1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1)　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.7	79.8	26.6	53.2	16.9	3.2	0.0
昨年度	76.7	86.1	35.2	50.9	12.0	1.9	0.0

(2)　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	88.7	42.7	46.0	10.5	0.8	0.0
昨年度	91.9	96.3	46.3	50.0	3.7	0.0	0.0

(3)　次の教科などの学習は、すきですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	69.0	68.5	17.7	50.8	22.6	8.9	0.0
昨年度	72.4	80.6	26.9	53.7	17.6	1.9	0.0

②　社会

本年度	61.0	58.1	21.0	37.1	29.8	12.1	0.0
昨年度	62.4	71.3	32.4	38.9	22.2	6.5	0.0

③　算数

本年度	74.9	78.2	43.5	34.7	13.7	8.1	0.0
昨年度	76.6	77.8	42.6	35.2	18.5	3.7	0.0

④　理科

本年度	90.7	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	91.7	69.4	22.2	7.4	0.9	0.0

⑤　音楽

本年度	84.8	88.7	58.9	29.8	7.3	4.0	0.0
昨年度	86.1	93.5	73.1	20.4	4.6	1.9	0.0

⑥　図工

本年度	92.4	92.7	70.2	22.6	6.5	0.8	0.0
昨年度	90.6	73.1	40.7	32.4	19.4	7.4	0.0

⑦　体育

本年度	91.7	90.3	75.8	14.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.1	91.7	73.1	18.5	6.5	1.9	0.0

⑧　道とく

本年度	74.5	76.6	33.9	42.7	17.7	5.6	0.0
昨年度	77.0	79.6	38.0	41.7	13.0	7.4	0.0

⑨　学級活動

本年度	88.7	93.5	58.1	35.5	5.6	0.8	0.0
昨年度	89.5	94.4	62.0	32.4	4.6	0.9	0.0

⑩　そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	79.8	37.9	41.9	16.1	4.0	0.0
昨年度	82.5	83.3	42.6	40.7	13.0	3.7	0.0

⑪　外国語活動

本年度	83.1	81.5	55.6	25.8	13.7	4.8	0.0
昨年度	85.0	90.7	63.0	27.8	6.5	2.8	0.0

(4)　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	96.3	95.2	79.0	16.1	4.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	92.7	71.8	21.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.5	74.1	19.4	5.6	0.9	0.0

③ 算数

本年度	96.2	92.7	88.7	4.0	6.5	0.8	0.0
昨年度	96.4	99.1	83.3	15.7	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	86.3	43.5	42.7	10.5	3.2	0.0
昨年度	85.5	86.1	51.9	34.3	11.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	69.4	29.8	39.5	21.8	8.9	0.0
昨年度	72.3	74.1	37.0	37.0	21.3	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	71.0	40.3	30.6	23.4	5.6	0.0
昨年度	76.1	75.9	38.9	37.0	16.7	6.5	0.9

⑦ 体育

本年度	88.8	84.7	61.3	23.4	13.7	1.6	0.0
昨年度	90.7	87.0	67.6	19.4	8.3	3.7	0.9

⑧ 道とく

本年度	89.4	89.5	68.5	21.0	7.3	3.2	0.0
昨年度	90.6	95.4	77.8	17.6	3.7	0.0	0.9

⑨ 学級活動

本年度	79.8	73.4	43.5	29.8	17.7	8.9	0.0
昨年度	83.0	87.0	58.3	28.7	8.3	2.8	1.9

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.8	37.9	37.9	19.4	4.8	0.0
昨年度	85.1	89.8	58.3	31.5	7.4	1.9	0.9

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	91.9	77.4	14.5	5.6	2.4	0.0
昨年度	93.4	98.1	79.6	18.5	0.0	0.9	0.9

(5)　ふだん、学校のじゅ業い外に、１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	4.0	5.6	16.1	29.8	16.1	16.1	4.8	3.2	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.2	10.2	15.7	26.9	19.4	10.2	2.8	1.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	17.7	9.7	11.3	20.2	22.6	8.1	6.5	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	18.5	18.5	12.0	20.4	14.8	10.2	1.9	1.9	1.9	0.0

(6)　【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	86.3	32.3	54.0	11.3	1.6	0.8
昨年度	87.5	92.6	34.3	58.3	7.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	87.1	48.4	38.7	9.7	2.4	0.8
昨年度	88.5	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	94.4	51.6	42.7	3.2	2.4	0.0
昨年度	92.8	95.4	50.0	45.4	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	83.9	44.4	39.5	12.1	3.2	0.8
昨年度	80.5	83.3	47.2	36.1	15.7	0.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	70.2	26.6	43.5	19.4	10.5	0.0
昨年度	70.3	81.5	36.1	45.4	14.8	2.8	0.9

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	75.8	31.5	44.4	19.4	4.8	0.0
昨年度	77.4	81.5	35.2	46.3	15.7	2.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	91.9	53.2	38.7	7.3	0.8	0.0
昨年度	88.5	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.9	42.7	45.2	10.5	1.6	0.0
昨年度	81.5	77.8	37.0	40.7	20.4	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	81.5	49.2	32.3	11.3	7.3	0.0
昨年度	83.3	81.5	49.1	32.4	13.0	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.1	68.5	22.6	8.1	0.8	0.0
昨年度	92.1	93.5	70.4	23.1	5.6	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.4	82.3	12.1	4.8	0.8	0.0
昨年度	94.1	95.4	74.1	21.3	3.7	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.0	87.9	8.1	1.6	2.4	0.0
昨年度	96.4	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	76.6	31.5	45.2	17.7	5.6	0.0
昨年度	78.6	81.5	38.9	42.6	16.7	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	72.6	23.4	49.2	21.0	6.5	0.0
昨年度	65.4	66.7	17.6	49.1	25.0	8.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	73.4	29.8	43.5	21.0	5.6	0.0
昨年度	75.1	76.9	32.4	44.4	20.4	2.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	67.7	31.5	36.3	23.4	8.9	0.0
昨年度	68.4	69.4	24.1	45.4	27.8	2.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	80.6	52.4	28.2	12.9	5.6	0.8
昨年度	76.2	80.6	38.0	42.6	15.7	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.1	65.3	17.7	7.3	9.7	0.0
昨年度	75.3	84.3	68.5	15.7	9.3	6.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	83.1	58.1	25.0	10.5	6.5	0.0
昨年度	73.6	78.7	48.1	30.6	16.7	4.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	80.6	39.5	41.1	12.9	6.5	0.0
昨年度	71.1	76.9	41.7	35.2	19.4	3.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	93.5	66.1	27.4	5.6	0.8	0.0
昨年度	88.9	88.0	62.0	25.9	9.3	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	88.7	56.5	32.3	8.9	2.4	0.0
昨年度	88.5	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	46.8	12.9	33.9	38.7	14.5	0.0
昨年度	55.3	43.5	13.0	30.6	41.7	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	64.5	29.8	34.7	27.4	8.1	0.0
昨年度	66.1	64.8	31.5	33.3	25.0	10.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	78.2	51.6	26.6	14.5	7.3	0.0
昨年度	78.6	76.9	38.9	38.0	18.5	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	80.6	51.6	29.0	12.1	7.3	0.0
昨年度	84.9	85.2	64.8	20.4	11.1	3.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	87.1	62.9	24.2	7.3	5.6	0.0
昨年度	88.8	88.0	71.3	16.7	5.6	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	67.7	29.0	38.7	25.0	7.3	0.0
昨年度	69.7	66.7	37.0	29.6	26.9	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	79.0	43.5	35.5	14.5	6.5	0.0
昨年度	74.4	78.7	46.3	32.4	14.8	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.6	83.9	62.9	21.0	12.1	4.0	0.0
昨年度	86.8	93.5	64.8	28.7	5.6	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	74.2	45.2	29.0	22.6	3.2	0.0
昨年度	72.9	74.1	38.9	35.2	20.4	5.6	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	62.1	32.3	29.8	25.0	12.9	0.0
昨年度	72.2	73.1	38.9	34.3	17.6	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	89.5	64.5	25.0	7.3	3.2	0.0
昨年度	85.4	82.4	59.3	23.1	13.0	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業への取り組みについて」において，「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを，理由を挙げながら話すことが出来る。」において児童の肯定割合は宇都宮市の肯定割合を上回った。学級では，児童の発表の機会を授業の中で設けるだけでなく，ペアワークや少人数でのグループ活動を多く取り入れたり，話の聞き手としての姿勢を考えさせたりするなど，児童が発表や発言をしやすい環境づくりに今後も努めていく。

○「インターネットやパソコンを利用して，学習に関する情報を得ている。」「パソコンのキーボードを使って，文章を入力することが出来る。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることが出来る。」「パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることが出来る。」といった1人1台端末に関する設問において宇都宮市の肯定割合を大きく上回った。1年間を通してどの教科でも積極的にICT機器を利用した授業の実施や，パソコンを使って調べたり，まとめたりする学習を取り入れてきたことで児童が進んで1人1台端末などを活用して学習する力がついてきた成果だと思われる。

●「勉強はすきですか。」についての肯定割合は79.8%で，市の肯定割合を上回っている。その反面，「学校の授業がどの程度分かりますか。」については88.7%と市の肯定割合を3.4%下回っている。児童が日々の学習の中で，「できた。」「わかった。」と思える機会を多くもつことができるよう児童にとって分かりやすい授業の展開を継続的に研究していく必要がある。

●「教科などの学習は好きですか。」について，「算数」「音楽」「図工」「道徳」「学級活動」において肯定割合が宇都宮市の肯定割合を上回ったが，「国語」「社会」「理科」「体育」「総合的な学習」「外国語活動」において肯定割合で下回った。また、「教科などの学習は，将来のために大切だと思いますか。」の質問における児童の回答において，「理科」「道徳」以外の教科で肯定割合が宇都宮市の肯定割合を下回っていた。どの教科においても児童が意欲的に学習へ臨めるよう，教材研究，授業研究に努め，児童が日々の授業の中で達成感を得られるよう取り組んでいく。また，将来の夢について学級などで具体的に考える時間を確保し，教科横断的に使う場面を想起させていく。

●「授業で習ったことを，その日のうちに復習している。」の肯定割合が宇都宮市の肯定割合を9.1%と大きく下回っている。一方で「自分で計画を立てて，家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題は，もう一度やり直している。」などの設問においては宇都宮市の肯定割合と同等でであるため，家庭学習の内容や工夫に関しての助言や指導を繰り返し行っていくことでより質の高い家庭学習の取り組みを支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.7	57.3	31.5	6.5	4.8	0.0
昨年度	91.6	91.7	66.7	25.0	4.6	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	87.1	50.8	36.3	10.5	2.4	0.0
昨年度	90.7	96.3	70.4	25.9	2.8	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	79.8	45.2	34.7	15.3	4.8	0.0
昨年度	84.1	88.0	57.4	30.6	9.3	2.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	89.5	56.5	33.1	5.6	4.8	0.0
昨年度	85.5	87.0	53.7	33.3	11.1	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	91.9	46.8	45.2	5.6	2.4	0.0
昨年度	92.4	95.4	51.9	43.5	4.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	75.0	21.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.3	63.9	32.4	2.8	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	21.8	21.0	10.5	18.5	13.7	4.8	4.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	23.1	27.8	10.2	18.5	10.2	4.6	1.9	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	26.6	15.3	8.9	19.4	15.3	7.3	4.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	40.7	17.6	11.1	12.0	8.3	2.8	1.9	1.9	3.7	0.0

(8)　学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたい電話はのぞきます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	12.1	4.0	8.9	14.5	19.4	14.5	8.9	8.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.0	3.7	4.6	6.5	32.4	9.3	7.4	0.9	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.0	5.6	5.6	12.9	16.9	16.1	12.1	11.3	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	7.4	1.9	12.0	13.9	9.3	9.3	5.6	31.5	0.9

(9)　ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	4.0	17.7	46.8	28.2	0.8	0.8	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.8	13.9	50.9	22.2	7.4	1.9	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.6	2.4	6.5	22.6	45.2	16.1	2.4	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.7	2.8	4.6	23.1	38.0	23.1	4.6	0.0	0.0	0.0

（10） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	85.5	58.1	27.4	8.1	6.5	0.0
昨年度	89.3	88.0	67.6	20.4	6.5	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	86.3	54.0	32.3	9.7	4.0	0.0
昨年度	86.8	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	88.7	46.8	41.9	8.9	2.4	0.0
昨年度	85.6	88.9	48.1	40.7	10.2	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	87.9	54.0	33.9	6.5	4.0	1.6
昨年度	87.9	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.7	57.3	35.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.3	92.6	58.3	34.3	6.5	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.4	92.7	5.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	92.6	4.6	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	87.9	10.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.1	86.1	12.0	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	83.9	45.2	38.7	13.7	2.4	0.0
昨年度	86.3	88.0	41.7	46.3	9.3	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.0	10.2	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	88.7	8.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.1	88.0	11.1	0.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.4	51.6	42.7	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.3	94.4	58.3	36.1	4.6	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	89.6	88.7	52.4	36.3	8.9	2.4	0.0
昨年度	89.5	89.8	50.9	38.9	9.3	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	91.9	5.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.2	67.7	27.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.8	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	88.7	68.5	20.2	8.1	3.2	0.0
昨年度	93.2	92.6	66.7	25.9	5.6	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	50.8	22.6	28.2	26.6	21.8	0.8
昨年度	52.9	59.3	29.6	29.6	24.1	16.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	67.7	31.5	36.3	24.2	7.3	0.8
昨年度	74.3	79.6	45.4	34.3	15.7	4.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	87.1	49.2	37.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	88.0	46.3	41.7	8.3	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	55.6	39.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.4	59.3	35.2	4.6	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	89.5	75.0	14.5	7.3	3.2	0.0
昨年度	88.0	92.6	70.4	22.2	5.6	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.2	81.5	13.7	1.6	3.2	0.0
昨年度	92.7	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	91.7	6.5	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.5	87.1	6.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.7	97.2	82.4	14.8	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	81.5	12.9	3.2	2.4	0.0
昨年度	93.1	94.4	82.4	12.0	4.6	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	71.8	49.2	22.6	16.9	11.3	0.0
昨年度	79.3	80.6	49.1	31.5	12.0	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.6	87.9	9.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	89.5	60.5	29.0	6.5	4.0	0.0
昨年度	89.6	89.8	60.2	29.6	9.3	0.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.2	73.4	21.8	1.6	3.2	0.0
昨年度	93.3	96.3	82.4	13.9	2.8	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	96.0	71.8	24.2	1.6	2.4	0.0
昨年度	93.5	98.1	75.9	22.2	0.9	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	91.9	73.4	18.5	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	74.1	17.6	7.4	0.9	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	75.0	41.1	33.9	12.1	12.9	0.0
昨年度	61.4	60.2	31.5	28.7	19.4	20.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	75.8	39.5	36.3	19.4	4.8	0.0
昨年度	77.4	79.6	41.7	38.0	16.7	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	62.1	37.1	25.0	21.8	16.1	0.0
昨年度	64.8	62.0	33.3	28.7	25.9	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	71.8	36.3	35.5	18.5	9.7	0.0
昨年度	69.8	72.2	28.7	43.5	16.7	10.2	0.9

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	63.7	75.8	50.8	25.0	12.1	12.1	0.0
昨年度	63.4	68.5	45.4	23.1	18.5	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇「自分で決めたことはさい後まで努力している」について，肯定亭割合は88.7%と市より4.4%上回っている。できるようになりたいという思いが強く，そのために必要なことを考え，取り組める児童が多いと思われる。今後も粘り強く最後まで努力をすることが継続できるようにしていきたい。
〇「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」について，肯定的割合は98.4%で市と同程度である。互いに声を掛け合いながら学校生活を送ることができている児童が多く見られるため，引き続き助け合ったり協力し合ったりする意識を高められるように指導していきたい。
〇「本や新聞を読んでいる」について，肯定的割合は75%で市より14.7%上回ったことから，朝の時間や隙間時間などに読書をしようとする意識が高いと言える。委員会主催の活動にも積極的に参加する児童も多く，読書が好きなことが表れているため今後も，読書をすることを推進していきたい。また，様々な種類のほんを読書できるように司書教諭とも連携を図っていきたい。
●「あいさつや返事をすることは，必要だと思う」について，肯定的割合は98.4%と市と同程度であるが，「家の人にあいさつをしていますか」では88.7%，「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」では87.1%，「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」では79.8%と，いずれも市の平均より約2～3%下回っている。身近な人へ自信をもって挨拶をすることができるようにするために，授業で挨拶のよさを考えたり，教師から積極的に挨拶をする姿を見せたりして，自信をもって挨拶ができるようにしていきたい。
●「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」について，肯定的割合は67.7%と市より5.1%下回った。社会科や総合的な学習の時間の学習で地域のことや宇都宮市のことについて学習をしているが，調べたことや学習したことが定着していない児童が多いと思われる。特に調べ学習ではインターネットを中心に調べており，出てきた文章をそのまま書き写すだけになっている児童も見られるため，見学をしたり，話を聞いたりする機会なども設け，宇都宮市の「よさ」について自分のこととして捉えられるように指導をしていきたい。

3　スマートフォンやけいたい電話について

（1）　自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	67.7	8.1	4.0	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.9	10.2	4.6	20.4	0.9

（2）　（1）で2、3または4と答えた人にしつ問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	68.5	68.4	68.4	31.6	0.0

②　スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.8	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	79.4	92.1	92.1	7.9	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.3	92.1	92.1	7.9	0.0

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	35.0	17.5	10.0	22.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	18.4	21.1	18.4	13.2	7.9	21.1	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	50.0	32.5	15.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.1	23.7	13.2	10.5	5.3	5.3	0.0

（4）　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	40.0	10.0	10.0	15.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	15.8	10.5	23.7	18.4	10.5	21.1	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	47.5	25.0	15.0	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	39.5	21.1	15.8	13.2	0.0	10.5	0.0

（5）　家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	40.0	17.5	7.5	0.0	7.5	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	26.3	34.2	2.6	0.0	7.9	28.9	0.0

（6）　LINE®などのSNSでうまく思いがつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いをさせてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	2.5	7.5	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	2.6	2.6	89.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」について，「持っていない」と回答した割合が67.7%で市の割合より9.0%上回っている。しかし、4.0%の児童がスマートフォン，20.2%の児童が携帯電話を所持していることから，引き続き低学年からの情報教育を意識して，情報モラルの定着を図っていきたい。
●スマートフォンや携帯電話を持っている児童への設問について，「見てはいけないサイトにつながらないように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている」では，肯定割合が60.0%と市の肯定割合と比較すると4.7ポイント下回っている。さらに「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は77.5%で，市の肯定割合とほぼ同じであるが，昨年度の92.1%と比較するとかなり下回っている。これらのことから，「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」や「ノースマホデー」などの取り組みをさらに家庭に呼び掛け，児童がより安全に情報社会と関わっていけるように，家庭と連携した指導や支援を継続していく。
〇平日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間について，「ほとんどしない」と回答した児童が35.0%で，宇都宮市の割合を12.5ポイント上回っている。また，「夜の何時まで使っているか」の項目では，7時までと回答した児童が50.0%と半数を占めている。「家の人はスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」の項目では，「使用時間を制限されている」と回答した児童が40.0%で，宇都宮市の割合を1.7ポイント上回っている。しかし，チェックされていない児童が27.9%いることから，使用時間の目安を定めるよう繰り返し指導するとともに，家庭との連携も図っていきたい。

4　あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1)　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	87.1	10.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.3	99.1	87.0	12.0	0.9	0.0	0.0

②　休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.0	48.4	26.6	18.5	6.5	0.0
昨年度	78.2	79.6	45.4	34.3	13.9	6.5	0.0

③　けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	78.2	55.6	22.6	17.7	4.0	0.0
昨年度	80.9	78.7	56.5	22.2	13.9	7.4	0.0

(2)　けんこうや食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	83.9	50.8	33.1	12.1	3.2	0.8
昨年度	82.4	86.1	49.1	37.0	10.2	3.7	0.0

②　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	67.7	26.6	4.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

③　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	89.5	5.6	3.2	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.0	8.3	3.7	0.0	0.0

④　すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	61.3	27.4	8.1	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	63.0	30.6	6.5	0.0	0.0

⑤　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	69.4	49.2	20.2	16.1	13.7	0.8
昨年度	74.2	71.3	52.8	18.5	14.8	13.9	0.0

⑥　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.7	75.0	17.7	4.0	2.4	0.8
昨年度	92.3	92.6	81.5	11.1	4.6	2.8	0.0

⑦　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.9	73.4	18.5	5.6	1.6	0.8
昨年度	92.8	93.5	80.6	13.0	6.5	0.0	0.0

⑧　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	89.2	95.2	54.8	40.3	4.0	0.0	0.8
昨年度	88.9	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	99.2	87.9	11.3	0.0	0.0	0.8
昨年度	96.2	97.2	81.5	15.7	1.9	0.9	0.0

⑩　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	86.3	9.7	3.2	0.0	0.8
昨年度	97.0	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑪　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.4	86.3	12.1	0.0	0.8	0.8
昨年度	96.9	99.1	86.1	13.0	0.9	0.0	0.0

⑫　地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.4	72.6	21.8	4.8	0.0	0.8
昨年度	93.4	95.4	74.1	21.3	2.8	1.9	0.0

⑬　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.5	68.5	16.9	7.3	6.5	0.8
昨年度	88.2	88.0	63.9	24.1	8.3	3.7	0.0

⑭　20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.2	91.9	3.2	0.0	4.0	0.8
昨年度	96.3	95.4	92.6	2.8	2.8	1.9	0.0

⑮　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	95.2	91.1	4.0	0.8	3.2	0.8
昨年度	96.8	96.3	94.4	1.9	0.9	1.9	0.9

⑯　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.9	59.7	24.2	8.1	7.3	0.8
昨年度	86.3	78.7	59.3	19.4	15.7	4.6	0.9

(3)　安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	79.0	19.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.8	84.7	12.1	2.4	0.0	0.8
昨年度	96.4	97.2	82.4	14.8	1.9	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.8	70.2	26.6	2.4	0.0	0.8
昨年度	94.7	96.3	72.2	24.1	2.8	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日，朝食を食べていますか。」の肯定割合は89.5%で市の肯定割合より4.8ポイント上回っている。朝食の提供には保護者の理解と協力が不可欠で，家庭での食育意識や、児童を支える環境が整っていて，食への意識が身についていると考えられる。また，「食事のマナーに気をつけて食べている。」の肯定割合は95.2%，「食事マナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は99.2%でとても高く，他者と交流するための大切な場であると認識し，マナーが身についてきていると考えられる。

●「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は97.6%で市の肯定割合とほぼ同じであった。しかし「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は75.0%で市の肯定割合より3.4ポイント下回っていたり，「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は78.2%で市の肯定割合より2.5ポイント下回ったりと，課題が見られるため，授業で取り組める簡単な運動遊びの例を挙げたり，休み時間等に取り組む工夫に努めたい。

●「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は96.0%で市の肯定割合より0.7ポイント下回った。また，「20歳まで飲酒してはいけないと思う。」の肯定割合は95.2%で市の肯定割合より1.3ポイント下回り，「健康のため，たばこは吸うべきではないと思う。」の肯定割合は95.2%で市の肯定割合より0.8ポイント下回った。自分の体を大切にするという意識がやや低いことが分かるため，保健の学習や，学校からの各種便りなどで，児童や家庭に啓発する必要がある。