

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	71.0	20.2	50.8	22.6	6.5	0.0
昨年度	65.4	66.0	17.4	48.6	25.7	8.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.2	96.8	55.6	41.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.2	44.4	52.8	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	64.5	16.9	47.6	30.6	4.8	0.0
昨年度	64.8	54.9	17.4	37.5	38.2	6.9	0.0

② 社会

本年度	59.4	58.1	17.7	40.3	30.6	11.3	0.0
昨年度	61.0	54.2	19.4	34.7	26.4	18.8	0.7

③ 算数

本年度	59.2	70.2	41.1	29.0	17.7	12.1	0.0
昨年度	61.8	68.1	34.0	34.0	21.5	10.4	0.0

④ 理科

本年度	77.7	78.2	34.7	43.5	14.5	7.3	0.0
昨年度	80.2	91.0	54.2	36.8	7.6	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	81.5	49.2	32.3	16.1	2.4	0.0
昨年度	77.5	86.8	47.9	38.9	10.4	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	95.2	71.0	24.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	88.2	68.1	20.1	9.7	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	83.9	59.7	24.2	14.5	1.6	0.0
昨年度	85.8	82.6	59.7	22.9	11.1	5.6	0.7

⑧ 家庭

本年度	87.1	89.5	66.9	22.6	9.7	0.8	0.0
昨年度	88.9	89.6	60.4	29.2	6.9	2.8	0.7

⑨ 道徳

本年度	73.9	76.6	29.8	46.8	17.7	5.6	0.0
昨年度	73.1	65.3	19.4	45.8	24.3	9.7	0.7

⑩ 学級活動

本年度	89.1	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.4	55.6	29.9	9.7	4.2	0.7

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	83.9	35.5	48.4	13.7	2.4	0.0
昨年度	82.1	76.4	34.0	42.4	16.7	6.3	0.7

⑫ 英語

本年度	72.9	81.5	37.1	44.4	12.1	6.5	0.0
昨年度	78.8	75.0	36.1	38.9	17.4	7.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよるのために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	83.9	12.9	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.4	97.2	80.6	16.7	1.4	0.0	1.4

② 社会

本年度	92.9	92.7	67.7	25.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	75.7	16.0	6.9	0.7	0.7

③ 算数

本年度	96.8	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	84.7	11.8	2.1	0.7	0.7

④ 理科

本年度	75.4	79.8	49.2	30.6	16.1	4.0	0.0
昨年度	79.7	79.9	45.8	34.0	17.4	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	64.5	28.2	36.3	29.0	6.5	0.0
昨年度	63.7	66.0	29.9	36.1	27.8	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	66.9	28.2	38.7	27.4	5.6	0.0
昨年度	68.8	62.5	27.1	35.4	30.6	6.3	0.7

⑦ 体育

本年度	85.6	88.7	60.5	28.2	11.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.7	52.8	31.9	9.7	4.9	0.7

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.8	87.1	9.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.1	97.2	81.3	16.0	1.4	0.7	0.7

⑨ 道徳

本年度	92.7	92.7	73.4	19.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.0	74.3	16.7	4.9	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	82.3	46.0	36.3	16.1	1.6	0.0
昨年度	80.9	75.7	49.3	26.4	12.5	11.1	0.7

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	85.5	52.4	33.1	12.9	1.6	0.0
昨年度	83.6	82.6	50.7	31.9	12.5	4.2	0.7

⑫ 英語

本年度	93.2	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.8	78.5	17.4	4.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.0	5.6	8.1	23.4	30.6	21.0	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	10.4	4.9	5.6	22.2	25.7	16.7	6.3	4.2	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	12.9	4.0	5.6	29.0	28.2	11.3	2.4	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	15.3	8.3	8.3	22.2	18.8	9.0	7.6	3.5	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	91.9	41.9	50.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	43.8	50.7	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	94.4	47.6	46.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.7	46.5	45.1	6.3	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	99.2	53.2	46.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	99.3	58.3	41.0	0.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	79.0	45.2	33.9	19.4	1.6	0.0
昨年度	78.6	77.1	43.1	34.0	18.1	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	64.5	19.4	45.2	27.4	8.1	0.0
昨年度	66.3	68.8	27.1	41.7	23.6	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	78.2	29.0	49.2	18.5	2.4	0.8
昨年度	76.0	72.2	28.5	43.8	0.0	6.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.5	57.3	32.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.1	51.4	41.7	5.6	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.8	35.5	40.3	24.2	0.0	0.0
昨年度	77.7	77.1	35.4	41.7	17.4	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	74.2	43.5	30.6	16.1	8.9	0.8
昨年度	76.3	69.4	40.3	29.2	18.1	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	88.7	71.8	16.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	90.9	88.9	63.9	25.0	6.3	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	72.9	20.8	2.8	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.6	88.7	8.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	78.5	17.4	2.8	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	82.3	33.9	48.4	16.1	1.6	0.0
昨年度	78.3	80.6	44.4	36.1	12.5	6.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	59.7	16.9	42.7	33.9	6.5	0.0
昨年度	55.4	49.3	14.6	34.7	36.1	14.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	72.6	24.2	48.4	24.2	3.2	0.0
昨年度	64.7	62.5	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	66.9	28.2	38.7	27.4	5.6	0.0
昨年度	61.1	63.9	30.6	33.3	24.3	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.5	58.9	30.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.9	61.8	27.1	6.3	4.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	96.8	59.7	37.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	86.2	86.8	49.3	37.5	8.3	4.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	96.8	91.1	5.6	0.8	2.4	0.0
昨年度	94.9	98.6	81.3	17.4	0.7	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.8	82.3	14.5	0.8	2.4	0.0
昨年度	90.9	94.4	80.6	13.9	4.9	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	95.2	56.5	38.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	83.9	87.5	56.3	31.3	10.4	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	91.1	66.9	24.2	8.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.0	62.5	28.5	7.6	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	94.4	64.5	29.8	4.0	1.6	0.0
昨年度	87.5	92.4	50.7	41.7	4.9	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	42.7	12.9	29.8	37.9	19.4	0.0
昨年度	45.4	35.4	11.1	24.3	43.8	20.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	62.1	33.1	29.0	28.2	9.7	0.0
昨年度	64.8	54.2	20.1	34.0	27.8	18.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	58.9	28.2	30.6	31.5	8.9	0.8
昨年度	68.8	69.4	30.6	38.9	16.0	14.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	91.9	55.6	36.3	7.3	0.8	0.0
昨年度	85.3	84.7	64.6	20.1	9.7	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.1	73.4	17.7	7.3	1.6	0.0
昨年度	87.8	87.5	56.9	30.6	7.6	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	69.4	39.5	29.8	21.8	8.9	0.0
昨年度	64.1	65.3	31.9	33.3	22.9	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	71.0	33.9	37.1	21.8	7.3	0.0
昨年度	71.0	70.8	38.9	31.9	15.3	13.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	91.9	57.3	34.7	5.6	2.4	0.0
昨年度	87.3	78.5	51.4	27.1	15.3	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	67.7	35.5	32.3	27.4	4.8	0.0
昨年度	64.2	60.4	30.6	29.9	28.5	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	75.0	42.7	32.3	19.4	5.6	0.0
昨年度	74.9	75.7	47.2	28.5	15.3	9.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	87.1	62.1	25.0	7.3	5.6	0.0
昨年度	78.0	79.2	59.7	19.4	13.2	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」では、肯定的割合が71.0%で市の肯定的割合より10.5ポイント上回っている。学校経営計画において確かな学力の向上を努力点と位置付けて「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」や「基礎・基本の確かな定着」を図るために指導の工夫改善を図ったことで児童の学習への意識が向上したものと考えられる。

○「算数は好きですか」では、肯定的割合が70.2%で市の肯定的割合より11ポイント上回っている。算数の「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」すべての領域で県の平均正答率を上回っていることから学習内容の理解がよく進み、学習意欲も向上している様子がうかがえる。

○「英語の学習は好きですか」では、肯定的割合が81.5%で市の肯定的割合より8.6ポイント上回っている。外国語科の授業においては学校の研究課題としてとらえて、英語に慣れ親しむための教材の工夫をしたり日常的に英語に触れる機会の充実を図ったりして児童の興味・関心が高められたものと考えられる。

○「学校がある月曜日から金曜日に学校以外で1日にどれくらい学習しているか」では、1時間以上学習している割合は58.8%で市の59.3%と比べて0.5ポイント、わずかに下回っているが、土曜日曜の学習時間になると、肯定的割合が48.3%、市の肯定的割合が41.9%で、6.4ポイント上回る。1時間は市が目標として推奨する家庭学習時間である。学校が休みの日になると、学校がある日より数値は下がる傾向であるものの、その落ち込みが少ないことが分かる。本校児童は、学校が休みの日でも学年に合わせた学習時間を確保し取り組むことができていると言える。宿題の出し方や家庭学習の取り組み方について学年の発達段階に合わせた提示を行い、授業の復習や発展的な内容や苦手な部分の強化など、自らの考えをもとに家庭学習をすすめられるような児童を育てたい。

●学習に対する気持ちや態度については、学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりするとうれしと感じる肯定的割合は、93.5%で市の91.9%より1.6ポイント上回っているものの、「進んで学習する」、「学習がおもしろい・楽しいと思う」肯定的割合は、市の肯定的割合より0.3～0.6ポイントとわずかに下回っている。学習へ前向きな気持ちが起こるが、学習自体がおもしろい・楽しいという思いをもつことには若干の弱さがある。学習内容の理解について達成感や成就感をもつことができる授業の実践を各教科等で展開し、できる喜びを味わわせることで学習への関心を高められるように心がけたい。

●「将来の仕事について希望を持って学習している」では、肯定的割合が74.2%で他の学習に対する態度や気持ちを問う設問が9割を超えているところと比較すると、数値自体が低いことが分かる。しかし「学習で身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役立つと思う」では、肯定的割合は、97.6%と高い。これからの自分の生き方と今の学習とを結び付けて考える姿勢を生むために、学級活動の一人一人のキャリア形成と自己実現を目指す学習題材をもとに、学ぶことが自分の将来につながることへの理解やなりたいたい自分や成長した自分の姿を想像し、学習への取り組み方を考える機会を設けていく必要がある。

○「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」では、肯定的割合は96.8%である。パソコンタブレットスマートフォンの情報機器を使ってインターネットやSNSに触れる機会が頻繁であることから、その使用に関して注意を促す指導が日頃より行われているところである。適切な情報の判断や処理、情報発信の際のマナー、著作権、情報の保護などの注意点を明確に示し、今後も引き続き必要なルールやマナーを身に付けさせる指導の徹底を図っていく。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」では、肯定的割合は87.1%で市の割合より9.9ポイント上回っている。読書に親しみ、多様な本への興味関心が向けられ望ましい状況である。朝の読書の時間や図書室での本の貸し出し、読み聞かせボランティアのよる定期的なクラス読み聞かせ活動などを通して、読書体験の充実を図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.5	68.5	25.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.8	92.4	68.1	24.3	6.9	0.7	0.0

学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	56.5	37.1	5.6	0.8	0.0
昨年度	94.7	93.1	69.4	23.6	6.3	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	75.8	51.6	24.2	17.7	6.5	0.0
昨年度	86.2	78.5	46.5	31.9	14.6	6.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	91.9	54.8	37.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	91.7	53.5	38.2	5.6	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.1	49.3	45.8	4.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	66.9	33.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.3	68.8	30.6	0.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	21.8	16.1	17.7	29.0	9.7	3.2	1.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	21.5	13.2	23.6	22.2	10.4	4.2	3.5	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	38.7	12.9	12.9	17.7	8.1	4.8	2.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	34.0	13.2	9.7	22.2	10.4	1.4	3.5	2.8	2.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.0	1.6	4.0	18.5	23.4	18.5	9.7	10.5	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	5.6	0.0	2.8	10.4	20.1	16.7	15.3	9.0	20.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	4.8	0.8	4.0	12.1	17.7	13.7	17.7	8.9	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.8	0.0	0.0	5.6	10.4	13.9	20.1	13.2	34.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.2	1.6	39.5	40.3	11.3	2.4	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	2.8	31.3	46.5	16.7	1.4	0.7	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.4	0.0	1.6	16.1	52.4	25.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.8	2.8	4.9	17.4	45.1	23.6	2.8	0.0	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	77.4	61.3	16.1	12.1	10.5	0.0
昨年度	82.1	76.4	51.4	25.0	11.8	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	85.5	49.2	36.3	12.9	0.8	0.8
昨年度	86.3	82.6	51.4	31.3	11.1	5.6	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	84.7	44.4	40.3	13.7	1.6	0.0
昨年度	83.3	79.9	44.4	35.4	13.2	6.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.3	54.8	31.5	13.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	52.1	35.4	7.6	4.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	93.5	58.9	34.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.3	58.3	31.9	7.6	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	84.7	12.5	2.1	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	90.3	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.1	82.6	12.5	2.8	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	83.0	83.1	36.3	46.8	16.1	0.8	0.0
昨年度	85.9	91.0	45.8	45.1	8.3	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	99.2	89.5	9.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	86.8	11.1	1.4	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	86.1	13.2	0.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	91.9	58.1	33.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.4	53.5	38.9	7.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.3	50.0	40.3	8.9	0.8	0.0
昨年度	89.4	88.2	45.1	43.1	10.4	1.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.4	94.4	4.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	85.4	11.8	1.4	1.4	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	87.9	65.3	22.6	9.7	2.4	0.0
昨年度	93.2	92.4	56.3	36.1	6.3	1.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	91.9	58.9	33.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.6	87.5	55.6	31.9	10.4	2.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	34.7	15.3	19.4	27.4	37.9	0.0
昨年度	45.6	44.4	22.9	21.5	26.4	29.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	74.2	41.9	32.3	20.2	5.6	0.0
昨年度	73.2	73.6	47.2	26.4	13.2	13.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	80.6	38.7	41.9	12.1	7.3	0.0
昨年度	75.9	77.1	40.3	36.8	13.9	9.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	79.8	42.7	37.1	17.7	2.4	0.0
昨年度	75.1	77.8	36.1	41.7	16.0	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.5	47.6	46.0	5.6	0.8	0.0
昨年度	92.0	90.3	49.3	41.0	7.6	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.9	65.3	22.6	8.1	4.0	0.0
昨年度	86.5	83.3	61.8	21.5	10.4	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.6	86.3	11.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	86.1	10.4	2.1	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.6	83.1	14.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.9	96.5	77.1	19.4	2.8	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.9	76.6	15.3	5.6	2.4	0.0
昨年度	91.1	88.9	66.0	22.9	9.7	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	69.4	49.2	20.2	21.8	8.9	0.0
昨年度	77.1	73.6	46.5	27.1	13.9	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.6	78.2	19.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.9	87.5	66.7	20.8	9.7	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	95.2	71.0	24.2	4.0	0.8	0.0
昨年度	90.8	89.6	66.0	23.6	6.3	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	97.6	77.4	20.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.8	89.6	68.8	20.8	6.9	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.1	74.3	20.8	4.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	94.4	74.2	20.2	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.4	91.0	65.3	25.7	6.3	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	62.9	31.5	31.5	19.4	17.7	0.0
昨年度	50.6	61.8	34.7	27.1	16.7	21.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	84.7	41.1	43.5	11.3	4.0	0.0
昨年度	78.2	72.9	33.3	39.6	20.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	72.6	38.7	33.9	20.2	7.3	0.0
昨年度	67.5	68.8	32.6	36.1	22.9	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	72.6	31.5	41.1	16.9	10.5	0.0
昨年度	63.7	65.3	29.2	36.1	27.1	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	70.2	42.7	27.4	13.7	15.3	0.8
昨年度	56.6	68.1	38.2	29.9	17.4	14.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●挨拶に関するアンケートでは、家庭や学校での挨拶は肯定割合が90%を超え、習慣化されてきている。しかしながら、「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」の肯定割合は75.8%と市の肯定割合より7.8ポイント下回った。挨拶の意義を折に触れて児童に伝え、挨拶の声があふれる活気ある地域をつくっていききたい。

○「学校生活に満足していますか」の肯定割合は91.9%、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は94.4%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は100%と全てにおいて市の肯定割合を上回った。児童が学校生活に安心感をもち、きまりを守りながら楽しく充実した学校生活を送っていることがうかがえる。今後も認め励ます教育の一層の推進を図っていく。

○●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ますか」について、平日は「1時間ぐらい」と回答した割合が23.4%で最多であり、休日は「3時間以上」と回答した割合が20.2%で一番多い。今後も情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを含め、家庭と連携して指導を進めていきたい。

●「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合は77.4%で市の肯定割合を6.8ポイント下回った。遠い将来への期待はやや低いことがうかがえる。高学年として学校のために働く場面が増えているが、その意義を十分には理解できていないことも考えられる。地域でのボランティア活動や縦割り班活動の際には、事前に目的を指導した上で各自のめあてをもたせ、主体的に活動に参加できるようにするとともに、人のために行動することで得られる喜びや達成感を味わわせ、自己有用感や自己肯定感を育てていきたい。

○家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は62.9%で、市の肯定割合を13.6ポイント上回っている。家庭で子ども新聞を読んでいる様子もうかがえる。本だけでなく新聞にもふれることで、社会で話題となっている事柄について知識を増やしたり、自分の興味をもった事柄についてさらに深く調べたりすることのおもしろさ、楽しさを実感できるようにさせていきたい。

○「地いきでの活動に参加している」の肯定割合は70.2%で、市の肯定割合を13.9ポイント上回った。地域の方が児童にとって有意義な活動を企画してくださっているためだと考えられる。地域社会との連携を図りながら、進んで人や社会と関わる姿勢を育てていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	41.9	18.5	4.8	34.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	42.4	14.6	2.1	41.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	77.2	72.3	72.3	26.5	1.2

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.2	78.3	78.3	20.5	1.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.2	96.4	96.4	2.4	1.2

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	20.8	20.8	16.7	15.3	13.9	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.3	16.9	13.3	15.7	7.2	14.5	1.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	31.9	13.9	30.6	12.5	5.6	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	19.3	22.9	27.7	19.3	6.0	2.4	2.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	20.8	18.1	22.2	8.3	11.1	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	33.3	11.1	31.9	8.3	6.9	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	41.7	12.5	9.7	8.3	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	4.2	0.0	2.8	93.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「スマートフォンを持っている」と回答した割合が市は42.8%に対し、本校では34.7%であった。このことから携帯電話やスマートフォンの所持率が低いことが分かった。また、昨年度の数値が41.0%であることから、5年児童の携帯電話やスマートフォンの所持率は低ことが分かる。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という項目では、肯定割合が83.3%と市の肯定割合より0.6ポイント上回った。さらに、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」というアンケートの肯定割合が98.6%と昨年と比べて2.2ポイントも上昇している。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)」という項目の、「使っている時間はどれくらいですか」という設問で「3時間以上」と回答した児童の割合が12.5%と市の割合よりも4.1ポイント低い結果となった。

これらの結果を踏まえて、SNSや情報に関する危機管理意識の定着に向け、今まで以上に、学級活動や道徳などの授業と関連付けながら情報モラル教育を行ったり、ノースマホデーの推奨や家庭への啓発をしたりするなど、引き続き指導・支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	89.5	8.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	83.3	15.3	0.7	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	58.1	33.1	25.0	33.1	8.9	0.0
昨年度	73.0	66.0	39.6	26.4	22.9	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	64.5	33.9	30.6	25.8	9.7	0.0
昨年度	68.4	66.0	33.3	32.6	20.1	13.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	79.8	47.6	32.3	16.1	4.0	0.0
昨年度	74.1	75.7	40.3	35.4	16.7	7.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	89.5	62.1	27.4	9.7	0.8	0.0
昨年度	87.8	87.5	56.9	30.6	9.7	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.9	31.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	57.6	39.6	2.1	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	80.6	12.5	4.9	2.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	59.7	29.8	5.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	59.0	33.3	4.9	2.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.2	50.0	20.2	12.9	16.9	0.0
昨年度	68.7	66.0	45.1	20.8	19.4	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	94.4	82.3	12.1	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.8	95.8	73.6	22.2	2.8	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.1	80.6	10.5	5.6	3.2	0.0
昨年度	94.1	96.5	81.3	15.3	2.1	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	87.9	59.7	28.2	11.3	0.8	0.0
昨年度	88.6	94.4	56.9	37.5	5.6	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.2	84.0	13.2	2.1	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.3	86.1	13.2	0.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.2	93.5	5.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	85.4	12.5	1.4	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	79.0	53.2	25.8	16.9	4.0	0.0
昨年度	84.4	82.6	46.5	36.1	12.5	4.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	87.1	53.2	33.9	10.5	2.4	0.0
昨年度	84.4	79.2	46.5	32.6	16.7	4.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	93.5	71.8	21.8	2.4	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.9	64.5	27.4	3.2	4.8	0.0
昨年度	84.2	79.2	55.6	23.6	13.9	6.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	93.1	5.6	0.7	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	93.8	4.9	1.4	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.3	95.8	3.5	0.0	0.0	0.7

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	96.8	74.2	22.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	91.6	87.5	61.8	25.7	9.7	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	72.2	26.4	1.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.4	79.0	15.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.1	72.2	20.8	5.6	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	97.6	72.6	25.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.5	67.4	29.2	2.8	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のために、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の3つの設問に対する肯定割合が、どれも100%だった。児童の健全な発育や将来の健康を守るために、今後も体育の保健の授業や養護教諭、家庭と連携しながら指導に努めていきたい。

○食事マナーの項目から「食事マナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%で市の肯定割合を3.5ポイント上回っており、児童の食事マナーに対する意識の高さがうかがえる。食事マナー重点週間を設け、給食委員会児童や栄養教諭がテレビ放送で呼び掛けたり、担任から学級へ指導したりしたことで児童の意識付けにつながったのだと考えられる。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は58.1%で市の肯定割合より12.3ポイント下回っている。端末を活用する機会が増え、休み時間に端末で授業のまとめや委員会活動、クラブ活動の計画をしている児童が多くなったように感じる。また、夏は気温が高くなり、外に出て運動をすることが難しく、室内で過ごす時間が必然的に増えてしまっている。さらに、放課後には、ゲーム機をインターネットに接続することで、外へ出掛けなくても友達同士で遊ぶことが可能になり、運動をする機会が減少したこともその要因と予想される。日頃から体を動かすことが、健康な身体づくりにつながることを伝えとともに、休日の過ごし方や時間の使い方について児童に指導する必要がある。

●健康や食事についての項目から「歯みがきをしていますか」の質問に対して「毎食後している」と答えた割合が66.9%で、市の肯定割合より2.5ポイント下回っており、30%以上の児童が食後に歯磨きをしないことがある。口内の衛生に気を付けて歯を大切にしていけるために、指導をさらに徹底するとともに、家庭との連携を図りながら朝食後や夕食後にも実施できるようにして、歯磨きの重要性を伝えていく必要がある。