

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	77.7	34.5	43.2	19.6	2.7	0.0
昨年度	74.5	79.7	22.5	57.2	15.9	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.3	57.4	39.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.4	52.9	43.5	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	75.0	23.6	51.4	20.3	4.7	0.0
昨年度	73.6	71.0	24.6	46.4	23.9	5.1	0.0

② 社会

本年度	61.5	68.9	29.1	39.9	20.9	10.1	0.0
昨年度	61.2	60.9	25.4	35.5	33.3	5.8	0.0

③ 算数

本年度	71.8	84.5	53.4	31.1	14.2	1.4	0.0
昨年度	74.1	71.0	34.8	36.2	20.3	8.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.9	74.3	21.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.4	63.0	25.4	9.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	90.5	66.9	23.6	5.4	4.1	0.0
昨年度	80.6	81.9	52.2	29.7	11.6	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.3	77.7	17.6	4.1	0.7	0.0
昨年度	91.0	92.0	74.6	17.4	4.3	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	88.5	66.9	21.6	9.5	2.0	0.0
昨年度	90.1	88.4	70.3	18.1	9.4	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.1	39.2	41.9	13.5	5.4	0.0
昨年度	79.2	81.2	41.3	39.9	11.6	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	94.6	64.2	30.4	4.7	0.7	0.0
昨年度	90.8	89.1	50.0	39.1	10.1	0.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	86.5	44.6	41.9	11.5	2.0	0.0
昨年度	85.9	84.8	55.1	29.7	10.9	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.1	45.9	37.2	12.8	4.1	0.0
昨年度	82.5	81.2	44.2	37.0	13.8	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	86.2	10.1	2.9	0.7	0.0

② 社会

本年度	95.3	98.0	83.8	14.2	0.7	1.4	0.0
昨年度	95.9	97.1	77.5	19.6	2.2	0.7	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.3	89.1	10.1	0.0	0.7	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.5	55.4	33.1	10.1	1.4	0.0
昨年度	86.5	94.9	55.1	39.9	2.9	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	80.4	37.8	42.6	12.2	6.8	0.7
昨年度	70.3	77.5	30.4	47.1	16.7	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	80.4	37.2	43.2	14.9	4.7	0.0
昨年度	73.8	76.8	35.5	41.3	17.4	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	88.5	61.5	27.0	7.4	4.1	0.0
昨年度	90.0	90.6	67.4	23.2	8.0	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	95.9	81.8	14.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.2	72.5	21.7	4.3	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	85.1	60.1	25.0	9.5	5.4	0.0
昨年度	83.6	91.3	58.7	32.6	6.5	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.8	61.5	26.4	8.8	3.4	0.0
昨年度	88.1	94.9	68.8	26.1	3.6	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.9	83.8	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	84.1	13.8	1.4	0.0	0.7

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.8	8.8	9.5	19.6	23.6	15.5	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	10.1	7.2	15.2	16.7	27.5	13.8	5.8	2.9	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.8	7.4	15.5	18.9	20.3	10.8	6.1	4.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	11.6	10.9	13.0	22.5	18.8	13.0	5.1	2.2	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.9	41.9	52.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.6	31.2	59.4	8.7	0.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	91.1	92.6	46.6	45.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.1	31.2	58.0	8.7	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	94.2	96.6	63.5	33.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.9	52.9	42.0	4.3	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	78.8	85.1	45.3	39.9	10.8	4.1	0.0
昨年度	78.7	77.5	37.7	39.9	17.4	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.4	77.7	31.8	45.9	18.2	4.1	0.0
昨年度	65.5	71.7	24.6	47.1	22.5	5.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えてる。

本年度	75.8	80.4	33.8	46.6	16.2	3.4	0.0
昨年度	76.1	81.9	30.4	51.4	13.0	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	91.1	95.9	64.2	31.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	55.8	36.2	6.5	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	83.1	35.1	48.0	15.5	1.4	0.0
昨年度	79.9	79.7	30.4	49.3	17.4	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	81.3	80.4	56.1	24.3	14.2	5.4	0.0
昨年度	79.5	79.0	43.5	35.5	18.8	2.2	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.3	92.8	71.0	21.7	5.1	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	93.2	81.8	11.5	4.7	2.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	83.3	13.8	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	97.3	87.2	10.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.3	89.1	10.1	0.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	85.1	48.6	36.5	10.8	4.1	0.0
昨年度	78.0	81.9	43.5	38.4	14.5	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	66.9	16.9	50.0	27.0	6.1	0.0
昨年度	61.1	57.2	15.9	41.3	34.8	8.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	72.3	27.7	44.6	21.6	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	68.9	37.2	31.8	22.3	8.8	0.0
昨年度	60.3	58.0	21.7	36.2	34.8	7.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	86.5	52.0	34.5	12.2	0.7	0.7
昨年度	76.4	73.2	37.7	35.5	21.7	5.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	93.9	68.9	25.0	5.4	0.7	0.0
昨年度	88.1	87.7	67.4	20.3	7.2	5.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	88.5	60.1	28.4	10.1	1.4	0.0
昨年度	76.8	86.2	43.5	42.8	8.7	5.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	84.5	50.0	34.5	12.2	3.4	0.0
昨年度	70.2	78.3	37.7	40.6	16.7	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.6	69.6	25.0	4.7	0.7	0.0
昨年度	93.7	99.3	73.9	25.4	0.0	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	91.2	62.2	29.1	6.8	2.0	0.0
昨年度	90.9	93.5	67.4	26.1	5.8	0.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	54.7	15.5	39.2	30.4	14.9	0.0
昨年度	50.5	44.9	8.7	36.2	39.1	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	65.5	31.1	34.5	21.6	12.8	0.0
昨年度	64.1	59.4	26.1	33.3	31.2	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	81.8	54.1	27.7	14.9	3.4	0.0
昨年度	74.7	73.2	35.5	37.7	18.8	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	90.5	72.3	18.2	5.4	4.1	0.0
昨年度	90.0	90.6	67.4	23.2	6.5	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.2	72.3	18.9	6.1	2.7	0.0
昨年度	88.8	87.7	56.5	31.2	7.2	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	79.7	33.1	46.6	15.5	4.7	0.0
昨年度	73.7	77.5	40.6	37.0	17.4	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	83.8	39.9	43.9	11.5	4.7	0.0
昨年度	69.2	67.4	33.3	34.1	25.4	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	91.2	61.5	29.7	6.8	2.0	0.0
昨年度	85.3	83.3	51.4	31.9	13.0	2.9	0.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	67.6	37.2	30.4	23.0	9.5	0.0
昨年度	57.3	53.6	21.0	32.6	34.1	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	79.7	47.3	32.4	13.5	6.8	0.0
昨年度	70.9	71.7	33.3	38.4	23.2	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	92.6	73.6	18.9	5.4	2.0	0.0
昨年度	85.2	87.0	61.6	25.4	10.1	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は97.3%で、市の割合より4.5ポイント上回った。学習への理解度が高いことが分かる。

○「勉強は好きですか。」の肯定割合は77.7%で市の割合を4.6ポイント上回った。「教科の学習は好きですか。」の項目では、肯定割合が体育で0.6ポイント市の割合より下回るが、その他10教科では市の肯定割合を上回る。特に算数や音楽では市の肯定割合を10ポイント以上上回った。今後も個に応じた指導を行い、「分かる楽しさ」や「できた喜び」を感じられるように授業の展開の工夫に努めていきたい。

●家庭学習にかかる時間については「1時間くらい」が23.6%と一番多い。また、「30分未満」・「1時間30分以上」の割合を総合すると共に市の割合より多く、二極化が見られる。今後も宿題だけではなく、自分で計画を立てて取り組む自主学習が充実するように支援すると共に、家庭と連携を図りながら家庭学習の定着を図りたい。

○授業への取り組みについては、全ての項目で市の肯定割合を上回った。特に「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」では6.3ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」では10.3ポイント市の肯定割合を上回った。今後も児童の協働的な学びを通して、自分の考えを広げたり深めたりする機会を意図的に設けていく。

○学習の仕方については、全ての項目で市の肯定割合を上回った。特に「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」では6.5ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」では10.1ポイント市の肯定割合を上回った。今後一人一台端末の効果的な活用を図り、情報の整理・分析・まとめなどの力を身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.6	74.3	22.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.9	70.3	24.6	5.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	76.4	18.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.9	58.7	36.2	4.3	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.2	55.4	31.8	10.8	2.0	0.0
昨年度	85.9	84.8	49.3	35.5	13.0	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.2	58.8	28.4	10.1	2.7	0.0
昨年度	88.3	89.9	52.9	37.0	8.7	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.6	52.7	43.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.2	43.5	50.7	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.0	72.3	25.7	1.4	0.0	0.7
昨年度	96.7	97.8	61.6	36.2	1.4	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.0	14.2	14.2	27.0	10.8	6.8	0.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	21.0	21.7	19.6	22.5	8.0	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	27.7	17.6	11.5	20.3	10.8	6.1	3.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	37.7	15.9	11.6	17.4	11.6	2.2	2.2	0.7	0.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.7	3.4	9.5	14.9	17.6	20.3	10.8	8.8	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.5	0.7	4.3	15.2	29.7	12.3	7.2	5.1	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.0	2.7	3.4	9.5	10.8	18.9	14.9	9.5	28.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.9	1.4	2.2	8.7	21.0	17.4	10.1	6.5	29.0	0.7

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.7	16.2	2.0	7.4	18.2	22.3	11.5	5.4	4.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.9	16.7	2.9	8.7	14.5	23.9	9.4	11.6	2.2	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.7	10.1	3.4	2.7	9.5	22.3	12.2	11.5	8.8	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.9	10.9	0.0	2.2	12.3	17.4	13.8	13.8	10.9	15.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.7	6.1	39.2	45.9	5.4	0.7	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.7	7.2	46.4	36.2	5.8	1.4	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	2.0	6.1	18.2	46.6	20.3	4.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.4	1.4	8.0	23.9	43.5	18.1	2.2	0.0	0.7	0.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.5	68.9	19.6	6.1	5.4	0.0
昨年度	86.9	85.5	60.1	25.4	8.7	5.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	83.8	54.7	29.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	84.5	78.3	42.8	35.5	13.8	8.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.5	45.9	44.6	6.8	2.7	0.0
昨年度	83.1	88.4	39.1	49.3	9.4	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	93.9	62.8	31.1	5.4	0.7	0.0
昨年度	83.8	87.0	42.8	44.2	9.4	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	94.6	68.9	25.7	3.4	2.0	0.0
昨年度	91.5	94.2	65.2	29.0	5.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.5	43.9	40.5	12.8	2.7	0.0
昨年度	88.5	89.9	44.2	45.7	8.7	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.8	98.0	91.2	6.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	99.3	91.9	7.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.3	90.6	8.7	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	91.2	8.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.2	60.1	33.1	5.4	1.4	0.0
昨年度	93.4	93.5	49.3	44.2	6.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.5	43.5	50.0	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	90.6	6.5	2.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.6	74.3	22.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.4	71.7	24.6	2.9	0.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.2	72.3	18.9	5.4	3.4	0.0
昨年度	92.9	94.2	69.6	24.6	5.1	0.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	41.9	21.6	20.3	29.1	29.1	0.0
昨年度	45.9	49.3	20.3	29.0	23.2	27.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	79.1	42.6	36.5	16.2	4.7	0.0
昨年度	74.6	84.1	48.6	35.5	12.3	3.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	87.8	51.4	36.5	10.8	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.9	57.4	36.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.0	44.9	47.1	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.8	66.9	16.9	10.8	5.4	0.0
昨年度	86.9	85.5	63.0	22.5	8.0	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.0	79.7	18.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.7	83.3	12.3	1.4	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.6	85.1	13.5	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.5	99.3	87.7	11.6	0.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.0	87.2	10.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	84.1	14.5	0.7	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.6	70.3	22.3	2.7	4.7	0.0
昨年度	94.6	93.5	79.7	13.8	5.1	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	81.8	57.4	24.3	10.8	7.4	0.0
昨年度	78.8	79.0	50.7	28.3	16.7	4.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.9	80.4	15.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	81.9	13.8	3.6	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	91.2	71.6	19.6	6.8	2.0	0.0
昨年度	89.5	88.4	62.3	26.1	9.4	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	79.7	14.2	4.7	1.4	0.0
昨年度	94.4	91.3	69.6	21.7	5.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.6	74.3	20.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.8	98.6	75.4	23.2	0.7	0.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	89.9	70.9	18.9	8.8	1.4	0.0
昨年度	91.7	95.7	66.7	29.0	1.4	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	76.4	47.3	29.1	8.8	14.9	0.0
昨年度	62.4	59.4	26.8	32.6	19.6	21.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	73.6	36.5	37.2	23.6	2.7	0.0
昨年度	79.9	75.4	40.6	34.8	23.2	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	66.2	31.8	34.5	23.0	10.8	0.0
昨年度	66.4	65.2	39.1	26.1	27.5	7.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	69.6	25.7	43.9	23.6	6.8	0.0
昨年度	67.9	63.8	26.1	37.7	25.4	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	64.9	37.2	27.7	17.6	17.6	0.0
昨年度	56.5	67.4	42.8	24.6	14.5	18.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしている。」「学校のきまりやマナーを守っている。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている。」についての肯定割合は昨年度より高くなっており、市の肯定割合を上回っている。今後も、マナーを守ることの大切さについて学校生活を通して指導していきたい。

●「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」について、平日の回答が昨年度は「1時間ぐらい」が最多であったが、今年度は「1時間30分ぐらい」が最多であり、使用時間が増加している。また休みの日については「3時間以上」が最多であり、昨年度より0.6ポイント減少しているが、市の結果より1.1ポイント高い。スマートフォンやタブレットの使い方について指導するとともに、保護者にも協力を呼び掛けていきたい。

●「学校がある日のねる時間について」では、市の回答は「9時ごろ」が最多であるのに対し、本校は「10時ごろ」が最多であり、昨年度と比較しても就寝時間が遅くなっている。規則正しい生活をすることの意義を保健の学習や普段の生活から指導し、意識させていきたい。

○「自分で決めたことは最後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合が市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。自分で決めた目標に向かって努力したり、学級の係活動などに積極的に取り組む姿が多く見られる。5年生になると始まる児童会活動において、より活躍し自信をもてるように支援していきたい。

○「友だちから、親切にされたことがある。」「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」の肯定割合が市の肯定割合を上回っていた。休み時間に友だちと仲良く遊んだり、協力して学習に取り組んだりしている様子が見られる。引き続き、道徳の授業を中心に、相手を思いやる心やコミュニケーション能力を高めていけるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	50.0	17.6	4.7	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	45.7	21.7	4.3	28.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	77.7	81.3	81.3	18.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	85.1	85.1	13.5	1.4
昨年度	84.0	90.7	90.7	9.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	94.6	4.1	1.4
昨年度	92.8	98.7	98.7	1.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	39.2	21.6	13.5	9.5	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.7	25.3	9.3	10.7	1.3	2.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	36.5	18.9	27.0	9.5	4.1	0.0	4.1
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	45.3	17.3	21.3	9.3	2.7	2.7	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

●本校の携帯電話やスマートフォンをもっていない児童は50%で、宇都宮市平均より4%下回り、携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いことが分かる。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」は3.9%、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」は2%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」は1.3%、それぞれ宇都宮市平均より上回っている。しかし、昨年度と肯定回答割合を比較するとそれぞれの項目で3%以上下回る結果となった。学校と家庭が連携し、フィルタリングを設定することの重要性や、携帯電話やスマートフォンがもたらすトラブルなどについて再度確認していくことが必要だと考える。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、「30分より短い」と答えた児童は宇都宮市平均より4%多くいた。しかし、「30分以上使っている」と答えた児童も宇都宮市平均より1.5%多くいたため、節度を守った使用時間の維持ができるように呼び掛けていく必要があると考える。

○「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、11時よりおそいと答えた児童はいなかった。また、86.4%の児童は9時までの使用にしている。寝不足や睡眠の質の悪化、視力低下など日常生活に支障をきたす危険性があることを児童に伝え今後も使用時間について呼び掛けていきたいと考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	87.8	9.5	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.5	99.3	88.4	10.9	0.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	73.6	39.2	34.5	18.9	7.4	0.0
昨年度	77.2	76.1	42.0	34.1	18.1	5.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	70.9	39.2	31.8	18.9	10.1	0.0
昨年度	75.4	70.3	37.7	32.6	18.8	10.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	82.4	51.4	31.1	13.5	4.1	0.0
昨年度	79.6	83.3	47.1	36.2	13.8	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	48.6	48.0	2.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.8	28.3	2.2	0.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.5	6.1	5.4	1.4	0.7
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	58.8	29.7	8.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	52.9	34.8	6.5	5.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	73.6	53.4	20.3	16.2	10.1	0.0
昨年度	71.8	71.7	54.3	17.4	13.8	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	95.3	77.7	17.6	2.7	2.0	0.0
昨年度	94.2	99.3	80.4	18.8	0.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	95.3	79.7	15.5	4.1	0.7	0.0
昨年度	93.7	95.7	77.5	18.1	2.9	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.5	56.1	34.5	7.4	2.0	0.0
昨年度	87.8	89.9	44.2	45.7	9.4	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	89.9	8.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	93.9	3.4	2.0	0.0	0.7
昨年度	98.1	99.3	88.4	10.9	0.7	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.3	93.9	5.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	99.3	85.5	13.8	0.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.5	67.6	23.0	5.4	4.1	0.0
昨年度	89.0	89.9	58.7	31.2	6.5	3.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	99.3	96.6	2.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.6	94.9	3.6	0.0	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.3	96.4	2.9	0.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	85.8	58.1	27.7	9.5	4.7	0.0
昨年度	86.4	85.5	58.7	26.8	12.3	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	85.8	12.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	84.1	14.5	0.7	0.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	73.2	24.6	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力についての質問では、「運動することは大切だと思う。」の質問に対して本校の肯定割合が97.3%で市の肯定割合より0.5ポイント下回っている。また、本校の昨年度の肯定割合と比較しても2ポイント下回っている。「健康や体力に自信がある。」という質問に対しても本校の肯定割合は市の肯定割合よりも2.8ポイント下回っている。長引く感染症対策による運動機会の減少が要因ではないかと考えられる。感染症対策を徹底した上で、外遊びや教科体育での運動などで体を動かす機会を確保したい。児童が意識して体を動かすことを楽しめるよう、継続して指導していきたい。

●健康や食事についての質問では、「歯磨きをしていますか。」という質問に対して、「毎食後している。」と答えた児童は、市の肯定割合より16.6ポイント大幅に下回っている。「ほとんどしていない。」と答えた児童は、市の割合を0.3ポイント上回る。感染症対策のため給食後の歯磨きを控えていたが、2学期より再開した。学級での保健指導で児童に歯磨きの大切さを伝えとともに、継続して歯磨き指導を行い、自分の歯の健康に対して意識を高めていけるように指導していきたい。

○「毎日、朝食を食べていますか。」「好き嫌いしないで食べていますか。」という質問に対しては、どちらも市の割合を上回っている。また、「食事の時には、挨拶を言っている。」「食事のマナーに気を付けている。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の質問に対しては、本校の肯定割合が市の肯定割合よりすべてにおいて上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の質問に対しては、本校の肯定割合は99.3%と市の肯定割合を上回り、100%に近い。食事マナー週間を年間2回実施したり、毎日の給食指導や栄養教諭とのTTでの授業を行ったりすることにより、児童の食への関心を高めることができたと考えられる。引き続き継続していきたい。

○「未成年者は飲酒してはいけないと思う。」「健康のため煙草は吸うべきではないと思う。」という質問に対しては、100%に近く、児童の意識の高さがうかがわれる。保健や学級活動で引き続き継続指導していきたい。

○「安全について」の項目では、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の質問に対しては、本校の肯定割合が、市の肯定割合を上回っている。一方で「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」の質問に対しては、本校の肯定割合が市の肯定割合より0.5ポイント下回っている。不審者に対する避難訓練の際に具体的に自分の身を守る方法について実践するなど児童の意識を高めるような活動を継続していきたい。