

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.2	87.2	9.6	3.2
昨年度	81.7	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	71.3	80.9	80.9	19.1	0.0

② さんすう

本年度	70.2	70.4	70.4	28.0	1.6
昨年度	69.9	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	96.0	96.0	1.6	2.4
昨年度	94.2	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	84.0	84.0	15.2	0.8
昨年度	87.1	90.4	90.4	9.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	82.4	82.4	16.8	0.8
昨年度	90.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	86.4	86.4	12.0	1.6
昨年度	91.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	56.8	56.8	42.4	0.8
昨年度	68.0	68.7	68.7	31.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.6	92.8	92.8	6.4	0.8
昨年度	88.8	84.3	84.3	15.7	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	85.7	88.0	88.0	11.2	0.8
昨年度	86.4	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.2	7.2	12.0	20.8	25.6	14.4	8.0	1.6	4.8	2.4
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	3.5	12.2	17.4	27.0	17.4	17.4	0.9	3.5	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	18.4	16.8	11.2	25.6	10.4	8.0	2.4	3.2	3.2	0.8
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	19.1	18.3	16.5	27.0	9.6	5.2	2.6	0.9	0.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.0	84.0	15.2	0.8
昨年度	86.6	91.3	91.3	8.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.9	89.6	89.6	9.6	0.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	91.2	91.2	8.0	0.8
昨年度	93.9	94.8	94.8	5.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	84.0	84.0	15.2	0.8
昨年度	82.9	83.5	83.5	16.5	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	78.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	80.9	80.9	80.9	19.1	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.2	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	76.0	76.0	22.4	1.6
昨年度	80.2	82.6	82.6	17.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	90.4	90.4	6.4	3.2
昨年度	75.1	77.4	77.4	22.6	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	83.7	86.1	86.1	13.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	68.8	68.8	30.4	0.8
昨年度	61.9	60.0	60.0	40.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	91.3	91.3	91.3	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合は87.2%で市の肯定割合より5.3ポイント上回っており、学習に対して意欲的に取り組める児童が多いと考えられる。

○「外国語活動が好きですか」について、肯定割合は、88.0%で市の肯定割合より2.3ポイント上回っており、今年度の学習指導上の重点目標「英語に慣れ親しみ、伝え合う楽しさを実感できる外国語活動・外国語科を目指して指導をしてきた成果が表れている。来年度も引き続き重点的に指導をしていきたい。

○「学校の授業がある月曜から金曜の家庭学習の時間」について、「1時間くらい」の回答が最も割合が多く25.6%で、市の最多の割合は「30分くらい」が30.0%であった。このことから、家庭学習の習慣が身に付いてきていると考えられる。

●「道徳は好きですか」について、肯定割合は、56.8%で市の肯定割合より12.0ポイントと大きく下回っており、道徳に対する苦手意識が強い。授業の流れや発問の内容を工夫するとともに、見やすい板書を心掛けて指導をしていきたい。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」について、肯定割合は78.4%で市の肯定割合より4.5ポイント下回っており、事前に用意をすることに課題が見られるため、家庭と連携し児童に学用品の準備について声を掛けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.0	90.4	90.4	9.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.1	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	81.6	81.6	17.6	0.8
昨年度	83.3	82.6	82.6	16.5	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	90.5	93.0	93.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.9	90.4	90.4	9.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがのはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	8.8	24.8	17.6	23.2	11.2	7.2	3.2	1.6	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	11.3	20.9	29.6	25.2	8.7	3.5	0.0	0.0	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	24.8	20.0	14.4	12.8	8.8	5.6	4.0	2.4	6.4	0.8
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	36.5	25.2	7.8	10.4	9.6	7.0	3.5	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	9.6	7.2	5.6	24.0	23.2	12.8	5.6	3.2	7.2	1.6
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	13.9	5.2	7.8	24.3	21.7	6.1	7.8	5.2	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	4.0	9.6	3.2	16.8	24.0	12.8	12.8	4.8	10.4	1.6
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	8.7	6.1	6.1	14.8	28.7	8.7	10.4	2.6	13.0	0.9

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.0	20.8	48.8	21.6	1.6	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	4.3	13.9	55.7	19.1	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.2	2.4	8.0	19.2	48.0	15.2	2.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.6	4.3	2.6	25.2	42.6	18.3	1.7	1.7	0.0	0.9

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	89.2	86.1	86.1	13.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	84.3	91.3	91.3	8.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	89.8	93.0	93.0	7.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	84.8	84.8	14.4	0.8
昨年度	85.4	81.7	81.7	17.4	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.2	91.2	91.2	8.0	0.8
昨年度	91.5	92.2	92.2	7.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.8	94.8	94.8	5.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.2	91.2	8.0	0.8
昨年度	91.6	94.8	94.8	5.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.3	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.6	97.6	1.6	0.8
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.4	99.1	99.1	0.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	99.1	99.1	0.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	86.3	87.8	87.8	12.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	70.5	78.3	78.3	21.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	85.0	87.0	87.0	12.2	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	56.0	56.0	43.2	0.8
昨年度	60.8	56.5	56.5	43.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	68.8	68.8	30.4	0.8
昨年度	71.6	66.1	66.1	33.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	65.6	72.2	72.2	26.1	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

●「家の人に挨拶をしていますか」について、肯定割合は87.2%で市の肯定割合より3.5ポイント下回っており、課題がみられる。また、「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか」、「地域で、知っている人に挨拶をしていますか」についても、同様に肯定割合がそれぞれ市の肯定割合より下回っており、挨拶に対して全体的に課題が見られると考えられる。ただし、「挨拶や返事をするのは、大切だと思いますか」については、肯定割合が99.2%で、児童の中では、挨拶をすることの大切さについては理解しているが、実際に行動に結びついていない現状がうかがえる。今後は、挨拶の大切さや気持ちのよさを感じさせるだけでなく、挨拶運動等を通して、どの人に対しても挨拶ができるよう指導していきたい。

○「学校での生活に満足していますか」について、肯定割合が92.8%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っており、児童の学校生活に対する満足感がうかがえる。

●「将来の夢や目標をもっていますか」について、肯定割合が84.0%で市の肯定割合を5.1ポイント下回っている。今後、生活科や道徳等で、自分自身の得意なことや興味のあることを再確認したり、将来の自分に対しての姿をイメージさせたりと、キャリア教育を行うことで将来に対する期待感を育みたい。

○「学校のきまりや約束を守っていますか」について、肯定割合が95.2%で市の肯定割合を2.7ポイント上回っており、昨年度の本校肯定割合からも4.8ポイント上回っている。児童の規範意識の高さがうかがえる。

○「本や新聞を読んでいますか」について、肯定割合が76.8%で市の肯定割合より7.4ポイント上回っている。朝読書の時間や読み聞かせボランティアの時間を、児童は心待ちにしており、読書に親しむよう支援してきた成果が表れている。引き続き継続していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	68.8	7.2	7.2	14.4	2.4
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	69.6	13.0	1.7	14.8	0.9

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.5	79.4	79.4	20.6	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	79.9	97.1	97.1	2.9	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	13.9	13.9	27.8	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	38.2	14.7	11.8	14.7	8.8	8.8	2.9

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	44.4	13.9	27.8	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	47.1	26.5	8.8	8.8	2.9	0.0	5.9

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	11.1	19.4	19.4	19.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	44.4	19.4	25.0	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかん1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	36.1	19.4	13.9	2.8	2.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	11.1	8.3	2.8	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童の割合は、市の割合と同等の結果となっている。30%程度の児童が所持していることから、引き続き情報教育を意識して行っていきたい。

●「フィルタリングをしている」と答えた割合が市の割合よりも3.9ポイント下回っている。また、個人情報の取扱いについての肯定割合が69.4%と、市の平均より21ポイント下回っている。児童へのスマートフォン等使用のルールへの周知に課題が見られるため、より一層家庭との連携や児童への「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知を図っていきたい。

●スマートフォンや携帯電話を使用する時間についての項目が、平日の使用時間については「ほとんどしない」と答えた児童が13.9%と宇都宮市と比較しても、8.3ポイント下回っており、昨年度と比較しても、24.3ポイント下回っている。1～2時間使用すると答えた児童が30.6%と最も多く、こちらも宇都宮市の平均と比較して、16.4ポイント上回っており、昨年度と比較して、15.9ポイント上回っている。また「夜の何時まで使っていますか」の項目については夜7時までと答えた児童は市の割合よりも3.7ポイント高かったが、夜の9時までと答えた児童が27.8%、続けて10時までと答えた児童が11.1%となっており、使用時間の増加がみられる。使用時間の目安を定めるなどし、家庭との連携を図っていきたい。

●「お家の人がスマートフォンやケータイ電話の使用についてチェックしているか」の項目について、肯定割合が市の割合よりも3.6ポイント下回っている。児童へルールを決めてスマートフォン等を使用することを声掛けすることや、より一層家庭との連携を図っていきたい。

●SNS等で嫌な思いをしたことがあるかについての項目では、「相手にいやな思いをさせてしまった」と答えた児童が8.3%、また「いやな思いをしたことがある」と答えた児童が11.1%いることから、児童のSNS等を通じたコミュニケーションの危険性が十分認識されていないことが考えられる。校内放送などで、SNS等でのトラブルの危険性を繰り返し周知していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.4	75.7	75.7	24.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	81.6	82.6	82.6	16.5	0.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	75.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.8	98.3	98.3	0.9	0.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.7	92.2	92.2	7.8	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	88.3	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	63.2	63.2	35.2	1.6
昨年度	69.7	71.3	71.3	28.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	88.0	88.0	11.2	0.8
昨年度	92.6	95.7	95.7	3.5	0.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.7	93.9	93.9	5.2	0.9

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.3	85.2	85.2	14.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	98.4	98.4	0.8	0.8
昨年度	98.0	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.1	99.1	0.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.5	96.5	1.7	1.7

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」について肯定割合が97.6%と市の肯定割合と同等の結果を示しており、また「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をしていますか」については、肯定割合が市の割合より4ポイント上回っており、ほとんどの児童が運動の必要性を感じられている。

○「毎日、朝ごはんを食べていますか」の項目では、98.4%と宇都宮市の平均と比較して2.8ポイント上回っている。一方で、「朝ごはんは家の人と食べていますか」「夕ごはんは家の人と食べていますか」の項目では肯定割合がそれぞれ63.2%、88%とどちらも宇都宮市の平均を下回っている。このことから児童は朝ご飯は毎日食べられているが、個食傾向にあることが伺える。各教科、特別活動、総合的な学習の時間等における「食に関する指導」において、食事にふさわしい環境や、好ましい人間関係などの指導を行っていく。

○おはしの使い方などの食事のマナーについての項目では肯定割合が89.6%と宇都宮市の平均と比較して3.4ポイント上回り、昨年度と比較しても、4.4ポイント上回っている。このことから児童は食事マナーに気をつけて食事をしており、引き続き栄養教諭による、校内放送等を利用した食育を継続していく。

○お酒、たばこの危険性に関する項目では、肯定割合がそれぞれ、98.4%、99.2%と宇都宮市の平均と比較してもそれぞれ上回っている。児童は酒・たばこの危険性を十分理解しており、引き続き養護教諭等による健康教育を行っていく。

○「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」の項目ではどちらも肯定割合が100%となり、児童の不審者から自分を守る意識の高さや、地震等の自然災害から身を守る意識の高さが伺える。引き続き、安全指導を繰り返し行っていきたい。

●「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っていますか」の項目では肯定割合が97.6%と高い水準ではあるが、市の割合を0.5ポイント下回った。より一層地域・保護者との連携を図り、児童の交通安全への意識を高めていきたい。