

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	86.1	35.2	50.9	12.0	1.9	0.0
昨年度	77.8	82.4	26.9	55.5	16.0	1.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	96.3	46.3	50.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.9	42.9	47.1	8.4	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	80.6	26.9	53.7	17.6	1.9	0.0
昨年度	71.9	78.2	31.1	47.1	19.3	2.5	0.0

② 社会

本年度	62.4	71.3	32.4	38.9	22.2	6.5	0.0
昨年度	62.4	56.3	24.4	31.9	30.3	13.4	0.0

③ 算数

本年度	76.6	77.8	42.6	35.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	77.0	72.3	43.7	28.6	19.3	8.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.7	69.4	22.2	7.4	0.9	0.0
昨年度	91.0	83.2	49.6	33.6	15.1	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	93.5	73.1	20.4	4.6	1.9	0.0
昨年度	83.4	81.5	55.5	26.1	12.6	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	73.1	40.7	32.4	19.4	7.4	0.0
昨年度	91.6	85.7	73.1	12.6	11.8	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	91.7	73.1	18.5	6.5	1.9	0.0
昨年度	90.3	85.7	71.4	14.3	11.8	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	79.6	38.0	41.7	13.0	7.4	0.0
昨年度	75.8	76.5	37.8	38.7	21.0	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.4	62.0	32.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	88.6	92.4	67.2	25.2	5.9	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	83.3	42.6	40.7	13.0	3.7	0.0
昨年度	83.2	87.4	52.1	35.3	10.9	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	90.7	63.0	27.8	6.5	2.8	0.0
昨年度	85.7	79.8	43.7	36.1	13.4	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.2	80.7	18.5	0.0	0.0	0.8

② 社会

本年度	94.6	93.5	74.1	19.4	5.6	0.9	0.0
昨年度	95.1	95.0	68.1	26.9	3.4	1.7	0.0

③ 算数

本年度	96.4	99.1	83.3	15.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	88.2	10.1	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	86.1	51.9	34.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	87.4	83.2	40.3	42.9	13.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	74.1	37.0	37.0	21.3	4.6	0.0
昨年度	73.5	65.5	36.1	29.4	25.2	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	75.9	38.9	37.0	16.7	6.5	0.9
昨年度	78.7	78.2	38.7	39.5	15.1	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	87.0	67.6	19.4	8.3	3.7	0.9
昨年度	90.8	91.6	65.5	26.1	5.9	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	95.4	77.8	17.6	3.7	0.0	0.9
昨年度	90.0	93.3	77.3	16.0	5.9	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.0	58.3	28.7	8.3	2.8	1.9
昨年度	83.3	84.9	52.1	32.8	10.9	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	89.8	58.3	31.5	7.4	1.9	0.9
昨年度	86.8	89.1	63.0	26.1	8.4	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	98.1	79.6	18.5	0.0	0.9	0.9
昨年度	94.4	96.6	81.5	15.1	2.5	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.2	10.2	15.7	26.9	19.4	10.2	2.8	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.9	4.2	10.9	26.1	31.1	12.6	2.5	4.2	1.7	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	18.5	18.5	12.0	20.4	14.8	10.2	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.2	16.0	16.0	29.4	17.6	4.2	4.2	2.5	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.6	34.3	58.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.1	85.7	26.1	59.7	12.6	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	80.7	44.5	36.1	16.8	2.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	95.4	50.0	45.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.7	46.2	39.5	12.6	1.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	83.3	47.2	36.1	15.7	0.9	0.0
昨年度	81.2	88.2	44.5	43.7	9.2	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	81.5	36.1	45.4	14.8	2.8	0.9
昨年度	70.9	76.5	36.1	40.3	17.6	5.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	81.5	35.2	46.3	15.7	2.8	0.0
昨年度	77.6	71.4	32.8	38.7	25.2	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	87.0	50.0	37.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.8	47.1	43.7	5.0	4.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.8	37.0	40.7	20.4	1.9	0.0
昨年度	81.8	79.8	33.6	46.2	16.0	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	81.5	49.1	32.4	13.0	5.6	0.0
昨年度	82.7	83.2	54.6	28.6	9.2	7.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.5	70.4	23.1	5.6	0.9	0.0
昨年度	91.8	90.8	73.1	17.6	8.4	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	95.4	74.1	21.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.5	96.6	75.6	21.0	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	83.2	15.1	0.8	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.5	38.9	42.6	16.7	1.9	0.0
昨年度	77.6	76.5	39.5	37.0	15.1	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	66.7	17.6	49.1	25.0	8.3	0.0
昨年度	68.0	60.5	22.7	37.8	26.1	13.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	76.9	32.4	44.4	20.4	2.8	0.0
昨年度	74.4	67.2	31.1	36.1	26.1	6.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	69.4	24.1	45.4	27.8	2.8	0.0
昨年度	69.8	68.9	38.7	30.3	18.5	12.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	80.6	38.0	42.6	15.7	3.7	0.0
昨年度	75.9	78.2	51.3	26.9	14.3	7.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	84.3	68.5	15.7	9.3	6.5	0.0
昨年度	77.2	74.8	57.1	17.6	10.1	15.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	78.7	48.1	30.6	16.7	4.6	0.0
昨年度	72.9	68.9	41.2	27.7	21.0	10.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	76.9	41.7	35.2	19.4	3.7	0.0
昨年度	69.2	64.7	31.1	33.6	20.2	15.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	88.0	62.0	25.9	9.3	2.8	0.0
昨年度	90.6	91.6	65.5	26.1	6.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	88.5	90.8	64.7	26.1	5.9	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	43.5	13.0	30.6	41.7	14.8	0.0
昨年度	58.4	56.3	26.1	30.3	28.6	15.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	64.8	31.5	33.3	25.0	10.2	0.0
昨年度	67.1	61.3	34.5	26.9	26.9	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	76.9	38.9	38.0	18.5	4.6	0.0
昨年度	77.5	68.9	37.0	31.9	21.8	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.2	64.8	20.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.1	86.6	71.4	15.1	8.4	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.0	71.3	16.7	5.6	6.5	0.0
昨年度	89.0	84.0	67.2	16.8	11.8	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	37.0	29.6	26.9	6.5	0.0
昨年度	70.5	68.9	31.9	37.0	21.8	8.4	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	78.7	46.3	32.4	14.8	6.5	0.0
昨年度	73.6	73.9	42.9	31.1	16.0	10.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	93.5	64.8	28.7	5.6	0.9	0.0
昨年度	86.2	86.6	62.2	24.4	8.4	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	74.1	38.9	35.2	20.4	5.6	0.0
昨年度	72.5	78.2	38.7	39.5	17.6	4.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	73.1	38.9	34.3	17.6	9.3	0.0
昨年度	73.6	75.6	38.7	37.0	16.8	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	82.4	59.3	23.1	13.0	4.6	0.0
昨年度	86.3	85.7	69.7	16.0	10.9	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合は86.1%で市の肯定割合より9.4ポイント上回っている。そして「学校の授業がどの程度分かりますか」についても、肯定割合は96.3%で市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。これらのことから、日々の授業の中で児童の「分かった！」「できた！」が蓄積され、学習に対して好意的に捉える情意が育まれているものと考えられる。今後も継続して、児童にとって分かりやすい授業を追究していきたい。

○「教科などの学習は好きですか」について、図工以外の全ての教科で市の肯定割合を上回っている。国語では8.2ポイント、社会では8.9ポイントと特に大きく上回っている。また、「話を最後まできちんと聞いているか」「話合いに進んで参加しているか」など、話合いや他者との関りを問う設問についても市の肯定割合を上回っている。特に「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができるか」については、肯定割合は81.5%で市の肯定割合より11.2ポイント上回っている。これらに関連させて考えると、国語や社会を中心に、授業において友達との話合いやペアやグループでの課題解決の活動を多くの場面で設定してきたことで、考えを伝え合ったり、友達の意見を聞いたりする学び合いの学習展開が、児童の学習の面白さへの気付きにつながっていると考えられる。今後も対話を軸にした学習をさらに工夫していきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができるか」といった1人1台端末の活用に関する設問について、どれも市の肯定割合を大きく上回っている。タイピングアプリの活用や端末を使って調べたり、まとめたりする課題の設定を4月から常時的に設けてきた成果が表れている。

●「授業で習ったことを、その日の内に復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、市の肯定割合を下回っている。特に復習の設問では、市の肯定割合を11.8%と大きく下回っている。このことから、児童が家庭で学習する必要性をあまり感じていない傾向にあるという課題が伺える。短いスパンでミニテストを実施して自分の学習理解度を把握する機会を設定するなど、学習のめあてや見通しを児童がもち、それに向かって努力していこうとする前向きな姿勢や態度を育んでいくことが大切だと考える。授業と家庭学習のつながりを再度見直し、より有効な手立てを実行していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	91.7	66.7	25.0	4.6	3.7	0.0
昨年度	91.3	95.0	72.3	22.7	4.2	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.3	70.4	25.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.0	93.3	72.3	21.0	5.9	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	88.0	57.4	30.6	9.3	2.8	0.0
昨年度	83.3	88.2	50.4	37.8	10.1	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.0	53.7	33.3	11.1	1.9	0.0
昨年度	87.0	88.2	58.8	29.4	9.2	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.4	51.9	43.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.7	38.7	47.1	13.4	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	96.3	63.9	32.4	2.8	0.0	0.9
昨年度	95.4	95.0	63.0	31.9	4.2	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	23.1	27.8	10.2	18.5	10.2	4.6	1.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.3	18.5	18.5	19.3	13.4	3.4	3.4	1.7	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	40.7	17.6	11.1	12.0	8.3	2.8	1.9	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.6	21.0	10.9	10.1	13.4	1.7	6.7	0.8	1.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.0	3.7	4.6	6.5	32.4	9.3	7.4	0.9	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.9	2.5	3.4	11.8	31.1	14.3	6.7	8.4	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	7.4	1.9	12.0	13.9	9.3	9.3	5.6	31.5	0.9
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.0	1.7	4.2	10.9	11.8	16.8	21.0	11.8	16.0	0.8

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.8	13.9	50.9	22.2	7.4	1.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.9	11.8	40.3	32.8	5.9	1.7	0.0	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.7	2.8	4.6	23.1	38.0	23.1	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.5	4.2	2.5	16.8	48.7	19.3	4.2	0.0	0.8	0.8

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.0	67.6	20.4	6.5	5.6	0.0
昨年度	90.2	88.2	72.3	16.0	8.4	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.0	83.2	57.1	26.1	9.2	7.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	88.9	48.1	40.7	10.2	0.9	0.0
昨年度	84.9	84.9	43.7	41.2	11.8	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.2	61.3	26.9	10.9	0.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	92.6	58.3	34.3	6.5	0.9	0.0
昨年度	90.7	89.9	58.8	31.1	8.4	0.8	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.2	92.6	4.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	91.6	7.6	0.0	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	86.1	12.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	87.4	10.9	0.0	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.0	41.7	46.3	9.3	2.8	0.0
昨年度	86.5	84.9	42.9	42.0	10.9	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	98.1	88.0	10.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	87.4	11.8	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	99.1	88.0	11.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.4	58.3	36.1	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.4	91.6	52.1	39.5	7.6	0.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	89.8	50.9	38.9	9.3	0.9	0.0
昨年度	90.2	87.4	52.9	34.5	11.8	0.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	95.0	1.7	2.5	0.8	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.3	89.1	67.2	21.8	8.4	0.8	1.7

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.6	66.7	25.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	93.2	89.9	67.2	22.7	8.4	1.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	59.3	29.6	29.6	24.1	16.7	0.0
昨年度	55.1	47.1	27.7	19.3	23.5	29.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	79.6	45.4	34.3	15.7	4.6	0.0
昨年度	74.0	84.0	51.3	32.8	10.9	5.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	88.0	46.3	41.7	8.3	3.7	0.0
昨年度	84.5	85.7	55.5	30.3	12.6	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.4	59.3	35.2	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.7	94.1	58.0	36.1	2.5	2.5	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	92.6	70.4	22.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	87.3	83.2	61.3	21.8	8.4	7.6	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.5	95.0	81.5	13.4	2.5	1.7	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.1	91.7	6.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	98.3	90.8	7.6	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.2	82.4	14.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.8	88.2	7.6	3.4	0.0	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	82.4	12.0	4.6	0.9	0.0
昨年度	93.6	86.6	78.2	8.4	6.7	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.6	49.1	31.5	12.0	7.4	0.0
昨年度	80.5	81.5	61.3	20.2	8.4	10.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	85.7	10.1	2.5	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	89.8	60.2	29.6	9.3	0.9	0.0
昨年度	88.5	84.9	68.1	16.8	10.1	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	96.3	82.4	13.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.5	94.1	79.0	15.1	3.4	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	98.1	75.9	22.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	94.8	96.6	75.6	21.0	0.8	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	91.7	74.1	17.6	7.4	0.9	0.0
昨年度	92.5	90.8	73.1	17.6	6.7	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	60.2	31.5	28.7	19.4	20.4	0.0
昨年度	63.1	66.4	44.5	21.8	19.3	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.6	41.7	38.0	16.7	3.7	0.0
昨年度	78.4	73.9	42.0	31.9	16.8	9.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	62.0	33.3	28.7	25.9	12.0	0.0
昨年度	64.4	63.0	34.5	28.6	17.6	19.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	72.2	28.7	43.5	16.7	10.2	0.9
昨年度	71.2	66.4	37.0	29.4	17.6	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	68.5	45.4	23.1	18.5	13.0	0.0
昨年度	64.0	68.1	38.7	29.4	16.0	16.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に挨拶をしていますか」について、肯定割合は91.7%で市の肯定割合と同等である。「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」は5.6ポイント、「地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか」では3.9ポイント市の肯定割合を上回ることから、身近な人に挨拶をするという習慣ができていく児童が多いと言える。引き続き、児童一人一人が気持ちのよい挨拶を意識して実践できるよう指導していきたい。

○「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合は88.9%で市より2.1ポイント上回っていることから、自分によさがあることを自覚している児童が多いと言える。また、「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」についての肯定割合が、それぞれ96.3%、98.1%であることから、身近な人から認められる経験が自信につながっていると考えられる。学校や家庭での生活や関わりの中で、より自信がもてるように引き続き支援していきたい。

●「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」では、10分くらいの児童の割合が27.8%で最も多く、次いで、ほとんど読まないが23.1%だった。「学校が休みの日について」では、ほとんど読まないが40.7%で市の割合より5.1ポイント上回った。このことから、普段本を読まない児童が多いと言える。本を借りたり、読書をしたりする時間を設けるとともに、本に親しめるように読み聞かせやイベントなどを行う等、読書の楽しさを味わえるようにしていきたい。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか」について、1時間くらいと答えた割合は32.4%で市の割合より9.1ポイント上回った。また、3時間以上と答えた割合は22.2%で10ポイント上回った。さらに、学校が休みの日には3時間以上と答えた割合が31.5%になり、市を11.2ポイント上回った。動画やゲームの視聴・使用時間にばらつきはあるが、長時間におよぶ児童が多い傾向にあると考えられる。今後も、学校や家庭において、適切な使用時間について児童と一緒に考えていく必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.9	10.2	4.6	20.4	0.9
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	64.7	14.3	2.5	17.6	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	68.3	75.6	75.6	24.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	77.6	73.2	73.2	26.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	85.7	87.8	87.8	12.2	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	18.4	21.1	18.4	13.2	7.9	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	43.9	19.5	17.1	9.8	7.3	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.1	23.7	13.2	10.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	43.9	17.1	22.0	9.8	0.0	0.0	7.3

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	15.8	10.5	23.7	18.4	10.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	39.5	21.1	15.8	13.2	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	26.3	34.2	2.6	0.0	7.9	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.3	2.6	2.6	89.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」について、「持っていない」と回答した割合が63.9%で市の割合より3.5%上回っている。しかし、20%以上の児童がスマートフォンや携帯電話を所持していることから、引き続き低学年からの情報教育を意識し、情報モラルの定着を図っていききたい。

○スマートフォンや携帯電話を持っている児童への設問について、「使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は92.1%で、市より12.7ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」では、肯定割合が68.4%と市の肯定割合と同等ではあるが、昨年度の肯定割合と比較すると7.2ポイント下回っている。これらのことから、「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」や「ノースマホデー」などの取り組みに一定の効果が伺えるが、児童がより安全に情報社会と関わっていけるように、家庭と連携した指導や支援を継続していく必要がある。

●平日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間について、3時間以上と回答した児童が21.1%で、宇都宮市の割合を9.3ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っているか」の項目では、7時までと回答した児童が42.1%と半数を下回り、「11時よりおそい」と回答した児童が5.3%いた。「家の人はスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」の項目では、チェックされていない児童が28.9%いることから、使用時間の目安を定めるよう繰り返し指導するとともに、家庭との連携も図っていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	99.1	87.0	12.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	90.8	7.6	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	79.6	45.4	34.3	13.9	6.5	0.0
昨年度	78.6	73.9	52.9	21.0	18.5	7.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	78.7	56.5	22.2	13.9	7.4	0.0
昨年度	81.6	73.9	47.9	26.1	14.3	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	86.1	49.1	37.0	10.2	3.7	0.0
昨年度	80.6	75.6	47.1	28.6	20.2	4.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	62.2	37.0	0.8	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	88.0	8.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.6	7.6	5.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	63.0	30.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	60.5	27.7	9.2	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	71.3	52.8	18.5	14.8	13.9	0.0
昨年度	75.2	80.7	58.8	21.8	5.0	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	92.6	81.5	11.1	4.6	2.8	0.0
昨年度	93.1	94.1	82.4	11.8	1.7	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.5	80.6	13.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.8	73.1	17.6	8.4	0.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	87.7	81.5	47.9	33.6	12.6	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.2	81.5	15.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.3	98.3	92.4	5.9	0.0	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.3	88.2	10.1	1.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	99.1	86.1	13.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.3	84.0	14.3	0.8	0.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.4	74.1	21.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.0	63.9	24.1	8.3	3.7	0.0
昨年度	89.5	87.4	64.7	22.7	9.2	3.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	95.4	92.6	2.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	98.3	94.1	4.2	0.8	0.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	96.3	94.4	1.9	0.9	1.9	0.9
昨年度	96.4	96.6	93.3	3.4	0.0	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	78.7	59.3	19.4	15.7	4.6	0.9
昨年度	88.0	89.1	65.5	23.5	7.6	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	86.6	9.2	2.5	0.8	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.2	82.4	14.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	98.3	84.0	14.3	0.8	0.0	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.3	72.2	24.1	2.8	0.0	0.9
昨年度	95.1	94.1	72.3	21.8	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は99.1%で市の肯定割合より1.8ポイント上回っており、児童は運動が心身ともに健康な生活につながることを理解していると考えられる。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は79.6%で市の肯定割合より1.4ポイント上回り、昨年度の本学年児童の結果よりも3.9ポイント向上しているため、自らの健康面や体力面の課題を把握し、改善しようという気持ちの高まりがうかがえる。引き続き体を動かす楽しさを伝えたり、外遊びを推奨したりすることで体力の向上を図っていきたい。

○「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は96.3%で市の肯定割合より1.8ポイント上回っており、昨年度の本学年児童の結果よりも2.1ポイント向上していることから、健康な生活習慣定着のための家庭との連携を図ってきた成果が表れている。今後も、各種たよりで家庭への啓発や児童への指導を継続していききたい。

○「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定割合は市の肯定割合より8.6ポイント上回り、「食べていない(好き嫌いしている)」と答えた児童は0だった。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は99.1%、「3食きちんと食べることは大切だと思う」は100%であり、自らの健康を保つ意識の高さや知識が身に付いていると考えられる。

○「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べている」の肯定割合は90.7%で市の肯定割合より1.8ポイント上回り、昨年度の本学年児童の結果よりも9.2ポイント向上している。給食時の栄養教諭による食事のマナーに関する校内放送や、食事マナー重点週間による取組みの成果が表れている。引き続き、給食の時間や日々の生活の中で、基本的なマナーを守ることが好ましい人間関係等につながることの指導を続けていきたい。

○安全については、全ての項目で市の肯定割合を上回る。特に、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%で、児童の安全意識が高く、適切な意思決定と行動選択の力が身に付いていると考えられる。今後も避難訓練や交通安全教室などを通して、具体的な場面で適切な行動を確認し、自らの命を守ることの指導を継続していききたい。