

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	82.4	26.9	55.5	16.0	1.7	0.0
昨年度	77.6	84.3	36.4	47.9	14.0	1.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	89.9	42.9	47.1	8.4	1.7	0.0
昨年度	92.4	98.3	45.5	52.9	1.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	78.2	31.1	47.1	19.3	2.5	0.0
昨年度	72.8	74.4	28.9	45.5	19.8	5.0	0.8

② 社会

本年度	62.4	56.3	24.4	31.9	30.3	13.4	0.0
昨年度	60.4	62.8	21.5	41.3	30.6	5.8	0.8

③ 算数

本年度	77.0	72.3	43.7	28.6	19.3	8.4	0.0
昨年度	77.5	78.5	41.3	37.2	16.5	4.1	0.8

④ 理科

本年度	91.0	83.2	49.6	33.6	15.1	1.7	0.0
昨年度	91.8	94.2	72.7	21.5	5.0	0.0	0.8

⑤ 音楽

本年度	83.4	81.5	55.5	26.1	12.6	5.9	0.0
昨年度	83.7	94.2	71.1	23.1	5.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	85.7	73.1	12.6	11.8	2.5	0.0
昨年度	90.7	95.0	72.7	22.3	4.1	0.0	0.8

⑦ 体育

本年度	90.3	85.7	71.4	14.3	11.8	2.5	0.0
昨年度	92.2	93.4	68.6	24.8	5.0	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	76.5	37.8	38.7	21.0	2.5	0.0
昨年度	77.4	79.3	35.5	43.8	16.5	3.3	0.8

⑨ 学級活動

本年度	88.6	92.4	67.2	25.2	5.9	1.7	0.0
昨年度	88.8	87.6	50.4	37.2	9.1	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	87.4	52.1	35.3	10.9	1.7	0.0
昨年度	81.0	86.0	52.1	33.9	10.7	2.5	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	79.8	43.7	36.1	13.4	6.7	0.0
昨年度	86.3	87.6	49.6	38.0	9.9	1.7	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	99.2	80.7	18.5	0.0	0.0	0.8
昨年度	96.8	99.2	83.5	15.7	0.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.0	68.1	26.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.5	97.5	76.9	20.7	1.7	0.0	0.8

③ 算数

本年度	97.2	98.3	88.2	10.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	83.2	40.3	42.9	13.4	3.4	0.0
昨年度	86.8	90.9	52.1	38.8	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	65.5	36.1	29.4	25.2	9.2	0.0
昨年度	74.2	84.3	30.6	53.7	12.4	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	78.2	38.7	39.5	15.1	6.7	0.0
昨年度	77.4	86.0	43.0	43.0	10.7	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	91.6	65.5	26.1	5.9	2.5	0.0
昨年度	91.3	93.4	76.0	17.4	5.8	0.0	0.8

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.3	77.3	16.0	5.9	0.8	0.0
昨年度	89.6	88.4	67.8	20.7	9.1	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.9	52.1	32.8	10.9	4.2	0.0
昨年度	82.6	86.8	49.6	37.2	9.9	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	89.1	63.0	26.1	8.4	2.5	0.0
昨年度	86.2	93.4	58.7	34.7	5.8	0.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.6	81.5	15.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.4	97.5	84.3	13.2	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.9	4.2	10.9	26.1	31.1	12.6	2.5	4.2	1.7	0.8
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.6	7.4	18.2	28.9	24.0	9.1	5.0	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.2	16.0	16.0	29.4	17.6	4.2	4.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.7	15.7	9.9	23.1	20.7	9.9	4.1	0.0	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	85.7	26.1	59.7	12.6	1.7	0.0
昨年度	89.2	95.0	38.0	57.0	5.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	80.7	44.5	36.1	16.8	2.5	0.0
昨年度	89.1	91.7	47.1	44.6	7.4	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	85.7	46.2	39.5	12.6	1.7	0.0
昨年度	93.0	93.4	62.8	30.6	6.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてている。

本年度	81.2	88.2	44.5	43.7	9.2	2.5	0.0
昨年度	79.7	85.1	42.1	43.0	12.4	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.9	76.5	36.1	40.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	68.6	73.6	28.9	44.6	26.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.6	71.4	32.8	38.7	25.2	3.4	0.0
昨年度	76.5	83.5	34.7	48.8	14.9	1.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	90.8	47.1	43.7	5.0	4.2	0.0
昨年度	90.4	90.9	59.5	31.4	7.4	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	79.8	33.6	46.2	16.0	4.2	0.0
昨年度	81.5	86.8	32.2	54.5	13.2	0.0	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習してている。

本年度	82.7	83.2	54.6	28.6	9.2	7.6	0.0
昨年度	82.9	88.4	50.4	38.0	10.7	0.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.8	73.1	17.6	8.4	0.8	0.0
昨年度	91.5	98.3	81.8	16.5	1.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	96.6	75.6	21.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思う。

本年度	96.6	98.3	83.2	15.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	76.5	39.5	37.0	15.1	8.4	0.0
昨年度	77.9	87.6	37.2	50.4	9.9	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	60.5	22.7	37.8	26.1	13.4	0.0
昨年度	65.9	72.7	27.3	45.5	23.1	4.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	67.2	31.1	36.1	26.1	6.7	0.0
昨年度	74.3	80.2	29.8	50.4	16.5	3.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	68.9	38.7	30.3	18.5	12.6	0.0
昨年度	68.8	75.2	38.0	37.2	22.3	2.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	78.2	51.3	26.9	14.3	7.6	0.0
昨年度	74.9	90.9	62.8	28.1	5.0	4.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	74.8	57.1	17.6	10.1	15.1	0.0
昨年度	77.4	92.6	83.5	9.1	5.8	1.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	68.9	41.2	27.7	21.0	10.1	0.0
昨年度	68.0	90.9	54.5	36.4	6.6	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	64.7	31.1	33.6	20.2	15.1	0.0
昨年度	65.2	81.8	38.8	43.0	14.9	2.5	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.6	65.5	26.1	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.6	93.4	66.1	27.3	5.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.8	64.7	26.1	5.9	3.4	0.0
昨年度	89.7	96.7	76.0	20.7	3.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	56.3	26.1	30.3	28.6	15.1	0.0
昨年度	56.1	57.9	15.7	42.1	31.4	10.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	61.3	34.5	26.9	26.9	11.8	0.0
昨年度	64.4	66.9	32.2	34.7	23.1	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	68.9	37.0	31.9	21.8	9.2	0.0
昨年度	77.5	82.6	52.1	30.6	14.0	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	86.6	71.4	15.1	8.4	5.0	0.0
昨年度	86.8	92.6	78.5	14.0	4.1	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.0	67.2	16.8	11.8	4.2	0.0
昨年度	87.5	92.6	68.6	24.0	5.0	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.9	31.9	37.0	21.8	8.4	0.8
昨年度	66.9	77.7	28.9	48.8	19.8	2.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	73.9	42.9	31.1	16.0	10.1	0.0
昨年度	72.4	78.5	41.3	37.2	14.9	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	86.6	62.2	24.4	8.4	5.0	0.0
昨年度	85.2	90.9	69.4	21.5	5.0	3.3	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	78.2	38.7	39.5	17.6	4.2	0.0
昨年度	63.3	71.1	35.5	35.5	22.3	6.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	75.6	38.7	37.0	16.8	7.6	0.0
昨年度	71.4	79.3	42.1	37.2	16.5	4.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	85.7	69.7	16.0	10.9	3.4	0.0
昨年度	86.1	95.9	78.5	17.4	2.5	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」について、肯定割合が82.4%で市の肯定割合を4.6ポイント上回る。学習に対し前向きに取り組んでいる児童が多いと思われる。

●「教科などの学習は好きですか」について、市の肯定割合を上回ったものは、国語・道徳・学級活動・総合的な学習の時間で、その他の教科は下回る。教科の特質に合わせた興味関心が高まる授業の展開や分かる授業の推進など、普段の授業から意欲を高める授業になるように改善したい。

○「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、理科と音楽以外の市の肯定割合とほぼ同じか上回っている。ほとんどの教科を将来役に立つと答えている。これからも、各教科の大切さを伝えたり、どの教科の価値にも気付いたりできるように、指導・支援を続けていく。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれぐらい学習していますか」については、学校の授業のある日では、「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、家庭での学習にも取り組んでいる様子がうかがえる。「家庭学習の手引き」などを参考にさせるなど、一層の充実を目指していきたい。

○「授業での取り組みについて」の項目では、「グループなどで話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」が、市の肯定割合よりも5ポイント以上高い。自分の意見や考えを伝えていこうとする姿勢で授業に取り組んでいることが分かる。

●一方、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」については、市の肯定割合を8.9ポイント下回る。学習を行うための準備が大切なことを伝え、前日のうちにきちんと準備をする習慣がきちんと身に付くように指導を続けていきたい。

●「新しく習ったことを繰り返し練習している」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」について、肯定割合が市の肯定割合を7ポイント以上下回る。学習したことを確認したり、繰り返し練習したりすることで学習内容が身に付くことを指導し、学習に取り組ませたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.0	72.3	22.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	91.2	93.4	69.4	24.0	3.3	2.5	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.3	72.3	21.0	5.9	0.8	0.0
昨年度	90.7	95.0	58.7	36.4	4.1	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	88.2	50.4	37.8	10.1	1.7	0.0
昨年度	82.0	86.8	52.1	34.7	8.3	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	88.2	58.8	29.4	9.2	2.5	0.0
昨年度	87.5	94.2	52.1	42.1	5.0	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	85.7	38.7	47.1	13.4	0.8	0.0
昨年度	92.8	96.7	52.9	43.8	2.5	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.0	63.0	31.9	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.9	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.3	18.5	18.5	19.3	13.4	3.4	3.4	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	7.4	21.5	20.7	30.6	12.4	3.3	2.5	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	33.6	21.0	10.9	10.1	13.4	1.7	6.7	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	26.4	14.9	12.4	17.4	10.7	7.4	5.8	2.5	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.9	2.5	3.4	11.8	31.1	14.3	6.7	8.4	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	8.3	4.1	5.0	17.4	25.6	15.7	8.3	5.8	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.0	1.7	4.2	10.9	11.8	16.8	21.0	11.8	16.0	0.8
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.3	3.3	3.3	9.9	24.8	14.9	13.2	7.4	19.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	3.4	21.8	4.2	4.2	21.8	24.4	5.9	3.4	5.9	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.8	15.7	4.1	8.3	24.8	24.0	5.8	3.3	3.3	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	4.2	11.8	2.5	7.6	13.4	17.6	15.1	10.9	5.9	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.8	6.6	5.8	4.1	14.0	27.3	11.6	8.3	1.7	14.0	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.9	11.8	40.3	32.8	5.9	1.7	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.6	8.3	59.5	19.0	4.1	1.7	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.5	4.2	2.5	16.8	48.7	19.3	4.2	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.8	1.7	7.4	28.9	46.3	14.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.2	72.3	16.0	8.4	3.4	0.0
昨年度	89.4	94.2	79.3	14.9	5.0	0.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	83.2	57.1	26.1	9.2	7.6	0.0
昨年度	84.2	88.4	61.2	27.3	9.9	1.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	84.9	43.7	41.2	11.8	3.4	0.0
昨年度	83.5	88.4	49.6	38.8	11.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.2	61.3	26.9	10.9	0.8	0.0
昨年度	86.9	91.7	59.5	32.2	5.8	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	89.9	58.8	31.1	8.4	0.8	0.8
昨年度	89.9	92.6	63.6	28.9	5.0	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.2	91.6	7.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.3	87.4	10.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.3	98.3	93.4	5.0	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	84.9	42.9	42.0	10.9	4.2	0.0
昨年度	88.4	88.4	43.0	45.5	8.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	99.2	87.4	11.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	91.7	7.4	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.6	52.1	39.5	7.6	0.8	0.0
昨年度	92.3	95.0	50.4	44.6	4.1	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	87.4	52.9	34.5	11.8	0.8	0.0
昨年度	89.8	95.0	47.9	47.1	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.6	95.0	1.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	89.1	67.2	21.8	8.4	0.8	1.7
昨年度	95.7	97.5	69.4	28.1	1.7	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	89.9	67.2	22.7	8.4	1.7	0.0
昨年度	93.5	94.2	75.2	19.0	4.1	1.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	47.1	27.7	19.3	23.5	29.4	0.0
昨年度	53.0	47.9	19.0	28.9	27.3	24.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	84.0	51.3	32.8	10.9	5.0	0.0
昨年度	73.5	73.6	40.5	33.1	21.5	5.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.7	55.5	30.3	12.6	1.7	0.0
昨年度	84.2	84.3	49.6	34.7	10.7	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.1	58.0	36.1	2.5	2.5	0.8
昨年度	91.3	95.0	57.9	37.2	4.1	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	83.2	61.3	21.8	8.4	7.6	0.8
昨年度	87.2	89.3	65.3	24.0	9.1	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.0	81.5	13.4	2.5	1.7	0.8
昨年度	91.5	96.7	81.0	15.7	1.7	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.3	90.8	7.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.4	97.5	88.4	9.1	0.8	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.8	88.2	7.6	3.4	0.0	0.8
昨年度	96.8	97.5	90.9	6.6	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	86.6	78.2	8.4	6.7	6.7	0.0
昨年度	93.6	95.0	78.5	16.5	3.3	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	81.5	61.3	20.2	8.4	10.1	0.0
昨年度	78.9	84.3	48.8	35.5	9.1	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.8	85.7	10.1	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.1	97.5	88.4	9.1	2.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.9	68.1	16.8	10.1	5.0	0.0
昨年度	86.9	89.3	62.0	27.3	9.1	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.1	79.0	15.1	3.4	2.5	0.0
昨年度	92.6	94.2	76.0	18.2	5.0	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.6	75.6	21.0	0.8	2.5	0.0
昨年度	94.8	92.6	69.4	23.1	5.8	1.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.8	73.1	17.6	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.3	92.6	77.7	14.9	5.8	1.7	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	66.4	44.5	21.8	19.3	14.3	0.0
昨年度	63.2	75.2	39.7	35.5	14.9	9.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	73.9	42.0	31.9	16.8	9.2	0.0
昨年度	77.4	83.5	42.1	41.3	11.6	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	63.0	34.5	28.6	17.6	19.3	0.0
昨年度	64.1	76.0	38.0	38.0	19.8	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	66.4	37.0	29.4	17.6	16.0	0.0
昨年度	73.5	80.2	39.7	40.5	14.9	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	68.1	38.7	29.4	16.0	16.0	0.0
昨年度	56.7	66.1	30.6	35.5	19.0	14.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は95.0%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回った。「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」は1.3ポイント、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」では4.9ポイントも肯定割合を上回ることから、身近な人にあいさつをするという習慣ができている児童が多いと言える。引き続き、児童一人一人が気持ちのよいあいさつを意識して実践できるよう指導していきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」が1.7ポイント、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」は1.4ポイント、それぞれ市の肯定割合を上回った。他者の気持ちに配慮して、相手の身になって考えたり、行動したりできる児童が多い。望ましい集団形成に向けて、相手目線を意識した思いやりや気遣いができるよう、引き続き指導していきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は85.7%で、市の平均を6.7ポイント下回った。一方で、「時間や約束を守ることは、大切だと思う」の肯定割合は100%であることから、きまりやマナーを守ることの大切さは理解しているものの、他者に迷惑をかける行動をしてしまう児童もいると言える。集団や社会の一員としての自覚を高めていくとともに、道徳の授業を中心に、善悪への判断力や規則を尊重する態度を育てていく必要がある。

●「普段、何時に寝て、何時に起きていますか」の「学校がある日のねる時間について」では、10時以降も起きている児童の割合が市の平均よりも8.2ポイント高かった。また、「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合が市の平均よりも4.8ポイント下回ることから、夜遅くまで起きている児童が多いと言える。睡眠不足は、成長の遅れや食欲不振・注意や集中力の低下・眠気・疲労感などをもち、学習の定着にも大きく関わることから、保健の授業や日頃の児童指導等を通じて、規則正しい生活を送ることの重要性を指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	64.7	14.3	2.5	17.6	0.8
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	56.2	23.1	4.1	16.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	68.0	67.9	67.9	28.3	3.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	79.3	75.5	75.5	22.6	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.2	84.9	84.9	13.2	1.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	43.9	19.5	17.1	9.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	49.1	18.9	11.3	7.5	3.8	7.5	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	43.9	17.1	22.0	9.8	0.0	0.0	7.3
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	49.1	15.1	20.8	7.5	1.9	0.0	5.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○フィルタリングの有無や個人情報の取り扱いの質問では、肯定割合がいずれも市の平均を上回っており、携帯電話やスマートフォンを安全に使うための対策は比較的良好にできていると考えられる。児童が携帯電話やスマートフォンを所有している割合は、市の平均を下回るが、所有していない児童に対しても、今後のために使い方について引き続き指導していきたい。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときにルールを家の人と決めている。」と回答した児童の割合は73.2%で、宇都宮市の平均より、4.4ポイント下回っている。家庭との連携も引き続き大切にし、ルールについて話し合うよう、働きかけしていきたい。

○携帯電話やスマートフォン、インターネットのサイトなどを夜遅くまで見る児童の割合は低い。一方で、3時間以上使用する児童も見られるため、「ノースマホデー」などで利用時間も触れ、対策していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.3	90.8	7.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	73.9	52.9	21.0	18.5	7.6	0.0
昨年度	77.1	84.3	52.9	31.4	12.4	3.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	73.9	47.9	26.1	14.3	11.8	0.0
昨年度	79.7	86.0	51.2	34.7	14.0	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	75.6	47.1	28.6	20.2	4.2	0.0
昨年度	81.2	90.9	57.0	33.9	7.4	1.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	62.2	37.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	60.3	37.2	1.7	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.6	7.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.3	5.8	3.3	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	60.5	27.7	9.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	52.9	30.6	13.2	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	80.7	58.8	21.8	5.0	14.3	0.0
昨年度	75.4	79.3	62.8	16.5	9.1	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.1	82.4	11.8	1.7	4.2	0.0
昨年度	92.8	95.0	87.6	7.4	3.3	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	90.8	73.1	17.6	8.4	0.8	0.0
昨年度	92.0	91.7	85.1	6.6	6.6	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	81.5	47.9	33.6	12.6	5.9	0.0
昨年度	87.5	90.9	66.1	24.8	9.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	98.3	92.4	5.9	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.7	99.2	94.2	5.0	0.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	88.2	10.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.3	84.0	14.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	99.2	89.3	9.9	0.0	0.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	87.4	64.7	22.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	87.7	91.7	68.6	23.1	5.8	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.3	94.1	4.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.6	99.2	95.9	3.3	0.0	0.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.6	93.3	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.8	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	89.1	65.5	23.5	7.6	3.4	0.0
昨年度	86.5	91.7	62.0	29.8	5.8	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.8	86.6	9.2	2.5	0.8	0.8
昨年度	98.1	98.3	83.5	14.9	0.8	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.3	84.0	14.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	96.5	97.5	82.6	14.9	1.7	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.1	72.3	21.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.5	71.9	25.6	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関する質問では、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合が高く、98.3%である。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」、「健康や体力に自しんがあると思う。」の質問に対しては、いずれも市の肯定割合を下回っている。体を動かすことは大切という意識はあるが、休み時間や放課後は室内で過ごす児童が多いといえる。引き続き体を動かす楽しさを伝えたり、外遊びを推奨したりすることで体力の向上を図っていききたい。

○健康や食事に関する質問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回るか同程度である。特に、「好き嫌いをしないで食べていますか。」では10ポイント近く上回っており、苦手な物も一口でも食べようという意識が伺える。本校は給食時に栄養教諭が献立に関する校内放送を行ったり、給食ポストでリクエストや質問を受け付けたりしているの
で、児童の食に対する意識は高い。しかし、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)」に気をつけて食べている。」という項目では、市の肯定割合を下回っている。本校でも強化週間を設けて意識させているが、給食の時間や日々の生活の中で、日ごろから継続的な指導をしていくことが必要である。また、家庭との連携も図っていききたい。

○安全についての質問では、市の肯定割合の同程度である。いずれも肯定割合が90%以上であり、児童の安全への意識が高いことが伺える。避難訓練や交通安全教室などを通して、具体的な場面や行動で確認させたり教えたりしていくことを今後も継続し、引き続き意識を高めていきたい。