

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	58.8	14.5	44.3	34.4	6.9	0.0
昨年度	66.1	67.0	20.9	46.1	25.2	7.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.9	48.1	45.8	5.3	0.8	0.0
昨年度	92.8	93.0	51.3	41.7	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	60.3	17.6	42.7	30.5	9.2	0.0
昨年度	66.5	67.8	24.3	43.5	26.1	6.1	0.0

② 社会

本年度	63.7	69.5	29.0	40.5	23.7	6.9	0.0
昨年度	61.6	63.5	31.3	32.2	22.6	13.9	0.0

③ 算数

本年度	63.2	65.6	27.5	38.2	27.5	6.9	0.0
昨年度	65.9	60.9	33.9	27.0	26.1	13.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	79.4	35.9	43.5	16.0	4.6	0.0
昨年度	82.5	86.1	44.3	41.7	8.7	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	87.0	53.4	33.6	11.5	1.5	0.0
昨年度	74.5	66.1	38.3	27.8	20.0	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.7	71.8	22.9	4.6	0.8	0.0
昨年度	87.9	89.6	67.8	21.7	6.1	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.6	64.9	26.7	5.3	3.1	0.0
昨年度	86.5	79.1	59.1	20.0	15.7	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	90.1	61.1	29.0	9.2	0.8	0.0
昨年度	85.6	80.0	49.6	30.4	11.3	8.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	80.2	29.0	51.1	14.5	5.3	0.0
昨年度	71.0	67.8	28.7	39.1	19.1	13.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.8	51.1	39.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.7	54.8	33.9	8.7	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.2	51.1	32.1	11.5	5.3	0.0
昨年度	83.8	80.0	37.4	42.6	12.2	7.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	61.8	29.8	32.1	29.8	8.4	0.0
昨年度	76.0	65.2	34.8	30.4	19.1	15.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.7	83.2	11.5	3.8	0.0	1.5
昨年度	97.0	99.1	86.1	13.0	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	95.4	76.3	19.1	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.1	91.3	72.2	19.1	7.8	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.5	89.3	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	87.8	8.7	2.6	0.9	0.0

④ 理科

本年度	81.2	82.4	49.6	32.8	16.0	1.5	0.0
昨年度	81.5	79.1	47.8	31.3	18.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	71.8	33.6	38.2	23.7	4.6	0.0
昨年度	62.9	60.0	25.2	34.8	29.6	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	78.6	34.4	44.3	19.1	2.3	0.0
昨年度	68.1	65.2	32.2	33.0	27.0	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	94.7	69.5	25.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	90.4	54.8	35.7	7.8	0.9	0.9

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.7	80.2	14.5	4.6	0.8	0.0
昨年度	95.8	97.4	80.9	16.5	2.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	89.3	75.6	13.7	9.9	0.8	0.0
昨年度	90.0	85.2	61.7	23.5	13.0	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	83.2	49.6	33.6	11.5	5.3	0.0
昨年度	81.7	82.6	54.8	27.8	13.0	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	87.8	61.1	26.7	10.7	1.5	0.0
昨年度	84.9	85.2	58.3	27.0	11.3	3.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	95.4	78.6	16.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.2	76.5	15.7	7.0	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	9.9	6.9	6.9	23.7	25.2	17.6	4.6	3.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.3	3.5	7.0	22.6	24.3	22.6	10.4	4.3	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	18.3	9.9	9.9	21.4	17.6	11.5	4.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.4	1.7	7.0	23.5	27.8	9.6	10.4	6.1	3.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.3	30.5	58.8	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	47.0	46.1	7.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	90.8	40.5	50.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	83.5	41.7	41.7	15.7	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.7	53.4	44.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	94.4	95.7	58.3	37.4	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	71.8	42.0	29.8	20.6	7.6	0.0
昨年度	78.4	75.7	49.6	26.1	20.0	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	57.3	21.4	35.9	31.3	11.5	0.0
昨年度	63.6	65.2	26.1	39.1	28.7	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	69.5	27.5	42.0	25.2	5.3	0.0
昨年度	75.3	74.8	39.1	35.7	22.6	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.1	45.0	45.0	9.2	0.8	0.0
昨年度	90.6	91.3	53.9	37.4	7.8	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	68.7	29.0	39.7	26.7	4.6	0.0
昨年度	79.4	80.0	39.1	40.9	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	72.5	42.7	29.8	17.6	9.9	0.0
昨年度	76.0	70.4	49.6	20.9	21.7	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	87.0	60.3	26.7	11.5	1.5	0.0
昨年度	89.9	89.6	63.5	26.1	7.0	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	91.6	66.4	25.2	5.3	3.1	0.0
昨年度	91.8	91.3	78.3	13.0	6.1	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	99.2	82.4	16.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.3	85.2	13.0	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.6	44.3	34.4	13.7	7.6	0.0
昨年度	78.0	77.4	39.1	38.3	14.8	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	42.0	11.5	30.5	38.9	19.1	0.0
昨年度	60.4	48.7	19.1	29.6	40.9	10.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	57.3	17.6	39.7	32.1	10.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	56.5	22.1	34.4	28.2	15.3	0.0
昨年度	51.0	54.8	25.2	29.6	32.2	13.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	80.2	46.6	33.6	16.0	3.8	0.0
昨年度	77.5	84.3	58.3	26.1	9.6	6.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	82.4	45.8	36.6	13.7	3.8	0.0
昨年度	94.7	97.4	82.6	14.8	1.7	0.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	92.4	71.8	20.6	3.1	4.6	0.0
昨年度	93.7	95.7	77.4	18.3	4.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	88.5	59.5	29.0	9.2	2.3	0.0
昨年度	84.8	87.0	58.3	28.7	11.3	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	80.9	45.8	35.1	16.0	3.1	0.0
昨年度	77.3	80.0	40.9	39.1	14.8	5.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.6	64.9	26.7	7.6	0.8	0.0
昨年度	92.9	93.0	72.2	20.9	4.3	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	94.7	67.9	26.7	4.6	0.8	0.0
昨年度	89.2	89.6	58.3	31.3	9.6	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	38.2	7.6	30.5	40.5	21.4	0.0
昨年度	48.5	36.5	8.7	27.8	41.7	21.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	48.9	22.1	26.7	35.1	16.0	0.0
昨年度	65.4	66.1	37.4	28.7	23.5	10.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	58.8	26.0	32.8	29.0	12.2	0.0
昨年度	71.6	68.7	35.7	33.0	17.4	13.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	84.7	64.1	20.6	5.3	9.9	0.0
昨年度	88.1	86.1	67.8	18.3	7.8	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.5	61.1	27.5	8.4	3.1	0.0
昨年度	86.0	86.1	64.3	21.7	11.3	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	58.8	33.6	25.2	32.8	8.4	0.0
昨年度	71.3	75.7	45.2	30.4	13.9	10.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	69.5	35.9	33.6	20.6	9.9	0.0
昨年度	69.6	80.0	51.3	28.7	13.0	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	81.7	49.6	32.1	16.0	2.3	0.0
昨年度	83.6	87.8	68.7	19.1	8.7	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	51.1	24.4	26.7	32.1	16.8	0.0
昨年度	54.2	49.6	23.5	26.1	29.6	20.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	63.4	33.6	29.8	27.5	9.2	0.0
昨年度	72.5	76.5	47.0	29.6	18.3	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	82.4	51.9	30.5	11.5	6.1	0.0
昨年度	79.7	82.6	65.2	17.4	11.3	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」の肯定的割合は、市よりもやや下回ったが、「授業がどの程度分かるか」については肯定割合が市とほぼ同等であり、学習の理解はできていると考えられる。

●各教科への「好きか」の質問では、国語の肯定割合が市よりも8ポイント、下回る結果であった。5年生の国語は、長文や抽象的な表現も多く難易度も増してくる。また、新出漢字の習得にも根気が必要である。それゆえ、国語への苦手意識をもつ児童が多いと考えられる。長文や説明文の読解では、全体的な内容をつかませたり、漢字を日常で使うようにさせたりして、着実に学習内容を定着させつつ、国語に対する意欲を高めたい。

●他の各教科への「好きか」の質問では、理科の肯定割合が3ポイント、英語で16ポイント下回る。実験や体験を重視する授業に対する苦手意識があると思われる。体験を通して身に付ける学力の大切さや価値に気付かせ、身に付けるために繰り返し取り組む大切さ、身に付いた時のよさなどを伝えながら、繰り返し指導を行いたい。

●「家庭学習に1時間以上取り組んでいる」と回答した児童の割合が52.7%であり、市の平均学習の時間の割合より下回る。また、平日も休日も全く家庭学習に取り組んでいない児童の割合が、市よりも大きく上回る。家庭学習の大切さを伝えたり、学習時間の取り方や内容について提案をしたりすることで、家庭学習の機会を増やしていきたい。

○「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の質問では、市の肯定割合と同じか上回っている。今後も、授業に取り組む基本的な姿勢を身に付けることの大切さを伝えていきたい。

○「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の質問では、99.2%の児童が肯定回答である。教育活動全般を通して、学習することが将来の選択肢や可能性を広げ、それが世の中のためにもなることを伝え、自分とのつながりを意識させた学習に取り組ませたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.9	70.2	23.7	3.8	2.3	0.0
昨年度	93.4	94.8	75.7	19.1	3.5	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.9	68.7	25.2	5.3	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.7	67.8	27.8	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	80.9	51.9	29.0	15.3	3.8	0.0
昨年度	85.9	82.6	56.5	26.1	12.2	5.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.4	51.9	40.5	5.3	2.3	0.0
昨年度	85.3	88.7	58.3	30.4	6.1	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	43.5	52.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.4	58.3	39.1	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	61.8	36.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	76.5	20.0	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	29.8	17.6	16.8	21.4	9.9	2.3	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	33.0	11.3	10.4	30.4	7.8	3.5	1.7	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	43.5	12.2	11.5	13.0	8.4	3.8	6.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	42.6	12.2	7.8	17.4	10.4	4.3	0.9	3.5	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.1	0.8	0.0	11.5	29.0	13.7	18.3	6.1	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.2	3.5	5.2	13.0	26.1	14.8	8.7	7.8	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.5	0.0	0.8	3.8	13.0	11.5	26.7	12.2	30.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.3	0.9	6.1	7.0	13.0	12.2	19.1	14.8	22.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.8	17.6	4.6	4.6	16.0	10.7	17.6	8.4	5.3	10.7	0.8
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	5.2	14.8	4.3	4.3	12.2	29.6	12.2	6.1	5.2	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.1	9.2	0.8	1.5	11.5	19.1	9.9	15.3	8.4	12.2	9.2
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	4.3	10.4	2.6	1.7	8.7	22.6	8.7	13.0	5.2	22.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.8	2.3	39.7	42.7	10.7	1.5	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.7	5.2	32.2	42.6	15.7	1.7	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	4.6	4.6	26.7	36.6	22.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.6	1.7	5.2	18.3	42.6	27.0	1.7	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.9	55.7	25.2	13.0	6.1	0.0
昨年度	80.8	76.5	58.3	18.3	11.3	12.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	86.3	45.8	40.5	11.5	1.5	0.8
昨年度	85.6	89.6	59.1	30.4	7.8	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	83.2	42.7	40.5	16.0	0.8	0.0
昨年度	82.1	82.6	40.9	41.7	14.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	88.5	55.0	33.6	9.2	2.3	0.0
昨年度	82.0	82.6	42.6	40.0	13.0	4.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.1	58.0	35.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	91.6	93.9	64.3	29.6	6.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	92.4	6.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	99.2	84.0	15.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	87.8	11.3	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.6	44.3	47.3	6.1	2.3	0.0
昨年度	86.3	79.1	45.2	33.9	17.4	3.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	99.2	93.1	6.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.5	90.1	8.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.1	82.6	16.5	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.7	58.8	38.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.5	54.8	41.7	3.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	93.9	54.2	39.7	5.3	0.8	0.0
昨年度	89.0	92.2	50.4	41.7	7.0	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	92.2	7.0	0.0	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	96.2	61.1	35.1	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.5	89.6	63.5	26.1	9.6	0.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.1	54.2	35.9	9.2	0.8	0.0
昨年度	89.5	88.7	63.5	25.2	8.7	2.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	41.2	16.0	25.2	28.2	30.5	0.0
昨年度	44.4	35.7	17.4	18.3	21.7	42.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	78.6	47.3	31.3	16.8	4.6	0.0
昨年度	73.7	70.4	44.3	26.1	18.3	11.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	75.6	38.9	36.6	17.6	6.9	0.0
昨年度	75.3	73.9	42.6	31.3	18.3	7.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	73.3	38.2	35.1	21.4	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.1	43.5	49.6	6.1	0.8	0.0
昨年度	89.8	91.3	46.1	45.2	6.1	1.7	0.9

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	92.4	67.9	24.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	85.3	85.2	64.3	20.9	7.0	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.5	77.9	20.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	82.6	14.8	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	89.3	8.4	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	95.7	85.2	10.4	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	84.0	13.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	98.3	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	96.2	74.8	21.4	3.1	0.8	0.0
昨年度	91.4	92.2	76.5	15.7	3.5	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	79.4	49.6	29.8	18.3	2.3	0.0
昨年度	74.9	73.0	47.8	25.2	13.0	13.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.7	77.9	16.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.9	74.8	19.1	4.3	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	91.6	62.6	29.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	88.9	91.3	68.7	22.6	5.2	3.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.2	77.9	18.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.6	94.8	78.3	16.5	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.7	78.6	19.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	72.2	23.5	2.6	1.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.7	70.2	24.4	3.8	1.5	0.0
昨年度	90.6	93.0	69.6	23.5	3.5	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	50.4	29.0	21.4	22.9	26.7	0.0
昨年度	58.1	53.9	31.3	22.6	20.9	25.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	71.8	36.6	35.1	26.0	2.3	0.0
昨年度	79.8	74.8	40.0	34.8	19.1	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	75.6	39.7	35.9	16.0	8.4	0.0
昨年度	68.5	73.0	40.0	33.0	14.8	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	61.8	28.2	33.6	19.1	19.1	0.0
昨年度	64.6	60.0	36.5	23.5	25.2	14.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	67.2	39.7	27.5	19.1	13.7	0.0
昨年度	53.8	57.4	36.5	20.9	20.0	22.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●あいさつに関するアンケートでは、肯定割合が93.9%と高く、家庭でも学校でもあいさつが習慣化されてきたようである。しかしながら、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目では、昨年度から4.6ポイント下回った。あいさつは、人と人のコミュニケーションの第一歩である。あいさつの意義を折に触れて児童に伝え、あいさつの声があふれる活気ある地域をつくっていききたい。

●「ふだん、一日にどれくらいの本を読んでいますか」の項目については、平日、休日のいずれにおいても「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番高かった。情報メディアの普及や生活環境の変化によって、読書離れが進んでいると考えられる。授業の時間での図書利用や、朝の読書時間の確保等、読書機会の創出を図り、様々なジャンルの本との出会いの場や本の魅力を知る機会を増やし、読書を楽しむ習慣の形成を図っていききたい。

○●本校の児童は市全体と比較して、ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしている時間が長い傾向にある。しかしながら、昨年度に比べ土曜日や日曜日には、3時間以上ゲームをしている児童の割合が10ポイント以上減少した。適切な範囲で利用できている児童が増えていると考えられる。引き続き、家庭にも協力を仰ぎながら、望ましい関わりが続くよう継続的に指導していききたい。

○「家の人や先生について」では、ほとんどの設問で肯定割合が90%以上であり、市全体と比較しても高い割合を示している。「家の人や先生が自分のよいところや頑張っていることを認めてくれる」としている児童の割合は約97%であった。引き続き家庭と情報共有をしながら、児童一人一人を大切にしたい指導を継続していききたい。

○「友だちの人権を考えて行動している」「だれに対しても、思いやりの気持ちを持って接している」の項目の肯定割合が90%以上と高い水準であり、市全体より高い。道徳の授業や「ふれあい人権週間」「いじめゼロ運動」などの機会を捉え、友情や思いやりなどについて考える場面を設けていききたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	30.5	16.8	7.6	44.3	0.8
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	40.9	29.6	3.5	25.2	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	78.9	78.9	20.0	1.1
昨年度		79.7	86.6	86.6	11.9	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	84.4	84.4	14.4	1.1
昨年度		82.4	82.1	82.1	16.4	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	95.6	95.6	3.3	1.1
昨年度		94.8	92.5	92.5	6.0	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	34.4	26.7	15.6	15.6	3.3	3.3	1.1
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	55.2	13.4	14.9	7.5	1.5	6.0	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.7	18.9	26.7	17.8	2.2	4.4	3.3
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	55.2	13.4	13.4	10.4	6.0	0.0	1.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●自分のスマートフォンを持っている児童数は宇都宮市と比べると10.5%高くなっている。また、フィルタリング設定をしている割合は昨年度と比べると77%減っているが、使い方のルールを家の人と決めてしている肯定回答が多いことから、使い方の意識は高まっているが、フィルタリング設定までには至っていないことが分かる。そのため今後も情報モラルに関する授業を活用しながら不適切なサイトの存在や、トラブルに繋がる事例があることを指導していく。

●月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンを一日に3時間以上使用している児童の割合が、昨年度よりも2.7%減少しているが、本校の児童の20%が夜9時以降に使用していると回答している。長時間の使用や夜遅くまでの使用は、視力低下や集中力の低下、翌日の学校への登校等に支障をきたすことを児童に伝えたり、懇談会や学年だより、児童指導だより等で保護者に啓発して、ルールやマナーを守って使用することを徹底していきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.5	90.4	6.1	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.3	46.6	26.7	21.4	5.3	0.0
昨年度	72.4	56.5	29.6	27.0	25.2	18.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	71.8	38.9	32.8	17.6	10.7	0.0
昨年度	66.3	61.7	39.1	22.6	21.7	16.5	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	81.7	51.9	29.8	14.5	3.8	0.0
昨年度	75.9	75.7	52.2	23.5	15.7	8.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.5	55.7	29.8	10.7	3.8	0.0
昨年度	87.0	87.8	60.0	27.8	8.7	3.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	63.5	33.0	1.7	1.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.3	7.6	3.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	87.8	7.8	3.5	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	58.8	32.1	6.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	66.1	24.3	5.2	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	66.4	46.6	19.8	20.6	13.0	0.0
昨年度	69.3	73.9	60.9	13.0	15.7	10.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.7	77.1	17.6	3.1	2.3	0.0
昨年度	93.4	95.7	85.2	10.4	2.6	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.4	82.4	13.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.7	97.4	80.9	16.5	0.9	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	91.6	57.3	34.4	6.9	1.5	0.0
昨年度	86.3	83.5	48.7	34.8	13.0	3.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.5	87.0	11.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	84.3	9.6	2.6	3.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	88.5	9.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.4	96.5	87.8	8.7	3.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	89.3	7.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.5	90.4	6.1	2.6	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	87.0	55.7	31.3	9.2	3.8	0.0
昨年度	83.9	80.9	60.0	20.9	12.2	7.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	84.0	51.9	32.1	9.2	6.9	0.0
昨年度	83.6	86.1	57.4	28.7	6.1	7.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	80.2	56.5	23.7	13.0	6.9	0.0
昨年度	78.0	78.3	62.6	15.7	13.0	8.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	53.4	29.0	24.4	35.9	10.7	0.0
昨年度	50.0	57.4	34.8	22.6	22.6	20.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	84.0	56.5	27.5	11.5	3.8	0.8
昨年度	81.9	87.8	57.4	30.4	6.1	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.2	91.6	4.6	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.4	93.9	3.5	0.9	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.9	93.9	3.1	0.8	2.3	0.0
昨年度	97.8	97.4	96.5	0.9	1.7	0.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.5	96.2	2.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.4	98.3	97.4	0.9	0.9	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	94.7	73.3	21.4	3.8	0.8	0.8
昨年度	92.0	86.1	68.7	17.4	10.4	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.5	74.8	23.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.9	80.2	16.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.0	94.8	80.0	14.8	4.3	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.7	80.9	16.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	95.7	97.4	75.7	21.7	2.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○(1)の体力について、「自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は73.3%で昨年度の56.5%から17%程上回り、宇都宮市の平均より高い値となった。年度の初めに5学年全体として、休み時間に外遊びをさせるように徹底し、指導してきたことが要因だと考えられる。

●(2)の「歯磨きをしていますか」の質問に対する肯定割合が63.4%で、宇都宮市の平均より5%程下回った。昨年度に引き続き、コロナウイルス感染症対策として学校で昼食後の歯磨きを実施しなかったことが数値にも表れていると考えられる。2学期の後半から週2回ほど歯磨きの実施を再開しているので、それに合わせて歯磨きが習慣化されるように指導をしていきたい。

○●(2)の健康や食事については多くの質問で宇都宮市の平均を上回る結果となった。しかし、「朝食は家の人といっしょに食べている」が1.6%、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」が0.6%、「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをくれる」が0.8%、「未成年は、飲酒してはいけないと思う」が1.7%、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」が1.0%下回った。これらのことの意識を高めるために、給食の時間等に食事マナーについて指導したり、ホームページや学年だよりを利用し家庭への協力の呼び掛けをしたり、未成年の喫煙や飲酒に伴うリスクについて学級活動の時間に話したりしていきたい。