

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	71.9	25.0	46.9	19.5	8.6	0.0
昨年度	73.1	77.7	34.5	43.2	19.6	2.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	96.1	50.8	45.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.3	57.4	39.9	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	69.5	17.2	52.3	22.7	7.8	0.0
昨年度	73.0	75.0	23.6	51.4	20.3	4.7	0.0
② 社会							
本年度	60.2	60.9	25.8	35.2	28.9	10.2	0.0
昨年度	61.5	68.9	29.1	39.9	20.9	10.1	0.0
③ 算数							
本年度	71.1	75.0	35.2	39.8	13.3	11.7	0.0
昨年度	71.8	84.5	53.4	31.1	14.2	1.4	0.0
④ 理科							
本年度	89.5	86.7	49.2	37.5	10.2	3.1	0.0
昨年度	90.5	95.9	74.3	21.6	4.1	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	83.7	84.4	57.0	27.3	10.9	4.7	0.0
昨年度	80.4	90.5	66.9	23.6	5.4	4.1	0.0
⑥ 図工							
本年度	91.8	96.1	75.8	20.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	90.8	95.3	77.7	17.6	4.1	0.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.8	91.4	60.2	31.3	5.5	3.1	0.0
昨年度	89.1	88.5	66.9	21.6	9.5	2.0	0.0
⑧ 道とく							
本年度	77.7	81.3	27.3	53.9	16.4	2.3	0.0
昨年度	77.7	81.1	39.2	41.9	13.5	5.4	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	91.1	90.6	53.9	36.7	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.5	94.6	64.2	30.4	4.7	0.7	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	83.6	80.5	35.2	45.3	14.8	4.7	0.0
昨年度	85.2	86.5	44.6	41.9	11.5	2.0	0.0
⑪ 外国語活動							
本年度	83.6	84.4	44.5	39.8	10.9	4.7	0.0
昨年度	82.5	83.1	45.9	37.2	12.8	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	96.1	75.8	20.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	95.3	98.0	83.8	14.2	0.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.9	89.1	7.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	89.1	57.0	32.0	9.4	1.6	0.0
昨年度	85.0	88.5	55.4	33.1	10.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	74.2	36.7	37.5	19.5	6.3	0.0
昨年度	69.9	80.4	37.8	42.6	12.2	6.8	0.7

⑥ 図工

本年度	77.3	78.1	44.5	33.6	17.2	4.7	0.0
昨年度	75.2	80.4	37.2	43.2	14.9	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	91.4	65.6	25.8	7.0	1.6	0.0
昨年度	89.9	88.5	61.5	27.0	7.4	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.0	79.7	13.3	1.6	5.5	0.0
昨年度	91.9	95.9	81.8	14.2	4.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.2	52.3	32.8	8.6	6.3	0.0
昨年度	83.3	85.1	60.1	25.0	9.5	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	85.9	60.2	25.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	88.1	87.8	61.5	26.4	8.8	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	97.7	84.4	13.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	94.6	95.9	83.8	12.2	4.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	7.0	6.3	3.9	33.6	28.9	10.2	7.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.8	8.8	9.5	19.6	23.6	15.5	8.1	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.5	10.9	10.9	19.5	22.7	5.5	4.7	5.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.8	7.4	15.5	18.9	20.3	10.8	6.1	4.7	3.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.9	50.0	46.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	90.4	93.9	41.9	52.0	6.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.0	50.0	43.0	6.3	0.8	0.0
昨年度	91.1	92.6	46.6	45.9	7.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.9	60.2	36.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.6	63.5	33.1	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	84.4	47.7	36.7	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.8	85.1	45.3	39.9	10.8	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	71.1	23.4	47.7	25.8	3.1	0.0
昨年度	67.4	77.7	31.8	45.9	18.2	4.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	68.8	26.6	42.2	27.3	3.9	0.0
昨年度	75.8	80.4	33.8	46.6	16.2	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.6	54.7	35.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	91.1	95.9	64.2	31.8	4.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	72.7	32.8	39.8	23.4	3.9	0.0
昨年度	79.1	83.1	35.1	48.0	15.5	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	79.7	49.2	30.5	14.1	6.3	0.0
昨年度	81.3	80.4	56.1	24.3	14.2	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	92.2	68.8	23.4	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.8	95.9	78.4	17.6	2.7	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	93.8	78.1	15.6	5.5	0.8	0.0
昨年度	94.3	93.2	81.8	11.5	4.7	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	85.2	12.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	87.2	10.1	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.6	39.1	44.5	14.8	1.6	0.0
昨年度	78.5	85.1	48.6	36.5	10.8	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	54.7	14.1	40.6	32.8	12.5	0.0
昨年度	61.3	66.9	16.9	50.0	27.0	6.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	66.4	21.9	44.5	25.8	7.8	0.0
昨年度	70.0	72.3	27.7	44.6	21.6	6.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	69.5	35.2	34.4	21.1	9.4	0.0
昨年度	64.5	68.9	37.2	31.8	22.3	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	82.8	49.2	33.6	12.5	4.7	0.0
昨年度	80.4	86.5	52.0	34.5	12.2	0.7	0.7

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.3	83.6	11.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	89.2	93.9	68.9	25.0	5.4	0.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	93.0	68.0	25.0	3.9	2.3	0.8
昨年度	82.0	88.5	60.1	28.4	10.1	1.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	84.4	50.8	33.6	10.2	5.5	0.0
昨年度	75.4	84.5	50.0	34.5	12.2	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	94.5	67.2	27.3	3.1	2.3	0.0
昨年度	91.6	94.6	69.6	25.0	4.7	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	93.8	63.3	30.5	5.5	0.8	0.0
昨年度	89.2	91.2	62.2	29.1	6.8	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	45.3	12.5	32.8	36.7	18.0	0.0
昨年度	51.1	54.7	15.5	39.2	30.4	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	64.1	24.2	39.8	22.7	13.3	0.0
昨年度	65.2	65.5	31.1	34.5	21.6	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	63.3	29.7	33.6	24.2	11.7	0.8
昨年度	74.6	81.8	54.1	27.7	14.9	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	92.2	72.7	19.5	5.5	2.3	0.0
昨年度	88.9	90.5	72.3	18.2	5.4	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	91.4	68.0	23.4	7.0	1.6	0.0
昨年度	88.6	91.2	72.3	18.9	6.1	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	73.4	37.5	35.9	24.2	2.3	0.0
昨年度	68.1	79.7	33.1	46.6	15.5	4.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	72.7	37.5	35.2	19.5	7.8	0.0
昨年度	76.0	83.8	39.9	43.9	11.5	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	90.6	60.2	30.5	7.0	1.6	0.8
昨年度	87.1	91.2	61.5	29.7	6.8	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	62.5	28.1	34.4	28.9	8.6	0.0
昨年度	57.9	67.6	37.2	30.4	23.0	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	77.3	42.2	35.2	14.8	7.8	0.0
昨年度	72.2	79.7	47.3	32.4	13.5	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	89.1	68.0	21.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	84.8	92.6	73.6	18.9	5.4	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「1日の学習時間(月曜日から金曜日までの学校以外で)」について、1時間くらいと答えた児童が28.9%で市よりも0.7ポイント、昨年度より5.3ポイント上回っている。宇都宮市が目標とする中学年の家庭学習時間の40分よりも長く取り組んでいる。一方で、40分を満たさない、30分くらいやほとんどしない児童の割合は50.8%に上る。半数近くの児童が家庭学習の習慣が十分でないことがうかがえる。まずは宿題で出される課題にしっかり取り組めるよう、内容の精選や継続して行えるような環境作りを家庭とも連携して行うようにする。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合は95.3%で昨年度より1.4ポイント、市の肯定割合よりも7.2ポイント上回っている。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」について、肯定割合が93%で昨年度よりも4.5ポイント、市よりも9.7ポイント上回っている。タブレット端末を用いた授業活動において多くの児童がキーボード操作やツールの使用に対して自信をもってできる様子である。今後も各教科等の課題に応じて、有効かつ適切に活用する機会を設けていきたい。

○●「授業への取り組み」において「始業に着席している。」の肯定割合は96.9%、「学習用具を忘れず持ってくる。」の肯定割合は93%、「人の話を最後まで聞く。」の肯定割合は96.9%、「話合いに進んで参加する。」の肯定割合は84.4%で、市肯定割合よりそれぞれ5.3ポイント、2ポイント、2.6ポイント、4.4ポイント上回っている。基本的な学習する姿勢は十分にある姿が示されている。だが、「授業を集中して受ける。」の肯定割合は90.6%で、市の肯定割合よりも0.4ポイント、昨年度とは5.3ポイント下回っている。取り組む姿勢が、意欲的な学習活動により結びつくように、児童の反応や理解度の具合をみながら、分かる授業の実践を引き続き行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.4	96.6	74.3	22.3	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.1	65.6	30.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.6	76.4	18.2	5.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	84.4	53.1	31.3	13.3	2.3	0.0
昨年度	85.3	87.2	55.4	31.8	10.8	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.8	54.7	35.2	7.0	3.1	0.0
昨年度	87.3	87.2	58.8	28.4	10.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.3	51.6	43.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.6	52.7	43.9	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	64.1	32.8	2.3	0.0	0.8
昨年度	96.4	98.0	72.3	25.7	1.4	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	23.4	18.0	20.3	19.5	10.2	2.3	3.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.0	14.2	14.2	27.0	10.8	6.8	0.7	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.9	13.3	10.2	15.6	14.1	3.9	3.1	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	27.7	17.6	11.5	20.3	10.8	6.1	3.4	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.1	6.3	1.6	15.6	25.0	14.8	10.2	9.4	13.3	0.8
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.7	3.4	9.5	14.9	17.6	20.3	10.8	8.8	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.9	5.5	3.1	3.9	21.1	11.7	10.9	9.4	29.7	0.8
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.0	2.7	3.4	9.5	10.8	18.9	14.9	9.5	28.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.7	13.3	7.0	5.5	17.2	17.2	14.1	7.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.7	16.2	2.0	7.4	18.2	22.3	11.5	5.4	4.1	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	5.5	10.2	4.7	3.1	13.3	21.1	5.5	11.7	10.2	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.7	10.1	3.4	2.7	9.5	22.3	12.2	11.5	8.8	14.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.1	8.6	54.7	25.8	4.7	0.8	0.0	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.7	6.1	39.2	45.9	5.4	0.7	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.6	4.7	5.5	21.9	45.3	18.8	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	2.0	6.1	18.2	46.6	20.3	4.7	0.0	0.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
本年度	89.1	90.6	77.3	13.3	5.5	3.9	0.0
昨年度	87.1	88.5	68.9	19.6	6.1	5.4	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	85.0	89.1	52.3	36.7	7.0	3.9	0.0
昨年度	83.2	83.8	54.7	29.1	12.2	4.1	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	85.6	84.4	43.0	41.4	11.7	3.9	0.0
昨年度	83.5	90.5	45.9	44.6	6.8	2.7	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	88.9	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0
昨年度	88.4	93.9	62.8	31.1	5.4	0.7	0.0
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	91.2	88.3	56.3	32.0	10.2	1.6	0.0
昨年度	91.4	94.6	68.9	25.7	3.4	2.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.0	99.2	90.6	8.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.8	98.4	86.7	11.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	87.0	85.2	43.8	41.4	12.5	2.3	0.0
昨年度	86.2	84.5	43.9	40.5	12.8	2.7	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	98.2	98.4	90.6	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	91.2	6.8	2.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.5	99.2	89.8	9.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.3	91.9	7.4	0.7	0.0	0.0
⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	98.1	98.4	86.7	11.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.3	91.2	8.1	0.7	0.0	0.0
⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	93.5	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.2	60.1	33.1	5.4	1.4	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	90.0	92.2	48.4	43.8	5.5	2.3	0.0
昨年度	89.9	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	97.7	99.2	94.5	4.7	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.0	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0
⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。							
本年度	95.2	95.3	66.4	28.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.9	96.6	74.3	22.3	3.4	0.0	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	92.5	92.2	64.1	28.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.2	72.3	18.9	5.4	3.4	0.0
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	50.8	50.8	21.9	28.9	22.7	26.6	0.0
昨年度	49.0	41.9	21.6	20.3	29.1	29.1	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	80.1	75.8	40.6	35.2	20.3	3.9	0.0
昨年度	77.9	79.1	42.6	36.5	16.2	4.7	0.0
⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。							
本年度	84.5	82.0	45.3	36.7	16.4	1.6	0.0
昨年度	82.9	87.8	51.4	36.5	10.8	1.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	92.4	93.9	57.4	36.5	6.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	92.2	69.5	22.7	5.5	2.3	0.0
昨年度	87.4	83.8	66.9	16.9	10.8	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.0	79.7	18.2	1.4	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	99.2	89.8	9.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	85.1	13.5	0.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.7	86.7	10.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	87.2	10.8	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.1	86.7	9.4	2.3	1.6	0.0
昨年度	93.3	92.6	70.3	22.3	2.7	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	80.5	51.6	28.9	10.9	8.6	0.0
昨年度	80.2	81.8	57.4	24.3	10.8	7.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.9	80.4	15.5	4.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	87.5	64.8	22.7	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.8	91.2	71.6	19.6	6.8	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.9	78.9	18.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	79.7	14.2	4.7	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.6	74.3	20.3	2.7	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.0	69.5	23.4	5.5	1.6	0.0
昨年度	91.8	89.9	70.9	18.9	8.8	1.4	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	61.7	34.4	27.3	20.3	18.0	0.0
昨年度	60.4	76.4	47.3	29.1	8.8	14.9	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	78.3	77.3	43.0	34.4	16.4	6.3	0.0
昨年度	79.6	73.6	36.5	37.2	23.6	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	71.1	40.6	30.5	18.8	10.2	0.0
昨年度	66.5	66.2	31.8	34.5	23.0	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	78.1	37.5	40.6	14.1	7.8	0.0
昨年度	70.0	69.6	25.7	43.9	23.6	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	64.1	34.4	29.7	20.3	15.6	0.0
昨年度	55.7	64.9	37.2	27.7	17.6	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか。」の肯定割合は、96.1%で市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。一方で、家の人や地域の人にあいさつをしていると回答した割合は、市の肯定割合を下回っている。学級活動や道徳の時間等を活用し、あいさつの大切さや、あいさつをされたときの気持ちなどについて継続的に指導していく。

○「学校生活に満足していますか。」について、肯定的回答をした割合が、約9割である。今後も、さらなる学校生活の充実に向けて、学校全体で取り組んでいきたい。

○「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレットの動画』を見ていますか。」について、平日は1時間くらいと回答した割合が最も多い。このことから、各家庭での約束をしっかりと守っている児童が多いと考えられる。学校としても、今後もメディアとの付き合い方について、家庭と連携を図りながら啓発を継続していく。

○●「友達から、親切にされたことがある。」について、肯定割合が100%であった。優しくしてもらったという感覚を明確にもてることから、「ありがたい」「うれしい」というプラスの気持ちを生み出していることがうかがえる。互いに相手の気持ちや立場を考えて生活することで、より一層安心した生活環境をつくっていただけることを児童に適宜伝えて、温かな人間関係構築を目指していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	22.7	1.6	25.0	0.8
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	50.0	17.6	4.7	27.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		74.5	78.4	78.4	21.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度		83.1	85.1	85.1	13.5	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度		93.3	94.6	94.6	4.1	1.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	36.5	27.0	6.3	17.5	4.8	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	39.2	21.6	13.5	9.5	5.4	10.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	36.5	22.2	23.8	3.2	6.3	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	36.5	18.9	27.0	9.5	4.1	0.0	4.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は76.2%で市の肯定割合を2.8ポイント上回っているものの、昨年度と比べて2.2ポイント下回る。さらに、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は74.6%で市の肯定割合を8.5ポイント下回った。これは昨年度と比較すると10.5ポイント低くなっている。

今後も、「ノースマホ・ノーゲームデー」を中心に学校と家庭が連携し、フィルタリング設定の重要性や、携帯電話やスマートフォンがもたらすトラブル等の事例を挙げて、定期的、かつ繰り返し行っていくことが必要だと考える。

○●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、「30分より短い」と答えた児童は市の割合を7.9ポイント上回り、「2時間より短い」と回答した割合の合計は前年度よりも16.2ポイント上回っていることから、使用時間が短くなってきている。しかし、「夜の何時まで使っていますか。」の質問では、「11時まで」と「11時より遅い」と答えた割合が12.6%で市の割合よりも6.9ポイント、昨年度よりも8.5ポイント高いため、使用時間は減少傾向にあるものの使用時刻が遅くなっている課題が見られる。

今後も、長期休み前や保健の学習等で生活リズムの指導をする機会を中心に、寝不足や睡眠の質が低下することで日常生活に支障をきたす危険性を児童に伝え、健康的な生活について考える時間を積極的に設けたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	87.8	9.5	2.0	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	69.5	41.4	28.1	23.4	7.0	0.0
昨年度	77.4	73.6	39.2	34.5	18.9	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	75.8	42.2	33.6	17.2	7.0	0.0
昨年度	73.7	70.9	39.2	31.8	18.9	10.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.7	55.5	31.3	8.6	4.7	0.0
昨年度	79.3	82.4	51.4	31.1	13.5	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回している	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	68.0	29.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	48.6	48.0	2.0	0.7	0.7

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.5	6.1	5.4	1.4	0.7

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	60.9	32.8	5.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	58.8	29.7	8.8	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	71.9	54.7	17.2	15.6	12.5	0.0
昨年度	72.3	73.6	53.4	20.3	16.2	10.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	93.8	78.1	15.6	3.9	2.3	0.0
昨年度	94.9	95.3	77.7	17.6	2.7	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.0	85.2	7.8	3.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	95.3	79.7	15.5	4.1	0.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0
昨年度	88.0	90.5	56.1	34.5	7.4	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.0	89.9	8.1	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	93.9	3.4	2.0	0.0	0.7

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.2	91.4	7.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.3	93.9	5.4	0.0	0.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.3	93.0	72.7	20.3	6.3	0.8	0.0
昨年度	88.6	90.5	67.6	23.0	5.4	4.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.7	96.9	0.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.3	96.6	2.7	0.0	0.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	99.2	95.3	3.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	83.6	59.4	24.2	13.3	3.1	0.0
昨年度	85.3	85.8	58.1	27.7	9.5	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	85.8	12.8	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	94.5	82.0	12.5	3.9	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.6	86.5	10.1	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.6	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「食事マナー」、「栄養バランス」に関する項目では肯定割合が高く、食に対する意識は高いと言える。栄養士と連携した給食一ロメモや栄養に関する指導の結果、食事マナーや栄養バランスに気を付けた食事の大切さを理解し、実践しようとしている様子がうかがえる。

○「交通安全」、「不審者対応」、「生活の中での安全」に関する項目では、どれも肯定割合が90%を超えており、安全に対する意識は高まっている。「自分の身を自分で守る」ことができるよう、判断する場面を取り入れた訓練や日々の生活の中での指導を行い、実践力を高めていきたい。

●「毎食後歯磨きをしている」児童の割合が68.0%であり、30%以上の児童が食後に歯磨きをしないことがある。口内の衛生に気を付けて歯を大切にしていくために、給食後の歯磨きの励行を継続しながら、家庭でも実践できるように歯磨きの重要性を伝えていく必要がある。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」について、肯定割合は69.5%であり、市の肯定割合と比べて、4.1ポイント下回っている。「運動することは大切だと思う。」児童の割合は、100%と非常に高いので、休み時間の外遊びを奨励したり、体育の授業・運動委員会企画・共有の時間を通して運動の楽しさを伝えたり、運動と健康の関係を指導したりして、自分から進んで運動する態度を育みたい。