

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	84.3	36.4	47.9	14.0	1.7	0.0
昨年度	80.8	89.0	38.7	50.3	9.7	1.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.3	45.5	52.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	47.7	44.5	7.1	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	74.4	28.9	45.5	19.8	5.0	0.8
昨年度	73.5	76.8	25.2	51.6	18.7	4.5	0.0

② 社会

本年度	60.4	62.8	21.5	41.3	30.6	5.8	0.8
昨年度	63.8	66.5	25.2	41.3	24.5	9.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	78.5	41.3	37.2	16.5	4.1	0.8
昨年度	79.2	85.2	51.6	33.5	10.3	3.9	0.6

④ 理科

本年度	91.8	94.2	72.7	21.5	5.0	0.0	0.8
昨年度	91.7	89.7	61.9	27.7	8.4	1.3	0.6

⑤ 音楽

本年度	83.7	94.2	71.1	23.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	83.9	90.3	65.2	25.2	7.7	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.0	72.7	22.3	4.1	0.0	0.8
昨年度	90.8	89.7	69.7	20.0	7.1	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	93.4	68.6	24.8	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.7	91.0	74.8	16.1	6.5	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	79.3	35.5	43.8	16.5	3.3	0.8
昨年度	76.9	76.8	37.4	39.4	17.4	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	87.6	50.4	37.2	9.1	3.3	0.0
昨年度	89.4	93.5	67.7	25.8	4.5	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	86.0	52.1	33.9	10.7	2.5	0.8
昨年度	83.1	79.4	35.5	43.9	18.1	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	87.6	49.6	38.0	9.9	1.7	0.8
昨年度	84.7	85.8	61.3	24.5	13.5	0.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	99.2	83.5	15.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.4	91.0	8.4	0.0	0.0	0.6

② 社会

本年度	95.5	97.5	76.9	20.7	1.7	0.0	0.8
昨年度	96.0	97.4	78.7	18.7	1.9	0.6	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.9	52.1	38.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.0	51.0	40.0	8.4	0.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	84.3	30.6	53.7	12.4	3.3	0.0
昨年度	73.4	78.1	34.8	43.2	20.0	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	86.0	43.0	43.0	10.7	3.3	0.0
昨年度	75.1	78.7	36.8	41.9	14.8	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	93.4	76.0	17.4	5.8	0.0	0.8
昨年度	90.6	91.6	65.8	25.8	6.5	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	88.4	67.8	20.7	9.1	2.5	0.0
昨年度	89.2	94.2	78.1	16.1	3.9	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	86.8	49.6	37.2	9.9	3.3	0.0
昨年度	82.3	85.8	54.8	31.0	9.0	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	93.4	58.7	34.7	5.8	0.8	0.0
昨年度	86.5	87.1	62.6	24.5	9.0	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	97.5	84.3	13.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.1	85.8	10.3	2.6	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.6	7.4	18.2	28.9	24.0	9.1	5.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	6.5	7.7	9.0	24.5	25.2	14.8	5.8	2.6	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.7	15.7	9.9	23.1	20.7	9.9	4.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	13.5	10.3	16.1	25.2	12.9	9.7	9.0	0.6	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	95.0	38.0	57.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.7	36.8	52.9	9.7	0.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	91.7	47.1	44.6	7.4	0.8	0.0
昨年度	88.3	86.5	31.0	55.5	11.6	1.3	0.6

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.4	62.8	30.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.2	58.1	36.1	4.5	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	85.1	42.1	43.0	12.4	2.5	0.0
昨年度	79.1	81.3	45.2	36.1	16.1	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	73.6	28.9	44.6	26.4	0.0	0.0
昨年度	66.1	67.1	31.6	35.5	26.5	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	83.5	34.7	48.8	14.9	1.7	0.0
昨年度	77.0	80.0	31.6	48.4	15.5	3.2	1.3

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	90.9	59.5	31.4	7.4	1.7	0.0
昨年度	90.3	94.8	60.6	34.2	4.5	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.8	32.2	54.5	13.2	0.0	0.0
昨年度	81.6	82.6	42.6	40.0	14.2	2.6	0.6

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	88.4	50.4	38.0	10.7	0.8	0.0
昨年度	81.9	83.9	52.9	31.0	13.5	2.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	98.3	81.8	16.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.2	74.2	20.0	5.2	0.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	87.1	9.7	1.9	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	88.4	10.3	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	87.6	37.2	50.4	9.9	2.5	0.0
昨年度	77.9	81.9	41.3	40.6	12.3	5.2	0.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	72.7	27.3	45.5	23.1	4.1	0.0
昨年度	65.5	69.7	21.3	48.4	25.2	3.9	1.3

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	80.2	29.8	50.4	16.5	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	75.2	38.0	37.2	22.3	2.5	0.0
昨年度	66.8	69.0	31.6	37.4	23.9	6.5	0.6

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	90.9	62.8	28.1	5.0	4.1	0.0
昨年度	74.3	74.2	37.4	36.8	20.0	4.5	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	92.6	83.5	9.1	5.8	1.7	0.0
昨年度	77.1	80.0	53.5	26.5	12.3	7.1	0.6

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	90.9	54.5	36.4	6.6	2.5	0.0
昨年度	64.7	56.8	21.3	35.5	29.7	12.3	1.3

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	81.8	38.8	43.0	14.9	2.5	0.8
昨年度	63.4	54.8	20.0	34.8	31.6	13.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.4	66.1	27.3	5.8	0.8	0.0
昨年度	91.3	92.3	71.6	20.6	6.5	0.6	0.6

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	96.7	76.0	20.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.0	63.2	27.7	6.5	1.9	0.6

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	57.9	15.7	42.1	31.4	10.7	0.0
昨年度	55.3	56.8	16.1	40.6	30.3	12.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	66.9	32.2	34.7	23.1	9.9	0.0
昨年度	65.5	66.5	32.3	34.2	23.9	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	82.6	52.1	30.6	14.0	3.3	0.0
昨年度	79.0	80.0	45.8	34.2	14.2	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	92.6	78.5	14.0	4.1	3.3	0.0
昨年度	88.9	87.7	70.3	17.4	7.1	4.5	0.6

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.6	68.6	24.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	87.2	87.7	71.0	16.8	9.0	3.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	77.7	28.9	48.8	19.8	2.5	0.0
昨年度	70.3	73.5	40.6	32.9	18.7	7.1	0.6

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	78.5	41.3	37.2	14.9	6.6	0.0
昨年度	69.4	78.1	46.5	31.6	12.9	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	90.9	69.4	21.5	5.0	3.3	0.8
昨年度	84.2	89.7	58.1	31.6	7.7	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	71.1	35.5	35.5	22.3	6.6	0.0
昨年度	61.9	66.5	29.0	37.4	21.9	11.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	79.3	42.1	37.2	16.5	4.1	0.0
昨年度	71.5	77.4	40.6	36.8	14.8	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	95.9	78.5	17.4	2.5	1.7	0.0
昨年度	86.9	90.3	72.3	18.1	6.5	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか」の質問では、肯定割合が84.3%で、市の割合より6.7ポイント上回る。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問でも、市の割合よりも5.9ポイント、昨年度よりも6.0ポイント上回り、学習に関して前向きに捉えていることが分かる。

●「教科などの学習は好きですか」という質問では、11教科のうち10教科の肯定割合が市の割合を上回ったが、学級活動においては、市の割合を0.8ポイント下回った。自分のよさを発揮したり、友達のよさを見つけたりする活動を通して、学級をよりよくしていく楽しさを感じられるようにしていきたい。

●「教科などの学習は、将来のために必要だと思いますか。」の質問では、道徳において市の割合を1.4ポイント、昨年度の割合を5.8ポイント下回った。日常生活や各教科での学習等、教育活動全体を通して道徳の大切さを指導していきたい。

○「学習に対する気持ちや態度について」の項目では、全ての質問で市、昨年度の肯定割合を上回った。

●「授業での取り組みについて」の項目では、すべての質問で市の肯定割合を上回ったが、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」、「授業を集中して受けている」の質問で、昨年度の肯定割合を下回った。きまりやルールの確認を定期的に行い、徹底していきたい。

○「学習の仕方について」の項目では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問について、市の肯定割合、昨年度の本校の肯定割合を共に上回った。授業でのインターネットやパソコンの効果的な使用方法について引き続き指導をしていきたい。

○「家庭での学習について」の項目、「世の中のことへの興味・関心について」の項目では、全ての質問で、市、昨年度の肯定割合を上回った。復習やテスト直しの大切さや家庭学習の仕方を伝えることで習慣化してきているが、十分に取り組むことができていない児童もいるため、引き続き声をかけていきたい。さらに、児童の世の中への興味・関心を生かして授業を行い、学習につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	93.4	69.4	24.0	3.3	2.5	0.8
昨年度	92.3	94.8	74.8	20.0	3.9	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.0	58.7	36.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	90.8	92.3	61.9	30.3	6.5	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	86.8	52.1	34.7	8.3	5.0	0.0
昨年度	83.2	84.5	56.1	28.4	13.5	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	94.2	52.1	42.1	5.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	89.0	60.0	29.0	9.0	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.7	52.9	43.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	92.7	94.8	51.6	43.2	5.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	67.7	29.0	2.6	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	7.4	21.5	20.7	30.6	12.4	3.3	2.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.8	20.6	20.6	25.2	12.9	1.9	1.3	0.6	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	26.4	14.9	12.4	17.4	10.7	7.4	5.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	24.5	16.1	21.3	13.5	13.5	5.2	1.9	1.9	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	8.3	4.1	5.0	17.4	25.6	15.7	8.3	5.8	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.7	5.8	6.5	22.6	20.0	14.2	9.7	5.2	7.7	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.3	3.3	3.3	9.9	24.8	14.9	13.2	7.4	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.8	3.2	7.7	12.3	14.8	19.4	12.3	6.5	18.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.8	15.7	4.1	8.3	24.8	24.0	5.8	3.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	8.4	21.9	3.9	8.4	13.5	25.2	4.5	5.8	1.9	5.8	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.8	6.6	5.8	4.1	14.0	27.3	11.6	8.3	1.7	14.0	0.8
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.7	17.4	1.9	3.9	15.5	20.6	10.3	5.2	7.7	9.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.6	8.3	59.5	19.0	4.1	1.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.2	7.7	43.2	36.1	3.9	0.0	0.0	0.6	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.8	1.7	7.4	28.9	46.3	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.6	0.0	7.7	23.9	41.3	18.1	5.2	0.6	0.0	0.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.2	79.3	14.9	5.0	0.8	0.0
昨年度	87.3	89.0	68.4	20.6	7.1	3.2	0.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	88.4	61.2	27.3	9.9	1.7	0.0
昨年度	82.6	83.9	45.8	38.1	9.0	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.4	49.6	38.8	11.6	0.0	0.0
昨年度	83.9	85.2	49.0	36.1	13.5	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	91.7	59.5	32.2	5.8	2.5	0.0
昨年度	83.8	87.7	52.3	35.5	10.3	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	92.6	63.6	28.9	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.9	92.9	62.6	30.3	6.5	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	94.2	4.5	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	93.4	5.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.1	91.6	6.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	88.4	43.0	45.5	8.3	3.3	0.0
昨年度	87.5	86.5	46.5	40.0	12.3	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	99.2	91.7	7.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	91.6	7.1	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	92.3	6.5	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	90.3	8.4	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.0	50.4	44.6	4.1	0.8	0.0
昨年度	91.8	89.0	52.3	36.8	11.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	95.0	47.9	47.1	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.7	52.3	35.5	11.0	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.4	94.2	5.2	0.0	0.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	97.5	69.4	28.1	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.1	97.4	71.0	26.5	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.2	75.2	19.0	4.1	1.7	0.0
昨年度	92.5	94.2	71.0	23.2	3.9	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	47.9	19.0	28.9	27.3	24.8	0.0
昨年度	51.5	54.2	23.9	30.3	16.8	29.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	73.6	40.5	33.1	21.5	5.0	0.0
昨年度	69.3	71.0	32.3	38.7	20.6	7.7	0.6

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	84.3	49.6	34.7	10.7	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	57.9	37.2	4.1	0.8	0.0
昨年度	90.7	92.9	60.6	32.3	7.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	89.3	65.3	24.0	9.1	1.7	0.0
昨年度	87.1	88.4	64.5	23.9	7.1	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.7	81.0	15.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.5	94.8	78.1	16.8	5.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.5	88.4	9.1	0.8	1.7	0.0
昨年度	96.4	98.1	87.7	10.3	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.5	90.9	6.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	90.3	7.1	1.9	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	78.5	16.5	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.6	92.3	81.3	11.0	6.5	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	84.3	48.8	35.5	9.1	6.6	0.0
昨年度	79.2	83.2	58.1	25.2	11.0	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.5	88.4	9.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	83.2	13.5	2.6	0.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	89.3	62.0	27.3	9.1	1.7	0.0
昨年度	87.4	86.5	63.2	23.2	9.0	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	94.2	76.0	18.2	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.0	94.8	73.5	21.3	3.9	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.6	69.4	23.1	5.8	1.7	0.0
昨年度	94.0	92.3	74.2	18.1	4.5	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.6	77.7	14.9	5.8	1.7	0.0
昨年度	91.5	92.3	72.9	19.4	5.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	75.2	39.7	35.5	14.9	9.9	0.0
昨年度	64.4	75.5	40.0	35.5	12.3	12.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.5	42.1	41.3	11.6	5.0	0.0
昨年度	79.3	82.6	45.2	37.4	11.6	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	76.0	38.0	38.0	19.8	4.1	0.0
昨年度	63.7	61.3	25.8	35.5	23.2	15.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	80.2	39.7	40.5	14.9	5.0	0.0
昨年度	67.5	65.8	31.0	34.8	23.9	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	66.1	30.6	35.5	19.0	14.9	0.0
昨年度	57.3	68.4	35.5	32.9	19.4	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか」の肯定割合は94.2%で、市の肯定割合を上回る。引き続き、児童一人一人が活躍できる場を設けるとともに、よりよい人間関係の構築に努めていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は市の肯定割合を上回る。きまりやマナーを守ることの大切さを理解し、実践できる児童が多いが、時より他者に迷惑をかける行動も見られたため、引き続き、集団や社会の一員としての自覚を高めていくとともに、道徳の授業を中心に判断力や規則を尊重する態度を育んでいきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか」、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の項目について3時間以上動画を見たり、ゲームをしたりしている児童が、市の割合を上回る。長時間使用が健康や学力に影響を与えることを児童に指導するとともに、家庭と連携していくことで、適正な時間になるよう努めたい。

○「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がる」の肯定割合は47.9%であり、市の肯定割合より下回るが、教育相談や普段の生活の中で悩みや不安を共感的に聴き、適切な助言や指導をして解消に努めていく。また、一人一人のよさや個性を伸ばすことで、自信をつけさせ、希望をもって前向きに生活できるよう支援していく。

●「言葉遣いに気をつけている」の肯定割合は88.4%で、市の肯定割合と同等であるが、学年の後半を迎え、言葉遣いが乱れてきている児童も見られる。児童だけでなく、教職員も言葉遣いに気をつけ、正しい言葉遣い、丁寧な言葉遣いをすることのよさや気持ちよさを味わわせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	56.2	23.1	4.1	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	60.0	15.5	3.9	20.0	0.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	67.9	67.9	28.3	3.8
昨年度	71.6	68.9	68.9	31.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.5	75.5	22.6	1.9
昨年度	81.3	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	84.9	84.9	13.2	1.9
昨年度	89.3	96.7	96.7	3.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	49.1	18.9	11.3	7.5	3.8	7.5	1.9
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	55.7	14.8	13.1	8.2	4.9	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	49.1	15.1	20.8	7.5	1.9	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	54.1	26.2	8.2	6.6	1.6	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

●本校の「携帯電話やスマートフォンを持っている。」児童は43.8%で、宇都宮市の平均37.6%を上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の項目での肯定割合は宇都宮市の平均を下回っている。他の「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」でも肯定割合が宇都宮市の平均より下回っていることから、制限が無い中で児童が携帯電話やスマートフォンを使用できることが分かる。しかし、インターネットでのトラブルを避けるうえで、フィルタリングやルールを決めることはとても効果的であるため、制限をかけてもらえるように各家庭に引き続き声掛けをする。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という項目では宇都宮市の肯定割合89.2%に対し、本校は84.9%とやや下回っている。また、昨年度の肯定割合と比べると11.8%と下回る。児童の情報モラルや個人情報の扱いへの意識が低下していることが分かる。ICT機器の登場で、インターネットを利用する機会は増えているため、情報モラルについての指導や個人情報の扱いについての指導をより集中的に行っていく必要がある。

○携帯電話やスマートフォンの使用時間を見ると夜遅くまで使用している児童の割合は低い。ただ、夜10時以降も使用している児童も見られるため、携帯電話やスマートフォンの使い方や使用時間の声掛けは引き続きしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	87.7	11.0	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	84.3	52.9	31.4	12.4	3.3	0.0
昨年度	76.6	74.8	43.2	31.6	14.8	10.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	86.0	51.2	34.7	14.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	76.1	49.0	27.1	14.8	9.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	90.9	57.0	33.9	7.4	1.7	0.0
昨年度	81.3	83.9	53.5	30.3	12.9	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.3	37.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	58.1	39.4	1.3	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.3	5.8	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.2	11.0	4.5	1.3	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	52.9	30.6	13.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.5	34.2	5.2	5.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.3	62.8	16.5	9.1	11.6	0.0
昨年度	74.4	74.2	51.6	22.6	13.5	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.0	87.6	7.4	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.7	94.2	84.5	9.7	3.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	91.7	85.1	6.6	6.6	1.7	0.0
昨年度	92.1	96.8	82.6	14.2	1.3	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	90.9	66.1	24.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.0	52.3	36.8	9.7	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	89.7	9.0	0.6	0.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.3	96.8	91.6	5.2	1.9	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.2	89.3	9.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.1	99.4	91.0	8.4	0.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.7	68.6	23.1	5.8	2.5	0.0
昨年度	88.2	85.8	61.9	23.9	11.6	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	99.2	95.9	3.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.4	99.4	94.8	4.5	0.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	91.7	62.0	29.8	5.8	2.5	0.0
昨年度	86.6	89.7	60.0	29.7	7.7	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.3	83.5	14.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	85.2	12.9	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.5	82.6	14.9	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.4	82.6	14.8	1.9	0.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.5	71.9	25.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	68.4	27.1	3.2	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動に関する質問に対して、「①運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%だった。また、「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対しては、肯定割合が84.3%で、宇都宮市より約7%、本校の昨年度よりも10%上回った。「③けんこうや体力に自しんがあると思う。」の項目でも、市と昨年度の割合を上回っており、運動の楽しさや大切さを理解し、体を動かすことに前向きな児童が多いと分かる。引き続き外遊びを推奨し、体力の向上を図っていききたい。

○けんこうや食事に関する質問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。特に、「早ね、早起きを心がけている」では10%近く上回っており、基本的な生活習慣が身についていることが伺えた。食事マナーや栄養バランスについての質問の肯定割合はほぼ100%で、食に対する関心が高く、食生活が整っている家庭が多いことが分かった。本校は給食時に栄養教諭献立に関する校内放送を行ったり、給食ポストでリクエストや質問を受け付けている。今後もそういった取組を通して、食事の大切さを伝えていきたい。