1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1)　勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	60.0	13.3	46.7	24.2	15.8	0.0
昨年度	60.5	71.0	20.2	50.8	22.6	6.5	0.0

(2)　学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	86.7	40.0	46.7	10.8	2.5	0.0
昨年度	91.2	96.8	55.6	41.1	3.2	0.0	0.0

(3)　次の教科などの学習は、好きですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	61.7	17.5	44.2	30.0	8.3	0.0
昨年度	63.4	64.5	16.9	47.6	30.6	4.8	0.0

②　社会

本年度	57.9	57.5	18.3	39.2	25.0	17.5	0.0
昨年度	59.4	58.1	17.7	40.3	30.6	11.3	0.0

③　算数

本年度	59.1	59.2	30.0	29.2	18.3	22.5	0.0
昨年度	59.2	70.2	41.1	29.0	17.7	12.1	0.0

④　理科

本年度	78.0	83.3	45.0	38.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	77.7	78.2	34.7	43.5	14.5	7.3	0.0

⑤　音楽

本年度	76.1	85.8	55.0	30.8	10.0	4.2	0.0
昨年度	79.0	81.5	49.2	32.3	16.1	2.4	0.0

⑥　図工

本年度	88.7	90.0	54.2	35.8	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.4	95.2	71.0	24.2	4.0	0.8	0.0

⑦　体育

本年度	87.1	78.3	52.5	25.8	10.8	10.8	0.0
昨年度	87.2	83.9	59.7	24.2	14.5	1.6	0.0

⑧　家庭

本年度	88.1	91.7	65.8	25.8	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.1	89.5	66.9	22.6	9.7	0.8	0.0

⑨　道徳

本年度	75.6	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	73.9	76.6	29.8	46.8	17.7	5.6	0.0

⑩　学級活動

本年度	89.1	83.3	49.2	34.2	13.3	3.3	0.0
昨年度	89.1	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑪　総合的な学習の時間

本年度	81.5	75.8	39.2	36.7	17.5	6.7	0.0
昨年度	80.7	83.9	35.5	48.4	13.7	2.4	0.0

⑫　英語

本年度	74.7	71.7	31.7	40.0	20.0	8.3	0.0
昨年度	72.9	81.5	37.1	44.4	12.1	6.5	0.0

（4） 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.8	77.5	18.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.8	83.9	12.9	1.6	0.0	1.6

② 社会

本年度	93.2	90.0	67.5	22.5	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.9	92.7	67.7	25.0	7.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.5	83.3	14.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	75.4	79.8	49.2	30.6	16.1	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	56.7	20.8	35.8	30.8	12.5	0.0
昨年度	62.6	64.5	28.2	36.3	29.0	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	60.8	21.7	39.2	26.7	12.5	0.0
昨年度	67.0	66.9	28.2	38.7	27.4	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	80.8	45.8	35.0	11.7	7.5	0.0
昨年度	85.6	88.7	60.5	28.2	11.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	94.2	80.0	14.2	1.7	3.3	0.8
昨年度	95.5	96.8	87.1	9.7	2.4	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	90.0	67.5	22.5	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.7	92.7	73.4	19.4	7.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	70.8	42.5	28.3	15.0	14.2	0.0
昨年度	78.7	82.3	46.0	36.3	16.1	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	80.8	43.3	37.5	12.5	6.7	0.0
昨年度	82.0	85.5	52.4	33.1	12.9	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.3	75.8	17.5	2.5	4.2	0.0
昨年度	93.2	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0

（5） ふだん、学校の授業以外に、１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	6.7	4.2	9.2	23.3	33.3	11.7	5.0	2.5	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.0	5.6	8.1	23.4	30.6	21.0	4.8	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	15.8	6.7	11.7	20.8	17.5	14.2	9.2	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	12.9	4.0	5.6	29.0	28.2	11.3	2.4	1.6	4.8	0.0

（6） 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	80.8	24.2	56.7	15.8	2.5	0.8
昨年度	90.2	91.9	41.9	50.0	8.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	89.2	43.3	45.8	10.0	0.8	0.0
昨年度	90.5	94.4	47.6	46.8	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	90.0	37.5	52.5	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.5	99.2	53.2	46.0	0.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	65.0	30.8	34.2	25.0	10.0	0.0
昨年度	77.8	79.0	45.2	33.9	19.4	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	60.8	17.5	43.3	27.5	11.7	0.0
昨年度	63.3	64.5	19.4	45.2	27.4	8.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	64.2	21.7	42.5	29.2	6.7	0.0
昨年度	73.5	78.2	29.0	49.2	18.5	2.4	0.8

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	80.8	43.3	37.5	11.7	7.5	0.0
昨年度	87.2	89.5	57.3	32.3	10.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	75.0	25.8	49.2	15.8	9.2	0.0
昨年度	76.1	75.8	35.5	40.3	24.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	66.7	41.7	25.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	76.6	74.2	43.5	30.6	16.1	8.9	0.8

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	78.3	45.0	33.3	14.2	7.5	0.0
昨年度	89.3	88.7	71.8	16.9	9.7	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	87.5	65.8	21.7	6.7	5.8	0.0
昨年度	91.9	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	80.0	15.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.1	97.6	88.7	8.9	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	80.8	39.2	41.7	10.0	9.2	0.0
昨年度	75.5	82.3	33.9	48.4	16.1	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	55.0	17.5	37.5	28.3	16.7	0.0
昨年度	52.0	59.7	16.9	42.7	33.9	6.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	55.0	19.2	35.8	28.3	16.7	0.0
昨年度	62.3	72.6	24.2	48.4	24.2	3.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	59.2	28.3	30.8	21.7	19.2	0.0
昨年度	60.0	66.9	28.2	38.7	27.4	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	87.5	57.5	30.0	6.7	5.8	0.0
昨年度	85.3	89.5	58.9	30.6	10.5	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	87.5	44.2	43.3	6.7	5.8	0.0
昨年度	86.6	96.8	59.7	37.1	2.4	0.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	95.0	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.9	96.8	91.1	5.6	0.8	2.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	92.5	69.2	23.3	5.8	1.7	0.0
昨年度	90.5	96.8	82.3	14.5	0.8	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	83.3	48.3	35.0	14.2	2.5	0.0
昨年度	83.6	95.2	56.5	38.7	2.4	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	87.5	50.8	36.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.6	91.1	66.9	24.2	8.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	81.7	53.3	28.3	14.2	4.2	0.0
昨年度	86.7	94.4	64.5	29.8	4.0	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	36.7	11.7	25.0	35.8	27.5	0.0
昨年度	42.3	42.7	12.9	29.8	37.9	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	61.7	32.5	29.2	18.3	20.0	0.0
昨年度	60.3	62.1	33.1	29.0	28.2	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	65.0	28.3	36.7	20.8	14.2	0.0
昨年度	63.3	58.9	28.2	30.6	31.5	8.9	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	80.8	52.5	28.3	11.7	7.5	0.0
昨年度	82.7	91.9	55.6	36.3	7.3	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.7	57.5	29.2	8.3	5.0	0.0
昨年度	87.6	91.1	73.4	17.7	7.3	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	61.7	29.2	32.5	24.2	14.2	0.0
昨年度	65.3	69.4	39.5	29.8	21.8	8.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	73.3	30.8	42.5	16.7	10.0	0.0
昨年度	68.8	71.0	33.9	37.1	21.8	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	86.7	48.3	38.3	7.5	5.8	0.0
昨年度	86.6	91.9	57.3	34.7	5.6	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	63.3	30.8	32.5	27.5	9.2	0.0
昨年度	66.3	67.7	35.5	32.3	27.4	4.8	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	71.7	33.3	38.3	18.3	10.0	0.0
昨年度	73.6	75.0	42.7	32.3	19.4	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	69.2	44.2	25.0	19.2	11.7	0.0
昨年度	77.2	87.1	62.1	25.0	7.3	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇「社会で問題になっていることについて，どうすればよいかを考えたことがある」について，肯定割合は73.3%で市より3.5ポイント高い。また，「ふだんから，『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」について，肯定割合は86.7%で市より0.7ポイント高い。社会に対する当事者意識や好奇心は，学習や生活の基盤となる極めて重要な力であるため，引き続き，大切にしながら育てていきたい。

〇「授業で習ったことを，自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について，肯定割合は80.8%で市より4.1ポイント高く，重要なところを考えながら工夫して学習に取り組む力が身に付いていると考えられる。工夫してまとめることは，学習を理解する上でも，家庭で学習を復習する上でも役に立つため，よい例を学級で共有し，学習の意欲や理解の向上に繋げていきたい。

〇「インターネットやパソコンを利用して，学習に関する情報を得ている」について，肯定割合は87.5%で市より1.9ポイント高い。また，「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」について，肯定割合は92.5%で市より1.8ポイント高い。調べ学習や学習のまとめ，友達と考えを共有する場面など，効果的な場面を見付けて適宜端末を活用してきた成果が表れている。

●「平日，1時間以上学習している」児童の割合は56.7%で市より0.9ポイント低い。また，「平日の学習時間が30分未満」の児童の割合は20.1%で市より0.3ポイント高い。「1時間」は市が目標として推奨する家庭学習時間であり，毎日の学習を自分で計画したり振り返ったりすることを繰り返しながら，まずはしっかりとした学習量を確保することで，児童の可能性を最大限伸ばしていきたい。

●「授業で習ったことを，その日のうちに復習している」について，肯定割合は36.7%で市より5.4ポイント低い。また，「テストで間違えた問題は，もう一度やり直している」について，肯定割合は65.0%で市より2.3ポイント低い。「復習」は学力を向上させるには欠かせないと考えている。まずは分からないところを明らかにし，それを分かるようになるまで取り組む意識を授業の各場面において付けさせることで，自立した学習者を目指して指導していきたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」について，肯定割合は65.0%で市よりも12.5ポイント低い。児童が自分事として学習に取り組めるよう，話合いの目的を明確に伝えたり，それぞれに役割を与えて参加させたりするなどの工夫に努めたい。

●「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」について，肯定割合は60.8%で市より3.2ポイント低い。また，「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」について，肯定割合は64.2%で市より10.0ポイント低い。考えだけでなくその背景や根拠に目を向けることや，自分だけの視点ではなく様々な視点から物事を考えることは，他者と合意形成を図りながら社会を生きていく上で重要な力であると考える。ペアワークやグループ学習を積極的に取り入れ，自分の考えを伝えたり相手の考えを理解したりする力を高めていきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	94.2	67.5	26.7	4.2	1.7	0.0
昨年度	93.5	93.5	68.5	25.0	4.8	1.6	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	91.7	59.2	32.5	5.8	1.7	0.8
昨年度	92.8	93.5	56.5	37.1	5.6	0.8	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	76.7	41.7	35.0	17.5	5.8	0.0
昨年度	83.6	75.8	51.6	24.2	17.7	6.5	0.0

(4)　学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	84.2	35.8	48.3	7.5	8.3	0.0
昨年度	86.0	91.9	54.8	37.1	8.1	0.0	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	87.5	40.0	47.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(6)　社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.7	65.0	31.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	66.9	33.1	0.0	0.0	0.0

（7） ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	30.0	14.2	18.3	20.8	9.2	0.8	2.5	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	21.8	16.1	17.7	29.0	9.7	3.2	1.6	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	40.0	7.5	15.0	19.2	4.2	3.3	4.2	1.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	38.7	12.9	12.9	17.7	8.1	4.8	2.4	0.8	1.6	0.0

（8） 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたい電話はのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	5.0	3.3	5.8	7.5	19.2	17.5	17.5	4.2	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.0	1.6	4.0	18.5	23.4	18.5	9.7	10.5	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	5.0	0.8	2.5	3.3	19.2	7.5	14.2	10.8	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	4.8	0.8	4.0	12.1	17.7	13.7	17.7	8.9	20.2	0.0

（9） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.8	6.7	30.0	50.0	9.2	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.2	1.6	39.5	40.3	11.3	2.4	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	2.5	4.2	23.3	40.8	25.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.4	0.0	1.6	16.1	52.4	25.0	2.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	79.2	58.3	20.8	14.2	6.7	0.0
昨年度	84.2	77.4	61.3	16.1	12.1	10.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	80.8	47.5	33.3	11.7	7.5	0.0
昨年度	86.1	85.5	49.2	36.3	12.9	0.8	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	85.0	43.3	41.7	9.2	5.8	0.0
昨年度	84.0	84.7	44.4	40.3	13.7	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	87.5	46.7	40.8	9.2	3.3	0.0
昨年度	88.3	86.3	54.8	31.5	13.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.5	93.5	58.9	34.7	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.2	85.8	13.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.6	90.3	7.3	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	77.5	33.3	44.2	18.3	4.2	0.0
昨年度	83.0	83.1	36.3	46.8	16.1	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.5	83.3	14.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	89.5	9.7	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.2	87.5	11.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	90.0	45.8	44.2	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.5	91.9	58.1	33.9	8.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	85.0	30.0	55.0	10.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	90.3	50.0	40.3	8.9	0.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.5	89.2	8.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.9	98.4	94.4	4.0	1.6	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	85.0	58.3	26.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	93.3	87.9	65.3	22.6	9.7	2.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	91.7	60.8	30.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.8	91.9	58.9	33.1	6.5	1.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	46.7	20.8	25.8	24.2	29.2	0.0
昨年度	44.5	34.7	15.3	19.4	27.4	37.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	73.3	40.0	33.3	14.2	12.5	0.0
昨年度	73.6	74.2	41.9	32.3	20.2	5.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	72.5	35.0	37.5	15.8	11.7	0.0
昨年度	79.2	80.6	38.7	41.9	12.1	7.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	75.0	37.5	37.5	15.0	10.0	0.0
昨年度	76.4	79.8	42.7	37.1	17.7	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.7	50.8	35.8	10.0	3.3	0.0
昨年度	91.3	93.5	47.6	46.0	5.6	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	85.0	62.5	22.5	6.7	8.3	0.0
昨年度	85.6	87.9	65.3	22.6	8.1	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	96.7	83.3	13.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.5	97.6	86.3	11.3	1.6	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	95.8	80.8	15.0	1.7	2.5	0.0
昨年度	96.2	97.6	83.1	14.5	1.6	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	70.8	18.3	9.2	1.7	0.0
昨年度	92.4	91.9	76.6	15.3	5.6	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	78.3	55.8	22.5	13.3	8.3	0.0
昨年度	76.3	69.4	49.2	20.2	21.8	8.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.3	70.8	22.5	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.6	97.6	78.2	19.4	1.6	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	91.2	88.3	68.3	20.0	9.2	2.5	0.0
昨年度	91.5	95.2	71.0	24.2	4.0	0.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.5	97.6	77.4	20.2	1.6	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	89.2	64.2	25.0	6.7	4.2	0.0
昨年度	92.9	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	90.8	70.8	20.0	7.5	1.7	0.0
昨年度	92.9	94.4	74.2	20.2	4.8	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	55.0	29.2	25.8	20.8	24.2	0.0
昨年度	49.3	62.9	31.5	31.5	19.4	17.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	75.8	32.5	43.3	16.7	7.5	0.0
昨年度	77.3	84.7	41.1	43.5	11.3	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	62.5	34.2	28.3	18.3	19.2	0.0
昨年度	65.0	72.6	38.7	33.9	20.2	7.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	62.2	66.7	28.3	38.3	15.8	17.5	0.0
昨年度	62.0	72.6	31.5	41.1	16.9	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

本年度	56.2	65.0	30.8	34.2	15.8	19.2	0.0
昨年度	56.3	70.2	42.7	27.4	13.7	15.3	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

〇「家の人に挨拶をしていますか」・「学校で先生や友達などに挨拶をしていますか」について，肯定割合はどちらも90%を超えており，挨拶が習慣化されてきていると考えられる。しかし，「地域で，知っている人などに挨拶をしていますか」について，肯定割合は76.7%で市より6.0ポイント低いため，挨拶の意義を折に触れて指導していきたい。
〇「学校生活や世の中のこと，自分の夢などについて家の人と話すことがある」について，肯定割合は78.3%で市より2.5ポイント高く，よい傾向である。児童自身が自立して社会の中でたくましく生きていく力を身に付けられるように，関わり方について家庭と連携を取りながら進めていきたい。
〇「地域での活動に参加している」について，肯定割合は65.0%で市より8.8ポイント高い。地域の方が楽しい活動をたくさん企画してくれているため，進んで社会と関わっていく児童の姿勢を育んでいきたい。
●「学校のきまりやマナーを守っていますか」について，肯定割合は87.5%で市より3.8ポイント低く，規範意識が十分身に付いているとは言えない。なぜそのきまりがあるのか理由を指導しながら，きまりを守ることの大切さを理解できるように努めていきたい。
●「１日に3時間以上，動画を見たりゲームをしたりしている」児童の割合は，平日で20.0%・休日で36.7%でどちらも市より4ポイント近く高く，健康面や生活習慣の面から課題であると考えられる。自分が自由に使える時間を計画的に使えるように，学級活動や保健の活動を通して指導していきたい。
●「ことばづかいに気をつけている」について，肯定割合は77.5%で市より6.6ポイント低い。学校生活の中でも，大人に敬語を使うことが難しかったり，友達に心無い言葉を遣ったりする様子が見られる。相手のことを考え，時と場に応じた適切な言葉を遣えるよう指導を継続していきたい。
●「将来の夢や目標をもっている」について，肯定割合は79.2%で市より3.6ポイント低く，「今の生活や将来に，悩みや不安がある」について，肯定割合は46.7%で市より4.9ポイント高い。また，「自分のよさを人のために生かしたいと思う」について，肯定割合は80.8%で市より5.6ポイント低い。自分と社会の繋がりについて考えることに課題があったり，将来に不安を抱いたりしている様子が見られる。道徳や学級活動，キャリア学習の充実を図り，自分と向き合い，目標をもって進んでいけるように指導していきたい。

3　スマートフォンやけいたい電話について

（1）　自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	37.5	17.5	4.2	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	41.9	18.5	4.8	34.7	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人に質問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	75.0	72.2	72.2	27.8	0.0

②　スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	84.0	84.0	14.7	1.3
昨年度	82.7	83.3	83.3	16.7	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.4	98.6	98.6	1.4	0.0

（3）　学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	14.7	22.7	26.7	17.3	12.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	20.8	20.8	16.7	15.3	13.9	12.5	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	21.3	25.3	30.7	13.3	6.7	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	31.9	13.9	30.6	12.5	5.6	2.8	2.8

（4）　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.7	14.7	22.7	21.3	9.3	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	20.8	18.1	22.2	8.3	11.1	19.4	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	21.3	21.3	30.7	14.7	5.3	5.3	1.3
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	33.3	11.1	31.9	8.3	6.9	8.3	0.0

（5）　家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	29.3	18.7	10.7	4.0	8.0	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	41.7	12.5	9.7	8.3	5.6	22.2	0.0

（6）　LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いをさせてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	1.3	1.3	1.3	96.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	4.2	0.0	2.8	93.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇「名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどの個人情報を，誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」について，肯定割合は97.3%で市より3.0ポイント高く，個人情報に対する意識が高い様子がうかがえる。
〇「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを，家の人と決めている」について，肯定割合は84.0%で市より1.4ポイント高い。長時間利用している児童の割合や，夜遅くまで利用している児童の割合も市より大幅に低く，保護者の指導の下，気を付けながら利用できていると考えられる。児童自身が適切に利用する力が身に付くよう，学級活動や道徳などの授業を通して，情報モラルを引き続き指導していきたい。
●一方，「見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている」について，肯定割合は76.0%で100%には達していない。また，「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしている」について，「チェックされていない」割合は29.3%で市より3.4ポイント高い。危機管理意識を高め，保護者の責任の下で持たせたり使用させたりしてもらえるよう，引き続き家庭への啓発を続けていきたい。

4　あなたの体力や健康、食事、安全について

(1)　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.8	99.2	85.8	13.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	89.5	8.1	2.4	0.0	0.0

②　休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.4	62.5	39.2	23.3	17.5	20.0	0.0
昨年度	70.4	58.1	33.1	25.0	33.1	8.9	0.0

③　健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.7	65.0	35.8	29.2	20.8	14.2	0.0
昨年度	66.4	64.5	33.9	30.6	25.8	9.7	0.0

(2)　健康や食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	74.3	76.7	45.0	31.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	73.8	79.8	47.6	32.3	16.1	4.0	0.0

②　健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	87.4	90.0	56.7	33.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.5	89.5	62.1	27.4	9.7	0.8	0.0

③　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	70.8	28.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.9	31.5	0.8	0.8	0.0

④　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	85.8	10.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

⑤　好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	57.5	31.7	5.8	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	59.7	29.8	5.6	4.8	0.0

⑥　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	69.2	50.8	18.3	11.7	19.2	0.0
昨年度	67.1	70.2	50.0	20.2	12.9	16.9	0.0

⑦　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.7	72.5	19.2	5.0	3.3	0.0
昨年度	92.9	94.4	82.3	12.1	4.0	1.6	0.0

⑧　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.3	81.7	11.7	5.8	0.8	0.0
昨年度	93.3	91.1	80.6	10.5	5.6	3.2	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.3	85.8	49.2	36.7	11.7	2.5	0.0
昨年度	86.2	87.9	59.7	28.2	11.3	0.8	0.0

⑩　食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	89.2	9.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑫　栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	91.7	5.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.2	93.5	5.6	0.8	0.0	0.0

⑬　食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	85.8	50.8	35.0	10.8	3.3	0.0
昨年度	83.5	79.0	53.2	25.8	16.9	4.0	0.0

⑭　食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	87.5	55.8	31.7	5.0	7.5	0.0
昨年度	84.4	87.1	53.2	33.9	10.5	2.4	0.0

⑮　お正月に食べるおせちなどの行事食（季節の行事やお祝いの日に食べる料理）や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	85.8	62.5	23.3	12.5	1.7	0.0
昨年度	87.9	93.5	71.8	21.8	2.4	4.0	0.0

⑯　地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	92.5	75.8	16.7	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.3	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0

⑰　家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.0	67.5	22.5	5.8	4.2	0.0
昨年度	88.4	91.9	64.5	27.4	3.2	4.8	0.0

⑱　20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.5	95.8	1.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑲　健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑳　ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.3	95.8	2.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

㉑　性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.5	68.3	24.2	4.2	3.3	0.0
昨年度	91.7	96.8	74.2	22.6	2.4	0.8	0.0

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	84.2	14.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.5	76.7	20.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	79.0	15.3	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	95.8	74.2	21.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	72.6	25.0	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇「好ききらいをしないで食べていますか」について，肯定割合は89.2%で市より2.3ポイント高く，栄養教諭による給食一口メモや給食委員会による食事マナー重点週間等での啓発，担任による日々の給食時の声掛け等の成果が表れている。
〇「20歳未満は，飲酒してはいけないと思う」・「健康のために，たばこを吸うべきではないと思う」・「麻薬・覚醒剤等薬物は使ってはいけないと思う」などの健康に関する項目について，肯定割合はどれも100%に近い。児童の健全な発育や将来の健康を守るためにも，6年生の保健の授業を通して，その危険性について正しい知識を習得できるように努めていきたい。
●「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」について，肯定割合は62.5%で市より11.9ポイント低い。休み時間に教室で端末を使用している児童が多くなったことや，放課後は習い事をしていたり室内でゲームなどで遊んだりする児童が多いことなどが原因かと考えられる。体育の授業や運動委員会の企画等により運動の楽しさを味わわせたり，自らの健康を意識させたりしながら，適度に体を動かす習慣を身に付けさせていきたい。
●「食事のマナーに気を付けて食べている」について，肯定割合は85.8%で市より3.5ポイント低い。食事マナー重点週間等での啓発に加え，姿勢や話し方等について給食時に繰り返し指導し，実践する力を身に付けさせていきたい。