

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	63.9	18.9	45.1	23.0	13.1	0.0
昨年度	70.9	71.9	25.0	46.9	19.5	8.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.8	44.3	47.5	7.4	0.8	0.0
昨年度	93.1	96.1	50.8	45.3	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	73.0	24.6	48.4	17.2	9.8	0.0
昨年度	71.7	69.5	17.2	52.3	22.7	7.8	0.0

② 社会

本年度	58.6	52.5	17.2	35.2	29.5	18.0	0.0
昨年度	60.2	60.9	25.8	35.2	28.9	10.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	61.5	33.6	27.9	21.3	17.2	0.0
昨年度	71.1	75.0	35.2	39.8	13.3	11.7	0.0

④ 理科

本年度	89.3	86.9	57.4	29.5	9.8	3.3	0.0
昨年度	89.5	86.7	49.2	37.5	10.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	91.0	60.7	30.3	4.1	4.9	0.0
昨年度	83.7	84.4	57.0	27.3	10.9	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	85.2	51.6	33.6	10.7	4.1	0.0
昨年度	91.8	96.1	75.8	20.3	3.1	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	85.2	60.7	24.6	8.2	6.6	0.0
昨年度	89.8	91.4	60.2	31.3	5.5	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	82.0	52.5	29.5	9.8	8.2	0.0
昨年度	77.7	81.3	27.3	53.9	16.4	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	91.0	59.0	32.0	4.9	4.1	0.0
昨年度	91.1	90.6	53.9	36.7	6.3	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	82.0	51.6	30.3	12.3	5.7	0.0
昨年度	83.6	80.5	35.2	45.3	14.8	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	77.9	36.9	41.0	16.4	5.7	0.0
昨年度	83.6	84.4	44.5	39.8	10.9	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.9	83.6	12.3	2.5	0.8	0.8
昨年度	97.3	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	92.6	73.0	19.7	4.1	2.5	0.8
昨年度	94.5	96.1	75.8	20.3	3.1	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.5	89.3	8.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	89.1	7.8	2.3	0.8	0.0

④ 理科

本年度	84.2	82.8	48.4	34.4	14.8	2.5	0.0
昨年度	85.2	89.1	57.0	32.0	9.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	71.3	32.0	39.3	22.1	6.6	0.0
昨年度	73.1	74.2	36.7	37.5	19.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	70.5	34.4	36.1	23.0	6.6	0.0
昨年度	77.3	78.1	44.5	33.6	17.2	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	92.6	63.9	28.7	5.7	1.6	0.0
昨年度	90.5	91.4	65.6	25.8	7.0	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	94.3	80.3	13.9	4.9	0.8	0.0
昨年度	93.7	93.0	79.7	13.3	1.6	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	80.3	51.6	28.7	15.6	4.1	0.0
昨年度	83.5	85.2	52.3	32.8	8.6	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	89.3	50.8	38.5	9.0	1.6	0.0
昨年度	87.4	85.9	60.2	25.8	9.4	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.8	72.1	19.7	7.4	0.8	0.0
昨年度	94.9	97.7	84.4	13.3	1.6	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.7	10.7	11.5	24.6	25.4	11.5	4.1	3.3	2.5	0.8
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	7.0	6.3	3.9	33.6	28.9	10.2	7.8	1.6	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	14.8	11.5	9.0	29.5	20.5	6.6	4.1	1.6	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.5	10.9	10.9	19.5	22.7	5.5	4.7	5.5	0.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.4	33.6	50.8	11.5	4.1	0.0
昨年度	91.6	96.9	50.0	46.9	2.3	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	91.8	43.4	48.4	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.0	93.0	50.0	43.0	6.3	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.4	52.5	41.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	60.2	36.7	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.8	49.2	33.6	12.3	4.9	0.0
昨年度	80.0	84.4	47.7	36.7	12.5	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	68.9	27.9	41.0	22.1	9.0	0.0
昨年度	69.5	71.1	23.4	47.7	25.8	3.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	74.6	32.0	42.6	23.8	1.6	0.0
昨年度	76.3	68.8	26.6	42.2	27.3	3.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	82.8	45.9	36.9	13.1	3.3	0.8
昨年度	91.0	90.6	54.7	35.9	7.0	2.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	77.0	26.2	50.8	14.8	8.2	0.0
昨年度	79.0	72.7	32.8	39.8	23.4	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	77.9	50.0	27.9	14.8	7.4	0.0
昨年度	82.1	79.7	49.2	30.5	14.1	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.0	66.4	24.6	4.9	4.1	0.0
昨年度	91.7	92.2	68.8	23.4	3.9	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	93.4	72.1	21.3	4.1	2.5	0.0
昨年度	94.7	93.8	78.1	15.6	5.5	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	85.2	12.5	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.2	40.2	36.1	19.7	4.1	0.0
昨年度	78.2	83.6	39.1	44.5	14.8	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	56.6	18.9	37.7	27.9	15.6	0.0
昨年度	58.8	54.7	14.1	40.6	32.8	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	63.9	29.5	34.4	28.7	7.4	0.0
昨年度	69.9	66.4	21.9	44.5	25.8	7.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	59.8	23.8	36.1	32.0	7.4	0.8
昨年度	64.9	69.5	35.2	34.4	21.1	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	83.6	44.3	39.3	13.9	2.5	0.0
昨年度	81.2	82.8	49.2	33.6	12.5	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	86.1	71.3	14.8	4.9	9.0	0.0
昨年度	88.1	95.3	83.6	11.7	1.6	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	85.2	60.7	24.6	6.6	8.2	0.0
昨年度	83.3	93.0	68.0	25.0	3.9	2.3	0.8

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	79.5	48.4	31.1	13.1	7.4	0.0
昨年度	76.9	84.4	50.8	33.6	10.2	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	87.7	56.6	31.1	9.8	2.5	0.0
昨年度	91.4	94.5	67.2	27.3	3.1	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	86.9	63.1	23.8	11.5	1.6	0.0
昨年度	90.0	93.8	63.3	30.5	5.5	0.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	41.8	13.9	27.9	40.2	18.0	0.0
昨年度	50.0	45.3	12.5	32.8	36.7	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	57.4	25.4	32.0	29.5	13.1	0.0
昨年度	64.2	64.1	24.2	39.8	22.7	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	73.8	41.0	32.8	16.4	9.8	0.0
昨年度	72.1	63.3	29.7	33.6	24.2	11.7	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.5	63.1	25.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	87.2	92.2	72.7	19.5	5.5	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.3	68.0	21.3	5.7	4.9	0.0
昨年度	88.9	91.4	68.0	23.4	7.0	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	77.0	37.7	39.3	17.2	5.7	0.0
昨年度	71.5	73.4	37.5	35.9	24.2	2.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	72.1	36.1	36.1	20.5	7.4	0.0
昨年度	76.3	72.7	37.5	35.2	19.5	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	84.4	59.8	24.6	12.3	3.3	0.0
昨年度	87.9	90.6	60.2	30.5	7.0	1.6	0.8

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	70.5	39.3	31.1	24.6	4.9	0.0
昨年度	65.8	62.5	28.1	34.4	28.9	8.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0
昨年度	72.3	77.3	42.2	35.2	14.8	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	87.7	60.7	27.0	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.0	89.1	68.0	21.1	7.8	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「1日の学習時間(月曜日から金曜日)について、1日どれくらい学習している」について、1時間くらいと答えた児童が25.4%で市よりも4.4ポイント、昨年度より3.5ポイント下回っている。宇都宮市が目標とする中学年の学習時間40分以上学習している児童は46.8%、一方30分からほとんどしないと回答した児童は52.5%であり、半数以上の児童について学習習慣が十分に身に付いているとは言えない。まずは宿題で出される課題について、しっかり取り組むことを家庭とも連携しながら学習習慣の獲得に努めたい。また課題の内容の精選や工夫についても考えていきたい。

●「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」について、肯定割合は57.4%であり、市の肯定割合より7.8%、昨年度より6.7ポイント下回っている。宿題の内容とともに、計画の立て方や自主的学習の課題の選び方などについても指導の工夫をしていきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」について、肯定割合は83.6%であり、市の肯定割合より1.8ポイント、昨年度より0.8ポイント上回っている。1人1台端末の使い方を学び、学習に生かしていることがうかがえる。今後も各教科において有効な活用ができるようにしていきたい。

○「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」について、肯定割合は77%であり、市より5.5ポイント、昨年より3.6ポイント上回っている。1人1台端末の導入により、より多くの情報収集の機会を得ていると思われる。今後も様々な教科領域を通して、世の中の出来事に興味をもってツールを使った情報収集能力を高めることができるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.3	72.1	22.1	4.9	0.8	0.0
昨年度	94.0	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	92.6	73.8	18.9	5.7	1.6	0.0
昨年度	92.7	96.1	65.6	30.5	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.6	54.1	29.5	12.3	4.1	0.0
昨年度	85.7	84.4	53.1	31.3	13.3	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	84.4	52.5	32.0	10.7	4.9	0.0
昨年度	87.3	89.8	54.7	35.2	7.0	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	43.4	50.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.3	51.6	43.8	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.5	60.7	36.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.5	96.9	64.1	32.8	2.3	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	23.0	19.7	14.8	26.2	7.4	4.1	0.8	1.6	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	23.4	18.0	20.3	19.5	10.2	2.3	3.9	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	28.7	14.8	19.7	13.9	13.9	2.5	1.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.9	13.3	10.2	15.6	14.1	3.9	3.1	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	6.6	1.6	3.3	18.9	24.6	16.4	16.4	5.7	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.1	6.3	1.6	15.6	25.0	14.8	10.2	9.4	13.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.1	0.8	4.9	7.4	18.0	12.3	23.0	10.7	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.9	5.5	3.1	3.9	21.1	11.7	10.9	9.4	29.7	0.8

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.8	10.7	45.9	34.4	7.4	0.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.1	8.6	54.7	25.8	4.7	0.8	0.0	0.8	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.6	1.6	2.5	18.9	44.3	29.5	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.6	4.7	5.5	21.9	45.3	18.8	2.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	84.4	68.0	16.4	10.7	4.9	0.0
昨年度	89.1	90.6	77.3	13.3	5.5	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	81.1	52.5	28.7	10.7	8.2	0.0
昨年度	85.0	89.1	52.3	36.7	7.0	3.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	80.3	41.8	38.5	13.1	6.6	0.0
昨年度	85.6	84.4	43.0	41.4	11.7	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	86.1	50.0	36.1	12.3	1.6	0.0
昨年度	88.9	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	89.3	57.4	32.0	9.0	1.6	0.0
昨年度	91.2	88.3	56.3	32.0	10.2	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	90.2	8.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	90.6	8.6	0.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	86.7	11.7	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.6	40.2	43.4	13.9	2.5	0.0
昨年度	87.0	85.2	43.8	41.4	12.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.4	91.0	7.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.2	87.7	11.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.2	89.8	9.4	0.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.4	54.9	38.5	5.7	0.8	0.0
昨年度	93.5	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	87.7	48.4	39.3	9.8	2.5	0.0
昨年度	90.0	92.2	48.4	43.8	5.5	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.9	91.0	4.9	1.6	2.5	0.0
昨年度	97.7	99.2	94.5	4.7	0.0	0.0	0.8

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	94.3	67.2	27.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.3	66.4	28.9	2.3	2.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.4	68.0	25.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.2	64.1	28.1	7.8	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	43.4	23.0	20.5	23.8	32.8	0.0
昨年度	50.8	50.8	21.9	28.9	22.7	26.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	82.8	48.4	34.4	10.7	6.6	0.0
昨年度	80.1	75.8	40.6	35.2	20.3	3.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	84.4	48.4	36.1	13.9	1.6	0.0
昨年度	84.5	82.0	45.3	36.7	16.4	1.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.6	52.5	40.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	88.5	69.7	18.9	4.9	6.6	0.0
昨年度	88.2	92.2	69.5	22.7	5.5	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	95.9	85.2	10.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.5	91.0	6.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.2	89.8	9.4	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.9	86.1	9.8	2.5	1.6	0.0
昨年度	96.7	97.7	86.7	10.9	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	92.6	74.6	18.0	4.1	3.3	0.0
昨年度	93.9	96.1	86.7	9.4	2.3	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	76.2	56.6	19.7	13.9	9.8	0.0
昨年度	79.7	80.5	51.6	28.9	10.9	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.4	87.7	10.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.9	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	90.2	65.6	24.6	7.4	2.5	0.0
昨年度	90.8	87.5	64.8	22.7	10.9	1.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	98.4	82.0	16.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.8	96.9	78.9	18.0	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	95.1	73.8	21.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	95.1	73.0	22.1	4.1	0.8	0.0
昨年度	92.7	93.0	69.5	23.4	5.5	1.6	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	63.1	31.1	32.0	19.7	17.2	0.0
昨年度	58.6	61.7	34.4	27.3	20.3	18.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	72.1	44.3	27.9	21.3	6.6	0.0
昨年度	78.3	77.3	43.0	34.4	16.4	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	66.4	35.2	31.1	21.3	12.3	0.0
昨年度	67.2	71.1	40.6	30.5	18.8	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	64.8	27.9	36.9	20.5	14.8	0.0
昨年度	70.9	78.1	37.5	40.6	14.1	7.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	63.9	35.2	28.7	24.6	10.7	0.8
昨年度	58.9	64.1	34.4	29.7	20.3	15.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「家の人に挨拶をしていますか」について、肯定割合は94.3%で市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。また、「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか」について、肯定割合は、92.6%で、昨年度の肯定割合を3.5ポイント下回ったものの、市の肯定割合を0.7ポイント上回っている。一方で、「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」について、肯定割合は83.6%で、市の肯定割合を1.7ポイント下回っている。学級活動や道徳の時間等を活用し、挨拶の大切さや、挨拶されたときの気持ちなどについて継続的に指導していく。

○「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」について、肯定割合は97.5%で市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。社会生活や公きょうの場所でのルールやマナーに対する意識が高い児童が多いと考えられる。今後も継続的に指導していく。

○「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか」について、平日は1時間くらいと回答した割合が最も多い。このことから、各家庭での約束をしっかりと守っている児童が多いと考えられる。学校としても、今後もメディアとの付き合い方について、家庭と連携を図りながら啓発を継続していく。

○●「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」について、肯定割合が100%であった。一方で「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」についての肯定割合は86.1%で市の肯定割合を2.1ポイント下回っている。人のために行動を起こすことにまだ課題が見られるため、日々の指導の中でみんなのために行動するよさを伝え、生活に活かすよう継続的に指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	51.6	17.2	5.7	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	22.7	1.6	25.0	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度		73.4	76.2	76.2	23.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度		83.1	74.6	74.6	25.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度		92.4	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	35.6	10.2	22.0	15.3	8.5	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	36.5	27.0	6.3	17.5	4.8	7.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	42.4	16.9	27.1	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	36.5	22.2	23.8	3.2	6.3	6.3	1.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	25.4	15.3	16.9	16.9	16.9	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.7	16.9	25.4	15.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	37.3	16.9	13.6	3.4	3.4	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	3.4	5.1	0.0	91.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしてる」について、肯定割合は78.0%で市の肯定割合を4.8ポイント上回っており、昨年度と比べても1.8ポイント上回っている。さらに、「スマートフォンやけいたい電話をつかうときのルールを、家の人と決めている」についての肯定割合は89.8%で市の肯定割合を7.3%上回り、昨年度と比べても15.2ポイント上回っている。「ノースマホ・ノーゲームデー」を中心にフィルタリング設定の重要性や、スマートフォンや携帯電話がもたらすトラブル等の事例を挙げて、定期的、かつ繰り返し指導を行ってきた成果があらわれている。今後も学校と家庭が連携し、スマートフォンや携帯電話の望ましい使い方の指導を継続していきたい。

○●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の質問では、「ほとんどしない。」と答えた児童は市の割合を14ポイント上回った。しかし、「2時間～」「3時間以上」と答えた児童の割合の合計が昨年と比べて4.3ポイント高くなっていることから、スマートフォンや携帯電話を使っている児童の使用時間については課題が見られる。スマートフォンや携帯電話の過度な使用により、睡眠時間が減少し健康状態に影響を及ぼすことなどを学年だよりやHPの学年のページなどを利用し、家庭への啓発を行うことで、保護者と協力しながら指導・支援をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	87.7	10.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.5	46.7	32.8	10.7	9.8	0.0
昨年度	77.1	69.5	41.4	28.1	23.4	7.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	67.2	41.0	26.2	18.0	14.8	0.0
昨年度	75.8	75.8	42.2	33.6	17.2	7.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	79.5	46.7	32.8	13.1	7.4	0.0
昨年度	79.5	86.7	55.5	31.3	8.6	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	73.0	26.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	68.0	29.7	1.6	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.7	11.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	63.1	26.2	9.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	60.9	32.8	5.5	0.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	73.0	54.9	18.0	15.6	11.5	0.0
昨年度	72.0	71.9	54.7	17.2	15.6	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.3	81.1	13.1	3.3	2.5	0.0
昨年度	93.8	93.8	78.1	15.6	3.9	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.1	77.9	17.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.4	93.0	85.2	7.8	3.1	3.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.7	53.3	34.4	9.0	3.3	0.0
昨年度	87.9	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.9	87.7	8.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	91.0	7.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	99.2	91.4	7.8	0.8	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	95.1	79.5	15.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.3	69.7	24.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.0	72.7	20.3	6.3	0.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.5	92.6	4.9	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.7	96.9	0.8	1.6	0.8	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.9	94.3	1.6	1.6	2.5	0.0
昨年度	97.4	99.2	95.3	3.9	0.0	0.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	86.1	55.7	30.3	8.2	5.7	0.0
昨年度	85.6	83.6	59.4	24.2	13.3	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.5	82.0	15.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.5	82.0	12.5	3.9	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.5	74.6	23.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	95.9	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日、朝食を食べているか」、「好き嫌いをしないで食べているか」についての本校の肯定割合はそれぞれ99.2%、89.3%と宇都宮市の肯定割合よりそれぞれ4.4ポイント、2.4ポイント上回っており、食に関する意識が高いと言える。栄養教諭による給食時の一口メモや、給食委員の校内放送等により、食に関する正しい知識と望ましい食習慣の定着を図ってきた成果と言える。健康な生活を実現できる力を育む教育の推進を継続していきたい。

○「交通安全」「不審者対応」「身の回りの安全」の項目について、肯定割合がどれも95%を超えている。「交通安全」に関しては、肯定割合が100%となっており、継続的に行っている安全教育や日々の安全指導の成果が表れている。今後も危険に対して自らの身を守る行動のとれる児童の育成を目指していきたい。

●「健康や体力に自信があるか」について、本校の肯定割合が67.2%で市の肯定割合より8.4ポイント下回っている。「運動することは大切だと思う」の肯定割合は98.4%と高いので、健康チェックカード、検定カード、頑張りカード等を活用し、健康の保持増進と体力向上への意欲を高めたい。

●「早寝早起きを心掛けている」について、肯定割合が79.5%で市の肯定割合と同等である。生涯にわたって心身とも健康で安全な生活を送るために、早寝早起きができるよう、自分に応じたためあてを設定するなど、継続した指導に努めたい。