

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	67.9	21.4	46.4	27.7	4.5	0.0
昨年度	64.3	65.1	12.4	52.7	24.8	10.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.5	42.6	48.8	6.2	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	58.9	17.0	42.0	34.8	6.3	0.0
昨年度	63.5	57.4	15.5	41.9	36.4	6.2	0.0

② 社会

本年度	71.1	79.5	46.4	33.0	17.9	2.7	0.0
昨年度	73.4	66.7	38.8	27.9	22.5	10.9	0.0

③ 算数

本年度	64.7	60.7	33.0	27.7	29.5	9.8	0.0
昨年度	68.2	69.0	34.1	34.9	17.1	14.0	0.0

④ 理科

本年度	77.2	87.5	43.8	43.8	8.0	4.5	0.0
昨年度	79.1	82.2	35.7	46.5	12.4	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	77.7	33.0	44.6	14.3	8.0	0.0
昨年度	70.1	69.8	41.1	28.7	19.4	10.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	83.7	86.0	54.3	31.8	7.0	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	63.4	37.5	25.9	21.4	15.2	0.0
昨年度	84.5	81.4	59.7	21.7	9.3	9.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	76.8	33.9	42.9	17.9	5.4	0.0
昨年度	79.8	80.6	41.1	39.5	14.7	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	74.1	35.7	38.4	18.8	7.1	0.0
昨年度	73.0	72.9	34.1	38.8	18.6	8.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.0	48.2	43.8	5.4	2.7	0.0
昨年度	88.8	83.7	57.4	26.4	10.9	5.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	78.6	40.2	38.4	17.9	2.7	0.9
昨年度	85.9	77.5	38.8	38.8	12.4	10.1	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	67.9	33.9	33.9	25.9	6.3	0.0
昨年度	75.0	73.6	38.0	35.7	16.3	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	90.2	8.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	96.9	97.7	89.1	8.5	1.6	0.0	0.8

② 社会

本年度	91.9	95.5	71.4	24.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.2	66.7	25.6	6.2	1.6	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.2	93.8	4.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	84.5	13.2	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	83.9	60.7	23.2	11.6	4.5	0.0
昨年度	83.5	82.2	45.0	37.2	13.2	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	68.8	31.3	37.5	21.4	9.8	0.0
昨年度	63.0	58.1	26.4	31.8	31.8	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	75.9	31.3	44.6	18.8	5.4	0.0
昨年度	69.2	62.8	31.0	31.8	29.5	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	85.7	46.4	39.3	12.5	1.8	0.0
昨年度	88.2	94.6	61.2	33.3	3.1	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	86.8	11.6	1.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	95.5	72.3	23.2	2.7	1.8	0.0
昨年度	92.4	91.5	76.7	14.7	7.0	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	86.6	51.8	34.8	8.9	4.5	0.0
昨年度	85.0	79.1	52.7	26.4	13.2	7.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	89.3	53.6	35.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	87.2	85.3	51.2	34.1	9.3	5.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	96.4	83.0	13.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	94.8	95.3	78.3	17.1	3.1	1.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	6.3	0.9	2.7	17.9	32.1	24.1	9.8	4.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	6.2	7.8	1.6	16.3	21.7	23.3	9.3	8.5	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	13.4	2.7	5.4	20.5	18.8	18.8	8.9	3.6	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	10.9	7.0	5.4	16.3	18.6	13.2	10.1	7.8	10.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.2	35.7	54.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.1	51.9	44.2	3.1	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.0	49.1	42.9	7.1	0.9	0.0
昨年度	91.5	86.0	31.8	54.3	13.2	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.4	52.7	43.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.0	51.2	41.9	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	75.9	44.6	31.3	19.6	4.5	0.0
昨年度	80.9	76.0	41.9	34.1	17.8	6.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	64.3	33.0	31.3	30.4	5.4	0.0
昨年度	69.4	62.0	20.9	41.1	30.2	7.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	79.5	33.9	45.5	17.9	2.7	0.0
昨年度	79.9	74.4	30.2	44.2	19.4	6.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	90.2	43.8	46.4	7.1	2.7	0.0
昨年度	90.2	84.5	39.5	45.0	12.4	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.3	29.5	42.9	24.1	3.6	0.0
昨年度	79.5	78.3	33.3	45.0	16.3	5.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	68.8	43.8	25.0	24.1	7.1	0.0
昨年度	76.5	73.6	45.0	28.7	15.5	10.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	90.2	63.4	26.8	5.4	4.5	0.0
昨年度	90.5	89.1	69.8	19.4	8.5	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	92.0	71.4	20.5	6.3	1.8	0.0
昨年度	93.2	89.9	72.1	17.8	7.0	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.6	42.0	36.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	78.6	73.6	43.4	30.2	21.7	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	52.7	12.5	40.2	38.4	8.9	0.0
昨年度	59.8	49.6	10.9	38.8	38.0	12.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	68.8	23.2	45.5	23.2	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	52.7	28.6	24.1	35.7	11.6	0.0
昨年度	55.2	51.9	19.4	32.6	31.0	17.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	92.9	54.5	38.4	6.3	0.9	0.0
昨年度	84.6	84.5	45.0	39.5	12.4	3.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	93.8	55.4	38.4	5.4	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	78.3	20.2	0.8	0.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	97.3	88.4	8.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	72.9	22.5	2.3	2.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	96.4	75.0	21.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	90.2	89.1	57.4	31.8	8.5	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	87.5	56.3	31.3	9.8	2.7	0.0
昨年度	83.8	79.8	42.6	37.2	14.7	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.5	72.3	23.2	3.6	0.9	0.0
昨年度	91.6	91.5	70.5	20.9	6.2	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	85.7	51.8	33.9	13.4	0.9	0.0
昨年度	89.5	89.1	52.7	36.4	7.0	3.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	36.6	9.8	26.8	43.8	19.6	0.0
昨年度	47.0	30.2	6.2	24.0	40.3	29.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	62.5	33.0	29.5	30.4	7.1	0.0
昨年度	67.9	58.9	21.7	37.2	26.4	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	64.3	33.9	30.4	23.2	12.5	0.0
昨年度	69.5	78.3	45.0	33.3	11.6	10.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	86.6	67.0	19.6	9.8	3.6	0.0
昨年度	86.2	86.8	63.6	23.3	7.8	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	88.4	64.3	24.1	9.8	1.8	0.0
昨年度	87.8	87.6	65.1	22.5	8.5	3.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	71.4	41.1	30.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	79.6	76.0	40.3	35.7	17.8	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	75.0	44.6	30.4	16.1	8.9	0.0
昨年度	74.3	73.6	42.6	31.0	17.8	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	84.8	60.7	24.1	11.6	3.6	0.0
昨年度	86.0	82.9	60.5	22.5	14.0	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	51.8	25.9	25.9	35.7	12.5	0.0
昨年度	56.7	50.4	24.0	26.4	27.9	21.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	83.0	51.8	31.3	12.5	4.5	0.0
昨年度	77.8	82.9	51.2	31.8	9.3	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	74.1	50.0	24.1	20.5	5.4	0.0
昨年度	80.5	80.6	57.4	23.3	17.1	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強は好きですか」の設問に対する肯定割合は67.9%で、市の肯定割合をやや上回っている(7.0ポイント)が、「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は93.8%と市より0.1ポイント高い。「次の教科等は好きですか」「次の教科等は将来のために大切だと思いますか」の設問に対しては、12教科のうち、肯定的割合が市よりも高いものは5教科と半分を下回る。これらのことから、学習に対する意欲をもっと引き出す必要が感じられる。勉強が面白いと児童が思うような指導に努めると共に、児童に見通しをもたせたり分かる授業の展開を工夫したりしていきたい。

○●「学校以外の学習時間」の設問については、平日の最も多いのが「1時間くらい」、「1時間30分くらい」の児童と合わせると56.2%となり、半分近くの児童が真面目に課題に取り組んでいる様子がうかがえる。しかし、「ほとんどしない」「10分くらい」の児童も市の平均と同等の7.2%となっている。また、休日では最も多いのが「30分くらい」だが、「ほとんどしない」は13.4%となっており、「2時間30分以上」の児童との割合が同等となっている。ここに、家庭学習の二極化が見られる。学校と家庭とが協力し、学んだことを繰り返して定着させる「努力の習慣化」に向けて連携を図りたい。

○●「授業への取組」の設問では、「授業の始まりには席についている」肯定割合は90.2%で市よりも下回っているものの、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」や「物事を色々な視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」が市の平均や昨年度を上回り、学び合い活動を積極的に取り入れた成果が表れている。「自分の考えを根拠を挙げながら話す」では、市の平均よりも4.4%低いことから、引き続き表現力を高める指導の工夫を行っていく。

○●「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」など、ICTを活用した学習の仕方について市の平均を大きく上回っている。一方で、「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」の設問で市の平均を6.0ポイント下回っている。「家庭での学習」についての設問では、「テストで間違えたところをやり直す」項目の肯定割合は64.3%と市よりも6.4ポイント低い。

しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」10.2ポイント低いということから、家庭学習に課題が見られる。復習や自主的な家庭学習の大切さを引き続き伝えていきたい。「家の人は、あなたの学友に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は市の平均や昨年度を上回る。家庭との連携を図りながら家庭学習を進めていく必要がある。

○「世の中の出来事への興味・関心」の項目では、「様々な人の生き方に感動することがある」社会の出来事に関心があり自分から進んで情報を集めることがある」という設問で肯定的割合が高い。各教科の学習だけでなく、世の中の出来事にも関心をもたせられるような言葉かけをしていきたい。

--

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.4	72.3	24.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.6	93.8	69.8	24.0	5.4	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.4	62.5	33.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.7	58.9	31.8	8.5	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	87.7	80.6	60.5	20.2	10.9	8.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.4	56.3	32.1	9.8	1.8	0.0
昨年度	88.4	86.8	43.4	43.4	8.5	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	94.6	49.1	45.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.5	45.0	46.5	7.0	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	73.2	24.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	65.9	31.0	2.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	40.2	17.0	13.4	17.9	5.4	2.7	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	20.2	17.1	14.0	28.7	14.7	2.3	0.8	0.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	47.3	9.8	8.9	17.9	6.3	3.6	3.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	38.0	7.8	6.2	19.4	15.5	3.1	3.9	0.0	6.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.7	0.9	5.4	8.9	25.0	18.8	16.1	6.3	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	4.7	3.1	3.9	13.2	24.8	18.6	10.9	3.1	17.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.9	1.8	1.8	6.3	13.4	17.0	21.4	11.6	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.3	1.6	2.3	3.9	15.5	8.5	24.0	9.3	32.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.5	24.1	2.7	3.6	15.2	21.4	11.6	6.3	1.8	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	7.0	15.5	3.9	3.9	14.7	26.4	11.6	5.4	3.9	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	3.6	17.9	0.9	4.5	8.0	18.8	9.8	15.2	2.7	17.9	0.9
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	6.2	10.9	2.3	2.3	7.0	13.2	15.5	15.5	7.0	20.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.9	1.8	27.7	42.9	19.6	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	2.3	1.6	21.7	42.6	21.7	7.8	1.6	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	1.8	0.9	0.9	21.4	45.5	28.6	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	1.6	3.9	21.7	45.7	24.8	0.0	0.8	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	73.2	45.5	27.7	17.9	8.0	0.9
昨年度	79.9	77.5	52.7	24.8	13.2	9.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	91.1	60.7	30.4	6.3	2.7	0.0
昨年度	86.8	86.0	58.1	27.9	9.3	4.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	83.0	37.5	45.5	14.3	2.7	0.0
昨年度	84.8	86.0	44.2	41.9	10.1	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	95.5	56.3	39.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	86.0	45.7	40.3	9.3	4.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	92.9	56.3	36.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	86.0	46.5	39.5	11.6	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	89.9	8.5	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	86.6	12.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.7	89.1	8.5	1.6	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	81.3	42.0	39.3	15.2	3.6	0.0
昨年度	85.7	84.5	38.8	45.7	13.2	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	99.1	89.3	9.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	85.7	11.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.2	86.8	12.4	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.2	90.7	8.5	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.8	65.2	28.6	5.4	0.9	0.0
昨年度	94.8	89.9	52.7	37.2	9.3	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.9	55.4	37.5	6.3	0.9	0.0
昨年度	90.3	91.5	52.7	38.8	7.8	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	97.3	85.7	11.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	86.0	12.4	1.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	87.5	53.6	33.9	11.6	0.9	0.0
昨年度	92.1	84.5	54.3	30.2	13.2	2.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	87.5	51.8	35.7	8.9	3.6	0.0
昨年度	89.2	83.7	58.1	25.6	12.4	3.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	38.4	14.3	24.1	26.8	34.8	0.0
昨年度	47.7	47.3	20.9	26.4	20.9	31.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	73.2	39.3	33.9	23.2	3.6	0.0
昨年度	78.3	82.2	49.6	32.6	11.6	6.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	83.9	48.2	35.7	12.5	3.6	0.0
昨年度	78.0	79.8	46.5	33.3	12.4	7.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	83.9	42.0	42.0	15.2	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.2	48.2	42.0	8.0	1.8	0.0
昨年度	90.3	89.1	51.9	37.2	9.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	83.0	61.6	21.4	13.4	3.6	0.0
昨年度	87.0	90.7	70.5	20.2	3.9	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	93.0	6.2	0.0	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	91.5	7.0	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.3	82.1	15.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.0	75.0	17.0	4.5	3.6	0.0
昨年度	91.3	90.7	70.5	20.2	7.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	69.6	51.8	17.9	22.3	8.0	0.0
昨年度	78.3	80.6	55.8	24.8	11.6	7.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	94.6	73.2	21.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.2	65.9	26.4	6.2	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	93.8	71.4	22.3	5.4	0.9	0.0
昨年度	92.2	89.9	69.8	20.2	7.8	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.6	80.4	14.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.2	69.0	23.3	6.2	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	97.3	74.1	23.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	86.8	63.6	23.3	7.8	5.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.6	77.7	17.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.1	71.3	17.8	9.3	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	45.5	23.2	22.3	23.2	31.3	0.0
昨年度	56.3	58.1	31.0	27.1	20.2	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	66.1	30.4	35.7	25.9	8.0	0.0
昨年度	77.3	71.3	29.5	41.9	24.0	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	69.6	38.4	31.3	20.5	9.8	0.0
昨年度	71.5	72.1	37.2	34.9	24.0	3.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	67.0	31.3	35.7	22.3	10.7	0.0
昨年度	65.6	55.8	26.4	29.5	28.7	15.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	51.8	31.3	20.5	20.5	27.7	0.0
昨年度	54.4	53.5	33.3	20.2	20.2	26.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか。」について、肯定割合は96.4%で、市の平均を上回っている。集会委員会主催で行っている挨拶運動等や家庭での指導双方の効果かと思われる。引き続き挨拶の大切さなどを指導し、継続して行えるようにしていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、市の平均を上回っている。今後は、授業の時間での図書利用や、朝の読書時間の確保等、読書機会の創出を図りたい。

○「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、「1時間以下」と回答した児童の割合が約70%と、市の平均を下回っている。適切な範囲で利用できていると考えられるので、家庭にも協力を仰ぎながら、引き続き望ましい関わりが続くよう継続的に指導していきたい。

○「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」について、肯定割合は市の平均を上回っている。集団の中で望ましい人間関係が構築されている児童の割合が高いと考えられるので、個々に目を向けながら支援していきたい。

●「ことばづかいに気を付けている。」について、肯定割合は市の平均を下回っている。日常の場面で適宜指導し、言葉遣いの大切さと適切な言葉遣いを伝えていきたい。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	31.3	20.5	4.5	42.9	0.9
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	37.2	14.0	2.3	45.0	1.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	78.1	87.3	87.3	11.4	1.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.6	83.5	83.5	16.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.7	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	51.3	10.5	9.2	11.8	11.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	31.6	24.1	17.7	15.2	3.8	7.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	38.2	17.1	19.7	10.5	3.9	7.9	2.6
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	20.3	13.9	32.9	20.3	5.1	6.3	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という項目では、「スマートフォンを持っている」と回答した割合が市は42.7%に対し、本校では42.9%であった。携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童が昨年度は37.2%、今年度は31.3%であり、このことから携帯電話やスマートフォンの所持率が高いことが分かる。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目では、肯定割合が86.8%と市の平均よりもより8.1ポイント上回る。「携帯電話やスマホを使う時のルールを家の人と決めている」の肯定的割合が高いことから、SNSや情報に関する危機管理意識が高い。外部の専門的な連携による指導が生かされた。さらに、昨年度の数値が84.0%であることから、フィルタリングやキッズケータイの利用が増加していることが分かった。ノースマホデーの推奨やインターネットの危険性について、引き続き指導していきたい。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)」という項目の、「使っている時間はどれくらいですか」という問いに、「ほとんどしない」と答えた児童は51.3%であり、市の平均よりも19.7%上回る。また、「夜の何時までつかっていますか」という問いに、7時までと答えた児童が38.2%で、市の回答で最も多い9時までを大きく下回る結果となった。ここから、使用時間に対する意識が高いことが分かる。引き続き、総合的な学習の時間や道徳などの授業と関連付けながら、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	85.7	12.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	99.2	86.8	12.4	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	46.4	25.9	20.5	33.0	20.5	0.0
昨年度	66.5	59.7	31.8	27.9	28.7	11.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	67.9	30.4	37.5	20.5	11.6	0.0
昨年度	63.8	60.5	34.9	25.6	21.7	17.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	74.1	33.9	40.2	18.8	7.1	0.0
昨年度	74.5	75.2	37.2	38.0	17.1	7.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.5	67.9	19.6	11.6	0.9	0.0
昨年度	89.4	87.6	57.4	30.2	8.5	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	67.4	31.8	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	84.8	8.0	4.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	85.3	9.3	3.9	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	67.9	23.2	7.1	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	58.9	31.8	7.8	0.8	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	72.3	54.5	17.9	12.5	15.2	0.0
昨年度	68.8	63.6	41.9	21.7	17.1	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.5	83.9	11.6	0.9	3.6	0.0
昨年度	93.2	89.1	72.1	17.1	6.2	4.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	96.4	87.5	8.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	94.2	91.5	79.8	11.6	6.2	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.5	61.6	25.9	9.8	2.7	0.0
昨年度	88.4	85.3	52.7	32.6	11.6	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.3	87.5	9.8	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.6	97.7	85.3	12.4	1.6	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	99.1	89.3	9.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	90.7	8.5	0.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	83.0	56.3	26.8	13.4	3.6	0.0
昨年度	85.2	81.4	56.6	24.8	10.9	7.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	89.3	56.3	33.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	84.8	81.4	58.9	22.5	10.1	8.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	92.0	64.3	27.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	86.6	86.8	61.2	25.6	8.5	4.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	56.3	30.4	25.9	20.5	23.2	0.0
昨年度	53.7	48.8	29.5	19.4	23.3	27.9	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	89.3	62.5	26.8	8.9	1.8	0.0
昨年度	86.5	85.3	62.8	22.5	11.6	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.1	96.4	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.3	95.5	1.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.9	98.4	93.8	4.7	0.8	0.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	99.1	96.4	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	92.0	66.1	25.9	6.3	0.9	0.9
昨年度	89.9	89.1	66.7	22.5	8.5	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.4	78.6	17.9	2.7	0.0	0.9
昨年度	97.7	95.3	73.6	21.7	3.9	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	97.3	84.8	12.5	1.8	0.0	0.9
昨年度	95.6	93.8	70.5	23.3	4.7	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	98.2	73.2	25.0	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.5	94.6	72.1	22.5	4.7	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について、肯定割合は市の平均を大きく下回っている。「運動することは大切だと思う。」児童の割合は高いので、休み時間の外遊びを奨励したり、体育の授業・運動委員会企画・共有の時間を通して運動の楽しさを伝えたり、運動と健康の関係を指導したりして、自分から進んで運動する態度を育みたい。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。(きらいな物でも1口は食べている。)」という項目に対して、「食べている。」と回答している児童の割合は、市の平均を大きく上回っている。栄養士と連携した給食一口メモや栄養に関する指導の結果、栄養バランスに気を付けた食事の大切さを理解し、嫌いな物でも少しずつ食べようとする様子が伺える。

--