

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 65.4         | 66.0       | 17.4       | 48.6      | 25.7           | 8.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 65.7         | 58.8       | 14.5       | 44.3      | 34.4           | 6.9         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 97.2       | 44.4       | 52.8         | 2.8             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 93.9       | 48.1       | 45.8         | 5.3             | 0.8            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

|                    | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|--------------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| <b>① 国語</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 64.8         | 54.9       | 17.4       | 37.5      | 38.2           | 6.9         | 0.0        |
| 昨年度                | 68.6         | 60.3       | 17.6       | 42.7      | 30.5           | 9.2         | 0.0        |
| <b>② 社会</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 61.0         | 54.2       | 19.4       | 34.7      | 26.4           | 18.8        | 0.7        |
| 昨年度                | 63.7         | 69.5       | 29.0       | 40.5      | 23.7           | 6.9         | 0.0        |
| <b>③ 算数</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 61.8         | 68.1       | 34.0       | 34.0      | 21.5           | 10.4        | 0.0        |
| 昨年度                | 63.2         | 65.6       | 27.5       | 38.2      | 27.5           | 6.9         | 0.0        |
| <b>④ 理科</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 80.2         | 91.0       | 54.2       | 36.8      | 7.6            | 1.4         | 0.0        |
| 昨年度                | 82.7         | 79.4       | 35.9       | 43.5      | 16.0           | 4.6         | 0.0        |
| <b>⑤ 音楽</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 77.5         | 86.8       | 47.9       | 38.9      | 10.4           | 2.8         | 0.0        |
| 昨年度                | 79.3         | 87.0       | 53.4       | 33.6      | 11.5           | 1.5         | 0.0        |
| <b>⑥ 図工</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 87.8         | 88.2       | 68.1       | 20.1      | 9.7            | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度                | 90.8         | 94.7       | 71.8       | 22.9      | 4.6            | 0.8         | 0.0        |
| <b>⑦ 体育</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 85.8         | 82.6       | 59.7       | 22.9      | 11.1           | 5.6         | 0.7        |
| 昨年度                | 87.8         | 91.6       | 64.9       | 26.7      | 5.3            | 3.1         | 0.0        |
| <b>⑧ 家庭</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 88.9         | 89.6       | 60.4       | 29.2      | 6.9            | 2.8         | 0.7        |
| 昨年度                | 89.9         | 90.1       | 61.1       | 29.0      | 9.2            | 0.8         | 0.0        |
| <b>⑨ 道徳</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 73.1         | 65.3       | 19.4       | 45.8      | 24.3           | 9.7         | 0.7        |
| 昨年度                | 73.6         | 80.2       | 29.0       | 51.1      | 14.5           | 5.3         | 0.0        |
| <b>⑩ 学級活動</b>      |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 89.7         | 85.4       | 55.6       | 29.9      | 9.7            | 4.2         | 0.7        |
| 昨年度                | 90.7         | 90.8       | 51.1       | 39.7      | 9.2            | 0.0         | 0.0        |
| <b>⑪ 総合的な学習の時間</b> |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 82.1         | 76.4       | 34.0       | 42.4      | 16.7           | 6.3         | 0.7        |
| 昨年度                | 84.2         | 83.2       | 51.1       | 32.1      | 11.5           | 5.3         | 0.0        |
| <b>⑫ 英語</b>        |              |            |            |           |                |             |            |
| 本年度                | 78.8         | 75.0       | 36.1       | 38.9      | 17.4           | 7.6         | 0.0        |
| 昨年度                | 78.1         | 61.8       | 29.8       | 32.1      | 29.8           | 8.4         | 0.0        |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 97.2       | 80.6       | 16.7      | 1.4          | 0.0       | 1.4        |
| 昨年度 | 97.3         | 94.7       | 83.2       | 11.5      | 3.8          | 0.0       | 1.5        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 91.7 | 75.7 | 16.0 | 6.9 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 94.9 | 95.4 | 76.3 | 19.1 | 3.8 | 0.8 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.5 | 84.7 | 11.8 | 2.1 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.5 | 89.3 | 9.2  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 79.9 | 45.8 | 34.0 | 17.4 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 82.4 | 49.6 | 32.8 | 16.0 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.7 | 66.0 | 29.9 | 36.1 | 27.8 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 71.8 | 33.6 | 38.2 | 23.7 | 4.6 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.8 | 62.5 | 27.1 | 35.4 | 30.6 | 6.3 | 0.7 |
| 昨年度 | 70.1 | 78.6 | 34.4 | 44.3 | 19.1 | 2.3 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 84.7 | 52.8 | 31.9 | 9.7 | 4.9 | 0.7 |
| 昨年度 | 87.7 | 94.7 | 69.5 | 25.2 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 97.2 | 81.3 | 16.0 | 1.4 | 0.7 | 0.7 |
| 昨年度 | 96.0 | 94.7 | 80.2 | 14.5 | 4.6 | 0.8 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 91.0 | 74.3 | 16.7 | 4.9 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 89.3 | 75.6 | 13.7 | 9.9 | 0.8 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.9 | 75.7 | 49.3 | 26.4 | 12.5 | 11.1 | 0.7 |
| 昨年度 | 82.5 | 83.2 | 49.6 | 33.6 | 11.5 | 5.3  | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 82.6 | 50.7 | 31.9 | 12.5 | 4.2 | 0.7 |
| 昨年度 | 85.5 | 87.8 | 61.1 | 26.7 | 10.7 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 95.8 | 78.5 | 17.4 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 95.4 | 78.6 | 16.8 | 4.6 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0          | 4.4         | 6.7         | 20.3        | 34.6        | 16.6           | 7.0         | 3.2            | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.4         | 4.9         | 5.6         | 22.2        | 25.7        | 16.7           | 6.3         | 4.2            | 4.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0          | 3.5         | 6.4         | 19.6        | 34.8        | 17.1           | 7.7         | 4.3            | 2.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 9.9          | 6.9         | 6.9         | 23.7        | 25.2        | 17.6           | 4.6         | 3.8            | 1.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.1         | 6.6         | 8.8         | 22.6        | 24.2        | 11.2           | 5.6         | 2.6            | 4.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 15.3         | 8.3         | 8.3         | 22.2        | 18.8        | 9.0            | 7.6         | 3.5            | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.2         | 6.0         | 8.0         | 20.7        | 25.9        | 13.2           | 7.0         | 2.8            | 5.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 18.3         | 9.9         | 9.9         | 21.4        | 17.6        | 11.5           | 4.6         | 4.6            | 2.3        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 94.4       | 43.8          | 50.7         | 5.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 89.3       | 30.5          | 58.8         | 10.7                | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 91.7 | 46.5 | 45.1 | 6.3 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.8 | 40.5 | 50.4 | 9.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 99.3 | 58.3 | 41.0 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 97.7 | 53.4 | 44.3 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 77.1 | 43.1 | 34.0 | 18.1 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 71.8 | 42.0 | 29.8 | 20.6 | 7.6 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 68.8 | 27.1 | 41.7 | 23.6 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 57.3 | 21.4 | 35.9 | 31.3 | 11.5 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 72.2 | 28.5 | 43.8 | 20.8 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.6 | 69.5 | 27.5 | 42.0 | 25.2 | 5.3 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.1 | 51.4 | 41.7 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 90.1 | 45.0 | 45.0 | 9.2 | 0.8 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.7         | 77.1       | 35.4          | 41.7         | 17.4                | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.4         | 68.7       | 29.0          | 39.7         | 26.7                | 4.6          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.3 | 69.4 | 40.3 | 29.2 | 18.1 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 72.5 | 42.7 | 29.8 | 17.6 | 9.9  | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 88.9 | 63.9 | 25.0 | 6.3  | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 87.0 | 60.3 | 26.7 | 11.5 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 93.8 | 72.9 | 20.8 | 2.8 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 91.6 | 66.4 | 25.2 | 5.3 | 3.1 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 95.8 | 78.5 | 17.4 | 2.8 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 99.2 | 82.4 | 16.8 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3         | 80.6       | 44.4          | 36.1         | 12.5            | 6.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 78.6       | 44.3          | 34.4         | 13.7            | 7.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.4 | 49.3 | 14.6 | 34.7 | 36.1 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.6 | 42.0 | 11.5 | 30.5 | 38.9 | 19.1 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 62.5 | 25.0 | 37.5 | 25.0 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 57.3 | 17.6 | 39.7 | 32.1 | 10.7 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.1 | 63.9 | 30.6 | 33.3 | 24.3 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.2 | 56.5 | 22.1 | 34.4 | 28.2 | 15.3 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 88.9 | 61.8 | 27.1 | 6.3  | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 80.2 | 46.6 | 33.6 | 16.0 | 3.8 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 86.8 | 49.3 | 37.5 | 8.3  | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 82.4 | 45.8 | 36.6 | 13.7 | 3.8 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 98.6 | 81.3 | 17.4 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 92.4 | 71.8 | 20.6 | 3.1 | 4.6 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 94.4 | 80.6 | 13.9 | 4.9 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 88.5 | 59.5 | 29.0 | 9.2 | 2.3 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 87.5 | 56.3 | 31.3 | 10.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 80.9 | 45.8 | 35.1 | 16.0 | 3.1 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 91.0       | 62.5          | 28.5         | 7.6             | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.3         | 91.6       | 64.9          | 26.7         | 7.6             | 0.8          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 92.4 | 50.7 | 41.7 | 4.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 94.7 | 67.9 | 26.7 | 4.6 | 0.8 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.4 | 35.4 | 11.1 | 24.3 | 43.8 | 20.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 38.2 | 7.6  | 30.5 | 40.5 | 21.4 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.8 | 54.2 | 20.1 | 34.0 | 27.8 | 18.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.1 | 48.9 | 22.1 | 26.7 | 35.1 | 16.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.8 | 69.4 | 30.6 | 38.9 | 16.0 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 58.8 | 26.0 | 32.8 | 29.0 | 12.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 84.7 | 64.6 | 20.1 | 9.7 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 84.7 | 64.1 | 20.6 | 5.3 | 9.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 87.5 | 56.9 | 30.6 | 7.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 88.5 | 61.1 | 27.5 | 8.4 | 3.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.1         | 65.3       | 31.9          | 33.3         | 22.9            | 11.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 65.6         | 58.8       | 33.6          | 25.2         | 32.8            | 8.4          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.0 | 70.8 | 38.9 | 31.9 | 15.3 | 13.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.0 | 69.5 | 35.9 | 33.6 | 20.6 | 9.9  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 78.5 | 51.4 | 27.1 | 15.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 81.7 | 49.6 | 32.1 | 16.0 | 2.3 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.2 | 60.4 | 30.6 | 29.9 | 28.5 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 51.1 | 24.4 | 26.7 | 32.1 | 16.8 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 75.7 | 47.2 | 28.5 | 15.3 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 63.4 | 33.6 | 29.8 | 27.5 | 9.2 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 79.2 | 59.7 | 19.4 | 13.2 | 7.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 82.4 | 51.9 | 30.5 | 11.5 | 6.1 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」では、肯定割合が97.2%で市の肯定割合より4.8ポイント上回っており、本校の学習指導の重点目標である「授業の目標、学習課題、学習計画を基にした学習の見通しから、めあてをしっかりと立てた授業」をどの教科でも実施し、児童が学習内容を理解している成果が表れている。

●「国語の学習は、好きですか。」では、肯定割合が54.9%で市の肯定割合より9.9ポイント下回っている。4月に実施したとちぎっ子学習内容定着度調査でも「書くこと」「読むこと」の分野で肯定割合がいずれも50%前後であることから、全体的に国語の学習に苦手意識をもっている児童が多いことが伺える。作文指導では、条件を提示したり、文章構成のメモや学習の振り返りを生かしたりするような活動を取り入れ、児童が意欲的に想像を豊かにしながら教材文や学習内容に触れることができるよう、意図的な発問や提示をするなど授業展開を工夫していく。

○「算数、理科、音楽、図工、家庭の学習は好きですか。」では、肯定割合がどれも市の肯定割合より約1～2ポイント上回っている。特に音楽に関しては肯定割合が86.8%で市の肯定割合より9ポイントも上回っており、歌唱や楽器を使った演奏が好きな児童が多いことが伺える。今後も児童の実態に合わせて個別指導を行い、より音楽の学習が楽しめるような授業の工夫を実施していく。

●「ふだん、学校の授業以外に、平日は1日どれくらい学習していますか。」では、1時間くらい学習していると答えた児童の割合は25.7%と市の肯定割合より8.9ポイント下回っている。宿題はきちんとやり、期限までに提出している児童の割合は高いが、家庭学習の時間となると宿題以外に自主的に学習に取り組む児童は少ないことが伺える。今後は児童の実態に合わせて、さらに自主学習への取組を強化し、自分で計画を立てて自主的に家庭学習に取り組む児童を育成したい。

●「しょう来の仕事についての希望をもって学習している。」では、肯定割合が69.4%で市の肯定割合より6.9ポイント下回っている。道徳や学級活動、日頃の授業などで、小学校での学びが将来の自分へ繋がることや、希望をもって学習に臨めるように授業展開の工夫を意図的に実施する。

○「家庭科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では、肯定割合が97.2%で市の肯定割合より1.1ポイント上回っている。第5学年から始まった新しい教科ではあるが、丁寧な学習指導や分かりやすい資料提示を行ったり、学校で学習したことを生かして家庭でも実践する課題に取り組ませたりするなど、児童の興味関心を引き出して主体的に学習できるような環境を設定したことが成果として表れている。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」では、肯定割合がいずれも市の肯定割合より3.5ポイント以上上回っている。どの教科でも一人一台端末を使って課題に取り組んだり、家庭学習でAIDリルを活用したりなど、ICT機器に触れる機会を多くしたことでキーボードで文章を入力することに慣れてきていることが伺える。また、総合的な学習の時間や、理科や社会科などの授業で、パワーポイントやドキュメントを活用してまとめる学習活動に積極的に取り組ませていることが成果として表れている。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」では、肯定割合が92.4%で市の肯定割合より4.9ポイント上回っている。家庭学習の必要性や大切さを理解し、家庭学習の取り組みへの意識が定着してきたと考えられる。

●「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」では、78.5%で市の肯定割合より8.8ポイント下回った。教師の発問を工夫したり、児童が自ら問いを見い出せるように仕掛けをしたりすることで、日頃から「なぜ?」「どうして?」といった考えを導き出せるようにする。学習活動の中で理由を考えさせたり、自分が知りたいことを聞いたり調べたりする機会も与えて、自分の中の課題を解決できる児童を育成したい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」では、肯定割合が79.2ポイントで市の肯定割合より1.2ポイント上回っている。学級で週に一度図書室利用の時間を確保し、朝の学習や読書週間での様々な分野の本の読書推進をしてきたことが成果として表れている。今後も調べ学習などでインターネットと図書資料の両方をバランスよく活用できるような環境を整えて、更に本への親しみを増やしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 92.4       | 68.1        | 24.3                  | 6.9                    | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.1         | 93.9       | 70.2        | 23.7                  | 3.8                    | 2.3        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 93.1       | 69.4        | 23.6                  | 6.3                    | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.8         | 93.9       | 68.7        | 25.2                  | 5.3                    | 0.8        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 78.5       | 46.5        | 31.9                  | 14.6                   | 6.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.0         | 80.9       | 51.9        | 29.0                  | 15.3                   | 3.8        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.7         | 91.7       | 53.5           | 38.2                | 5.6                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.7         | 92.4       | 51.9           | 40.5                | 5.3                 | 2.3          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 95.1       | 49.3         | 45.8                   | 4.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 96.2       | 43.5         | 52.7                   | 3.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 99.3       | 68.8         | 30.6                   | 0.7                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 98.5       | 61.8         | 36.6                   | 1.5                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 26.7          | 17.5        | 18.5        | 22.0        | 8.9         | 3.2            | 1.7         | 0.5            | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 21.5          | 13.2        | 23.6        | 22.2        | 10.4        | 4.2            | 3.5         | 0.7            | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.9          | 15.8        | 17.9        | 24.7        | 10.4        | 3.4            | 2.2         | 0.7            | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 29.8          | 17.6        | 16.8        | 21.4        | 9.9         | 2.3            | 1.5         | 0.0            | 0.8        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 43.0          | 12.9        | 10.9        | 15.0        | 9.2         | 3.2            | 2.6         | 1.3            | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 34.0          | 13.2        | 9.7         | 22.2        | 10.4        | 1.4            | 3.5         | 2.8            | 2.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.0          | 13.6        | 10.4        | 15.5        | 9.8         | 4.0            | 3.4         | 1.0            | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 43.5          | 12.2        | 11.5        | 13.0        | 8.4         | 3.8            | 6.1         | 0.0            | 1.5        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.1          | 2.0         | 2.8         | 11.2        | 21.6        | 15.6           | 15.9        | 8.6            | 19.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 5.6          | 0.0         | 2.8         | 10.4        | 20.1        | 16.7           | 15.3        | 9.0            | 20.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.5          | 1.9         | 3.8         | 10.7        | 23.2        | 14.9           | 15.3        | 8.5            | 18.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.1          | 0.8         | 0.0         | 11.5        | 29.0        | 13.7           | 18.3        | 6.1            | 17.6       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.2         | 1.5         | 5.4         | 13.4        | 13.4           | 16.1        | 11.1           | 34.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 2.8          | 0.0         | 0.0         | 5.6         | 10.4        | 13.9           | 20.1        | 13.2           | 34.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.7          | 1.3         | 1.9         | 5.7         | 13.5        | 13.5           | 18.1        | 10.8           | 32.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 1.5          | 0.0         | 0.8         | 3.8         | 13.0        | 11.5           | 26.7        | 12.2           | 30.5       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3         | 12.5         | 2.8         | 5.0         | 14.0        | 23.1        | 12.1           | 10.4        | 5.8            | 10.4        | 0.7        |
|     | 本校   | 4.9         | 13.9         | 4.2         | 5.6         | 16.0        | 20.8        | 13.2           | 7.6         | 4.2            | 9.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8         | 13.6         | 2.9         | 4.3         | 13.8        | 23.1        | 12.8           | 10.2        | 5.6            | 9.2         | 0.7        |
|     | 本校   | 3.8         | 17.6         | 4.6         | 4.6         | 16.0        | 10.7        | 17.6           | 8.4         | 5.3            | 10.7        | 0.8        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2         | 7.8          | 2.2         | 3.3         | 8.9         | 17.6        | 11.7           | 14.6        | 8.2            | 22.0        | 0.6        |
|     | 本校   | 5.6         | 6.9          | 2.8         | 2.8         | 11.8        | 18.1        | 11.8           | 16.0        | 6.3            | 18.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6         | 8.2          | 2.7         | 2.4         | 8.0         | 17.4        | 13.1           | 14.9        | 8.2            | 20.0        | 1.6        |
|     | 本校   | 3.1         | 9.2          | 0.8         | 1.5         | 11.5        | 19.1        | 9.9            | 15.3        | 8.4            | 12.2        | 9.2        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 3.9       | 36.1      | 42.3       | 12.5       | 2.1        | 0.5       | 0.5        | 0.6        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.8       | 31.3      | 46.5       | 16.7       | 1.4        | 0.7       | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0        | 4.1       | 35.0      | 43.3       | 12.7       | 2.5        | 0.4       | 0.5        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.8        | 2.3       | 39.7      | 42.7       | 10.7       | 1.5        | 0.8       | 1.5        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 2.8       | 5.7          | 23.7      | 42.1         | 21.5      | 1.9          | 0.5       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.8        | 2.8       | 4.9          | 17.4      | 45.1         | 23.6      | 2.8          | 0.0       | 0.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.8        | 2.7       | 6.0          | 25.2      | 42.7         | 19.4      | 1.4          | 0.2       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.5        | 4.6       | 4.6          | 26.7      | 36.6         | 22.9      | 1.5          | 0.0       | 1.5        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.1         | 76.4       | 51.4          | 25.0         | 11.8            | 11.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.5         | 80.9       | 55.7          | 25.2         | 13.0            | 6.1          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 82.6 | 51.4 | 31.3 | 11.1 | 5.6 | 0.7 |
| 昨年度 | 86.5 | 86.3 | 45.8 | 40.5 | 11.5 | 1.5 | 0.8 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 79.9 | 44.4 | 35.4 | 13.2 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 83.2 | 42.7 | 40.5 | 16.0 | 0.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 87.5 | 52.1 | 35.4 | 7.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 88.5 | 55.0 | 33.6 | 9.2 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 90.3 | 58.3 | 31.9 | 7.6 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 93.1 | 58.0 | 35.1 | 4.6 | 2.3 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 97.2 | 84.7 | 12.5 | 2.1 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 99.2 | 92.4 | 6.9  | 0.8 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 95.1 | 82.6 | 12.5 | 2.8 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 99.2 | 84.0 | 15.3 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 91.0 | 45.8 | 45.1 | 8.3 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 91.6 | 44.3 | 47.3 | 6.1 | 2.3 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.9 | 86.8 | 11.1 | 1.4 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.2 | 93.1 | 6.1  | 0.8 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 99.3 | 86.1 | 13.2 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 98.5 | 90.1 | 8.4  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守るのは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 98.6  | 82.6 | 16.0 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 91.6 | 8.4  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 92.4 | 53.5 | 38.9 | 7.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 97.7 | 58.8 | 38.9 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 88.2 | 45.1 | 43.1 | 10.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 93.9 | 54.2 | 39.7 | 5.3  | 0.8 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.2 | 85.4 | 11.8 | 1.4 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.5 | 92.4 | 6.1  | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 92.4 | 56.3 | 36.1 | 6.3 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 96.2 | 61.1 | 35.1 | 3.1 | 0.8 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 87.5 | 55.6 | 31.9 | 10.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 90.1 | 54.2 | 35.9 | 9.2  | 0.8 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.6 | 44.4 | 22.9 | 21.5 | 26.4 | 29.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 42.2 | 41.2 | 16.0 | 25.2 | 28.2 | 30.5 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 73.6 | 47.2 | 26.4 | 13.2 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 78.6 | 47.3 | 31.3 | 16.8 | 4.6  | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 77.1 | 40.3 | 36.8 | 13.9 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 75.6 | 38.9 | 36.6 | 17.6 | 6.9 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 77.8 | 36.1 | 41.7 | 16.0 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 73.3 | 38.2 | 35.1 | 21.4 | 5.3 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 90.3       | 49.3          | 41.0         | 7.6             | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 93.1       | 43.5          | 49.6         | 6.1             | 0.8          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 83.3 | 61.8 | 21.5 | 10.4 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 92.4 | 67.9 | 24.4 | 4.6  | 3.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.2 | 83.3 | 13.9 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 98.5 | 77.9 | 20.6 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.5 | 86.1 | 10.4 | 2.1 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 97.7 | 89.3 | 8.4  | 1.5 | 0.8 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.5 | 77.1 | 19.4 | 2.8 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.9 | 84.0 | 13.0 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 88.9       | 66.0          | 22.9         | 9.7             | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.3         | 96.2       | 74.8          | 21.4         | 3.1             | 0.8          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 73.6 | 46.5 | 27.1 | 13.9 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 79.4 | 49.6 | 29.8 | 18.3 | 2.3  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 87.5 | 66.7 | 20.8 | 9.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 94.7 | 77.9 | 16.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 89.6 | 66.0 | 23.6 | 6.3 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 91.6 | 62.6 | 29.0 | 7.6 | 0.8 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 89.6 | 68.8 | 20.8 | 6.9 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 96.2 | 77.9 | 18.3 | 3.1 | 0.8 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.1 | 74.3 | 20.8 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 97.7 | 78.6 | 19.1 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 91.0 | 65.3 | 25.7 | 6.3 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 94.7 | 70.2 | 24.4 | 3.8 | 1.5 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 50.6         | 61.8       | 34.7          | 27.1         | 16.7            | 21.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 53.9         | 50.4       | 29.0          | 21.4         | 22.9            | 26.7         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.2 | 72.9 | 33.3 | 39.6 | 20.8 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 71.8 | 36.6 | 35.1 | 26.0 | 2.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.5 | 68.8 | 32.6 | 36.1 | 22.9 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.1 | 75.6 | 39.7 | 35.9 | 16.0 | 8.4 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 65.3 | 29.2 | 36.1 | 27.1 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 61.8 | 28.2 | 33.6 | 19.1 | 19.1 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.6 | 68.1 | 38.2 | 29.9 | 17.4 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.6 | 67.2 | 39.7 | 27.5 | 19.1 | 13.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○●挨拶に関するアンケートでは、家庭や学校での挨拶は肯定割合が90%を超え、習慣化されてきている。しかしながら、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の項目では、肯定割合が78.5%と市の肯定割合より7.7ポイント下回った。挨拶の意義を折に触れて児童に伝え、挨拶の声があふれる活気ある地域をつくっていききたい。

○「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は91.7%、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は95.1%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は99.3%と全てにおいて市の肯定割合を上回った。児童が学校生活に安心感をもち、きまりを守りながら楽しく充実した学校生活を送っていることがうかがえる。今後も認め励ます教育の一層の推進を図っていく。

○「ふだん、一日にどれくらいの本を読んでいますか」の項目については、平日において「20分くらい」と回答した児童の割合が一番高い。「30分以上」読んでいると回答した割合は41.7%と、市の割合より4.5ポイント高いことから、読書に親しんでいる様子がうかがえる。今後も読書の楽しさを感じさせていけるよう、図書館司書とも連携を図りながら、授業の時間での図書利用や、朝の読書時間、読み聞かせ活動の充実等を通し、本に親しませていきたい。

○●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」について、平日は「1時間くらい」「3時間以上」と回答した割合がともに20.1%で最多であり、休日は「3時間以上」と回答した割合が34.0%で一番多い。情報モラルへの意識付けを図るとともに、時間を決めて使用することを含め、家庭と連携して指導を進めていきたい。

●「将来の夢や目標をもっている。」の肯定割合は76.4%で市の肯定割合を5.7ポイント下回った。また、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は95.1%で市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。高学年として学校のために働く場面が増えているが、その意義を十分には理解できていないことも考えられる。地域でのボランティア活動や縦割り班活動の際には、事前に目的を指導した上で各自のめあてをもたせ、主体的に活動に参加できるようにするとともに、人のために行動することで得られる喜びや達成感を味わわせていきたい。

○家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は61.8%で、市の肯定割合を11.2ポイント上回っている。家庭で子ども新聞を読んでいる様子もうかがえる。本だけでなく新聞にもふれることで、社会で話題となっている事柄について知識を増やしたり、自分の興味をもった事柄についてさらに深く調べたりすることのおもしろさ、楽しさを実感できるようにさせていきたい。

○「地いきでの活動に参加している。」の肯定割合は68.1%で、市の肯定割合を11.5ポイント上回った。地域の方が児童にとって有意義な活動を企画してくださっているためだと考えられる。地域社会との連携を図りながら、進んで人や社会と関わる姿勢を育てていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.3        | 17.0                   | 4.4                   | 35.9              | 0.4        |
|     | 本校   | 42.4        | 14.6                   | 2.1                   | 41.0              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.4        | 17.9                   | 3.6                   | 33.8              | 0.3        |
|     | 本校   | 30.5        | 16.8                   | 7.6                   | 44.3              | 0.8        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 77.2         | 72.3       | 72.3    | 26.5     | 1.2        |
| 昨年度 |  | 77.7         | 78.9       | 78.9    | 20.0     | 1.1        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 83.2         | 78.3       | 78.3    | 20.5     | 1.2        |
| 昨年度 |  | 82.8         | 84.4       | 84.4    | 14.4     | 1.1        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 94.2         | 96.4       | 96.4    | 2.4      | 1.2        |
| 昨年度 |  | 94.5         | 95.6       | 95.6    | 3.3      | 1.1        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より短<br>い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.3         | 20.0         | 14.4                 | 14.5                 | 7.7                  | 8.5        | 0.5        |
|     | 本校   | 31.3         | 16.9         | 13.3                 | 15.7                 | 7.2                  | 14.5       | 1.2        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.4         | 19.1         | 14.9                 | 12.5                 | 7.5                  | 6.9        | 0.6        |
|     | 本校   | 34.4         | 26.7         | 15.6                 | 15.6                 | 3.3                  | 3.3        | 1.1        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.8      | 16.5      | 29.2      | 16.8       | 3.8        | 3.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 19.3      | 22.9      | 27.7      | 19.3       | 6.0        | 2.4           | 2.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.9      | 15.3      | 29.6      | 14.4       | 4.3        | 3.4           | 2.1        |
|     | 本校   | 26.7      | 18.9      | 26.7      | 17.8       | 2.2        | 4.4           | 3.3        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- 自分のスマートフォンを持っている児童の割合は市と比べると5.1ポイント高くなっている。また、フィルタリング設定をしている割合は市と比べると4.9ポイント、使い方のルールを家の人と決めているという肯定回答も4.9ポイント低いことから、使い方の意識や、フィルタリング設定に対する意識も少し低いことが分かる。そのため今後も情報モラルに関する授業を活用しながら不適切なサイトの存在や、トラブルに繋がる事例があることを指導していくとともに、スマートフォンの危険性やフィルタリング設定に関しても家庭と連携を図りながら指導していく必要がある。
- 「月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンを一日に3時間以上使用している」児童の割合が、昨年度よりも11.2ポイントも増加していることに加えて、宇都宮市よりも6.0ポイントも多い。また、本校の携帯やスマートフォンを持っている児童の27.7%が夜9時以降に使用していると回答している。長時間の使用や夜遅くまでの使用は、視力低下や集中力の低下、翌日の学校への登校等に支障をきたすことを児童に伝えたり、懇談会や学年だより、児童指導だより等で保護者に啓発したりして、ルールやマナーを守って使用することを徹底していきたい。
- 「名前や写真などの個人情報を誰でも見られるようなサイトに載せないようにしている」という肯定割合は96.4%と市の肯定割合より2.2ポイント高いことから、個人情報の扱いに関しては気をつけている児童が多いことが分かる。個人情報を悪用されないための指導や個人情報の扱い方の指導を引き続き徹底していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6         | 98.6       | 83.3          | 15.3         | 0.7                 | 0.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 100.0      | 89.3          | 10.7         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.0         | 66.0       | 39.6          | 26.4         | 22.9                | 11.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.3         | 73.3       | 46.6          | 26.7         | 21.4                | 5.3          | 0.0        |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.4         | 66.0       | 33.3          | 32.6         | 20.1                | 13.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 67.5         | 71.8       | 38.9          | 32.8         | 17.6                | 10.7         | 0.0        |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.1         | 75.7       | 40.3          | 35.4         | 16.7                | 7.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.9         | 81.7       | 51.9          | 29.8         | 14.5                | 3.8          | 0.0        |

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 87.5       | 56.9          | 30.6         | 9.7                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 85.5       | 55.7          | 29.8         | 10.7                | 3.8          | 0.0        |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.7         | 27.7            | 0.9             | 0.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 57.6         | 39.6            | 2.1             | 0.7            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.0         | 29.4            | 1.0             | 0.4            | 0.2        |
|     | 本校   | 63.4         | 36.6            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.2         | 11.3             | 4.0            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 80.6         | 12.5             | 4.9            | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 84.4         | 10.6             | 3.7            | 1.3         | 0.1        |
|     | 本校   | 86.3         | 7.6              | 3.8            | 2.3         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていな<br>い | 4<br>食べていない(好ききらいして<br>いる) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.9                     | 33.1               | 7.7                     | 4.2                        | 0.1        |
|     | 本校   | 59.0                     | 33.3               | 4.9                     | 2.8                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.9                     | 32.8               | 8.5                     | 3.7                        | 0.1        |
|     | 本校   | 58.8                     | 32.1               | 6.1                     | 3.1                        | 0.0        |

|  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|--|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| ⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。                                   |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 68.7         | 66.0       | 45.1          | 20.8         | 19.4            | 14.6         | 0.0        |
| 昨年度  | 68.0         | 66.4       | 46.6          | 19.8         | 20.6            | 13.0         | 0.0        |
| ⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。                                   |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 92.8         | 95.8       | 73.6          | 22.2         | 2.8             | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度  | 93.0         | 94.7       | 77.1          | 17.6         | 3.1             | 2.3          | 0.0        |
| ⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。                      |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 94.1         | 96.5       | 81.3          | 15.3         | 2.1             | 1.4          | 0.0        |
| 昨年度  | 93.7         | 95.4       | 82.4          | 13.0         | 3.1             | 1.5          | 0.0        |
| ⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。                     |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 88.6         | 94.4       | 56.9          | 37.5         | 5.6             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度  | 87.8         | 91.6       | 57.3          | 34.4         | 6.9             | 1.5          | 0.0        |
| ⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。                |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 96.5         | 97.2       | 84.0          | 13.2         | 2.1             | 0.7          | 0.0        |
| 昨年度  | 96.6         | 98.5       | 87.0          | 11.5         | 1.5             | 0.0          | 0.0        |
| ⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。                                  |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 97.7         | 99.3       | 86.1          | 13.2         | 0.7             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度  | 97.2         | 97.7       | 88.5          | 9.2          | 1.5             | 0.8          | 0.0        |
| ⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。                              |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 97.5         | 97.9       | 85.4          | 12.5         | 1.4             | 0.7          | 0.0        |
| 昨年度  | 97.5         | 96.9       | 89.3          | 7.6          | 2.3             | 0.8          | 0.0        |
| ⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。                       |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 84.4         | 82.6       | 46.5          | 36.1         | 12.5            | 4.9          | 0.0        |
| 昨年度  | 85.2         | 87.0       | 55.7          | 31.3         | 9.2             | 3.8          | 0.0        |
| ⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。                              |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 84.4         | 79.2       | 46.5          | 32.6         | 16.7            | 4.2          | 0.0        |
| 昨年度  | 83.6         | 84.0       | 51.9          | 32.1         | 9.2             | 6.9          | 0.0        |
| ⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。                |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 81.7         | 88.9       | 61.1          | 27.8         | 8.3             | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度  | 80.2         | 80.2       | 56.5          | 23.7         | 13.0            | 6.9          | 0.0        |
| ⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。                  |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 53.6         | 53.5       | 25.0          | 28.5         | 26.4            | 20.1         | 0.0        |
| 昨年度  | 53.1         | 53.4       | 29.0          | 24.4         | 35.9            | 10.7         | 0.0        |
| ⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。 |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 84.2         | 79.2       | 55.6          | 23.6         | 13.9            | 6.9          | 0.0        |
| 昨年度  | 84.8         | 84.0       | 56.5          | 27.5         | 11.5            | 3.8          | 0.8        |
| ⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。                                  |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 97.9         | 98.6       | 93.1          | 5.6          | 0.7             | 0.7          | 0.0        |
| 昨年度  | 97.9         | 96.2       | 91.6          | 4.6          | 2.3             | 1.5          | 0.0        |
| ⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。                               |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 98.0         | 98.6       | 93.8          | 4.9          | 1.4             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度  | 97.9         | 96.9       | 93.9          | 3.1          | 0.8             | 2.3          | 0.0        |
| ⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。                            |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 98.5         | 99.3       | 95.8          | 3.5          | 0.0             | 0.0          | 0.7        |
| 昨年度  | 98.4         | 98.5       | 96.2          | 2.3          | 0.0             | 1.5          | 0.0        |
| ㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。                                    |              |            |               |              |                 |              |            |
| 本年度  | 91.6         | 87.5       | 61.8          | 25.7         | 9.7             | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度  | 92.4         | 94.7       | 73.3          | 21.4         | 3.8             | 0.8          | 0.8        |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7         | 98.6       | 72.2          | 26.4         | 1.4             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.6         | 98.5       | 74.8          | 23.7         | 0.8             | 0.8          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 93.1 | 72.2 | 20.8 | 5.6 | 1.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 96.9 | 80.2 | 16.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.5 | 67.4 | 29.2 | 2.8 | 0.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.7 | 80.9 | 16.8 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は66.0%で市の肯定割合より7ポイント下回っている。端末を活用する機会が増え、休み時間に端末で授業のまとめや委員会活動、クラブ活動の計画をしている児童が多くなったように感じる。また、放課後には、ゲーム機をインターネットに接続することで、外へ出掛けなくても友達同士で遊ぶことが可能になり、運動をする機会が減少したこともその要因と予想される。日頃から体を動かすことが、健康な身体づくりにつながることを伝えるとともに、休日の過ごし方や時間の使い方について児童に指導する必要がある。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定割合は88.9%で市の肯定割合より7.2ポイント上回っている。給食の時間に毎日、栄養教諭が放送している「一口メモ」や、総合的な学習の時間に行った宇都宮学の学習がこの結果につながったと考えられる。引き続き児童の意識を高めていくため、前記の点について更に充実させていくとともに、郷土料理に関する掲示物を学級や校内に増やしていくなどしてさらに児童の興味関心を高めていきたい。

●健康や食事についての項目から「歯みがきをしていますか。」の質問に対して「毎食後している」と答えた割合が57.6%で、市の肯定割合より13.1ポイント下回る結果となった。この数年間、コロナ禍で給食後に歯磨きを実施できず、歯磨き指導が十分に行えなかったことで意識が低下してしまったことがうかがえる。今年度は給食後の歯磨きを再開しているので、指導をさらに徹底するとともに、家庭との連携を図りながら朝食後や夕食後にも実施できるようにしていく。また、体育の保健の学習や家庭科の学習で、歯の役割や疾病、歯を丈夫にする食べ物について学ぶことを通して、歯磨きの大切さを実感させたい。

○食事マナーの項目から「食事マナーに気をつけて食べている。」の肯定割合が94.4%で市の肯定割合を5.8ポイント上回っている。「食事マナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合も市を上回っていることから、児童の食事マナーに対する意識の高さがうかがえる。食事マナー重点週間を設け、給食委員会児童がテレビ放送で呼び掛けたり、担任から学級へ指導したりしたことで児童の意識付けにつながったのだと考えられる。