



～泉が丘地域学校園 外国語活動・外国語科 各学年の学習到達目標 (CAN-DOリスト)～

中学校卒業時の目標 日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えを理解したり、これらを活用して表現したり伝えたりすることができる。

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
3～5分間会話できる	ある程度、自然なスピードで話される英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ・まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や必要な情報を正確に聞き取ることができる。また、その内容に関する質問が理解できる。	【1学期】スピーチで相手がいちばん伝えたいこと 【2学期】防災についての説明 環境問題 絵の説明	・まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。 ・文の意味のまとまりを意識し、聞き手に伝わるように音読することができる。	【1学期】A Mother's Lullaby (かあさんのうた)、スピーチ、書き手の一番伝えたいこと、詩 【2学期】投稿文、エネルギー問題についての説明文、ポスターから情報を読み取る、プレゼンテーションの流れ	・相手づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。 ・聞いたり読んだりしたことについて問答をしたり、自分の感想や考えを伝えたりすることができる。	【1学期】スピーチを読んで、話し手の主張について自分の考えを伝え合う。I think you have been learning about ethical products for a long time. 【2学期】防災について、どんな助け合いができるか自分の考えを伝え合う。プレゼンテーションの感想や考えを伝え合う。I think ~ because... I agree with you./ I disagree./ For example/ There are 3 main reasons. This is a graph I found... It's called a ~	・与えられたテーマ (社会問題など) について、自分の考えをまとめ、主な考えが伝わるように発表することができる。	【1学期】エシカル製品のよさを、自分の意見と理由を伝えることができる。Vegan leather bag is made from cacti. I have used it for a year. By choosing this bag, you can protect the 【2学期】防災について、どんな助け合いができるか自分の意見を発表することができる。I think we can prepare a hazard map written in multiple languages. The map can help many foreign people.	・1つのテーマについて、自分の意見と理由を内容的にまとまりのある一貫した文章で書くことができる。 ・語と語のつながり (語順や語法など) に注意して、正しく文を書くことができる。	【1学期】環境問題で自分たちができる取組を理由を交えて書く。 【2学期】自分の気持ちを伝える手紙を書く。

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
2～3分間会話できる	ある程度、ゆっくりとしたスピードで話される英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ・身近な話題に関する、まとまりのある英語を聞いて、概要を聞き取ることができる。	【1学期】機内放送 仕事についてのインタビュー 【2学期】アナウンス・案内	・既習文法事項の入った英文を読むことができる。 ・教科書本文の大意が理解できる。 ・書かれた内容を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。	【1学期】シンガポールへの旅行 職業体験と将来の夢 【2学期】ホームステイでの国際交流体験 ユニバーサルデザインの意義	・相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。 ・聞いたり読んだりしたことについて分からない点や確かめたい点などをたずねたり答えたりすることができる。	【1学期】休日のプラン イチオシのご当地グルメ紹介 【2学期】日本の習慣やマナー 世界遺産の紹介	・与えられたテーマ (将来の夢や学校生活など) について、キーワードを頼りにしながら、要点をおさえて発表することができる。	【1学期】自分の好きな日本食を紹介 【2学期】アンケート結果の発表 学校生活の紹介	・自分の考えや気持ちなどが、読み手に正しく伝わるように、文章の構成を意識して書くことができる。 ・語と語のつながり (語順や語法など) に注意して、正しく文を書くことができる。	【1学期】未来の自分へのメッセージ 【2学期】世界遺産の紹介

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
1分間会話できる	ゆっくり、または繰り返して話されれば、その内容を聞き取ることができる。 ・身近な場面ごとの対話を聞いて、対話の要点を聞き取ることができる。	【1学期】友達のことを知ろう 世界の中学生1 夏休みの過ごし方を紹介しよう 【2学期】世界の中学生2	・簡単な語句を用いて書かれた英文を読んで、その要点を読み取ることができる。 ・正しい発音やアクセントに気をつけながら音読することができる。	【1学期】Story Retelling 【2学期】イベントの案内 パーティーの様子をリポートしよう Story Retelling	・相手の言ったことに対して短く簡潔に答えたり、聞き返すなどの反応をすることができる。 ・身近なことについてたずねたり、答えたりすることができる。	【1学期】落とし物 友達の新しい一面を見つける 【2学期】おすすめ観光プランを考えよう 注文の仕方 パス停 道案内	・与えられたテーマ (自分自身のことや他者のことなど) について、伝えたい情報を整理して聞き手に伝わるように発表することができる。	【1学期】ALTに他教科の先生を紹介する 【2学期】動画で学校の魅力を紹介しよう ゲストの魅力を伝えるMCになろう	・与えられたテーマについて、自分の伝えたい内容を書くことができる。 ・語と語のつながり (語順や語法など) に注意して、正しく文を書くことができる。	【1学期】自己紹介カードを作ろう 【2学期】友達の素敵なところを紹介しよう 冬休みの様子をはがきで伝えよう

小学校卒業時の目標 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分のことや身近な事柄について、相手を意識して伝えたり、相手の伝えたいことを理解したりすることができる。

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
3往復以上やり取りできる	ゆっくりはっきりと話されれば、日本の行事、国名やそこでできること、小学校の思い出に関する身近な事柄などについて、具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、短い話を要約することができる。	【1学期】日本の行事 世界の友達のスピーチ 【2学期】国名やそこでできること 小学校の思い出 世界の友達インタビュー	・1日の生活や夏休みの思い出、動物の気持ち、将来の夢に関する英文や英語の単語、簡単な語句や英語の意味を推測しながら理解することができる。 ・アルファベットの文字と音の関係に気づき、推測したり単語や文を発音することができる。	【1学期】夏休みの思い出 文字と音の関係から推測 【2学期】動物の気持ち 将来の夢 文字と音の関係から推測	・1日の生活や夏休みの思い出、小学校の思い出などについて、自分の気持ちや考えを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合ったり、質問し合ったりすることができる。	【1学期】What time do you ~? I ~ at ~. I always / usually / sometimes / never ~ 【2学期】Where do you want to go? I want to go to ~. Why? I want to ~. What's your best memory? My best memory is ~. I went to / saw / played ~. It was ~.	・日本の行事や夏休みの思い出、国のみりよく、小学校の思い出など身近なことについて、自分の考えや気持ちを簡単な語句や基本的な表現を用いて発表することができる。 ・自己紹介や将来のことなど自分のことについて、内容を整理して、発表することができる。	【1学期】I'm good at ~. I'm interested in ~. In ~, we have ~. You can see / eat / visit / enjoy ~. I went to / ate / saw / enjoyed ~. It was ~. 【2学期】In ~, you can ~. I want to join the ~ team. I want to be a ~. My best memory is our ~. I went to / saw / played ~. It was ~.	・自分の1日の生活や夏休みの思い出、動物たちの気持ち、将来のことなどについて、例文を参考に授業で学習した語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 ・聞こえた音の文字を書いたり、慣れ親しんだ単語や文を書き写すことができる。	【1学期】自分の1日の生活や夏休みの思い出、動物の気持ち、聞こえた音の文字を書く 【2学期】将来の夢や入りたい部活動、聞こえた音の文字を書く

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
2往復以上やり取りできる	ゆっくりはっきりと話されれば、好きな曜日や料理の値段について、具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、短い話を要約することができる。	【1学期】好きな曜日や料理の値段について、具体的な情報を聞き取ることができる。世界の友達インタビュー 【2学期】道案内や場所 料理の値段 世界の友達インタビュー	・アルファベットの活字の大きさ・小文字の名前を読み取り、文字と音の関係を理解することができる。 ・簡単な語句を見つけたら、その意味をとらえたりすることができる。	【1学期】大文字や小文字の文字の名前 【2学期】アルファベットの音と文字 人の職業や性格 町にあるものやそこでできること	・誕生日や欲しいものや理想の町の道案内、料理の注文やねだん、自分と相手のことについて、学習した言葉や表現を使って、伝え合うことができる。	【1学期】When is your birthday? My birthday is ~. What do you want for your birthday? I want ~. What ~ do you like? I like ~. 【2学期】Where is the ~? Go straight. Turn ~. Thank you. You're welcome. What would you like? I'd like a ~. How much is it?	・名前や好きなこと、時間割について自分のことを伝えることができる。 ・身近な人やあこがれの人物、自分の町の魅力について紹介することができる。	【1学期】My name is ~. I like ~. I have ~ on ~. 【2学期】Who is this? He/She is ~. He/She can ~. We have ~. You can see / eat / enjoy ~.	・アルファベットの活字の大きさ・小文字を書くことができる。 ・基本的な語句や表現を書き写したり、例文を参考に、自分のことや身近なことについて書くことができる。	【1学期】自分の大文字と小文字を書くことができる。 【2学期】人の職業や性格、町にあるものやそこでできること、聞こえた音の文字を書くことができる

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
2往復以上やり取りできる	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する簡単な事柄などについて、短い話のおおよその内容や、日常生活のある場面 (買い物場面や道案内) や一日の過ごし方に必要な基本的な語句や表現の意味が分かる。	【1学期】国名 天気 生活時刻・動作 文房具 【2学期】小文字 野菜と果物 校内の場所 日課	・アルファベットの活字の大きさ・小文字を読むことができる。	並べ替え問題や大文字小文字をつなげる問題等。 【2学期】アルファベットの音と文字 人の職業や性格 町にあるものやそこでできること	・サポートを受けて、買い物場面などで欲しい物や持っているもの、天気や日時について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり答えたりできる。 ・自分の好きな場所などについて、動作を交えながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	【1学期】Do you like ~? How's the weather? It's ~. What day is it today? It's ~. What time is it? It's ~. 【2学期】Do you have a ~? Yes, I do. / No, I don't. What do you want? I want ~. Go straight. Turn right/left.	・自分のかばんの中身や好きな時間帯、好きな曜日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ・自分が考えたオリジナルピザや自分の一日の過ごし方などについて、人前で実物や写真・絵などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	【1学期】Hello, I'm ~. I like ~. I like (時間) . I (have) ~. This is my bag. I have ~. I like (曜日) . I (活動) 【2学期】This is my pizza. I want ~. This is my day. (日課活動)	・アルファベット大文字と小文字の形に慣れ親しむことができる。	ワークシート等提出する活動に名刺表紙を参考に名前をローマ字で書くことを勧める。

到達目標	聞くこと		読むこと		話すこと (やり取り)		話すこと (発表)		書くこと	
	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等	学習到達目標	具体例等
1往復以上やり取りできる	ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの物や簡単な語句や基本的な表現をイラストなどと結びつけて聞き取ることができる。	【1学期】世界の挨拶 様子 (気分) 数 (1-20) 食べ物 形 色 スポーツ 【2学期】大文字 数 (21-30,1) 動物 大・小	・ヘボン式表記に書いてある自分の名前を見分けることができる。	クラス全員ローマ字表記 (大文字) 名札の中から自分の名札を取ることができる。 【2学期】大文字 数 (21-30,1) 動物 大・小	・自分や相手のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり応じたりできる。 ・サポートを受けて、身の回りの物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり応じたりできる。	【1学期】I'm (名前). How are you? I'm ~. How many? I like ~. Do you like ~? I don't like ~. What ~ do you like? 【2学期】What do you want? ~, please. Here you are. Thank you. What's this? It's a ~. Are you a ~? Yes, I am. / No, I'm not.	・簡単な語句や基本的な表現を用いて自己紹介することができる。 ・自分が作成したカードなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて紹介することができる。	【1学期】I'm (名前). I like ~. I don't like ~. 【2学期】What's this? It's a ~. 数、色、形	・アルファベット大文字の形に慣れ親しむことができる。	ワークシート等提出する活動に名刺表紙を参考に名前をローマ字で書くことを勧める。

* 小学校3・4学年は外国語活動、小学校第5・6学年及び中学校は外国語科。
* 外国語活動の評価については、児童が身に付けた力について端的に文章で伝える。外国語科の評価については、パフォーマンステスト (話すこと、書くこと)、リスニングテスト (聞くこと)、ペーパーテスト、児童・生徒の学習への取り組み等をもとに行う。