	6.3	4.9	0.0
昨年度	91.6	90.1	71.8	18.3	4.6	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	77.8	46.5	31.3	13.2	9.0	0.0
昨年度	77.4	72.5	43.5	29.0	17.6	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	88.9	59.7	29.2	7.6	3.5	0.0
昨年度	94.0	92.4	66.4	26.0	5.3	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	92.3	90.3	68.1	22.2	9.0	0.7	0.0
昨年度	92.6	93.1	65.6	27.5	6.1	0.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	71.8	22.1	5.3	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	93.8	60.4	33.3	4.9	1.4	0.0
昨年度	94.6	95.4	69.5	26.0	2.3	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.8	70.8	22.9	5.6	0.7	0.0
昨年度	93.4	97.7	70.2	27.5	0.8	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	52.8	27.1	25.7	23.6	23.6	0.0
昨年度	47.4	40.5	23.7	16.8	32.1	27.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	68.8	27.8	41.0	27.1	4.2	0.0
昨年度	76.8	71.8	37.4	34.4	22.1	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	72.2	36.1	36.1	18.1	9.7	0.0
昨年度	69.6	66.4	36.6	29.8	19.8	13.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	65.3	27.1	38.2	25.0	9.7	0.0
昨年度	65.0	60.3	29.8	30.5	19.8	19.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	63.9	33.3	30.6	22.2	13.9	0.0
昨年度	53.9	58.8	35.1	23.7	22.9	18.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか」について、肯定割合が96.5%となっており、昨年度と比較すると3.4ポイント上回っている。企画委員や各学年・クラスによる挨拶運動の成果が表れている。
- 「学校生活に満足していますか」について、肯定割合は90.3%で市の肯定割合より1.9ポイント上回っている。学習面や友達関係など個々に目を向けながら引き続き支援していきたい。
- 「1日に3時間以上、動画を見たりゲームをしたりしている」児童の割合が、市の割合より下回ってはいるが、平日で18.8%、休日で35.4%となっており、健康面や生活習慣の面から、課題であると考えられる。自分が自由に使える時間を計画的に使えるように学級活動や保健の学習等を通して指導していきたい。
- 「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」について、肯定割合が95.1%で市の肯定割合より4.3ポイント上回っており、思いやりの心が身に付いていると考えられる。
- 「自分のよさを人のために生かしたいと思う」について、肯定割合は89.6%で市の肯定割合より2.3ポイント上回っている。しかし、「将来の夢や目標を持っている」について、肯定割合が72.2%で市の肯定割合より7.6ポイント下回っており、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」についても、肯定割合が56.3%と市の肯定割合より5.0%高い。自分のよさを生かしたいと思っているが、将来に不安を抱いている児童も少なくないという課題が見られるため、キャリア学習の工夫に努めたい。
- 「本や新聞を読んでいる」について、肯定割合は52.8%で市の肯定割合より8.0ポイント上回っている。また、「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」について、肯定割合は63.9%で市の肯定割合より11.0ポイント上回っている。社会や地域についての関心は比較的高いため、今後も継続できるよう、家庭にも協力を仰いでいく。
- 「家の手伝いをしている」について、肯定割合は68.8%で市の肯定割合より6.5ポイント下回っており、家族の一員として家庭へ関わることに課題が見られるため、家庭科などの学習と関連付けた指導をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	32.6	9.0	3.5	54.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	31.3	9.2	2.3	56.5	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		77.9	74.2	74.2	25.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度		83.2	89.9	89.9	9.0	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度		95.6	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	13.4	11.3	19.6	20.6	18.6	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	19.1	28.1	21.3	13.5	10.1	7.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.5	14.4	27.8	26.8	11.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	12.4	20.2	27.0	30.3	4.5	5.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.3	8.2	13.4	17.5	18.6	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	13.4	17.5	21.6	29.9	10.3	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.1	8.2	14.4	1.0	2.1	38.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.2	1.0	6.2	84.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○「個人情報サイトをSNSに書き込まないようにしている」について、肯定割合は96.9%と100%に近く、個人情報に対する意識は高い様子が伺える。

●「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は72.2%と市の肯定割合より5.0ポイント下回っている。フィルタリング100%を目指して、児童や家庭に啓発を続けたい。

●「1日に3時間以上、スマートフォンや携帯電話を使っている」と答えた児童の割合が市の割合より下回ってはいるが、平日で16.5%、休日で30.9%となっている。また、「夜の9時以降に使っている」児童の割合が平日で40.2%、休日で47.4%でどちらも市の割合を上回っており、健康面や生活習慣の面から、課題であると考えられる。余暇時間等を計画的に使えるように学級活動や保健の学習等を通して指導していきたい。

●「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めている」について、肯定割合は71.1%と市の肯定割合より12.8ポイント下回っており、「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」については、「チェックされていない」児童の割合が38.1%と市の割合より9.0ポイント高い。スマートフォンや携帯電話の過度な使用により、睡眠時間が減少し健康状態に影響を及ぼすことや、SNSの利用の仕方によっては様々なトラブルを引き起こす可能性があることなどを指導し、児童の危機管理意識の向上を図りたい。また、家庭への啓発を行うことで、保護者と協力しながら指導・支援をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	82.6	15.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	90.8	7.6	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	50.0	27.8	22.2	28.5	21.5	0.0
昨年度	67.7	61.1	32.1	29.0	32.1	6.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	56.9	27.1	29.9	22.2	20.8	0.0
昨年度	63.1	63.4	34.4	29.0	26.0	10.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	67.4	34.0	33.3	25.7	6.9	0.0
昨年度	73.9	71.8	38.2	33.6	19.8	8.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	90.3	61.1	29.2	6.9	2.8	0.0
昨年度	90.5	87.0	52.7	34.4	10.7	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	63.2	36.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	70.2	28.2	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	78.5	14.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.2	11.5	5.3	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	61.1	31.3	4.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	58.0	32.1	6.9	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	62.5	39.6	22.9	17.4	20.1	0.0
昨年度	67.2	63.4	45.8	17.6	20.6	16.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	91.0	68.8	22.2	6.9	2.1	0.0
昨年度	91.8	92.4	77.9	14.5	6.1	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.3	79.9	10.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	94.4	92.4	80.2	12.2	3.8	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.9	51.4	37.5	10.4	0.7	0.0
昨年度	89.5	92.4	59.5	32.8	6.9	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.3	89.6	9.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	90.1	7.6	1.5	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.5	91.0	5.6	2.8	0.7	0.0
昨年度	97.6	96.9	90.8	6.1	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.5	88.2	8.3	2.8	0.7	0.0
昨年度	98.0	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	72.2	43.8	28.5	19.4	8.3	0.0
昨年度	85.1	77.9	45.0	32.8	16.0	6.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	77.8	47.2	30.6	12.5	9.7	0.0
昨年度	86.0	77.9	46.6	31.3	15.3	6.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	91.7	66.0	25.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	91.0	65.3	25.7	7.6	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	87.5	63.2	24.3	9.0	3.5	0.0
昨年度	86.7	86.3	58.8	27.5	11.5	2.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.9	93.8	4.2	0.7	1.4	0.0
昨年度	97.6	97.7	92.4	5.3	0.8	0.8	0.8

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	97.2	93.8	3.5	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.5	96.2	2.3	0.8	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.3	96.5	2.8	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.7	97.7	94.7	3.1	0.8	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	85.4	57.6	27.8	11.1	3.5	0.0
昨年度	90.5	84.0	51.9	32.1	10.7	4.6	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	70.8	27.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	70.2	27.5	0.8	0.8	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.4	66.0	26.4	6.3	1.4	0.0
昨年度	96.5	96.2	77.1	19.1	2.3	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.1	65.3	29.9	4.2	0.7	0.0
昨年度	97.0	96.2	74.8	21.4	2.3	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思う」について、肯定割合は97.9%と、100%近くの児童が運動が大切であると考えていることがわかる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合は50.0%と市の肯定割合より15.4ポイント下回っている。児童が運動に親しみやすい遊具や教具の整備、工夫を行ったり、児童会の企画等を通じて自発的な運動参加を促していきたい。

●「健康や体力に自信がある」について、肯定割合は56.9%と市の肯定割合より6.0ポイント下回っている。保健の授業や委員会活動等を通してよりよい生活習慣を意識させたり、体育の授業を通して体を動かすことの楽しさを味わわせたりしながら、児童の健康・体力の向上を目指していきたい。

○「食事のマナー」について、どの項目も肯定割合が90%近く、食事マナー重点週間等による指導の成果が表れている。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」、「健康のために、たばこはすうべきではないと思う」、「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」について、どの項目も肯定割合が100%に近い。児童の健全な発育や将来の健康を守るために、今後も保健の授業を中心に、養護教諭や家庭とも連携しながら指導に努めていきたい。