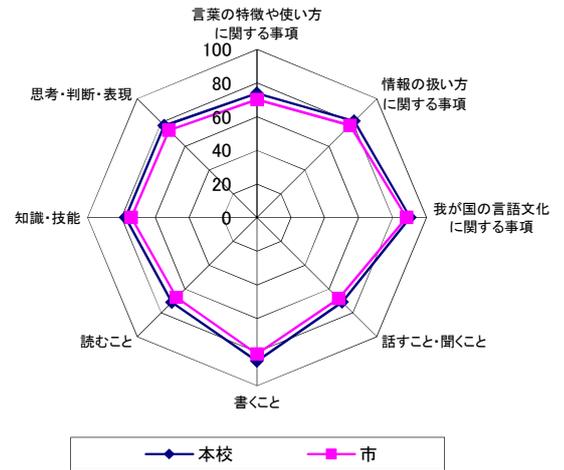


宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	73.9	70.2	64.7
	情報の扱い方に関する事項	81.2	77.6	71.1
	我が国の言語文化に関する事項	90.4	88.3	79.1
	話すこと・聞くこと	71.0	68.2	67.4
	書くこと	85.4	81.1	71.7
	読むこと	71.2	67.2	61.3
観点別	知識・技能	77.6	74.2	67.9
	思考・判断・表現	77.4	73.5	67.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

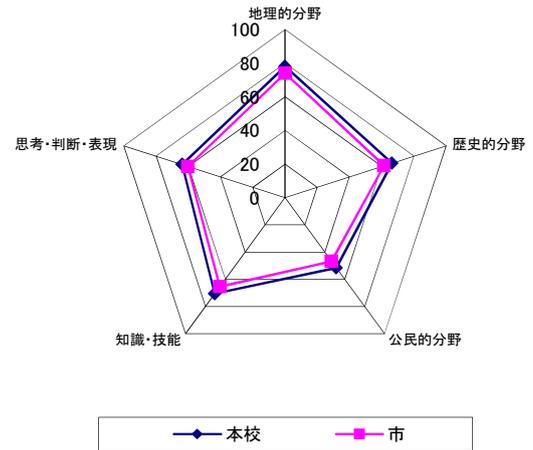
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	○どの問題においてもほぼ市の平均を上回っている。特に助動詞・類義語についての理解に関する事項の正答率は、市の平均を大きく上回る結果であった。 ●「短縮」「延びた」という漢字を書く問題では、市の平均をやや下回る結果であった。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・学年配当の常用漢字の読み・書きの練習を積極的に行い、「書くこと」においても漢字の活用を今後も促していく。 ・「文法」「類義語・対義語」「敬語」に関しては、理解を深めるためにも、確認テストを適宜行っている。継続的に指導を行うことで、着実に身に付けていけるよう心掛けている。
情報の扱い方に関する事項	○この領域は、2つのねらいにおいて市の平均を上回っている。特に、「情報と情報との関係について理解し、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫している」は90ポイントを超える正答率であった。	・文章を読み取っていく中で、必要な情報を整理、まとめる機会を増やしている。また、ワークシートを工夫していくことで、自分自身に必要な情報を明確化している。
我が国の言語文化に関する事項	○この領域においては、2つのねらいにおいて市の平均を上回っている。特に「現代語訳を手掛かりに古典を読んでいる」については90ポイントを超える正答率であった。	・古典の単元を指導する際、歴史的仮名遣いや読み、意味などに注意して取り組ませている。また、本文と現代語訳を対訳させることで、現代の言葉の意味と異なる点や省略されている語を補う必要があることに気付かせている。
話すこと・聞くこと	○この領域の問題正答率は、市の平均を2.8ポイント程度上回っている。特に「話の展開を予想しながら聞き、自分の考えを深めている」に関しては5ポイント程度上回る結果となった。	・「話すこと」の単元であるスピーチ教材を指導する際、目的や場に応じた内容や構成を考えながら、原稿を作り上げていくよう指導する。また、他の人のスピーチを聴きながら構成や内容、自分自身のスピーチとの相違点を書くことができるよう、ワークシートを工夫し、聴くための観点を明確して意識させていく。 ・授業ににおいて定期的に聞き取りテストを実施し、「聞き取る力」を養っていく。
書くこと	○どのねらいにおいても市の平均を上回っている。特に「目的や意図に応じた表現になっているかを確かめて、文章全体を整えている」では市の平均よりも9ポイント程度上回っている。	・各単元において「書くこと」を意識した課題設定をしている。その際、条件に合うよう書かせていくだけでなく「自分の考えを分かりやすく」「自分の考えを明確にすること」に注意して取り組ませる。
読むこと	○この領域の問題正答率は、市の平均を4ポイント上回っている。特に「論理の展開の仕方を捉えている」「文章の論理の展開について評価している」というねらいの問題の正答率は市の平均を6ポイントを上回っている。	・本校では、「朝の読書」の習慣が定着している。そのため、文章に触れる機会が多い。小中一貫で行っている「読書記録」をつけていくことで、感想や内容を整理する力が身に付いている。また、教科書で扱った教材に関するものを本校で薦める書籍一覧の一部に記載することで、触れる機会を増やしている。また、語句に注目することにより、文章の意図を明確にする取り組みを継続している。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	78.0	74.0	67.9
	歴史的分野	66.4	61.5	56.1
	公民的分野	51.5	46.9	40.7
観点別	知識・技能	70.6	65.5	60.6
	思考・判断・表現	63.8	60.2	52.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

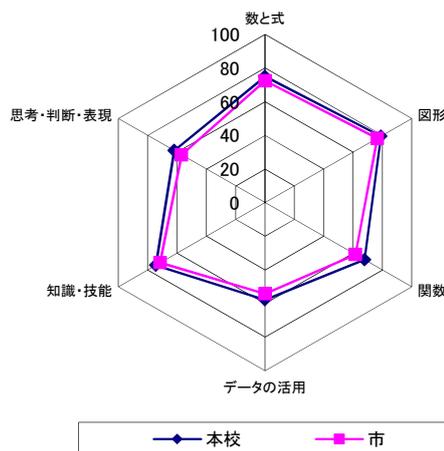
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○本校の正答率は78.0%であり、市平均を4%上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●九州、中国・四国、近畿地方の面積や農業、畜産、漁業、工業に関する特色について考察する問題の正答率が低い傾向が見られる。	・記述問題への取り組みや、思考・判断・表現を問う問題の正答率に課題が見られるため、それらに対応できるような学習活動を継続して提示していきたい。 ・各地方の特色を分類、整理し、その背景について考察するような学習活動を通して、日本地理の問題へ対応できるようにしていきたい。
歴史的分野	○本校の正答率は51.5%であり、市平均を4.6%上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●江戸時代の政策や、大阪の反映に関する問題の正答率が50%を下回っている。	・各時代の特色をまとめさせたり、時代の流れを把握できるような学習活動を取り入れていきたい。 ・政治の中心地や主な出来事は理解していても、地方の様子や文化などについての知識の定着に課題が見られるため、広い視野で歴史的事象をとらえられるようにしていきたい。
公民的分野	○本校の正答率は66.4%であり、市平均を4.9%上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●公共の福祉や社会権など、さまざまな人権に関する問題の正答率が低い傾向にある。	・憲法、法律と関連して、どのような人権が保障されているのかを、事例とともに理解できるような学習を取り入れていきたい。 ・多種多様な資料の提示をし、資料から読み取る力を身に付けさせたい。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	75.1	72.5	71.3
	図形	79.0	76.5	68.1
	関数	67.8	61.7	50.3
	データの活用	57.9	54.2	43.5
観点別	知識・技能	74.4	71.5	66.7
	思考・判断・表現	61.8	56.9	45.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

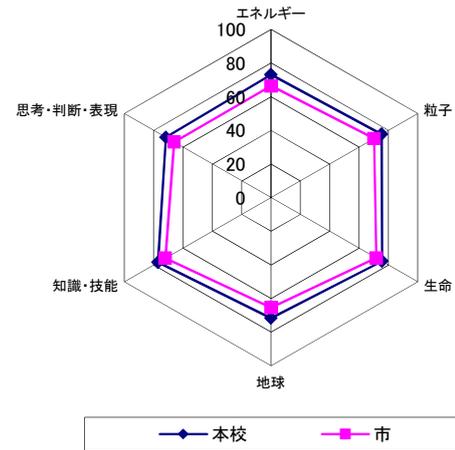
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○本校の正答率は、75.1%であり、市平均を2.6ポイント上回っている。平方根の計算、二次方程式については高い正答率になっており、計算演習の成果が出ていると考えられる。 ●負の数の減法で1.6ポイント、公式を利用した因数分解で0.4ポイント、市平均よりもポイントが低かった。これは、基本的な計算を出来ない生徒が一定数いると考えられる。	・基本的な計算の反復練習をして、学力の底上げをしながら、計算スピードを上げていくことや計算ミスを減らしていく工夫をさせていく必要がある。
図形	○本校の正答率は、79.0%であり、市平均を2.5ポイント上回っている。多角形の内角の和の性質で、高い正答率になっている。 ●三角形の合同条件についての正答率が、市平均を2.2ポイント下回っている。	・三角形の合同条件についての正答率が低いことから、三角形の相似条件についても気を付けて指導しなければならない。合同条件と相似条件の相違をしっかりと理解させ、合同条件としての言葉だけでなく、合同になるときの必要な条件を図のイメージで理解させていく必要がある。
関数	○本校の正答率は、67.8%であり、市平均を6.1ポイント上回っている。関数のグラフを用いて、面積を求めることや説明することが高い正答率になっている。 ●グラフから立式をする問題の正答率が、他に比べて低く、市平均に近い正答率である。	・関数の領域では、式と表とグラフの関係をいつも関連付けて理解しておく必要がある。そのため、3つの関係を押さえながら演習していくよう、指導を行っていくことが大切だと考えられる。
データの活用	○本校の正答率は、57.9%であり、市平均を3.7ポイント上回っている。すべての問題で、市平均正答率よりも高い結果となった。 ●確率の問題についての正答率が、他に比べて市平均に近い正答率である。	・資料の活用では、ヒストグラムを読み取り、代表値を求める問題や箱ひげ図の基本的な問題は理解している生徒が多い。しかし、データからの分析をさせる問題演習も必要になってくるため、考えさせる指導を取り入れていく必要がある。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	73.1	66.5	61.2
	粒子	75.3	70.2	62.3
	生命	75.7	71.8	65.7
	地球	71.6	65.4	61.0
観点別	知識・技能	77.0	72.0	67.3
	思考・判断・表現	71.6	66.0	58.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

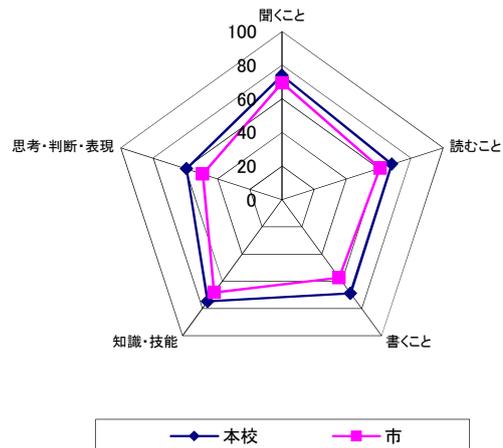
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>○本校の正答率は、市の平均よりも6.6ポイント上回っている。電力を求める問題では、市の平均よりも11.8ポイント高くなっている。公式を用いて正しく計算ができていると考えることができる。</p> <p>●LEDによる節電できる量を問われた問題の正答率が低くなっているため、身近なものに関連させた問題に抵抗を感じている可能性がある。</p>	<p>・身近な事物現象に関連させて日ごろの授業を展開していく必要がある。</p> <p>・計算問題の演習を多く入れて、テストで問われても対応できるようにする必要がある。</p> <p>・回路を作る実験をできる限り取り入れてイメージを持たせる必要がある。</p>
粒子	<p>○本校の正答率は、市の平均よりも5.1ポイント上回っている。「分解」について問われた問題では、市の平均よりも7.3ポイント高くなっている。粒子概念の基礎的な部分を理解していると考えられる。</p> <p>●実験の改善を求められる問題では正答率が低くなっているため、粒子概念を用いて応用的な思考をもっと深める必要があると言える。</p>	<p>・基礎的な知識や計算のスキルなどはこのまましっかりと定着させる。</p> <p>・応用的な問題に対応できるように日頃より、そういった類の問題に取り組ませる必要がある。</p>
生命	<p>○本校の正答率は、市の平均よりも4.9ポイント上回っている。栄養分の分解について問われた問題では、市の平均よりも7.3ポイント高くなっているため、基礎的な知識の定着は図れていると見える。</p> <p>●遺伝子について問われた問題では、正答率が低くなっているため、イメージしづらい概念の理解が低くなっていると予測できる。</p>	<p>・遺伝についてモデル実験などを行い、根本的な概念を身に付けさせる必要がある。</p> <p>・ICTを活用して遺伝子の構造などを視覚的に定着させる必要がある。</p>
地球	<p>○本校の正答率は、市の平均よりも6.2ポイント上回っている。寒冷前線について問われた問題では、正答率が9割を超えていて、よく理解できていると言える。</p> <p>●鉱物について問われた問題では、正答率が低くなっているため、知識の定着が弱いと考えられる。</p>	<p>・火山や地震のところの定着がおろそかになる傾向があるので、1年時の学習を充実させるほか、定期的に復習の機会を作る必要がある。</p>

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	73.8	69.4	63.8
	読むこと	68.2	60.8	55.6
	書くこと	68.9	57.5	47.8
観点別	知識・技能	74.8	68.3	64.1
	思考・判断・表現	59.3	49.2	37.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○本校の正答率は、市平均を4.4ポイント上回っている。英文を聞き、その内容に合う絵を選ぶ人物の説明の問題の正答率は60.5%で市平均よりも9.8ポイント上回っている。授業の中で、リスニング教材を定期的に使用し、聞くことを重視してきた成果と言える。</p> <p>●対話の内容を聞き、その意味を理解して資料をもとに英語で答える問題の正答率は35.3%で、耳から入る英語情報だけでなく、資料の視覚情報も同時に処理する力も必要である。</p>	<p>○今後も引き続き、普段の授業の中で多様な英文を耳に入れていく機会を積極的に設けていく。ALTとのチームティーチングで効果的にネイティブの英語を聞き取る力を向上させていく。</p> <p>●未習の単語であっても日本語で説明する前にまず聞かせて、意味を推測させる訓練をすることで、リスニング力を伸ばしていく。</p>
読むこと	<p>○本校の正答率は、市平均を7.4ポイント上回っている。語形・語法の知識・理解の問題の正答率は全て市平均より高く、最大で11.7%上回った。文法・単語力が向上していると考えられる。</p> <p>●メールを読み、その内容から適切な語句を選ぶ問題の正答率は、31.6%で読むことに関する問題の中では最も低かった。メールを読み、伝えたいことを把握したうえで、文脈を考えて適切な語句を選ぶという、知識を活用させる力を向上させる必要がある。</p>	<p>○短い英文から、長い英文にスモールステップで読解の練習をさせ、長文に慣れさせ、読むことに対する苦手意識をなくしていく。</p> <p>●長文を読んで、その内容に関する問題とその答えをすべて英語で取り組ませることで、実際の試験問題の形式に慣れさせ、読む力を向上させていく。</p>
書くこと	<p>○本校の正答率は、市平均を11.4ポイント上回っている。第1文に部活動に対する自分の考えや意見を書いた生徒の正答率は60.5%であり、自分の考えや意見の理由や説明を書いた生徒の正答率は74.4%と高く、授業や定期テスト等でまとまった内容で説明するように指導してきた成果と言える。</p> <p>●whenを使って対話の流れに合った英文を正確に書く問題では、正答率が37.2%で書くことに関する問題の中では最も低かった。文脈に応じて適切な英文を思考する力が不足している。</p>	<p>○帯活動で単語の口頭練習、さらに単語テスト等を行うことで単語力を身につけられているので、継続して実施していく。</p> <p>●定期的に英作文練習を多く取り入れ、添削し、正しい文法を用いて英文を書くことができるように訓練していく。さらに、様々なテーマを用いて各練習をさせ、それぞれのテーマに応じた英文を書けるように練習させていく。</p>

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	47.8	5.3	42.5	32.9	19.3	0.0
昨年度	47.3	50.2	7.4	42.8	34.4	15.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.9	87.0	29.5	57.5	11.6	1.4	0.0
昨年度	85.7	86.0	24.2	61.9	13.0	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	75.4	22.7	52.7	16.9	7.7	0.0
昨年度	68.3	66.5	17.2	49.3	26.5	7.0	0.0

② 社会

本年度	67.7	69.6	27.1	42.5	24.6	5.8	0.0
昨年度	70.7	69.8	23.7	46.0	23.3	7.0	0.0

③ 数学

本年度	60.7	58.5	20.8	37.7	24.2	17.4	0.0
昨年度	62.9	59.5	23.3	36.3	22.3	18.1	0.0

④ 理科

本年度	72.1	66.7	23.7	43.0	27.1	6.3	0.0
昨年度	75.1	71.2	35.8	35.3	20.5	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	76.8	33.8	43.0	15.9	7.2	0.0
昨年度	76.4	74.0	32.1	41.9	16.3	9.8	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	65.2	26.6	38.6	19.3	15.5	0.0
昨年度	74.9	77.7	35.3	42.3	15.3	7.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	71.0	40.1	30.9	21.3	7.7	0.0
昨年度	79.5	74.9	34.9	40.0	16.3	8.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	67.6	18.4	49.3	26.1	6.3	0.0
昨年度	80.7	76.3	34.4	41.9	18.1	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	58.9	26.1	32.9	27.1	14.0	0.0
昨年度	67.8	60.9	25.6	35.3	26.5	12.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	72.9	28.0	44.9	19.3	7.7	0.0
昨年度	74.6	75.8	26.0	49.8	16.7	7.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	88.4	51.7	36.7	8.2	3.4	0.0
昨年度	87.7	91.2	41.9	49.3	5.6	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	80.7	36.2	44.4	14.5	4.8	0.0
昨年度	82.7	82.3	35.8	46.5	14.0	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	95.7	74.4	21.3	3.4	0.0	1.0
昨年度	95.3	98.6	82.3	16.3	0.5	0.5	0.5

② 社会

本年度	85.7	89.9	58.9	30.9	8.7	1.4	0.0
昨年度	87.7	91.6	62.3	29.3	6.5	1.9	0.0

③ 数学

本年度	92.9	92.3	68.1	24.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	92.9	91.2	71.2	20.0	7.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	75.8	77.3	45.4	31.9	18.4	4.3	0.0
昨年度	74.8	78.6	49.8	28.8	18.6	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	61.8	26.1	35.7	26.6	11.6	0.0
昨年度	50.8	57.7	27.4	30.2	26.5	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	54.6	22.2	32.4	30.9	14.0	0.5
昨年度	50.1	60.5	30.7	29.8	28.8	10.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	83.6	50.2	33.3	14.0	2.4	0.0
昨年度	88.1	91.2	57.7	33.5	7.0	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	90.3	58.0	32.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	93.1	93.0	71.6	21.4	5.1	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	93.2	74.9	18.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.9	95.3	80.5	14.9	4.2	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	92.3	71.0	21.3	6.3	1.4	0.0
昨年度	90.6	89.8	68.4	21.4	5.6	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	76.3	41.5	34.8	16.9	6.8	0.0
昨年度	80.1	80.5	45.1	35.3	13.0	6.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	76.8	44.0	32.9	17.9	5.3	0.0
昨年度	80.1	82.8	48.4	34.4	11.2	6.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	7.2	2.9	1.9	17.9	26.6	15.0	14.0	9.2	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	6.0	1.9	1.9	14.4	23.3	23.7	18.1	7.4	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	13.0	2.9	4.3	12.1	16.9	16.4	17.9	4.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	7.0	0.9	2.3	17.7	15.8	15.8	15.8	8.4	16.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.2	61.4	33.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	54.0	41.4	3.7	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	90.8	46.4	44.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.0	45.6	48.4	5.6	0.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	91.8	50.7	41.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	56.7	37.7	5.1	0.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	78.3	36.7	41.5	18.8	2.9	0.0
昨年度	80.3	77.2	32.1	45.1	18.1	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	73.4	24.6	48.8	23.2	3.4	0.0
昨年度	68.9	70.7	29.8	40.9	22.8	6.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	77.3	26.6	50.7	21.3	1.4	0.0
昨年度	77.4	79.1	38.1	40.9	18.6	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	85.0	42.0	43.0	13.0	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.3	37.2	52.1	8.8	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	69.6	25.1	44.4	24.2	6.3	0.0
昨年度	74.8	74.4	27.9	46.5	21.4	4.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	63.3	34.3	29.0	28.5	8.2	0.0
昨年度	67.6	64.2	30.2	34.0	23.7	12.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	85.5	58.5	27.1	6.8	7.7	0.0
昨年度	87.6	86.5	55.8	30.7	10.2	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	88.4	65.7	22.7	6.8	4.8	0.0
昨年度	91.6	91.6	71.2	20.5	6.0	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	94.7	69.6	25.1	3.9	1.0	0.5
昨年度	95.6	96.7	77.2	19.5	2.8	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	77.3	44.0	33.3	16.9	5.8	0.0
昨年度	78.6	78.6	41.9	36.7	17.2	3.7	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	53.6	13.0	40.6	33.8	12.6	0.0
昨年度	62.0	61.4	15.3	46.0	29.8	8.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	61.4	24.2	37.2	29.0	9.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	44.0	18.4	25.6	35.7	20.3	0.0
昨年度	38.0	41.4	14.9	26.5	40.5	18.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	70.5	41.1	29.5	22.2	7.2	0.0
昨年度	72.9	72.1	31.2	40.9	19.1	8.4	0.5

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	86.5	52.2	34.3	8.2	5.3	0.0
昨年度	96.9	96.3	80.9	15.3	3.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	93.2	75.4	17.9	4.3	1.9	0.5
昨年度	96.4	96.3	77.2	19.1	3.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	89.9	65.7	24.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	86.7	90.7	60.9	29.8	7.4	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	86.5	49.3	37.2	10.1	3.4	0.0
昨年度	77.6	84.2	36.7	47.4	11.6	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	89.4	68.6	20.8	7.7	2.9	0.0
昨年度	91.2	95.3	78.6	16.7	2.3	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	79.2	39.1	40.1	18.4	2.4	0.0
昨年度	83.7	86.5	48.4	38.1	9.8	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	33.8	9.7	24.2	41.5	24.6	0.0
昨年度	49.5	38.1	7.4	30.7	45.6	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	54.1	20.3	33.8	29.0	16.9	0.0
昨年度	60.7	58.1	26.5	31.6	30.2	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	71.5	41.1	30.4	18.4	10.1	0.0
昨年度	74.9	75.3	34.4	40.9	19.5	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	76.3	56.0	20.3	12.1	11.6	0.0
昨年度	80.9	79.5	59.5	20.0	11.6	8.4	0.5

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	82.6	54.6	28.0	9.7	7.7	0.0
昨年度	82.8	87.4	55.8	31.6	8.4	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	67.1	29.0	38.2	21.3	11.6	0.0
昨年度	75.5	81.4	43.3	38.1	14.4	4.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.4	67.6	35.7	31.9	22.7	9.7	0.0
昨年度	68.1	77.2	40.0	37.2	18.1	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	84.5	46.9	37.7	12.1	3.4	0.0
昨年度	85.0	90.7	59.5	31.2	7.9	1.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.3	55.1	26.6	28.5	30.4	14.5	0.0
昨年度	53.0	55.8	21.9	34.0	34.4	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	75.8	40.6	35.3	16.9	7.2	0.0
昨年度	77.2	79.1	44.7	34.4	15.3	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	82.6	50.2	32.4	13.0	3.9	0.5
昨年度	78.8	82.3	59.5	22.8	12.1	5.1	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

学校や家での学習について

- ・「1(1)勉強が好きですか?」の設問に対して、肯定割合は市平均よりも4.0ポイント高くなっている。また、「1(2)学校の授業がどの程度分かりますか?」の設問に対しても、肯定割合は平均よりも2.1ポイント高く、その中の「よく分かる」の項目は29.5%で、昨年度より5.3ポイント高い。
- ・「1(3)次の教科などの学習は、好きですか。」の設問に対しては、「①国語」、「②社会」、「⑤音楽」、「⑪学級活動」が市平均を上回ったが、その他の教科については市平均よりも低くなっている。
- ・「1(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問に対しては、昨年度、全教科で市平均と同程度、またはそれを上回る結果であったが本年度は「①国語」、「③数学」、「⑦保健体育」、「⑪学級活動」、「⑫総合的な学習の時間」で市平均を下回った。
- ・「1(5)ふだん、学校以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問に対しては、昨年同様「1時間くらい」が多かったが、「ほとんどしていない」が7.2%で、昨年度を2.2ポイント上回った。部活動の時間の短縮なども鑑み、対策を考えていきたい。
- ・「1(6)【ア授業への取り組みについて】」の設問では、「⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」、「⑥ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の項目で市の平均を上回っているが、その他は下回ってしまった。特に「③先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」、「⑦授業を集中して受けている」の項目では、市平均よりそれぞれ2.5ポイント、2.2ポイント下回っている。授業に対する意欲が希薄になってきていると思われる。生徒の興味を引き出す授業内容を研究する必要があると思われる。
- ・「1(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】」の設問では、すべての項目で市平均を下回っており、学習意欲の低下が授業に対する意欲の低下につながっていると思われる。
- ・「1(6)【ウ学習の仕方について】」の設問では、「①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」、「④本を利用して、学習に関する情報を得ている。」、「⑨パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目が市平均より高くなっている。様々なアイテムを学習に活用するスキルは身につけていると思われる。しかし、「②新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の項目では、市平均を下回っており、家庭での反復学習の必要性があると思われる。
- ・「1(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】」の設問では、「①社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる。」、「④地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」、「⑥いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の項目は、市平均を上回っている。情報を受け取る機会が多いと考えられるので、そこから一歩踏み込んで世の中の情勢を読み取り、言動につなげられる指導法を工夫していく必要があると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	92.8	69.1	23.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.2	94.9	70.7	24.2	3.3	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	93.7	65.2	28.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.8	72.6	23.3	3.3	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	74.4	44.4	30.0	16.4	9.2	0.0
昨年度	87.0	82.3	49.8	32.6	13.5	4.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	84.5	45.4	39.1	12.1	3.4	0.0
昨年度	84.7	83.3	33.0	50.2	11.2	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	95.7	53.1	42.5	3.9	0.5	0.0
昨年度	94.7	92.6	42.3	50.2	6.0	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.6	70.0	28.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	71.2	26.5	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	25.1	23.7	15.5	21.3	10.1	3.4	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	17.2	15.3	22.3	26.0	11.6	1.9	2.3	0.9	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	48.3	8.7	7.7	18.4	9.7	2.4	1.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	45.6	8.8	4.7	18.1	9.8	2.8	4.7	1.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	2.9	1.9	1.9	9.7	24.6	10.1	20.3	10.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	3.3	3.3	3.3	7.9	22.8	14.9	15.8	6.5	22.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	2.4	1.9	1.4	2.9	8.2	13.0	15.9	11.1	43.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	1.9	1.4	0.5	4.7	10.2	11.6	21.4	9.3	39.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	3.4	22.2	3.9	4.8	11.6	18.8	11.6	10.6	5.3	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	4.7	27.4	2.8	5.6	10.2	22.3	8.4	7.0	5.1	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	3.4	15.9	1.9	1.9	3.9	12.1	13.0	14.5	9.7	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	4.2	16.7	3.3	2.3	7.9	17.2	12.6	11.6	7.9	15.8	0.5

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.5	0.5	6.3	34.8	37.2	14.5	2.4	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	1.4	0.0	6.5	34.0	38.6	14.4	3.3	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	1.0	4.3	21.7	30.4	34.8	3.9	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	1.4	2.8	6.0	20.9	34.0	28.8	4.2	0.5	0.9	0.5

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	69.6	39.6	30.0	17.4	12.6	0.5
昨年度	71.3	70.7	38.1	32.6	19.1	10.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	81.6	46.9	34.8	13.0	4.8	0.5
昨年度	86.0	89.8	55.3	34.4	6.5	3.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	79.7	36.7	43.0	17.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	83.3	41.4	41.9	13.5	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	83.1	51.7	31.4	14.5	2.4	0.0
昨年度	84.6	81.4	38.6	42.8	14.0	4.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	86.5	56.5	30.0	11.1	2.4	0.0
昨年度	92.2	90.7	54.4	36.3	7.4	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	84.1	12.6	2.9	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.7	85.6	12.1	0.9	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.1	80.2	15.9	3.4	0.5	0.0
昨年度	98.1	99.1	87.0	12.1	0.5	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.7	64.7	30.0	4.8	0.5	0.0
昨年度	95.0	95.3	66.0	29.3	2.8	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.1	84.1	14.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.5	85.1	14.4	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	81.2	14.5	3.9	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.2	86.0	11.2	1.4	1.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.0	86.5	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	99.1	90.7	8.4	0.5	0.5	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	95.2	64.7	30.4	4.3	0.5	0.0
昨年度	96.3	95.8	57.7	38.1	3.3	0.9	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	91.8	54.1	37.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.8	51.6	38.1	7.4	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	94.7	80.7	14.0	4.3	1.0	0.0
昨年度	96.0	96.3	87.9	8.4	3.3	0.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	84.1	49.3	34.8	12.6	3.4	0.0
昨年度	90.6	87.9	58.1	29.8	8.8	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	81.6	48.8	32.9	13.5	4.8	0.0
昨年度	88.1	87.4	56.7	30.7	9.8	2.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	64.3	35.3	29.0	25.1	10.6	0.0
昨年度	55.9	68.4	31.6	36.7	18.1	13.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	67.1	28.0	39.1	21.3	11.6	0.0
昨年度	65.8	69.3	27.9	41.4	18.1	12.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	81.6	41.5	40.1	14.0	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.4	45.4	44.0	9.2	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.1	40.0	52.1	6.5	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	85.0	60.9	24.2	11.1	3.9	0.0
昨年度	84.8	81.9	58.6	23.3	8.8	9.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	97.6	79.2	18.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	84.2	12.6	1.4	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	83.1	14.5	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.3	97.2	83.7	13.5	1.4	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	95.7	76.8	18.8	3.9	0.5	0.0
昨年度	96.8	94.9	71.6	23.3	2.3	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	83.1	56.5	26.6	10.6	5.8	0.5
昨年度	84.9	87.0	66.5	20.5	7.4	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	75.4	43.5	31.9	15.0	9.7	0.0
昨年度	74.9	78.1	47.4	30.7	11.2	10.2	0.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	87.4	58.0	29.5	9.2	2.4	1.0
昨年度	87.5	88.4	61.4	27.0	8.8	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	87.4	61.8	25.6	6.8	4.8	1.0
昨年度	89.5	92.6	68.8	23.7	5.6	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	88.4	64.7	23.7	6.8	3.9	1.0
昨年度	91.0	92.1	70.2	21.9	6.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	87.9	62.3	25.6	8.2	2.9	1.0
昨年度	91.5	91.6	67.0	24.7	6.0	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	87.4	62.3	25.1	8.7	2.9	1.0
昨年度	90.7	94.4	71.6	22.8	4.7	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	50.7	22.7	28.0	28.0	20.3	1.0
昨年度	48.7	64.2	32.6	31.6	22.3	13.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	69.1	30.4	38.6	21.7	8.7	0.5
昨年度	73.0	70.7	31.6	39.1	21.4	7.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	65.7	35.7	30.0	23.7	10.1	0.5
昨年度	71.1	70.7	45.1	25.6	20.0	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	63.3	24.2	39.1	25.6	10.6	0.5
昨年度	60.2	63.3	24.7	38.6	22.8	14.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	32.4	10.6	21.7	30.9	36.2	0.5
昨年度	39.0	36.7	11.2	25.6	36.3	27.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

毎日の生活について

・「2(1) 家の人にあいさつをしていますか。」や「2(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」、「2(3) 地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の設問において、いずれも肯定的回答の割合は前年度のそれを下回っており、かつ市平均を下回っている状況である。今後とも学校園でのあいさつ運動等を通して、挨拶ができるように指導していく。

・「2(4) 学校生活に満足していますか。」の設問では、昨年度よりも肯定的回答の割合が増え、市平均と同等となっている。今年度も、コロナウイルス感染防止対策によりさまざまな学校行事に制限がかかり、黙食等の感染対策が行われる中でも、8割を超える生徒が楽しく有意義に学校生活を送っていた。今後も、集団生活の決まりやルールを守らせながら、有意義に学校生活を送れるようにしていく。

・「2(7) ふだん、1日にどのくらい本を読みますか。」の設問では、「① 学校の授業がある月曜日から金曜日については、「ほとんど読まない」が25.1%で最も多く、市の平均よりも高い。ただし、「② 土曜日、日曜日など、学校が休みの日については「ほとんど読まない」が市平均よりも低い。普段から読書に親しんでいる生徒は、休日でも本を読んでいるということだと考えられる。引き続き読書の楽しさや重要性をしっかりと説明し、読書時間を増やせるよう指導していく。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」の設問で、「① 学校の授業がある月曜日から金曜日については「1時間くらい」が最も多く宇都宮市の平均を上回っているものの「土曜日、日曜日など、学校が休みの日については3時間以上の割合は宇都宮市の平均より5ポイントほど低くなっている。休日は自由な時間を確保しやすいが、より有効な時間の使い方を考えさせ、計画的に過ごしていけるよう助言していく。

・「2(11)【あなた自身(自分自身)について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が宇都宮市の平均よりも下回っている。特に、「① 将来の夢や目標を持っている。」において顕著である。小学校からのキャリア教育の継続が必要だと考えられる。また、「⑩ 今の生活や将来に、悩みや不安がある。」の項目は、宇都宮市の平均よりも高く、昨年度の本校の結果よりも減ったとはいえ、憂慮すべきことである。コロナ禍等の影響があることも否めないが、教育相談などを活用し、生徒が自分自身を見つめなおし、深く考える機会をつくれるようにしていく。

・「2(11)【イ 友達のことについて】」の設問では、ほとんどの全ての項目で高い肯定的回答の割合を示しているが、「② なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の項目では、15%の生徒が悩みを友達に相談していない現状がうかがえる。コロナ禍やスマホ等SNSによって友人関係に変化が出始めている。「⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の項目では、肯定的回答が95.7%と高いので、今後もいじめにつながることは絶対にいけないことを継続して指導していく。

・「2(11)【ウ 家の人や先生について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が宇都宮市の平均よりも高い。特に「② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目では、宇都宮市の平均よりも3.2ポイント高く、家の人と会話が多いことはとても良いことであり、さらに、学校と保護者の連携についても強化を図っていきたい。

・「2(11)【エ 家での過ごし方について】」の設問では、特に「① 本や新聞を読んでいる。」では、昨年度よりは大きくポイントを下げたものの、市の平均よりも高く、小中学校と続けた図書館司書等の取り組みの成果が表れている。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	21.3	7.2	2.9	68.1	0.5
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	23.7	6.0	2.3	67.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度		75.8	84.1	84.1	15.9	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	83.3	83.3	16.0	0.6
昨年度		80.8	84.1	84.1	15.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度		96.0	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	17.9	13.0	25.3	22.2	12.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	12.8	18.9	22.6	18.9	10.4	16.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	8.6	11.7	19.1	35.2	14.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	3.7	6.7	32.9	25.6	15.9	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は68.1%で、昨年度のポイントとほぼ同等である。
 ・昨年度に比べて、フィルタリング設定率等は減少しており、今後設定を推奨していく必要がある。ルールを決めている割合は昨年同等だった。一方で、本来ならば100%でなければならない個人情報や載せないことについては97.5%であり、少数とはいえ看過ならない状況である。
 ・平日の使用時間については、30分～1時間未満の生徒が25.3%と昨年度よりトータルの使用時間については減少傾向にある。
 ・例年、入学後すぐに「スマホ・ケータイ安全教室」を実施しており、今年度は東警察署の少年補導員に協力を依頼して安全教室を行った。今後は、情報モラル教育に関わる道徳の授業実践や、学級活動等において「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知と徹底、SNS等への個人情報の掲載等が刑法上の犯罪や民事上の損害賠償請求の対象になり得ることなどを指導していくとともに、保護者会の資料や各種便りなどを通して、保護者にトラブル防止のための理解と協力をお願いしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.7	79.2	15.5	2.4	2.4	0.5
昨年度	98.1	98.6	84.2	14.4	0.9	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.7	61.8	36.7	25.1	19.8	17.9	0.5
昨年度	63.6	57.7	34.4	23.3	27.0	15.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.5	63.3	29.0	34.3	19.8	16.4	0.5
昨年度	59.6	60.0	24.7	35.3	20.5	19.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	61.8	31.9	30.0	29.0	8.7	0.5
昨年度	69.2	72.1	34.0	38.1	19.5	8.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.7	88.4	63.3	25.1	7.2	3.9	0.5
昨年度	89.5	93.5	65.1	28.4	4.7	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	51.2	47.8	0.0	0.5	0.5
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	81.6	7.2	7.2	3.4	0.5
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	86.0	10.2	2.3	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	61.8	29.0	4.8	3.9	0.5
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	60.0	29.8	6.5	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	54.6	36.2	18.4	20.3	24.6	0.5
昨年度	59.5	60.0	41.4	18.6	17.2	22.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	90.3	71.5	18.8	4.8	4.3	0.5
昨年度	90.7	94.0	78.1	15.8	2.3	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.7	81.6	12.1	3.4	2.4	0.5
昨年度	93.7	95.8	82.3	13.5	1.4	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	87.9	61.4	26.6	9.2	2.4	0.5
昨年度	90.0	91.6	62.8	28.8	5.6	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	93.7	81.6	12.1	4.3	1.4	0.5
昨年度	96.3	98.1	88.8	9.3	1.4	0.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	88.4	8.2	1.9	1.0	0.5
昨年度	97.6	99.1	93.5	5.6	0.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	87.4	10.6	1.0	0.5	0.5
昨年度	98.3	99.5	93.5	6.0	0.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	81.6	50.2	31.4	12.1	5.8	0.5
昨年度	82.9	86.0	55.8	30.2	10.7	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	81.2	57.0	24.2	13.5	4.8	0.5
昨年度	83.9	86.0	56.7	29.3	9.8	4.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	87.0	56.5	30.4	7.7	4.8	0.5
昨年度	84.3	82.8	62.8	20.0	13.0	4.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	56.5	30.4	26.1	20.3	22.7	0.5
昨年度	48.3	54.0	28.8	25.1	29.3	16.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	83.1	56.5	26.6	10.1	5.8	1.0
昨年度	80.5	86.5	57.7	28.8	8.4	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.1	89.9	6.3	3.4	0.0	0.5
昨年度	98.2	98.6	94.9	3.7	1.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	97.6	92.3	5.3	1.9	0.0	0.5
昨年度	98.5	99.5	96.7	2.8	0.5	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.1	96.6	1.4	1.0	0.5	0.5
昨年度	99.1	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	87.9	58.9	29.0	7.7	3.4	1.0
昨年度	91.4	88.4	63.7	24.7	7.4	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	77.8	18.8	1.9	0.5	1.0
昨年度	98.3	96.7	76.3	20.5	0.9	0.0	2.3

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	91.8	77.8	14.0	5.8	1.4	1.0
昨年度	95.3	94.4	75.8	18.6	4.7	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	96.1	72.5	23.7	2.9	0.0	1.0
昨年度	97.1	96.7	73.0	23.7	1.4	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

・「①運動することは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が94.7%、「②休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動するようにしている。」の設問では、肯定割合が61.8%、「③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合が63.3%で、③は市の平均を上回ったが、①、②は下回っている。昨年度の本校の結果と比較すると、②、③は上回ったが、①で大きく下回っている。今年度はコロナ対策をしながらも体育の授業、部活動等で制限を極力少なくするよう取り組んだ。それが結果に表れていると推測できる。しかし、①の結果が市平均を下回っていることを考えると、運動の重要性と楽しさをより伝えていく必要がある。来年度以降、保健体育科教員で協議をしながら、自ら進んで運動に取り組む生徒の育成を図っていききたい。

(2) 健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では肯定割合が61.8%「②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の設問では、肯定割合が88.4%、「③歯みがきをしていますか。」の設問では、毎食後している生徒が51.2%で、いずれも昨年度よりも下回り、宇都宮市の平均からも下回っており、特に歯みがきについての差が大きい。水道の数等施設面の問題はありますが、歯科保健について正しい意識が持てるよう指導する必要がある。

(3) 食事について

「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市の平均より上回っているが、昨年度よりも5%も下回っている。今後、更に朝ごはんの大切さを新入生保護者会や食育だより等で保護者への啓発を継続していきたい。「⑤好き嫌いしないで食べますか。」では、市の肯定歩合をやや上回っていて、昨年度よりもややアップしている。給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの必要性を給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していきたい。⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、家庭の事情、または塾や習い事等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われる。⑧の食事のあいさつにおいては、市の肯定歩合を上回っているため、このまま指導を継続したい。⑨⑩の食事のマナーについては、毎年、学校給食週間時に「食事のマナー強化週間」を兼ねて実施しているが、食事のマナーの大切さが浸透していないようなので、年度始めにも強化週間を設けて指導していきたい⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べることを意識させるために、給食献立を教材として、食に興味・関心をもてるような魅力のある献立を工夫して提供していきたい。⑬⑭については「お弁当の日」の買い物やセレクト給食の実施を通して、より良い食品を選択できる力がつくような指導をしていきたい。⑮⑯の行事食では、市の肯定歩合を上回っているが、今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れて、次世代に継承できるように働きかけていきたいと思う。⑰においては、市の肯定割合を上回っているため、このまま、家の人にも食生活に関して、関心をもってもらえるように、食育だよりを通して、働きかけていきたいと思う。

(4) 安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、それぞれの肯定割合が昨年度の本校より下回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していきたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	34.7	7.1	27.6	40.8	24.5	0.0
昨年度	40.2	50.2	11.6	38.6	35.8	14.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	83.2	24.0	59.2	15.3	1.5	0.0
昨年度	81.3	88.8	23.7	65.1	10.7	0.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	52.0	8.2	43.9	33.2	14.8	0.0
昨年度	66.5	66.0	20.0	46.0	27.9	6.0	0.0

② 社会

本年度	68.7	68.9	23.5	45.4	20.9	10.2	0.0
昨年度	66.4	76.3	38.1	38.1	16.7	7.0	0.0

③ 数学

本年度	57.9	58.2	20.9	37.2	23.0	18.9	0.0
昨年度	59.3	62.3	32.6	29.8	25.1	12.6	0.0

④ 理科

本年度	72.3	76.5	38.3	38.3	18.4	5.1	0.0
昨年度	69.1	75.3	40.0	35.3	17.2	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	63.3	28.1	35.2	28.1	8.7	0.0
昨年度	73.6	76.7	37.7	39.1	15.3	7.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	71.9	28.1	43.9	18.4	9.7	0.0
昨年度	70.8	74.0	31.2	42.8	18.6	7.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	74.5	36.7	37.8	16.3	9.2	0.0
昨年度	79.1	76.7	40.5	36.3	18.1	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	75.0	31.1	43.9	18.4	6.6	0.0
昨年度	78.7	84.7	41.9	42.8	12.6	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	54.1	18.9	35.2	27.6	18.4	0.0
昨年度	58.4	60.9	25.6	35.3	26.0	13.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	75.0	23.5	51.5	16.3	8.7	0.0
昨年度	72.6	77.7	30.7	47.0	14.0	8.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	87.2	46.9	40.3	7.7	5.1	0.0
昨年度	85.8	84.2	46.5	37.7	10.7	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	81.1	35.2	45.9	12.8	6.1	0.0
昨年度	83.0	85.6	46.5	39.1	7.9	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	95.9	73.5	22.4	2.6	0.0	1.5
昨年度	95.4	98.6	79.5	19.1	0.9	0.5	0.0

② 社会

本年度	83.1	87.8	58.7	29.1	10.7	1.5	0.0
昨年度	77.7	86.5	53.5	33.0	11.2	2.3	0.0

③ 数学

本年度	86.4	89.3	63.8	25.5	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.1	90.7	67.4	23.3	7.4	1.9	0.0

④ 理科

本年度	71.5	83.2	53.6	29.6	12.2	4.6	0.0
昨年度	69.6	80.0	45.1	34.9	16.3	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	60.2	31.1	29.1	28.1	11.7	0.0
昨年度	47.7	50.2	25.1	25.1	29.8	20.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	62.2	32.1	30.1	27.6	10.2	0.0
昨年度	46.0	52.1	23.7	28.4	27.0	20.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	89.8	56.6	33.2	7.7	2.6	0.0
昨年度	87.9	85.6	51.6	34.0	12.6	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	96.9	68.9	28.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.6	91.6	64.7	27.0	6.0	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	92.3	74.0	18.4	5.6	2.0	0.0
昨年度	91.2	93.0	74.4	18.6	5.6	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	94.4	71.4	23.0	3.6	2.0	0.0
昨年度	90.9	94.9	73.5	21.4	2.3	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	80.1	52.0	28.1	15.3	4.6	0.0
昨年度	81.0	84.2	49.3	34.9	10.2	5.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	81.6	50.0	31.6	14.8	3.6	0.0
昨年度	81.7	87.9	52.1	35.8	9.3	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	7.1	0.5	2.0	15.3	20.9	23.0	17.3	9.7	3.6	0.5
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	9.8	1.9	3.7	14.9	19.5	19.5	17.2	9.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	16.8	1.5	2.0	12.8	17.3	12.8	16.8	5.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	15.8	1.9	1.4	12.1	17.7	11.6	16.3	7.9	15.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	92.9	52.0	40.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	66.5	28.8	2.8	1.4	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	95.4	52.6	42.9	4.1	0.5	0.0
昨年度	95.0	95.3	62.3	33.0	2.3	1.9	0.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.9	54.6	40.3	4.6	0.5	0.0
昨年度	95.3	97.2	72.1	25.1	1.9	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	83.7	38.8	44.9	14.3	2.0	0.0
昨年度	80.3	81.9	49.3	32.6	14.4	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	79.6	30.6	49.0	16.8	3.6	0.0
昨年度	71.4	81.4	41.9	39.5	14.4	4.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	83.7	40.8	42.9	14.8	1.5	0.0
昨年度	80.1	90.7	50.7	40.0	7.4	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	84.7	37.2	47.4	11.2	4.1	0.0
昨年度	88.4	94.0	57.7	36.3	5.1	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	70.4	32.7	37.8	23.0	6.6	0.0
昨年度	71.3	82.8	40.5	42.3	14.9	2.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	68.4	34.2	34.2	21.9	9.7	0.0
昨年度	68.2	74.9	40.9	34.0	17.7	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	83.2	48.5	34.7	12.2	4.6	0.0
昨年度	84.1	87.9	58.6	29.3	7.4	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	92.3	67.9	24.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	90.7	94.0	70.7	23.3	4.2	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	94.4	67.9	26.5	4.1	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.9	72.1	22.8	4.2	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	79.6	40.3	39.3	16.3	4.1	0.0
昨年度	75.6	83.3	47.9	35.3	14.9	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	59.2	13.8	45.4	32.7	8.2	0.0
昨年度	58.6	69.3	24.7	44.7	24.2	6.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	67.3	27.0	40.3	25.5	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	38.3	18.4	19.9	36.2	25.5	0.0
昨年度	34.1	45.1	20.0	25.1	33.5	21.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	85.7	41.3	44.4	7.7	6.6	0.0
昨年度	72.6	78.6	47.0	31.6	14.0	7.0	0.5

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	91.8	53.6	38.3	5.1	3.1	0.0
昨年度	96.4	96.7	85.1	11.6	1.9	0.5	0.9

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.0	81.1	16.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	81.4	15.3	3.3	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	93.4	68.4	25.0	6.1	0.5	0.0
昨年度	86.0	93.5	70.2	23.3	5.6	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	89.3	50.5	38.8	8.2	2.6	0.0
昨年度	78.5	87.0	60.0	27.0	11.2	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	94.9	69.9	25.0	3.1	2.0	0.0
昨年度	90.0	97.7	89.3	8.4	1.4	0.5	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	80.1	46.9	33.2	15.8	4.1	0.0
昨年度	84.3	91.2	57.2	34.0	7.4	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	33.2	11.2	21.9	43.9	23.0	0.0
昨年度	42.4	50.7	14.4	36.3	35.3	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	51.5	23.5	28.1	33.7	14.8	0.0
昨年度	55.2	62.8	34.9	27.9	24.2	13.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	71.9	31.1	40.8	22.4	5.6	0.0
昨年度	72.5	76.3	40.0	36.3	18.6	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	73.5	52.0	21.4	15.3	11.2	0.0
昨年度	75.7	78.6	58.6	20.0	8.8	12.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	84.2	52.6	31.6	11.2	4.6	0.0
昨年度	82.9	87.9	60.5	27.4	7.4	4.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	73.5	35.7	37.8	20.4	6.1	0.0
昨年度	74.5	77.2	49.3	27.9	15.3	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	78.1	39.3	38.8	17.3	4.6	0.0
昨年度	66.1	75.8	47.9	27.9	17.2	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	86.7	52.0	34.7	10.2	3.1	0.0
昨年度	82.3	88.8	57.7	31.2	8.8	1.9	0.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	52.6	25.0	27.6	35.7	11.7	0.0
昨年度	49.5	60.9	34.9	26.0	30.7	7.9	0.5

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	86.2	53.6	32.7	9.7	4.1	0.0
昨年度	77.4	85.1	56.7	28.4	8.4	5.6	0.9

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	82.7	51.0	31.6	12.8	4.6	0.0
昨年度	75.2	83.3	59.1	24.2	9.8	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1)勉強が好きですか。」「(2)学校の授業がどの程度分かりますか。」「(3)各教科の学習は好きですか。」の設問では、ほとんどが市の平均値を下回る結果となった。また、教科においては、「まあ好き」と感じている生徒がほぼ過半数をしめている。

・「(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、すべての教科において肯定的な意見が多く見られた。「(5)ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問の、「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」では、「1時間30分くらい」と回答した生徒が23.0%いる。これは、宇都宮市の肯定割合を3.1%を上回る結果となった。「②土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「1時間以上勉強している」割合が、宇都宮市よりも4.3ポイント下回っている。「ほとんどしない」と回答した割合は、宇都宮市よりも5ポイント上回っている。学習に励む生徒とそうでない生徒の差が広がっているといえる。家庭学習の時間が少なく徹底されていないので、今後、進路選択を見据えた上で、家庭学習の定着を図っていくことが必要である。

・「(6)【A授業への取り組みについて】」では、ほとんどの項目が80%を超え、授業に意欲的に臨んでいる姿勢が見られる。特に、「②授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「③先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「⑥ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の項目は、市の割合とほぼ同じになっている。「(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】」の「①学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は、昨年度の本校平均と比較して、10ポイントも下回っている。

・「(6)【ウ学習の仕方について】」では、「③本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の項目では、約半数の生徒が、本を利用して情報を得ていないことがわかる。生徒たちにとっては、本よりもインターネットやタブレットなどが身近なツールになっており、日頃からそれらの検索機能を学習に役立てていることがわかる。今後の取組としては、各教科と図書館司書との連携を図り、適切な情報を得るための方策を取っていくことや、図書館の利用法を指導するだけでなく、生徒たちの実態に即した情報を常に提供できる環境を、今まで以上に整備していくことが必要である。

・「(6)【エ家庭での学習について】」の「②宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が、90%を超えている。継続して、家庭学習に力を入れるようにしていきたい。

・「(6)世の中のことへの興味・関心について」では、「②社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「③ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」の回答の肯定割合は宇都宮市の割合より高くなっている。このように、好奇心を持たせる活動を大切にしていきたい。また、一人一台のタブレット活用により、様々な面で情報を知ることができ、知識が深められるようになった。タブレットの活用も今後さらに生かしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	73.0	20.4	4.1	2.6	0.0
昨年度	93.4	94.9	74.4	20.5	4.7	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	77.0	19.4	3.1	0.0	0.5
昨年度	97.0	98.1	79.5	18.6	1.4	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	80.1	49.5	30.6	15.3	4.6	0.0
昨年度	85.0	86.0	54.0	32.1	8.8	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	85.2	41.8	43.4	11.2	3.6	0.0
昨年度	84.3	85.1	43.7	41.4	10.2	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	95.4	57.7	37.8	4.1	0.5	0.0
昨年度	95.5	96.3	66.0	30.2	3.3	0.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	96.4	74.0	22.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	79.1	20.0	0.5	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	16.8	27.6	17.3	24.5	8.7	1.5	2.0	1.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	19.1	18.1	21.9	25.6	10.7	1.9	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	55.6	6.6	9.2	9.2	10.7	3.6	2.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	47.9	11.6	9.3	12.1	8.4	2.3	3.7	1.9	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.5	0.5	0.0	8.2	20.4	16.3	21.9	7.1	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	3.7	1.9	1.4	6.5	21.4	12.1	21.4	8.4	23.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.0	0.0	0.0	0.0	8.7	9.2	21.4	11.7	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	1.4	0.5	1.9	3.3	4.7	10.7	18.6	11.2	47.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	2.6	25.0	4.6	1.5	17.3	23.0	7.7	9.2	2.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	3.7	21.4	4.2	5.6	17.2	17.2	6.5	10.7	4.7	7.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	2.6	17.9	4.1	2.0	7.1	17.9	7.1	17.9	5.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	3.7	14.0	2.3	1.9	7.4	18.6	8.4	10.7	9.8	23.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.5	0.5	2.6	18.4	43.4	25.5	6.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.5	0.5	2.3	26.0	46.0	17.2	4.2	2.8	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.5	2.6	4.6	16.3	29.1	32.7	12.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.4	1.4	5.6	22.3	27.4	32.1	7.9	1.4	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	64.8	35.7	29.1	23.0	12.2	0.0
昨年度	70.1	72.6	40.9	31.6	17.2	9.8	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.8	61.7	30.1	7.1	1.0	0.0
昨年度	85.6	91.2	63.7	27.4	6.5	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	85.2	40.3	44.9	12.8	2.0	0.0
昨年度	83.0	87.4	54.0	33.5	9.8	2.3	0.5

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	89.3	54.6	34.7	8.7	2.0	0.0
昨年度	84.8	87.4	52.6	34.9	10.7	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	94.4	57.7	36.7	5.1	0.5	0.0
昨年度	92.7	93.0	70.2	22.8	5.6	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	84.2	14.3	1.0	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.2	85.6	11.6	1.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	83.2	15.3	0.5	1.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	83.3	14.0	2.8	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	98.0	70.9	27.0	1.5	0.5	0.0
昨年度	96.4	96.7	78.6	18.1	3.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.5	86.2	12.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.5	88.8	10.7	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	82.7	15.8	1.0	0.5	0.0
昨年度	97.5	97.7	81.4	16.3	1.9	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.1	88.4	9.8	1.4	0.0	0.5

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	96.4	70.4	26.0	2.0	1.0	0.5
昨年度	96.7	96.7	74.4	22.3	2.8	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	92.9	60.2	32.7	4.6	2.6	0.0
昨年度	93.1	95.8	67.0	28.8	3.3	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	95.9	84.7	11.2	3.6	0.5	0.0
昨年度	95.4	96.7	85.1	11.6	1.4	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	89.3	57.7	31.6	8.2	2.6	0.0
昨年度	89.6	88.8	62.3	26.5	9.3	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	86.2	56.6	29.6	10.7	3.1	0.0
昨年度	86.2	86.5	55.8	30.7	8.8	4.7	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	72.4	37.8	34.7	18.4	9.2	0.0
昨年度	61.9	66.0	39.5	26.5	20.5	13.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	64.3	30.1	34.2	24.0	11.7	0.0
昨年度	64.8	71.6	31.6	40.0	16.7	11.6	0.0

⑲ 他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	85.2	48.5	36.7	12.2	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.3	46.9	45.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.0	48.4	44.7	6.0	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	84.7	60.7	24.0	11.7	3.6	0.0
昨年度	85.6	90.2	64.7	25.6	5.6	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.4	81.1	16.3	2.0	0.5	0.0
昨年度	97.9	97.2	84.2	13.0	2.3	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	85.6	12.6	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	95.4	65.8	29.6	3.6	1.0	0.0
昨年度	96.0	95.8	75.3	20.5	3.3	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	87.2	57.7	29.6	7.7	5.1	0.0
昨年度	84.8	90.2	67.9	22.3	6.0	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	83.7	58.7	25.0	11.7	4.6	0.0
昨年度	80.0	81.9	62.8	19.1	11.6	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	87.2	57.1	30.1	9.2	3.6	0.0
昨年度	87.8	88.8	64.7	24.2	8.4	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	90.8	66.3	24.5	4.1	5.1	0.0
昨年度	90.2	93.0	76.3	16.7	4.7	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	90.3	66.3	24.0	6.1	3.6	0.0
昨年度	90.3	93.0	76.3	16.7	5.1	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	89.3	57.1	32.1	7.7	3.1	0.0
昨年度	91.3	94.0	63.7	30.2	4.2	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	93.4	66.8	26.5	3.6	3.1	0.0
昨年度	91.3	94.4	74.9	19.5	3.3	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	49.5	23.0	26.5	29.1	21.4	0.0
昨年度	45.0	53.0	29.3	23.7	25.1	21.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	66.8	30.6	36.2	26.0	7.1	0.0
昨年度	72.0	74.4	38.1	36.3	20.9	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	69.9	37.2	32.7	19.4	10.2	0.5
昨年度	72.0	74.4	49.3	25.1	18.1	7.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	67.9	32.1	35.7	21.4	10.7	0.0
昨年度	62.8	74.0	39.1	34.9	15.8	10.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	26.0	9.7	16.3	31.1	42.9	0.0
昨年度	33.4	38.6	18.1	20.5	32.6	28.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「2(1) 家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は93.4%、「2(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では96.4%と、市平均と同等である。引き続き先生や友だちの支えがあることによって生活ができるという意識を持たせたい。
- ・「2(4) 学校生活に満足していますか。」の肯定割合は、市平均より0.7ポイント上回っている。コロナ禍で、生活様式が大きく変わって久しいが、とても満足していると41.8%の生徒が答えており、多くの生徒が充実した学校生活を送れているようである。
- ・「2(5) 学校の決まりやマナーを守っていますか。」では、肯定割合が市平均より0.2ポイント上回っており、昨年度に比べてみてもきまりやマナーを守っている生徒が多いことがうかがえる。きまりやマナーを守ることの大切さをしっかり自覚していると思われる。
- ・1日の読書時間については、市平均と比較すると、本を読んでいる時間が長いようであるが昨年度と比べると減少傾向も見える。これからも読書の大切さや楽しさを感じてもらえるよう、読書の素晴らしさを伝えていきたい。
- ・ゲームをしている時間については、ほとんどしないとする割合が市平均よりも3.2ポイント上回り、3時間以上する割合は市平均より下回っている。各家庭でのゲームの時間の制限はできていると思われる。引き続き、家族で話し合えるよう支援していきたい。
- ・「2(11)① 将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、市平均より2.6ポイント下回っている。引き続き、学校生活全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒たちが夢や目標が持てるような支援を更に続けていきたい。
- ・「2(11)③ 自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は、市の割合より2.9ポイント上回っている。今後も、さらに努力できるよう声掛けしていきたい。
- ・「2(11)⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」や「2(11)⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う」は、どちらも98%以上で、集団生活がベースの学校生活では、きまりやマナーを守りながら生活していくことは大切であるということ指導していきたい。
- ・「2(11)⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。」では、肯定割合が市よりも9.5ポイント高い。教育相談や学校生活アンケートなどで、生徒の悩みの把握に努め、状況をその都度確認しながら安心して生活できるようサポートしていきたい。
- ・「2(11)⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」では、肯定割合が市よりも0.5ポイント多いが、全体的には低い結果であった。総合的な学習の時間の「宇都宮学」についての学びを積極的に取り入れていきたい。
- ・「2(11)【イ 友だちのことについて】」の設問5項目は、肯定割合がすべて高い値を示しており、良好な関係を築くことができる生徒が多い。学級活動などを利用し、引き続きコミュニケーション能力の育成に力を注いでいきたい。
- ・「2(11)【ウ 家の人や先生について】」は、7項目の肯定割合が市平均と同等であり、大人との関係も良好であると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	15.8	2.0	2.6	79.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	24.2	4.7	2.3	68.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.9	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度		68.6	68.7	68.7	31.3	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		76.6	79.1	79.1	20.2	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度		94.6	98.2	98.2	1.2	0.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	7.9	12.7	21.2	28.5	17.0	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	18.4	14.1	17.2	21.5	12.9	15.3	0.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	4.2	2.4	18.2	30.3	20.6	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	6.1	2.5	18.4	31.3	20.2	20.2	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯・スマホを持っている割合は80%を超えることが分かる。これは市の平均より高い所持率である。今回の調査には出てきていないが、近年は家庭用ゲーム機でもインターネットにアクセスできるものも多く、それらを合わせると、より多くの生徒が、高いアクセシビリティを有していると考えられる。

・モバイル機器の高い所持率に反して、フィルタリングの設定等が75.2%、保護者とのルール設定が80.0%に留まっており、生徒が自由にインターネットサイトを閲覧したり、長時間使用できる環境であると考えられる。こちらも、本来は100%でなくてはならないものであるが、今後も学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発等、家庭と連携した指導をしていく必要がある。

・スマートフォンの使用時間と学力には相関があるということは各種研究で明らかになっており、特に1日2時間以上はその影響が顕著という研究結果もある。本校でも、1日2時間以上使用している生徒は30%程度いる。昨年よりも増加傾向であり、しかもこれは、電話やメール、SNSの利用時間であり、ゲームや動画などを含めると更に多いことが予想される。加えて、昨今SNS利用に関連する友人同士のトラブルや、悪意のある大人からの犯罪に巻き込まれるケースは枚挙に暇がない。「スマホ・ケータイ安全教室」や学級活動等を通して、「情報モラル教育」の徹底を図るとともに、保護者会や各種たよりを通じて、「持たせる場合は保護者の責任で安全・安心に使わせる」ことを再確認したい。家庭でも、スマートフォン利用についての話し合いを持ち、マナーやルールについて指導してもらえるよう働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	82.1	16.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	85.6	13.0	0.9	0.0	0.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	56.1	39.3	16.8	29.1	14.8	0.0
昨年度	62.4	65.1	42.3	22.8	21.9	13.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	59.7	28.6	31.1	24.0	16.3	0.0
昨年度	58.3	61.9	38.1	23.7	20.9	17.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	70.9	34.7	36.2	20.9	8.2	0.0
昨年度	68.6	80.5	44.7	35.8	15.3	4.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	89.3	61.7	27.6	7.7	3.1	0.0
昨年度	89.1	92.1	70.7	21.4	5.6	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	56.1	43.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	81.6	8.7	7.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	88.4	7.9	2.3	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	53.6	34.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	67.4	25.1	5.6	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	59.2	40.3	18.9	16.3	24.5	0.0
昨年度	57.3	60.9	47.9	13.0	19.5	19.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	88.8	67.9	20.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.9	89.8	71.2	18.6	5.6	4.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	96.4	81.6	14.8	2.0	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.7	88.8	7.9	2.3	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	93.4	66.8	26.5	5.1	1.5	0.0
昨年度	91.8	95.8	73.0	22.8	3.3	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	86.2	11.2	1.5	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	87.0	10.7	1.9	0.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	91.3	7.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.5	88.3	11.2	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.6	92.6	6.0	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	86.2	60.7	25.5	9.7	4.1	0.0
昨年度	81.5	93.0	72.6	20.5	6.5	0.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	86.2	58.2	28.1	9.7	4.1	0.0
昨年度	81.8	88.8	66.5	22.3	7.0	4.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	90.8	65.3	25.5	6.6	2.6	0.0
昨年度	83.0	87.9	63.7	24.2	9.8	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	64.3	39.8	24.5	21.4	14.3	0.0
昨年度	49.2	66.0	40.0	26.0	19.5	14.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	84.2	57.7	26.5	10.7	5.1	0.0
昨年度	81.5	88.4	65.6	22.8	7.4	4.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.5	94.9	4.7	0.0	0.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.5	94.4	5.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	96.3	2.8	0.0	0.9	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.5	95.9	3.6	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	98.1	0.5	0.9	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	94.4	66.3	28.1	4.1	1.5	0.0
昨年度	92.7	94.9	71.6	23.3	4.7	0.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	78.1	19.9	1.0	0.5	0.5
昨年度	98.1	98.6	81.4	17.2	0.9	0.0	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.9	80.1	15.8	1.5	2.0	0.5
昨年度	95.3	97.7	83.3	14.4	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	96.4	76.5	19.9	2.0	1.0	0.5
昨年度	96.9	97.7	85.6	12.1	1.9	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

・「①運動することは大切だと思う。」「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、それぞれ肯定割合が98.5%、56.1%、59.7%で①、③の項目では市の平均を上回っている。しかし、②の項目では市の平均を下回った。また、②については昨年度の回答から9%下がっており、早急な対策が必要である。運動をすることの大切さを理解しながらもそれを行動に移せていない現状があることから、保健体育の授業や部活動、またその他の活動場面においても運動することの楽しさに気付くような働きかけをしていきたい。

(2)健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では肯定割合が70.9%で、宇都宮市の平均より上回ったが、昨年度の本校の結果を下回っていて、回答内容も「とてもあてはまる」が「まああてはまる」を下回っている。「②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の設問では、肯定割合が89.3%で、宇都宮市の平均と同じであるが、昨年度の本校の結果を下回った。「③歯みがきをしていますか。」の設問では、毎食後している生徒が56.1%で、宇都宮市の平均、昨年度の本校の結果のどちらにも下回っている。う歯の数は大変少なく家庭での歯みがきはできていると思われるが、歯科保健について正しい意識が持てるよう指導する必要がある。

(3)食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市の平均より上回っているが、昨年度よりも7%も下回っている。今後、更に朝ごはんの大切さを給食時間の放送や食育だより等で啓発を継続していきたい。「⑤好ききらいをしないで食べますか。」では、市の平均を下回っていて、昨年度よりも13.8%も下がっている。給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの必要さを給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していきたい。⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については市の肯定歩合より高いが、昨年度よりもどちらも下がっている。家庭の事情、または部活動や塾、習い事等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われる。⑧の食事のあいさつにおいては、市の肯定歩合を上回っているため、このまま指導を継続していきたい。⑨⑩の食事のマナーについては、市の肯定歩合より上回っているため、今後も学校給食週間時の「食事のマナー強化週間」を続け、日々の食事の場面において正しい食事のマナーで食べられるように更に指導していきたい。⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べることににおいては、市の肯定割合と前年度を上回っているため、今後も食に興味・関心がもてるような魅力のある給食献立を工夫して提供していきたい。⑬⑭「食品の表示や品質に関心がある」については市の肯定割合を上回っているが、前年度より下がっているため、「お弁当の日」の買い物やセレクト給食の実施を通して、より良い食品を選択できる力がつくような指導を継続していきたい。⑮⑯の行事食では、市の肯定割合を上回っているが、今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れて、次世代に継承できるように働きかけていきたいと思う。⑰においては、市の肯定割合を上回っているため、このまま、家の人にも食生活に関して、関心をもってもらえるように、食育だよりを通して、働きかけていきたいと思う。

(4)安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、それぞれの肯定割合が昨年度の本校より下回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していきたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	48.8	16.6	32.3	33.6	17.5	0.0
昨年度	42.3	50.6	14.8	35.9	33.3	16.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	86.6	31.3	55.3	12.0	1.4	0.0
昨年度	82.4	86.1	30.0	56.1	13.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	72.4	24.9	47.5	18.0	9.2	0.5
昨年度	70.6	69.2	22.8	46.4	24.1	6.8	0.0

② 社会

本年度	72.0	82.5	41.5	41.0	12.4	5.1	0.0
昨年度	73.9	75.1	31.6	43.5	16.9	8.0	0.0

③ 数学

本年度	57.5	62.7	28.1	34.6	22.6	14.7	0.0
昨年度	57.5	57.4	25.7	31.6	28.3	14.3	0.0

④ 理科

本年度	65.9	75.1	34.6	40.6	19.4	5.5	0.0
昨年度	67.3	65.0	30.8	34.2	26.6	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	72.8	35.0	37.8	18.4	8.8	0.0
昨年度	74.9	77.2	40.1	37.1	15.6	7.2	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	69.6	30.9	38.7	20.7	9.7	0.0
昨年度	76.6	67.5	30.0	37.6	21.5	11.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	83.4	48.8	34.6	10.6	6.0	0.0
昨年度	80.2	82.3	53.6	28.7	12.7	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	80.6	39.6	41.0	14.3	5.1	0.0
昨年度	77.9	80.2	37.1	43.0	15.2	4.6	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	65.0	28.1	36.9	23.0	12.0	0.0
昨年度	62.0	71.7	37.6	34.2	19.4	8.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	74.2	32.3	41.9	18.9	6.9	0.0
昨年度	74.5	69.6	27.0	42.6	22.8	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	87.6	47.0	40.6	7.4	5.1	0.0
昨年度	88.6	86.9	56.1	30.8	8.9	4.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	82.0	42.4	39.6	13.4	4.6	0.0
昨年度	85.5	82.7	45.6	37.1	11.8	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	93.5	73.3	20.3	4.1	1.4	0.9
昨年度	93.6	95.8	78.9	16.9	2.5	0.8	0.8

② 社会

本年度	85.4	90.8	57.6	33.2	7.4	1.8	0.0
昨年度	86.5	91.1	66.2	24.9	7.6	1.3	0.0

③ 数学

本年度	82.9	86.6	57.6	29.0	9.7	3.7	0.0
昨年度	83.0	90.7	65.4	25.3	7.6	1.7	0.0

④ 理科

本年度	66.5	68.7	43.8	24.9	25.3	6.0	0.0
昨年度	67.7	75.9	48.5	27.4	18.6	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	47.5	27.6	19.8	36.4	16.1	0.0
昨年度	48.8	61.2	26.2	35.0	24.1	14.8	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	49.3	26.7	22.6	33.6	16.6	0.5
昨年度	46.3	54.4	25.3	29.1	31.6	13.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	89.9	56.7	33.2	6.9	3.2	0.0
昨年度	89.0	89.5	59.9	29.5	8.4	2.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	94.0	66.8	27.2	3.2	2.8	0.0
昨年度	92.1	92.0	67.9	24.1	5.1	3.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	91.7	70.5	21.2	6.5	1.8	0.0
昨年度	92.2	95.4	78.1	17.3	3.8	0.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	92.6	71.0	21.7	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.5	92.0	70.9	21.1	4.6	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	80.6	47.0	33.6	13.8	5.5	0.0
昨年度	81.1	76.4	43.5	32.9	16.5	7.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	79.3	45.6	33.6	15.7	5.1	0.0
昨年度	81.1	79.7	45.6	34.2	13.5	6.3	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	2.3	0.5	0.9	2.8	9.7	8.8	23.5	13.8	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	1.3	0.4	0.8	0.8	8.0	8.4	21.9	22.4	35.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	4.1	0.0	0.9	2.8	5.1	4.6	12.4	8.8	61.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	3.8	0.0	0.4	0.8	3.4	3.0	6.8	7.2	74.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.4	57.1	38.2	3.2	1.4	0.0
昨年度	97.2	97.0	73.0	24.1	2.5	0.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	95.4	66.8	28.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.5	96.2	68.4	27.8	3.4	0.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	94.9	73.3	21.7	4.1	0.9	0.0
昨年度	96.3	97.9	75.5	22.4	1.3	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	83.9	50.7	33.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	83.0	88.6	57.4	31.2	7.6	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	83.4	45.2	38.2	14.3	2.3	0.0
昨年度	76.1	84.0	49.4	34.6	13.1	3.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	88.5	55.3	33.2	11.1	0.5	0.0
昨年度	84.9	92.0	60.8	31.2	6.3	1.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	92.6	57.6	35.0	5.1	2.3	0.0
昨年度	91.1	92.0	61.2	30.8	5.1	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	85.7	50.7	35.0	12.9	1.4	0.0
昨年度	80.3	82.7	51.1	31.6	12.7	4.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	83.4	53.0	30.4	12.9	3.7	0.0
昨年度	80.4	86.9	58.2	28.7	10.5	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	89.9	66.4	23.5	5.1	5.1	0.0
昨年度	85.8	91.6	65.8	25.7	5.5	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	93.1	70.5	22.6	3.7	3.2	0.0
昨年度	92.6	93.7	74.7	19.0	3.4	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	90.8	65.9	24.9	7.4	1.8	0.0
昨年度	93.4	95.4	75.1	20.3	2.5	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	84.3	49.8	34.6	12.0	3.7	0.0
昨年度	74.9	85.7	56.5	29.1	8.9	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	70.0	32.3	37.8	24.9	5.1	0.0
昨年度	67.0	75.9	33.3	42.6	16.9	7.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	76.5	42.9	33.6	18.9	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	50.2	25.3	24.9	30.0	19.8	0.0
昨年度	41.0	52.7	24.9	27.8	32.9	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	86.6	61.3	25.3	9.7	3.2	0.5
昨年度	78.9	83.1	50.2	32.9	11.4	5.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	95.4	69.6	25.8	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.0	10.1	0.4	0.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	98.2	82.5	15.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.5	78.9	18.6	1.7	0.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	94.5	73.7	20.7	5.1	0.5	0.0
昨年度	86.2	90.7	63.7	27.0	7.6	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	90.8	63.6	27.2	8.8	0.5	0.0
昨年度	79.4	83.1	48.5	34.6	14.3	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	93.1	76.5	16.6	5.1	1.8	0.0
昨年度	90.0	96.2	88.6	7.6	2.1	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	89.4	58.5	30.9	7.8	2.8	0.0
昨年度	87.3	91.6	71.3	20.3	5.9	2.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	49.3	19.8	29.5	35.9	14.7	0.0
昨年度	45.7	47.7	17.7	30.0	39.2	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	71.0	44.7	26.3	19.8	9.2	0.0
昨年度	67.3	76.8	46.0	30.8	14.3	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	74.7	42.4	32.3	18.9	6.5	0.0
昨年度	76.3	84.4	56.1	28.3	11.0	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	69.6	53.9	15.7	13.8	16.6	0.0
昨年度	74.1	79.3	58.2	21.1	8.9	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	84.8	58.5	26.3	10.6	4.6	0.0
昨年度	83.7	86.9	60.8	26.2	10.1	3.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	82.9	52.1	30.9	11.1	6.0	0.0
昨年度	79.6	86.9	55.3	31.6	8.9	4.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	80.6	50.7	30.0	14.3	5.1	0.0
昨年度	73.9	85.7	52.3	33.3	11.4	3.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	88.9	62.7	26.3	8.3	2.3	0.5
昨年度	85.6	93.7	68.4	25.3	5.1	1.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	59.0	32.3	26.7	27.2	13.4	0.5
昨年度	48.5	62.0	33.8	28.3	24.5	13.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	83.4	53.0	30.4	12.9	3.2	0.5
昨年度	82.2	87.3	64.1	23.2	9.7	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	80.2	55.8	24.4	11.5	7.8	0.5
昨年度	79.2	86.9	57.4	29.5	8.0	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1) 勉強が好きですか。」の設問では、48.8%の生徒が「とても好き」「まあ好き」と回答し、約半数の生徒が「好き」と答えている。また、「(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問では86.8%の生徒が肯定的回答をしている。どちらも肯定的回答が市平均よりも高い結果が見られているが、授業の内容が分かりにくいと感じる生徒が少し増加している。授業に対して肯定的回答をしている生徒は昨年度よりも増加している。

・「(3) 次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、肯定的回答が市平均を上回っている教科は国語、社会、数学、理科、保健体育、技術・家庭、英語であり、昨年度よりも肯定的回答が増加しているのは、国語、社会、数学、理科、美術、保健体育、技術・家庭と増えた。学習に対するモチベーションが昨年よりも上がっている結果が出ている。更に興味・関心を持たせる授業づくりを継続しつつ、「できる・分かる」を実感させられるように授業の展開の工夫をしていく。

・「(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、ほとんどの教科で肯定的回答が市平均を上回り、昨年同様、理科、音楽、美術以外の教科は80%を超える結果となった。目先の学習にとらわれることなく、将来へのつながりを感じ取らせていくとともに、感動する心を育みながら、心豊かな生活を送る価値について考えさせていく。

・「(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問では、3時間以上の生徒が①平日で37.8%で市平均を上回り、②休日で61.3%と市平均を上回った。特に休日の学習時間で3時間以上が60%を超えていることから、受験への意識が高くなっている結果と考えられる。その一方で、「ほとんどしない」と回答した生徒が、平日は市平均よりも少なくなっている。今後も家庭学習の定着に向けた学習方法の提示や、家庭での協力を依頼するなどして、学習時間を確保するように指導していく。泉が丘地域学校園内での連携を強化し、家庭学習の習慣化を図っていく。

・「(6)【ア 授業への取り組みについて】」では、チャイム着席や学習の準備、話を聞く態度や授業への集中が「できている生徒」は90%を超えており、授業への参加態度は良好である。しかし、話し合い活動、発表などの積極的な取り組みにおいては、若干であるが、肯定的回答の割合が下がる傾向があるので、思考力・表現力を伸ばす指導に力を入れていく。

・「(6)【イ 学習に対する気持ちや態度について】」ではすべての設問で肯定的回答が80%を超えている。学習において理解したり、できるようになったことをうれしく感じ、学習で身に付けた知識を将来の仕事や生活で役に立つと考える生徒の割合が90%を上回っている。目標を持ち、前向きな気持ちで学習に取り組んでいる生徒が多いことが分かる。

・「(6)【ウ 学習の仕方について】」では、分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し学習したりと、自分なりの学習方法が身に付いている生徒が多い。また、学習に関する情報を得る際にパソコンを利用する生徒が多い反面、本を使って調べるといった生徒はあまり多くない。「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の問いには「とても当てはまる」と回答した生徒が昨年より約20%ほど低くなっており、様々な方面から情報を取り入れることの大切さと、責任を持って情報を発信することの重要性を指導していく。

・「(6)【エ 家庭での学習について】」では、学習用具を持ち帰り、宿題を期限までに提出する生徒の割合が90%を超えている。しかし、授業内容をその日のうちに復習する生徒が49.3%であり、昨年度よりもその割合が若干増えているが、復習の習慣化を呼びかけていく。

・「(6)【オ 世の中のことへの興味・関心について】」では、ほとんどの設問で肯定的回答が80%を超える結果であった。新型コロナウイルスの影響で地域のお祭りなど、地域の文化や芸術に触れる機会が激減しているためか、社会に目を向ける機会が少なくなっている。今後は、社会に目を向ける力を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.5	80.2	14.3	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.4	94.5	79.7	14.8	4.2	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	84.8	12.0	2.3	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.0	85.7	11.4	2.5	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	82.0	53.9	28.1	9.7	8.3	0.0
昨年度	87.0	85.2	67.1	18.1	11.0	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	86.6	53.9	32.7	9.2	4.1	0.0
昨年度	87.0	87.8	51.9	35.9	8.4	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.9	69.1	26.7	3.2	0.9	0.0
昨年度	97.5	96.2	72.6	23.6	3.0	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	99.5	85.3	14.3	0.0	0.5	0.0
昨年度	99.0	99.6	84.8	14.8	0.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	20.3	21.7	24.9	20.3	8.3	2.3	1.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	15.2	28.3	25.3	19.4	8.9	0.8	1.7	0.0	0.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	61.3	6.0	6.5	12.9	7.4	2.3	1.8	0.5	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	53.6	11.0	9.3	11.4	8.4	1.7	1.3	2.1	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	3.2	2.8	1.8	6.9	25.8	11.1	21.7	6.5	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	5.1	1.3	0.8	9.3	27.0	16.5	21.1	4.2	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	2.8	1.4	0.5	5.5	9.7	8.8	20.7	9.2	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	3.8	0.8	0.8	3.0	12.2	10.5	24.9	13.1	30.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	6.0	33.2	2.8	4.1	12.9	15.7	3.7	7.4	3.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	6.3	40.1	3.8	4.6	9.7	15.2	7.2	4.6	2.5	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	6.5	29.0	3.2	1.8	5.5	18.0	4.6	9.7	4.6	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	6.3	34.2	2.1	4.2	7.6	11.0	7.2	11.8	5.1	10.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.8	0.9	1.8	9.7	31.3	37.8	9.2	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.8	0.0	1.3	7.2	35.4	40.9	10.1	3.4	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	3.2	2.8	2.3	9.7	23.0	41.9	15.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.7	2.1	4.6	14.8	25.7	38.0	13.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.5	47.5	29.0	16.1	7.4	0.0
昨年度	75.8	86.5	63.7	22.8	8.0	5.1	0.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	91.2	67.3	24.0	6.0	2.8	0.0
昨年度	89.5	94.1	73.0	21.1	4.2	1.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	87.6	57.6	30.0	10.1	2.3	0.0
昨年度	84.9	88.6	57.4	31.2	10.1	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	92.2	66.4	25.8	5.5	2.3	0.0
昨年度	86.1	87.8	59.9	27.8	8.9	3.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	95.4	74.2	21.2	3.2	1.4	0.0
昨年度	93.8	95.4	79.3	16.0	3.8	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	85.3	12.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	89.0	10.1	0.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.7	82.9	14.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	98.2	80.6	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	77.6	20.3	0.8	0.8	0.4

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.1	86.2	12.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	90.3	8.0	1.3	0.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	82.0	14.3	3.2	0.5	0.0
昨年度	97.7	96.2	85.2	11.0	2.5	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.1	89.9	9.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.7	92.8	5.9	0.8	0.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	97.2	77.4	19.8	2.3	0.5	0.0
昨年度	97.8	97.9	80.6	17.3	1.7	0.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	97.7	73.7	24.0	1.8	0.5	0.0
昨年度	93.9	95.8	74.3	21.5	2.5	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	97.2	83.4	13.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.7	96.2	85.2	11.0	1.7	2.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	89.9	64.1	25.8	7.4	2.8	0.0
昨年度	89.6	92.4	73.8	18.6	5.5	2.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	85.3	59.9	25.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.3	90.7	69.6	21.1	5.9	3.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	68.2	38.7	29.5	18.9	12.9	0.0
昨年度	64.7	70.0	40.1	30.0	18.6	11.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	68.7	30.4	38.2	18.9	12.4	0.0
昨年度	60.7	64.6	27.8	36.7	24.1	11.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	90.3	65.9	24.4	8.8	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	94.5	63.1	31.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	90.2	92.0	63.3	28.7	6.3	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	91.2	66.8	24.4	5.1	3.7	0.0
昨年度	86.7	91.6	70.5	21.1	5.1	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	97.2	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.1	97.9	88.6	9.3	2.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.2	85.7	12.4	1.4	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.7	88.2	10.5	0.4	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	94.5	75.6	18.9	4.1	0.9	0.5
昨年度	96.2	94.5	78.5	16.0	3.4	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	88.0	65.9	22.1	6.9	5.1	0.0
昨年度	84.2	89.0	74.7	14.3	8.4	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	86.6	64.1	22.6	8.8	4.6	0.0
昨年度	84.6	90.3	68.8	21.5	5.5	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	88.9	67.3	21.7	9.2	1.8	0.0
昨年度	86.5	90.7	67.9	22.8	7.2	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	94.0	76.0	18.0	4.1	1.8	0.0
昨年度	92.2	95.4	73.8	21.5	4.2	0.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	94.0	72.8	21.2	5.1	0.9	0.0
昨年度	90.4	92.8	74.7	18.1	6.3	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	92.6	67.3	25.3	6.0	1.4	0.0
昨年度	92.4	94.1	75.9	18.1	3.4	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	93.1	74.7	18.4	3.7	2.8	0.5
昨年度	92.3	96.6	72.2	24.5	3.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	48.4	27.6	20.7	24.9	26.7	0.0
昨年度	42.9	54.4	24.9	29.5	24.9	20.3	0.4

② 家の手伝いをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	77.0	35.0	41.9	16.1	6.9	0.0
昨年度	72.0	75.1	36.3	38.8	20.3	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	77.9	47.0	30.9	12.0	10.1	0.0
昨年度	72.3	74.3	45.1	29.1	17.3	8.0	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	68.2	40.1	28.1	20.7	11.1	0.0
昨年度	61.8	66.7	31.6	35.0	23.2	10.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	26.8	32.3	18.4	13.8	27.2	40.6	0.0
昨年度	26.2	29.1	14.8	14.3	29.5	41.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「2(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.3ポイント下回っているものの、「2(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答99.6%とは平均より0.6ポイントと上回っている。また、「2(11)ア⑩ 学校のきまりやマナーを守りことは、大切だと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.5ポイント下回っている。引き続ききまりやマナーを守ることの大切さをしっかりと伝えていきたい。
- ・「2(11)ア① 将来の夢や目標を持っている。」の設問では、肯定的回答は市平均より10.7ポイントと大幅に上回っている。「2(11)ア⑩ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の設問では、肯定的回答は市平均より5.3ポイント上回っている。学校生活全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒たちが夢や目標が持てるような支援を行ってきたい。
- ・「2(11)ア② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より4.6ポイント上回っている。また、「2(11)ア③ 自分で決めたことは最後まで努力している。」の設問では、肯定的回答は市平均より3.7ポイント、「2(11)ア④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.7ポイント、「2(11)ア⑤ 学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の設問でも、肯定的回答は市平均より1.6ポイントと、どれも上回っている。更に、「2(11)ア⑥ 助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う。」肯定的回答は99.2%と市平均より1.1ポイント上回っている。これらの項目では自分のためだけでなく、他の人のためにも粘り強く行動することができている学年であることがわかる。
- ・「2(11)ア⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。」の設問では、肯定的回答は市平均より0.9ポイント上回っている。しかし、「2(11)ア⑨ あいさつや返事をする必要だと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より0.4ポイント下回っている。相手を敬う心と態度の大切さをしっかりと意識して行動することを継続して指導していきたい。
- ・「2(11)ア⑩ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の設問では、肯定的回答は市平均より0.1ポイント上回っている。友だちに対する思いやりの気持ちがしっかりと育まれていると思われる。
- ・「2(11)ア⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.9ポイント上回っている。相手に対して優しさや思いやりの心をもって接することの大切さを引き続き伝えていきたい。
- ・「2(11)ア⑭ 命は、何よりも大切だと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より0.5ポイント上回っている。また、「2(11)ア⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」の設問では、肯定的回答は市平均より2.8ポイント上回っている。更に、「2(11)ア⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。」の設問では肯定的回答は市平均より4.4ポイント上回っている。引き続き、多くのお年寄りの努力によって今の社会があることを伝え、お年寄りに感謝し、敬う心を育てていきたい。
- ・「2(11)ア⑰ 宇都宮の『よさ』を紹介することができる。」の設問では、肯定割合は市平均より3.9ポイント上回っている。総合的な学習の時間などに、引き続き宇都宮についての学びを積極的に取り入れていきたい。
- ・「2(11)イ① 困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.8ポイント上回っている。また、「2(11)イ② 自分の気持ちを理解し、悩み事を相談できる友だちがいる。」の設問では、肯定的回答は市平均より4.9ポイント上回っている。互いに悩み事などを話せるような深い関りのある友だちが多くいるのではないかとと思われる。
- ・「2(11)イ④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の設問では、肯定的回答は市平均より0.6ポイント上回っている。「2(11)イ⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.7ポイント下回っている。表面的には友達と楽しく過ごしている様子を多く目にするが、心の深いところまで相手の気持ちを考え過ぎてしまい、疲れてしまったり、素直に相手の気持ちを受け止めたりできない面があるように思われる。自分の心が強くて優しくなければ、周りの人達と楽しい時間を過ごすことはできないということを伝えていきたい。
- ・「2(11)ウ① なやみ事などを相談できる大人がいる。」の設問では、肯定的回答は市平均より4.8ポイント、「2(11)ウ② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の設問では、肯定的回答は市平均より5.7ポイント、「2(11)ウ③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の設問では、肯定的回答は市平均より4.2ポイント、「2(11)ウ④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。」の設問では、肯定的回答は市平均より3.2ポイント、「2(11)ウ⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問では、肯定的回答は市平均より1.7ポイント、いづれも上回っている。引き続き一人一人の気持ちに寄り添い、教育相談や日頃の対話を充実させていきたい。更に、将来のことや夢について、各家庭で話し合ってもらえるように支援していきたい。
- ・「2(11)エ① 本や新聞を読んでいる。」の設問では、肯定的回答は市平均より11.5ポイント上回っている。また、「2(11)エ③ 朝、自分で起きることができる。」の設問では、肯定的回答は市平均より2.0ポイント上回り、「2(11)エ④ 夜決まった時間に寝ている。」の設問でも、肯定的回答は市平均より5.9ポイント上回っている。各家庭において自立した生活を送っている生徒が多いと考えられる。
- ・「2(11)エ② 家の手伝いをしている。」の設問では、肯定的回答は市平均より3.1ポイント上回り、「2(11)エ⑤ 地域での活動に参加している。」の設問では、肯定的回答は市平均より2.9ポイント上回っている。引き続き家族や地域の一員として進んで協力することの大切さを伝えていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	22.1	1.8	3.2	72.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	22.8	3.8	1.3	72.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.1	60.4	60.4	39.1	0.6
昨年度		64.3	69.9	69.9	29.0	1.1

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	71.0	71.0	28.4	0.6
昨年度		71.4	83.1	83.1	15.8	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.8	94.7	94.7	4.7	0.6
昨年度		94.0	95.1	95.1	3.8	1.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	5.3	23.1	24.3	18.3	14.8	13.6	0.6
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	14.8	21.9	19.1	29.0	7.7	7.1	0.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	4.1	3.0	10.1	21.3	22.5	38.5	0.6
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	4.4	2.7	11.5	31.7	23.5	25.7	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は72.2%で宇都宮市の平均値より4.2ポイント低い。
 ・フィルタリング設定率は69.9%と宇都宮市の設定率より5.6ポイント高い。また、使用時間が1時間以上の生徒は43.8%、9時以降も使用している生徒は80.9%で市の平均よりも少ないが、本校の人数としては増加している。そして、本来100%でなければならない個人情報を載せないということについても95.1%ということで、学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発、家庭との連携等が急務である。
 ・中学校卒業後は、自己責任での行動が余儀なくされる場合が多くなる。そのため、残りわずかな中学校生活において、安心安全なインターネット社会に対応するマナーやルール、トラブル防止のための知識や対処法を指導していくと共に、各種たよりを通して、保護者に対し「持たせる場合は保護者の責任で安全・安心に使わせる」ことを基本的な考えとし、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに、各家庭で携帯電話やスマートフォンの使用にあたってのルールやマナーについて再度、家庭で話し合うことを働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.2	86.2	11.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.3	85.7	12.7	0.4	0.8	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	62.2	45.6	16.6	23.5	14.3	0.0
昨年度	54.7	59.1	42.6	16.5	23.6	17.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	63.1	40.1	23.0	23.5	13.4	0.0
昨年度	56.3	60.3	32.5	27.8	22.4	16.9	0.4

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	76.5	47.5	29.0	16.1	7.4	0.0
昨年度	64.6	70.0	46.0	24.1	21.1	8.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	93.1	74.2	18.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	89.6	92.0	70.0	21.9	6.3	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	75.1	23.5	0.9	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	79.7	18.6	1.3	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	85.3	8.3	4.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	84.8	9.7	3.8	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	66.4	26.3	4.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	62.4	23.6	9.3	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	66.4	47.9	18.4	11.5	22.1	0.0
昨年度	56.2	68.4	48.1	20.3	16.9	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	85.7	67.7	18.0	8.8	5.5	0.0
昨年度	84.3	88.2	69.6	18.6	7.6	4.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.4	83.4	12.0	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.1	94.5	85.7	8.9	3.8	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	96.3	78.8	17.5	2.3	1.4	0.0
昨年度	93.2	94.5	82.3	12.2	4.2	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.2	87.1	10.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.4	97.5	88.2	9.3	1.7	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.6	89.4	9.2	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.1	97.9	92.0	5.9	1.3	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	89.9	8.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.6	91.6	8.0	0.0	0.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	91.2	69.6	21.7	6.0	2.8	0.0
昨年度	83.9	89.5	73.0	16.5	7.2	3.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	91.7	65.4	26.3	5.5	2.8	0.0
昨年度	83.0	89.0	69.6	19.4	8.4	2.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	88.9	65.4	23.5	6.5	4.1	0.5
昨年度	84.0	82.7	62.9	19.8	11.8	5.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	67.3	46.1	21.2	15.7	16.6	0.5
昨年度	51.8	59.5	37.6	21.9	22.8	17.3	0.4

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	87.1	65.4	21.7	7.8	5.1	0.0
昨年度	82.9	83.1	65.4	17.7	11.4	5.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.2	91.7	6.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	91.6	6.3	1.3	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.6	90.8	7.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	94.9	2.5	1.3	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.7	94.5	3.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.7	97.0	1.7	0.8	0.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.7	74.2	23.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	77.2	16.9	5.1	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	85.3	13.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	88.2	9.3	0.8	0.8	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	98.2	84.3	13.8	1.4	0.5	0.0
昨年度	94.8	95.4	86.5	8.9	3.8	0.4	0.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	99.1	84.3	14.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.3	98.3	86.5	11.8	0.8	0.4	0.4

■分析と今後の指導上の工夫

(1)体力について

・「①運動することは大切だと思う。」の設問では肯定割合が97.2%で市の平均、昨年度の本校の結果を下回った。「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合が62.2%、63.1%で市の平均、昨年度の本校の結果を上回っている。今年度もコロナ禍の中で、体育の授業、部活動において満足のいく活動ができない日々が続いた。しかし、その中でも取り組める運動を提示し、自ら運動に取り組む姿勢の涵養に努めた。②、③の項目で市の平均を上回ったのはその結果だと推測できる。来年度以降も保健体育科教員で協議を行いながら、運動を楽しみと感じ、自ら運動に取り組む生徒の育成を図っていききたい。

(2)健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では肯定割合が70.0%で、宇都宮市の平均より上回ったが、昨年度の本校の結果を下回った。「②健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の設問では、肯定割合が92.0%で、宇都宮市の平均・昨年度の本校結果を上回った。「③歯みがきをしていますか。」の設問では、毎食後している生徒が79.7%で、宇都宮市の平均を上回ったが、昨年度の本校の結果を下回っている。②③の結果や歯数の少なさから健康への関心が高いとが、健康の保持増進について意識が継続するよう、正しい知識を指導していききたい。

(3)食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市の平均より上回り、昨年度よりも0.5%アップしている。卒業前に更に朝ごはんの大切さを啓発し、卒業後も朝ごはんを食べる生徒が減らないように指導していききたい。「⑤好き嫌いなしで食べますか。」では、市の平均を上回り、昨年度よりも2%上がっている。給食の1食分を食べる事の大切さを理解した生徒が中学校3年間で増えたことは食の関する指導の成果がや見られたのかと思う。しかし、給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多い日もあったので、成長期に必要な食材について啓発していききたい。⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については市の肯定割合より低く、前年度より下がっている。受験期のため塾等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われる。⑧の食事のあいさつにおいては、市の肯定割合を上回っているため、このまま指導を継続していききたい。⑨⑩の食事のマナーについては、市の肯定割合より高く、前年度も上回っているため、日々の食事の場面において正しい食事のマナーで食べられるように更に指導していききたい。⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べる事においては、市の肯定割合・前年度を上回っているため、今後も食に興味・関心をもてるような魅力のある給食献立を工夫して提供していききたい。⑬⑭市の肯定割合を上回っていて、前年度よりも上がっているため、卒業後、「お弁当」や家庭の食事を使用する食材において、より良い食品を選択できる力がつくような指導を継続していききたい。⑮⑯の行事食では、市の肯定割合を上回っているが、今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れて、次世代に継承できるように働きかけていききたいと思う。⑰においては、市の肯定割合を上回っているため、このまま、家の人にも食生活に関して、関心をもってもらえるように、食育だよりを通して、働きかけていききたいと思う。

(4)安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、それぞれの肯定割合が宇都宮市の平均や昨年度の本校より上回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していききたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していききたい。