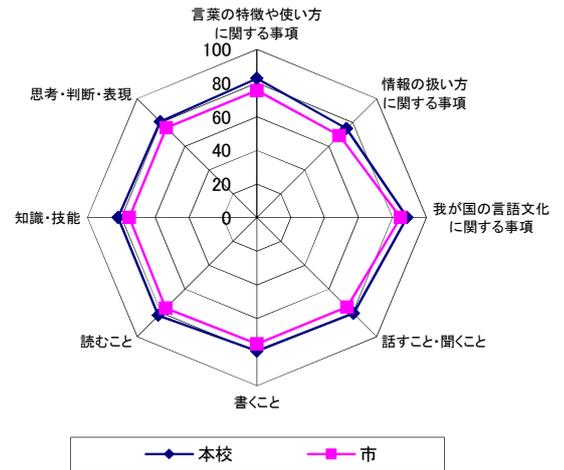


宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	82.8	75.6	66.5
	情報の扱い方に関する事項	74.8	69.0	62.0
	我が国の言語文化に関する事項	88.6	84.7	78.2
	話すこと・聞くこと	80.5	75.3	69.4
	書くこと	79.3	75.2	65.1
	読むこと	82.3	76.2	68.8
観点別	知識・技能	81.9	75.3	66.7
	思考・判断・表現	80.7	75.6	67.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

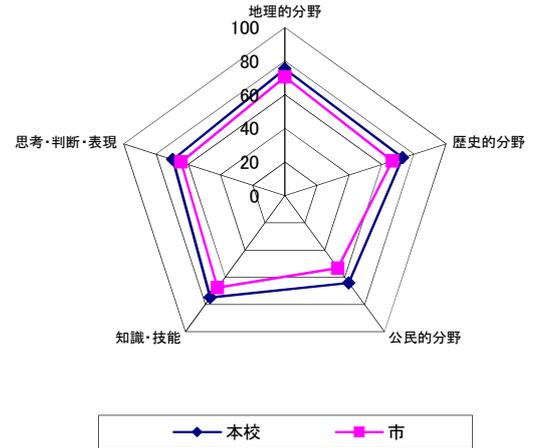
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	○この領域のすべての問題において、正答率が市の平均を上回っている。漢字を読む問題での正答率は市の平均を3.9ポイント～15.5ポイント上回る結果であり、漢字を書く問題の正答率は、1.7ポイント～6.9ポイント上回る結果であった。	・基礎基本を身につけるために、小テストなども実施しながら、漢字を正しく読み書きできるような指導をしていく。 ・文法についての知識を身に付け、問題演習などを通してさらに活用できるよう指導していく。
情報の扱い方に関する事項	○この領域のすべての問題において、正答率が市の平均を上回っている。情報と情報との関係について理解し、論理の展開の仕方を捉える問題では、正答率が市の平均を5.2ポイント上回る結果であった。また、情報と情報との関係について理解し、自分の考えを分かりやすく文章にする問題では、市の平均を6.7ポイント上回る結果であった。	・文章を読んで、受け手として内容を理解するだけでなく、情報の発信者として、必要なことをより分かりやすく伝える工夫を考える活動を取り入れていく。
我が国の言語文化に関する事項	○この領域の問題において、正答率が市の平均を上回っている。現代語訳を手掛かりに古典を読む問題であったが、正答率が市の平均を3.9ポイント上回る結果であった。	・古典の単元を指導する際、歴史的仮名遣いや読み・意味などに注意して取り組む指導をしていく。 ・本文と現代語訳を照らし合わせながら、現代の言葉と異なる点などに注目させるだけでなく、文章全体としての意味や展開も捉えられるように指導していく。
話すこと・聞くこと	○この領域のすべての問題において、正答率が市の平均を上回っている。特に自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する問題での正答率は、市の平均を8.8ポイント上回る結果であった。	・「話すこと」の単元であるスピーチ教材を指導する際、目的や場に応じた内容や構成を考えながら接続詞や数詞などを用いることで、具体的で分かりやすく伝わる原稿を作り上げていくよう指導する。また、他の人のスピーチを聞く際も、同様の点に気をつけるよう指導していく。
書くこと	○この領域のすべての問題において、正答率が市の平均を上回っている。特に論理の展開を考えて、文章の構成を工夫する問題での正答率は、市の平均を5.9ポイント上回る結果であった。 ●指定された長さで文章を書く問題では、市の平均を1.8ポイント上回ったものの、他の問題と比べるとやや低めの結果となった。	・各単元において「書くこと」を意識した課題設定をし「自分の考えを整理して」「分かりやすく」「明確に」伝えることに注意して取り組むよう指導していく。 ・「課題の条件に合うように書く」ことを意識するよう指導していく。
読むこと	○この領域のすべての問題において、正答率が市の平均を上回っている。特に論理の展開の仕方を捉える問題での正答率は、市の平均を11.9ポイント上回る結果であった。	・教科書で扱った教材の関連本を学校図書館で薦めるなど、機会をとらえて文章に触れ、読書の幅を広げていけるようにしていく。 ・使える語彙を増やすなど、文章の意図を理解するために必要な力をつける指導を継続していく。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	75.4	70.5	62.1
	歴史的分野	73.0	66.6	57.8
	公民的分野	64.2	53.3	45.2
観点別	知識・技能	74.9	67.6	59.2
	思考・判断・表現	69.5	64.5	55.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

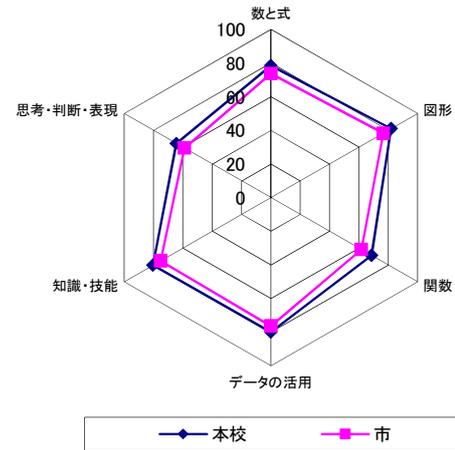
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○本校の正答率は75.4%であり、市平均を4.9ポイント上回っている。</p> <p>○各問題の正答率は、ほぼ全てにおいて、市平均を上回っている。</p> <p>●九州地方とアジア州の結びつきの問題の正答率は市の平均を下回った。</p> <p>●日本の資源・エネルギーについての設問の正答率が低い。</p>	<p>・市の平均を下回ったり、正答率が低かったりした問題はどれも資料の読み取りをもとに考察する問題である。日頃から、多種多様な資料を提示し、資料から読み取る力を身に付けられるよう指導する。</p> <p>・各地方の特色を分類、整理し、その背景について考察する学習活動を通して、日本の地理の問題へ対応できるようにしていく。</p>
歴史的分野	<p>○本校の正答率は73.0%であり、市平均を6.4ポイント上回っている。</p> <p>○各問題の正答率は、ほぼ全てにおいて市平均を上回っている。</p> <p>●幕末の時代の流れや、日本の社会に与えた影響についての問題の正答率が低い。</p>	<p>・開国から、明治政府が始まるまでの複雑な流れを整理し、その背景について考察する作業を通して、開国が日本の社会に与えた影響を読み取る力を身に付けられるよう指導する。</p> <p>・年表などを用いて学習することで、歴史全体の流れを捉えさせ、日本史の問題へ対応できるようにしていく。</p>
公民的分野	<p>○本校の正答率は64.2%であり、市平均を10.9ポイント上回った。</p> <p>○各問題の正答率は、ほぼ全てにおいて、市の平均を上回っている。</p> <p>●公共の福祉や社会権など、さまざまな人権に関する問題の正答率が低い傾向にある。</p>	<p>・社会権の種類についての正答率が低いため、自分との関わりを考えさせながら、事例とともに理解できるような学習指導を行う。</p> <p>・復習の機会を増やすことで、基礎的な用語の定着を図る。</p>

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	78.5	73.8	71.4
	図形	81.9	76.7	67.9
	関数	68.6	61.6	52.2
	データの活用	80.0	76.4	65.4
観点別	知識・技能	80.4	75.2	69.9
	思考・判断・表現	64.4	58.9	48.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

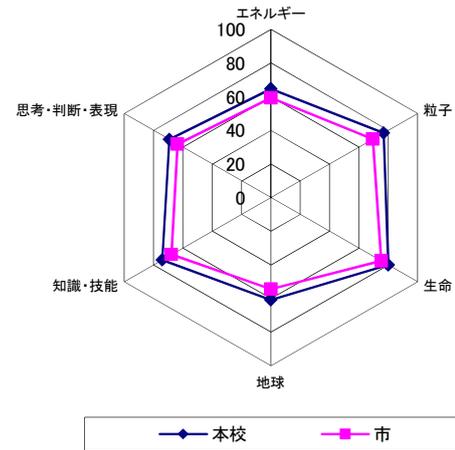
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○本校の正答率は78.5%であり、市平均を4.7ポイント上回っている。平方根の大きさを比較する問題では、市平均を9.5ポイント上回る高い正答率となった。 ● $(X+m)^2=n$ の形の二次方程式を解く問題では、市平均より1.5ポイント低かった。	・今後も基本的な計算の定着に向けた演習を継続するとともに、生徒の状況に応じて複雑な問題を解決する力も身に付けられるよう、子に応じた指導の充実を図る。 ・グループでの話し合い活動を取り入れ、答えまでの過程や考え方を説明する場面を設定し、1つの考え方だけでなく他の考え方を聞き、多角的な思考を身に付けるよう指導する。
図形	○本校の正答率は81.9%であり、市平均を5.2ポイント上回っている。多角形・内角と外角の和について理解し、角の大きさを求める問題では、市平均を7.8ポイント上回る高い正答率となった。 ○図形の領域では、すべての問題で正答率が市平均を上回る結果となった。	・今後も補足問題を多く取り入れ、知識の定着を図る。 ・図形においては、実物やICT機器を活用し、図形の見え方の変化などの理解を深める活動を取り入れる。 ・証明や説明をする問題では、手順だけでなく、証明完了までの筋道を立てることに注力させ、見通しを立てることの大切さを理解するよう指導する。
関数	○本校の正答率は68.6%であり、市平均を7ポイント上回っている。座標軸上に頂点をもつ三角形の面積を求める問題では、市平均を11.3ポイント上回る高い正答率となった。 ○関数の領域では、すべての問題で正答率が市平均を上回る結果となった。	・今後も実際にグラフをかかせたり、グラフの特徴や、表・式・グラフ・式から読み取れることを説明させたりする活動を通して、関数の知識と理解を深めさせる。 ・自分がどのように解いたかを発表させたり、グループ学習や言語活動を多く取り入れたりと、生徒自身が説明する場面を多く設定し、解答の過程に焦点を置いた指導を行う。
データの活用	○本校の正答率は80.0%であり、市平均を3.6ポイント上回っている。5人の中から2人を選ぶとき、Aが選ばれる確率を求める問題では、市平均を5.6ポイント上回る高い正答率となった。 ○データの活用の領域では、すべての問題で正答率が市平均を上回る結果となった。	・今後も頭で考えるだけでなく、データを視覚化したりまとめたりと、読み取っていく場面を多く取り入れ、理解を深められるよう指導する。 ・定期的に演習問題を実施し、復習できる機会をつくる。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.6	59.3	62.1
	粒子	76.8	69.5	66.8
	生命	80.0	75.2	70.9
	地球	60.8	54.4	52.0
観点別	知識・技能	74.1	67.7	67.2
	思考・判断・表現	69.3	63.7	60.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

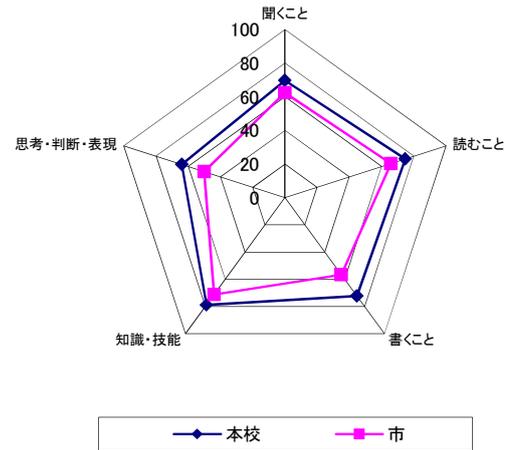
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○本校の正答率は64.6%であり、市平均を5.3ポイント上回っている。テープの長さから台車の平均の速さを求める設問では、市平均を6.9ポイント上回る高い正答率となった。 ●全ての設問で市平均を上回ってはいたが、正答率が60%に達しないものもあった。特に電流と磁界に関する設問では40%台の正答率と低かった。	・身近な事物現象に関連させて日頃の授業を展開していく必要がある。また、教師が例を示すだけでなく、自分で考え、発見できるようにするための、発問や課題の工夫も求められる。 ・計算問題の演習を多く入れて、テストで問われても対応できるようにする。 ・導線を通る電流と磁界との関係を理解できるよう、実験の扱いや図などを用いたまとめを丁寧に行わせる。
粒子	○本校の正答率は76.8%であり、市平均を7.3ポイント上回っている。電離についての理解を問う設問では、市平均を10.7ポイント上回る高い正答率となった。 ●全ての設問で市平均を上回ってはいたが、正答率が60%と低いものもあった。化学反応式の記述の仕方、塩化銅水溶液の電極のようすに関する理解に課題が見られた。	・基礎的な知識や計算のスキルなどは継続できるよう指導していく。 ・応用的な設問に対応できるよう、実験の条件を変更した場合を予想させたり、実験がうまくいかなかった場合の原因を考えさせたりする。 ・化学式やイオン式を用いた化学反応式の習得状況を確認しながら、授業を進めていく。また、起こっている現象を言葉や記述で説明させる機会を増やす。
生命	○本校の正答率は80.0%であり、市平均を4.8ポイント上回っている。肺炎になると息苦しくなる理由を分析し、説明する設問では、市平均を9.0ポイント上回った。 ●脈拍と心臓のはたらきを分析する設問だけが、市平均を0.2ポイント下回った。	・ICTを活用して血液循環や減数分裂などのしくみを視覚的に理解させる指導を行う。 ・反射が起きる原因について、抽象的な理解に止まらないようにする。具体的には「心臓の拍動がゆっくりの方がリラックスできていてよさそうだけれど、ずっとゆっくりだったら何か困ることもあるのかな？」という問いを出し、関心意欲を高めながら、より深い思考を促す。
地球	○本校の正答率は60.8%であり、市平均を6.4ポイント上回っている。大気圧の大きさを求める式に関する設問では、市平均を8.8ポイント上回る高い正答率となった。 ●全ての設問で市平均を上回ってはいたが、全体的に地球分野の正答率が他の分野よりも低い傾向にある。特に、ポンプを動かして水をくみ上げるしくみを問う問題の正答率が19.0%と低かった。	・1年生の火山や地震、2年生の天気単元の内容への理解が不十分であり、地球分野は年度の最後に位置付けされていることに原因があり、次年度の最初に復習の機会を作る。 ・ポンプなど、日常的な道具を紹介するだけでなく使用させ、そのしくみに対して自発的な疑問を持たせられるように工夫する。その上で、学習した内容を使って考えられるようになった体験を積み重ねていけるようにする。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	69.7	62.4	59.8
	読むこと	74.7	65.7	58.5
	書くこと	72.4	56.8	43.5
観点別	知識・技能	78.8	71.2	65.3
	思考・判断・表現	64.0	50.1	40.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	<p>○本校の正答率は市平均を7.2ポイント上回っている。特に「対話を聞き、その概要を捉えて適切に回答している」では13.5ポイント、「英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを書いている」では13.3ポイント市平均を上回っている。書くことのポイントの高さが聞くことにも繋がっている。</p> <p>●「英文を聞き、その内容を理解して、英文の内容に合う絵を選んでいる」で市平均を下回っている項目が見られる。</p>	<p>・授業内ではALTとのTTを活用することで、生徒がネイティブな英語に触れる機会を多くする。</p> <p>・教科書についているQRコードから本文を聞くことができるため、学校だけでなく自宅等でも本文を聞くことで、英語に少しでも慣れていくことができるように指導する。</p> <p>・英文を聞くだけでなく、資料や題材を正確に読み取る力を身に付けていくことができるように指導する。</p>
読むこと	<p>○本校の正答率は市平均を9ポイント上回っている。特に「メールを読み、その概要を捉えて英文を完成させている」が14.7ポイントと最も市平均を上回っている。文法理解に関する項目も全て市平均を上回っているため、それが長文読解にも繋がっている。</p> <p>●全項目で市平均を上回っているが、副詞的用法の不定詞に関する項目では市平均から3.1ポイントと最も市平均に近い。</p>	<p>・短文よりも長文読解に関する項目が低いため、教科書の本文だけでなく、簡単な英語の本を読むなどして、生徒がなるべく多くの英文を読むことができるように指導する。</p> <p>・概要を捉えて英文を完成させる項目が最も低いため、読むことに限らず英語の技能を関連付けた指導、例えば言語活動の結果を英文にする、を行う。</p>
書くこと	<p>○本校の正答率は市平均を15.6ポイント上回っている。特に「学校の制服について、自分の考えや意見を、まとめた内容で伝えるように書いている」が34ポイントと最も市平均を上回っている。3文以上の英作文が平均26.6ポイント市平均を上回っている。</p> <p>●全項目で市平均を上回っているが、動名詞の語順に関する項目では市平均から6.9ポイントと最も市平均に近い。</p>	<p>・年間で英作練習を行ってきたため、書くことに対して苦手意識を感じている生徒が少なく、今後も継続していく。</p> <p>・語順の理解に関しての項目よりも、文脈の流れに合った英文を自分で考える項目の方がポイントが低いため、英作指導時のテーマや課題を設定をする。</p>

宇都宮市立泉が丘中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
1. 自分の思いや考えを表現できる力の育成に向けた取組	・授業の最後に授業内容の「振り返り」を行うことで、自分の考えをまとめたり、説明したりできる力を付けていく。	・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という調査項目に対して、肯定的回答が市平均よりも1年生が-1.2ポイント、2年生が+2.7ポイント、3年生が+1.5ポイントの違いであった。
2. 家庭学習の定着に向けた取組	・部活動がない水曜日を家庭学習の日に設定し、既習の内容を復習させる。	・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という調査項目に対して、肯定的回答が市平均よりも1年生が-9.0ポイント、2年生が+5.2ポイント、3年生が+0.4ポイントの違いであった。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・重点的な取組1. 「自分の思いや考えを表現できる力の育成に向けた取組」は、1年生で、昨年度に引き続き市平均を下回った。しかし、昨年、現2年生は-3.3ポイント、現3年生は-4.6ポイントであったが、本年度はそれぞれ+5.2ポイント、+0.4ポイントと上昇した。今後も、授業の組立て方をしっかり見直し、対話形式の内容を充実させていく。

・重点的な取組2. 「家庭学習の定着に向けた取組」は、1年生で下回る結果となった。また、3年生でも昨年より上昇したとはいえ、市とほぼ同程度である。学習塾に依存傾向が強い地域の特性を大きく反映している結果と考えられる。今後、市で導入したe-ライブラリを使った家庭学習の方法を見直し、有効に活用できる計画作成が求められる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	36.9	9.6	27.3	39.9	23.2	0.0
昨年度	40.9	46.4	8.2	38.3	33.2	20.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	81.8	26.8	55.1	15.7	2.5	0.0
昨年度	83.0	83.7	24.0	59.7	14.3	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	63.6	11.6	52.0	25.8	10.6	0.0
昨年度	65.6	60.2	12.8	47.4	32.1	7.7	0.0

② 社会

本年度	67.1	57.6	17.2	40.4	28.8	13.6	0.0
昨年度	64.4	70.4	26.0	44.4	22.4	7.1	0.0

③ 数学

本年度	58.4	55.1	25.8	29.3	25.8	19.2	0.0
昨年度	58.4	59.2	26.0	33.2	25.0	15.8	0.0

④ 理科

本年度	71.1	65.7	29.8	35.9	24.2	10.1	0.0
昨年度	70.1	74.0	35.2	38.8	20.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	77.3	39.9	37.4	15.2	7.6	0.0
昨年度	75.1	64.8	26.0	38.8	25.5	9.7	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	71.2	31.3	39.9	19.2	9.6	0.0
昨年度	73.6	64.8	26.5	38.3	24.0	10.7	0.5

⑦ 保健体育

本年度	78.7	75.3	42.4	32.8	14.6	10.1	0.0
昨年度	75.8	67.3	34.2	33.2	21.9	10.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	68.2	23.2	44.9	23.7	8.1	0.0
昨年度	73.0	74.0	29.1	44.9	20.4	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	62.1	28.3	33.8	28.3	9.6	0.0
昨年度	65.5	65.8	28.6	37.2	25.0	9.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	75.8	30.8	44.9	18.2	6.1	0.0
昨年度	73.0	69.4	28.1	41.3	26.0	4.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	84.8	47.0	37.9	10.6	4.5	0.0
昨年度	87.0	87.8	45.9	41.8	9.7	2.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	74.7	32.8	41.9	19.7	5.6	0.0
昨年度	81.7	73.5	29.1	44.4	20.9	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	97.5	78.3	19.2	0.5	1.0	1.0
昨年度	95.0	94.4	71.4	23.0	2.6	0.0	3.1

② 社会

本年度	84.0	77.8	41.4	36.4	15.2	7.1	0.0
昨年度	81.9	86.2	54.1	32.1	12.8	1.0	0.0

③ 数学

本年度	92.2	94.4	76.3	18.2	3.0	2.5	0.0
昨年度	91.1	89.3	68.4	20.9	8.7	2.0	0.0

④ 理科

本年度	72.8	78.8	38.9	39.9	16.7	4.5	0.0
昨年度	71.3	76.0	41.8	34.2	20.4	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	55.6	16.7	38.9	29.8	14.6	0.0
昨年度	49.3	54.1	24.5	29.6	32.1	13.8	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	48.0	16.2	31.8	35.9	16.2	0.0
昨年度	46.9	58.2	23.5	34.7	27.0	14.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	88.4	51.5	36.9	9.1	2.5	0.0
昨年度	85.6	85.2	48.0	37.2	7.7	7.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	88.9	65.7	23.2	8.1	3.0	0.0
昨年度	90.4	93.9	58.7	35.2	3.6	2.6	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	92.9	70.2	22.7	5.6	1.5	0.0
昨年度	91.5	93.4	71.9	21.4	5.6	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	93.4	71.2	22.2	5.1	1.5	0.0
昨年度	91.5	90.8	67.3	23.5	4.6	4.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	71.7	35.4	36.4	20.7	7.6	0.0
昨年度	76.8	75.0	40.3	34.7	16.3	8.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	68.2	31.3	36.9	21.2	10.6	0.0
昨年度	77.1	76.5	35.7	40.8	16.3	7.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	9.6	1.5	4.5	15.2	23.7	14.6	16.7	6.6	7.1	0.5
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	10.2	4.1	2.6	10.7	24.5	13.8	13.8	13.3	6.6	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	19.2	3.0	5.1	16.2	16.2	14.6	11.6	4.0	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	16.3	4.6	2.0	9.7	16.8	15.3	14.3	9.2	11.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	95.5	55.1	40.4	4.0	0.5	0.0
昨年度	94.8	98.0	68.4	29.6	1.5	0.0	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	92.9	41.4	51.5	6.6	0.5	0.0
昨年度	91.6	93.9	41.8	52.0	6.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.4	56.1	38.4	4.0	1.5	0.0
昨年度	93.9	92.3	55.6	36.7	7.1	0.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	76.3	31.8	44.4	18.2	5.6	0.0
昨年度	80.2	76.0	37.2	38.8	17.3	6.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	69.7	25.8	43.9	25.8	4.5	0.0
昨年度	68.9	67.9	25.5	42.3	24.5	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	72.7	29.3	43.4	23.2	4.0	0.0
昨年度	75.5	76.0	34.7	41.3	19.4	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	86.9	36.9	50.0	11.6	1.5	0.0
昨年度	86.9	88.8	43.4	45.4	9.7	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	64.6	24.2	40.4	27.8	7.6	0.0
昨年度	69.7	70.9	28.1	42.9	23.5	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	62.1	30.3	31.8	27.3	10.6	0.0
昨年度	64.8	65.8	35.7	30.1	25.5	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	82.8	44.4	38.4	13.1	4.0	0.0
昨年度	85.4	85.7	53.1	32.7	9.2	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	85.4	57.6	27.8	10.1	4.5	0.0
昨年度	90.0	89.3	63.8	25.5	8.7	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	95.5	68.7	26.8	3.5	1.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	66.8	25.5	5.6	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	73.7	35.4	38.4	18.7	7.6	0.0
昨年度	74.9	78.1	42.3	35.7	17.3	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	47.0	12.6	34.3	40.9	12.1	0.0
昨年度	54.4	53.1	19.4	33.7	34.2	12.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	58.1	17.7	40.4	33.3	8.6	0.0
昨年度	59.9	58.7	22.4	36.2	32.7	8.2	0.5

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	32.8	11.6	21.2	41.4	25.8	0.0
昨年度	36.4	44.9	19.9	25.0	32.7	22.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	74.2	33.8	40.4	20.2	5.6	0.0
昨年度	78.4	81.1	43.9	37.2	13.8	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	91.9	47.0	44.9	7.1	1.0	0.0
昨年度	88.2	91.3	54.1	37.2	5.6	3.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.5	80.3	17.2	2.0	0.5	0.0
昨年度	97.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	93.9	63.1	30.8	5.6	0.5	0.0
昨年度	93.8	93.9	74.5	19.4	4.6	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	83.3	48.0	35.4	14.6	1.5	0.5
昨年度	86.2	88.8	51.5	37.2	9.2	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	87.4	56.6	30.8	10.1	2.5	0.0
昨年度	85.9	89.8	63.8	26.0	6.6	3.1	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	82.8	46.5	36.4	15.2	2.0	0.0
昨年度	80.6	82.7	50.5	32.1	13.8	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	28.3	6.1	22.2	49.0	22.7	0.0
昨年度	40.3	38.8	11.2	27.6	42.9	18.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	47.5	17.7	29.8	40.4	12.1	0.0
昨年度	56.6	54.1	24.5	29.6	29.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	68.7	32.3	36.4	23.7	7.6	0.0
昨年度	70.5	71.9	39.3	32.7	20.9	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	79.3	46.5	32.8	12.1	8.6	0.0
昨年度	77.1	74.5	52.6	21.9	12.8	12.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	83.8	47.0	36.9	10.6	5.6	0.0
昨年度	82.5	80.6	55.6	25.0	14.8	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	54.5	22.7	31.8	36.9	8.6	0.0
昨年度	58.4	67.9	28.6	39.3	25.5	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	65.7	25.8	39.9	25.8	8.6	0.0
昨年度	62.5	69.9	37.8	32.1	23.0	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	82.8	43.4	39.4	13.1	4.0	0.0
昨年度	83.5	89.3	60.2	29.1	8.7	2.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	57.1	22.7	34.3	31.3	11.6	0.0
昨年度	54.1	60.7	27.0	33.7	27.0	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	73.2	33.3	39.9	21.7	4.5	0.5
昨年度	72.1	79.1	47.4	31.6	13.8	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.5	70.7	40.4	30.3	18.2	10.6	0.5
昨年度	72.7	85.2	52.0	33.2	8.2	6.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

学校や家での学習について

- ・「(1)勉強が好きですか?」の設問に対して、肯定割合は市平均よりも4.3ポイント低くなっている。また、「(2)学校の授業がどの程度分かりますか?」の設問に対しては、肯定割合は平均よりも1.9ポイント低い。
- ・「(5)ふだん、学校以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問に対しては、昨年同様「1時間くらい」が多かったが、「ほとんどしていない」が9.6%で、市平均を3.5ポイント下回った。一方で、2時間以上学習している生徒は、30.4%と昨年度を3.3ポイント下回っている。これは部活動の時間短縮などにより、学習に時間をかける生徒とかけない生徒の二極化が見られ、土日はその差がさらに広がっていると思われる。今後、特に学力不足の生徒への家庭学習に向けての指導が必要と思われる。
- ・「(6)【ア授業への取り組みについて】」の設問では、授業の始まりには席に着き、忘れ物をせず、集中して授業に取り組む様子が、市平均とほぼ同じく見て取れる。よって、比較的落ち着いた生活を送っていることが読み取れる。しかし、「④グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の項目で市の平均をやや下回っている。グループワークの様子を見ても、積極的にコミュニケーションを取れる生徒と苦手な生徒がいるので、各教科で話し合いの場や発表の場を多く設けるよう工夫しているが、今後も継続し、はたらきかけていきたい。
- ・「1(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】」の設問では、ほとんどの質問項目で昨年を下回っている。しかし、「学習について身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の項目では、市平均や昨年度の肯定割合を少し上回っている。アンケート後には、「働く人に学ぶ」講座や「身近な人へのアンケート」など将来を考え、今後に生かせるような活動をしているので、そのような経験を活かしつつ、2学年に行われる社会体験学習など、将来を考える経験を積み重ねて、それが今後の生活に役立つことを学習させていきたい。
- ・「(6)【ウ学習の仕方について】」の設問では、「①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」、「④本を利用して、学習に関する情報を得ている」、「⑨パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目が市平均より低くなっている。インターネットやパソコンなどで身に付けたスキルを様々な学習に活かすことができていると思われる。しかし、「②新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の項目でも、市平均を下回っており、家庭などで反復学習し、身に付けられるよう努力することが必要であると思われる。
- ・「(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】」の設問では、「②社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の項目は、市平均を上回っているが、後の項目においては、市平均、昨年度の肯定割合を下回っている。社会問題などに興味・関心があり、情報を収集したり、本を読んで様々な人の生き方に感動したりするなどできる生徒が多い。今後も様々な経験を通して自己形成力を高め、心身ともに成長できるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	92.9	75.3	17.7	5.1	1.5	0.5
昨年度	93.4	95.9	76.0	19.9	3.1	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	93.9	69.2	24.7	3.5	2.0	0.5
昨年度	96.8	96.4	71.9	24.5	3.1	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	78.8	47.5	31.3	13.1	7.1	1.0
昨年度	84.1	83.2	52.0	31.1	10.7	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	84.8	39.9	44.9	11.6	3.0	0.5
昨年度	86.0	84.7	39.8	44.9	12.8	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	45.5	49.0	4.0	0.5	1.0
昨年度	95.1	96.9	54.1	42.9	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.5	70.7	27.8	0.5	0.5	0.5
昨年度	98.5	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	21.7	23.7	22.7	17.7	8.1	4.5	1.0	0.0	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	19.4	24.5	17.3	20.9	12.8	3.1	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	53.0	10.6	5.6	14.6	9.1	2.0	1.5	0.5	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	49.5	11.2	9.2	16.3	5.1	3.6	2.0	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	9.1	1.5	3.0	10.1	17.7	16.2	15.2	6.6	20.2	0.5
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.5	1.0	1.0	10.7	23.0	11.7	21.4	8.7	20.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	5.1	0.5	2.0	3.5	11.6	5.6	20.7	12.1	38.4	0.5
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	2.6	0.5	0.5	3.1	7.7	11.7	18.9	10.7	44.4	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.5	0.0	10.6	38.4	36.9	9.6	3.0	0.5	0.5
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	1.5	1.5	10.2	32.1	33.2	14.3	5.1	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	1.5	3.0	2.5	14.6	32.8	33.8	11.1	0.0	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	0.5	2.0	4.1	11.2	33.7	38.8	8.7	0.5	0.0	0.5

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	68.7	38.9	29.8	19.7	11.1	0.5
昨年度	69.6	73.0	45.9	27.0	15.8	11.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	82.8	44.4	38.4	13.1	3.5	0.5
昨年度	84.3	87.2	49.5	37.8	10.2	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.3	35.4	47.0	14.6	2.5	0.5
昨年度	81.3	80.6	39.8	40.8	15.8	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	86.4	42.9	43.4	11.1	2.0	0.5
昨年度	88.8	90.8	53.1	37.8	7.1	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.4	52.0	40.4	5.1	2.0	0.5
昨年度	91.6	91.3	55.6	35.7	7.1	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	94.4	81.8	12.6	4.5	0.5	0.5
昨年度	97.9	98.5	79.1	19.4	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.0	79.8	16.2	2.5	1.0	0.5
昨年度	97.6	96.9	81.6	15.3	1.5	1.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	95.5	60.6	34.8	3.0	1.0	0.5
昨年度	94.3	94.9	65.8	29.1	4.6	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.0	84.3	11.6	2.0	1.0	1.0
昨年度	98.4	98.0	81.6	16.3	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	95.5	77.3	18.2	3.0	0.5	1.0
昨年度	97.5	97.4	80.6	16.8	1.5	1.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	94.9	58.6	36.4	2.5	1.5	1.0
昨年度	95.5	94.9	56.1	38.8	3.6	1.5	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	87.9	41.4	46.5	9.1	2.0	1.0
昨年度	90.3	90.3	53.6	36.7	7.7	1.5	0.5

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.5	82.8	12.6	4.0	0.0	0.5
昨年度	95.5	94.9	76.0	18.9	3.6	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	85.9	47.0	38.9	11.6	1.5	1.0
昨年度	89.3	86.2	49.5	36.7	9.7	4.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	80.8	42.9	37.9	15.7	3.0	0.5
昨年度	84.2	82.7	44.4	38.3	9.2	8.2	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	54.0	26.3	27.8	32.3	13.1	0.5
昨年度	57.7	59.7	31.6	28.1	24.0	16.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	63.6	23.2	40.4	26.3	9.6	0.5
昨年度	66.2	65.8	32.1	33.7	23.0	11.2	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	79.3	33.3	46.0	18.2	2.0	0.5
昨年度	79.8	83.7	37.8	45.9	13.8	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.9	48.0	46.0	4.0	1.5	0.5
昨年度	90.5	88.8	48.5	40.3	10.7	0.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	84.3	60.1	24.2	9.1	6.1	0.5
昨年度	85.6	84.2	61.2	23.0	10.2	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	95.5	81.8	13.6	2.0	2.0	0.5
昨年度	97.6	99.5	83.7	15.8	0.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	97.0	83.3	13.6	2.0	0.5	0.5
昨年度	97.4	96.9	85.2	11.7	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.4	66.7	27.8	4.0	1.0	0.5
昨年度	96.2	96.4	69.4	27.0	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.8	54.5	30.3	11.1	3.5	0.5
昨年度	88.5	88.8	65.3	23.5	5.1	6.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	66.7	37.9	28.8	20.2	12.6	0.5
昨年度	73.5	74.0	50.0	24.0	18.9	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	87.4	54.5	32.8	9.1	3.0	0.5
昨年度	88.9	91.3	67.3	24.0	6.1	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	88.4	58.6	29.8	7.6	3.0	1.0
昨年度	90.7	90.8	70.9	19.9	7.1	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	89.9	65.2	24.7	8.1	1.5	0.5
昨年度	91.5	92.3	73.0	19.4	6.6	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	90.9	51.0	39.9	7.1	1.5	0.5
昨年度	92.2	96.4	64.3	32.1	2.6	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	91.4	64.1	27.3	5.1	3.0	0.5
昨年度	90.6	91.3	68.4	23.0	6.6	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	42.4	20.2	22.2	23.2	33.8	0.5
昨年度	39.8	49.5	24.5	25.0	26.5	24.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	62.1	23.7	38.4	29.3	7.6	1.0
昨年度	68.9	69.4	33.2	36.2	24.5	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	70.7	35.9	34.8	18.2	10.6	0.5
昨年度	68.9	68.4	36.7	31.6	20.4	11.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	63.6	26.3	37.4	24.2	11.1	1.0
昨年度	58.4	64.3	28.6	35.7	24.0	11.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	31.3	10.6	20.7	30.8	36.9	1.0
昨年度	33.9	30.6	6.6	24.0	35.7	33.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「(1)家の人にあいさつをしていますか。」や「(2)学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の設問では市平均と同等の結果となった。しかし、「(3)地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の設問において、肯定的回答の割合は市平均よりも7.4ポイント低い状況になった。今後も地域学校園でのあいさつ運動を継続して行うとともに、地域の方へのあいさつの重要性についても生徒へ周知していきたい。

・「(4)学校生活に満足していますか。」の設問では、昨年度と同程度の肯定的回答が得られ、市平均と同程度となっている。日々の学校生活に加え、学校行事でも活発に活動する生徒も多くみられ、生徒も楽しく有意義に学校生活を送っていると考えられる。集団生活の決まりやルール、公共のマナーを守らせながら、より一層有意義な学校生活を送れるようにしていく。

・「(7)ふだん、1日にどのくらい本を読みますか。」の設問では、昨年度と同等の結果となった。「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」は、今年は「10分くらい」という回答が23.7%で最も多い回答となり、「ほとんど読まない」という生徒の割合も市平均に比べて少くない状況である。「②土曜日、日曜日など、学校が休みの日について」は「ほとんど読まない」が53.0%で最も多く、昨年度よりも高い値になっている。市平均に比べて低い数値となっているものの、休日に本を開く習慣を身に付けさせていきたい。引き続き読書の楽しさや重要性をしっかりと説明し、読書時間を増やせるよう指導していく。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。」の設問で、「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」は「3時間以上」が20.2%となっており、昨年度よりも割合は低くなったものの未だに多い状況が見られる。一方で、「ほとんどしない」の生徒が9.1%となっており昨年度の1.5%に比べて高くなっている。「土曜日、日曜日など、学校が休みの日について」の3時間以上の割合は平日より多くなっている。普段から様々な媒体の動画視聴に時間を割いている生徒像が浮き彫りとなった。休日は自由な時間を確保しやすいが、今後も継続してより有効な時間の使い方を考えさせ、計画的に過ごしていけるよう助言していく。

・「(10)【ア あなた自身(自分自身)について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が市平均と同程度であった。その中でも、⑧「時と場に応じたことばづかいに気をつけている。」の設問では市の平均を、⑬「命は、何よりも大切であると思う」という設問については、昨年本校の数値を上回り改善が見られた。その一方で、『宇都宮市の「よさ」を紹介することができる』の設問では、肯定割合が63.6%と昨年の平均と市の平均を下回る結果となった。総合的な学習の時間における「宇都宮学」において、宇都宮のよさを生徒自身が発見したり、学習発表の場を設定したりして、改善に向けて努めていきたい。

・「(10)【イ 友達のことについて】」の設問では、①「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が93.9%であり、昨年度よりも5.1ポイント上昇した。「⑤人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の項目では、肯定的回答が94.4%と高い結果である。今後も継続していじめに発展する可能性があることは絶対にいけないことを継続して指導していく。

・「(10)【ウ 家の人や先生について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が市平均と同程度の結果となった。特に「②学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目では、市平均より7ポイント低い結果となったため、将来や夢について学活や総合、道徳の授業を用いて生徒に考えさせ、共有することで肯定感を高める活動をしていきたい。

・「(11)【エ 家での過ごし方について】」の設問では、特に「①本や新聞を読んでいる。」で、昨年度よりはポイントを下げたものの、市の平均よりも高く、地域学校園で継続している図書館司書などの取り組みの成果が表れている。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	11.6	4.5	0.0	83.3	0.5
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	22.4	6.6	3.6	67.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	77.6	77.6	21.8	0.6
昨年度		75.9	77.6	77.6	21.7	0.7

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	83.9	83.9	14.9	1.1
昨年度		79.3	80.9	80.9	19.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	93.7	93.7	4.0	2.3
昨年度		95.3	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	3.4	6.3	14.4	31.0	23.0	20.1	1.7
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	21.1	17.1	15.8	17.8	13.8	14.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	4.0	5.2	23.6	35.6	19.5	10.3	1.7
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	11.8	6.6	24.3	27.0	14.5	15.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	2.9	3.4	10.9	17.2	20.7	43.1	1.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	3.4	4.6	24.1	29.9	20.7	15.5	1.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	48.9	7.5	5.7	3.4	5.7	27.0	1.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	7.5	1.7	13.8	75.3	1.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は83.3%で、市平均と同等である。
- ・フィルタリング設定率等は昨年度に比べてほぼ同等であり、市平均に比べて上回っている。今後も継続して指導に努め、さらに設定を推奨していく必要がある。ルールを決めている割合は83.9%と昨年度に比べて上回っていた。小中で取り組んでいる成果が表れたと考えられる。また、個人情報を書き載せないことについては93.7%であり、少数とはいえ情報モラルの大切なことなので、今後も継続して指導に当たらなければならない。
- ・平日の使用時間については、昨年度同様市平均よりも短時間であるものの、3時間以上使用している層も一定数おり、家庭でも意識を高める必要がある。
- ・例年、入学後すぐに「スマホ・ケータイ安全教室」を実施している。今後はさらに情報モラル教育に関わる道徳の授業実践や、学級活動等において「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知と徹底を行っていきたい。加えて、SNSなどへの個人情報の掲載等が刑法上の犯罪や民事上の損害賠償請求の対象になり得ることなどを指導していくとともに、保護者会の資料や各種便りなどを通して、保護者にトラブル防止のための理解と協力をお願いしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.5	79.8	15.7	2.5	0.5	1.5
昨年度	97.7	96.9	81.1	15.8	2.6	0.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	58.6	35.4	23.2	26.8	13.1	1.5
昨年度	62.4	59.2	36.2	23.0	27.0	13.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	55.6	31.3	24.2	22.7	20.2	1.5
昨年度	59.1	63.8	29.6	34.2	19.9	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	63.6	28.8	34.8	25.3	10.1	1.0
昨年度	64.2	69.4	37.8	31.6	22.4	8.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	87.9	49.0	38.9	8.1	3.0	1.0
昨年度	89.3	91.8	63.3	28.6	3.6	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	55.6	41.9	1.0	0.5	1.0
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	73.7	17.2	5.1	3.0	1.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	84.7	8.7	4.1	2.0	0.5

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	55.1	32.8	7.6	3.5	1.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	58.2	31.1	6.1	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	58.1	37.4	20.7	18.2	22.7	1.0
昨年度	59.3	63.3	49.5	13.8	17.3	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	89.9	62.6	27.3	7.6	1.5	1.0
昨年度	89.9	90.8	73.5	17.3	4.6	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.9	77.3	15.7	4.0	2.0	1.0
昨年度	93.3	93.9	84.2	9.7	3.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	90.9	53.5	37.4	5.1	3.0	1.0
昨年度	89.4	90.8	61.2	29.6	6.6	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	75.8	20.7	1.5	1.0	1.0
昨年度	96.1	96.4	82.1	14.3	2.0	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.0	84.8	11.1	2.5	0.0	1.5
昨年度	96.6	99.0	90.3	8.7	1.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	85.4	10.1	2.5	1.0	1.0
昨年度	97.8	98.5	88.8	9.7	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	71.2	40.4	30.8	20.2	7.6	1.0
昨年度	77.9	82.7	52.6	30.1	13.8	3.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	76.3	46.0	30.3	17.2	5.6	1.0
昨年度	82.3	86.7	57.7	29.1	11.2	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	84.3	57.6	26.8	12.1	2.5	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	80.8	52.5	28.3	11.6	6.6	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	85.9	54.5	31.3	11.1	2.0	1.0
昨年度	81.1	84.2	57.7	26.5	12.2	3.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	95.5	89.9	5.6	3.0	0.5	1.0
昨年度	97.6	97.4	91.3	6.1	2.0	0.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.5	89.9	6.6	1.5	0.5	1.5
昨年度	97.5	99.0	94.9	4.1	0.5	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.0	94.4	2.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	99.0	99.5	96.9	2.6	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	88.9	50.0	38.9	8.1	1.5	1.5
昨年度	90.7	92.3	63.3	29.1	5.6	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	75.3	22.7	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	98.5	83.7	14.8	0.5	0.0	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	93.4	69.7	23.7	4.5	1.0	1.0
昨年度	93.7	94.9	74.5	20.4	2.6	1.5	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	97.5	69.2	28.3	1.0	0.5	1.0
昨年度	95.6	96.4	77.0	19.4	2.0	0.5	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

・「①運動することは大切だと思う。」②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合がそれぞれ95.5%、58.6%、55.6%で全て市の平均を下回り、また昨年度よりも低い割合となった。特に③の設問において課題が見られ、より生徒が成功体験を積んでいく必要性を感じる。今年度は各クラスに3種類のボールを配布したり、なわとび大会を実施したりと、生徒の運動機会を増やしてきたが、それがアンケート結果に結び付くには至らなかった。来年度は、体育の授業やその他体育的イベントを企画・運営し、生徒の健康体力への自信につなげていく。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では、肯定割合が63.6%で市の平均、昨年度の本校の平均を下回っており、「とてもあてはまる」よりも「まああてはまる」の答えの方が多くなっている。「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では、肯定割合が87.9%で市の平均、昨年度の本校の平均を下回った。健康について関心が薄く自立できていない様子がうかがえるため、保健だより等を通して、健康に関心が持てるよう継続した働きかけを行っていききたい。

・「③歯みがきをしている」の設問では、毎食後歯を磨いている割合が55.6%で市平均68.6%から大きく下回り、さらに昨年度の本校の平均からも下回った。健康習慣が身に付くよう、や給食後の歯みがきの時間の設定等をする、委員会活動での呼びかけ、地域学校園と連携した染め出しなどの活動をさらに充実させていく必要がある。

・「⑩未成年者は飲酒してはいけない」⑪健康のためにたばこはすうべきではない」⑫麻薬・覚せい剤などの薬物は使ってはいけない」の設問では、してはいけないと思うと答えた生徒が95.5% 96.5% 97.0%と一定の高さがあるものの、いずれも市の平均や昨年度の本校の平均よりも下回っている。関心と規範意識の低さが原因と思われる、外部講師を活用した学習を行うなど啓発していききたい。

・「⑭生について学ぶことは大切だ」の設問では大切だと思う割合が88.9%で市の平均、昨年度の本校の割合を下回った。保健や道徳などの教科との連携や外部講師を招くなどして発達段階に合わせ継続した指導を続けていききたい。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市の平均より下回っている。食べていない、食べないことが多いと回答した生徒が合わせて8.1%おり、今後も新入生保護者会や食育だより等を活用し、朝ごはんの大切さについて、保護者への啓発を継続していききたい。

・「⑤好ききらいをしないで食べますか。」では、市の肯定割合を上回っているが、昨年度よりやや減少している。給食では苦手なおかず(野菜、魚類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの大切さを、給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していききたい。

・「⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、家庭の事情、または塾や習い事等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われる、肯定割合は昨年度より減少し、特に朝食については12ポイント減少している。

・⑧の食事のあいさつについては、市の肯定割合を下回っているため、今後は指導方法の検討をしていききたい。

・⑨⑩の食事のマナーについては、毎年、「食事マナーアップ週間」を実施しており、肯定割合も高い傾向にあるが、大切だと理解していても、行動に移せていない生徒もいるため、行動変容に繋がる指導を継続して行っていききたい。

・⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べることを意識させるために、食に興味・関心がもてるよう、教材となるような魅力ある献立の工夫をし、継続して提供を行っていききたい。

・⑬⑭については「お弁当の日」の買い物や、食材に関する日々の指導を通して、より良い食品を選択する力がつくような指導をしていききたい。

・⑮⑯の行事食については、今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れ、家庭へも郷土料理に関する話題を、給食だより等で啓発していききたい。

・⑰においては、肯定割合が昨年度より上回っており、家庭でも健康への関心が高まっていることが伺える。今後も学校からのたより等を通して、家庭でも食生活について関心をもってもらえるように、継続した働きかけを行っていききたい。

○安全について

「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、②の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の身体を守ることに繋がるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していききたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していききたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	46.3	10.0	36.3	36.3	17.4	0.0
昨年度	37.2	37.7	5.9	31.9	41.7	20.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	82.6	22.1	60.5	14.7	2.6	0.0
昨年度	80.9	83.8	24.0	59.8	14.7	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	63.2	15.8	47.4	30.0	6.8	0.0
昨年度	66.3	66.2	18.6	47.5	24.5	9.3	0.0

② 社会

本年度	65.5	68.9	27.4	41.6	23.2	7.9	0.0
昨年度	67.3	65.2	28.9	36.3	26.0	8.8	0.0

③ 数学

本年度	55.4	45.8	14.2	31.6	35.3	18.9	0.0
昨年度	58.0	53.9	17.6	36.3	22.1	24.0	0.0

④ 理科

本年度	66.5	74.2	34.7	39.5	19.5	6.3	0.0
昨年度	69.8	56.9	23.0	33.8	29.9	13.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	76.3	33.2	43.2	14.7	8.9	0.0
昨年度	73.9	81.9	37.3	44.6	11.8	6.4	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	62.6	25.8	36.8	25.3	12.1	0.0
昨年度	76.0	72.1	31.9	40.2	19.1	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	76.8	48.4	28.4	14.2	8.9	0.0
昨年度	78.3	77.9	40.2	37.7	14.2	7.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	83.2	39.5	43.7	11.6	5.3	0.0
昨年度	75.0	73.0	22.1	51.0	21.6	5.4	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	60.0	23.2	36.8	30.0	10.0	0.0
昨年度	56.1	60.3	26.0	34.3	24.0	15.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	67.4	21.1	46.3	25.3	7.4	0.0
昨年度	76.2	75.0	27.9	47.1	15.7	9.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	84.7	42.1	42.6	10.5	4.7	0.0
昨年度	88.2	88.7	54.4	34.3	7.4	3.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	77.4	30.0	47.4	15.3	7.4	0.0
昨年度	83.7	83.8	39.7	44.1	11.3	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.7	75.8	18.9	3.7	0.5	1.1
昨年度	95.2	92.6	72.5	20.1	4.4	1.0	2.0

② 社会

本年度	78.7	88.9	57.9	31.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	80.5	83.3	49.5	33.8	14.7	2.0	0.0

③ 数学

本年度	84.6	83.7	57.9	25.8	11.6	4.7	0.0
昨年度	86.7	87.7	58.3	29.4	7.4	4.9	0.0

④ 理科

本年度	67.9	78.9	45.3	33.7	16.8	4.2	0.0
昨年度	70.3	73.5	38.2	35.3	20.6	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	55.3	23.7	31.6	28.4	16.3	0.0
昨年度	46.8	58.3	24.5	33.8	29.9	11.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	48.4	24.2	24.2	31.6	20.0	0.0
昨年度	45.2	51.0	20.1	30.9	31.9	17.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	87.4	52.1	35.3	7.9	4.7	0.0
昨年度	88.0	87.7	59.8	27.9	9.3	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	88.9	64.2	24.7	8.4	2.6	0.0
昨年度	90.7	88.2	58.8	29.4	9.8	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	94.2	69.5	24.7	5.3	0.5	0.0
昨年度	90.1	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	90.0	68.9	21.1	5.3	4.7	0.0
昨年度	92.0	91.7	70.1	21.6	5.4	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	73.2	37.4	35.8	14.7	12.1	0.0
昨年度	79.7	81.4	45.6	35.8	11.8	6.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	74.7	36.8	37.9	14.2	10.5	0.5
昨年度	79.0	80.4	42.2	38.2	14.2	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	12.6	3.7	2.1	14.2	21.1	12.6	17.4	12.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	11.8	3.4	2.9	10.8	23.5	18.1	15.7	8.8	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	22.6	1.1	4.2	11.6	19.5	13.2	13.7	4.2	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	21.1	3.4	2.5	13.2	20.6	8.8	13.7	5.9	10.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.3	65.8	29.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	97.4	54.2	43.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.1	59.8	36.3	3.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	96.8	66.3	30.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.6	58.8	34.8	5.9	0.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	78.9	45.8	33.2	15.3	5.8	0.0
昨年度	81.4	78.9	39.2	39.7	16.7	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	75.3	31.1	44.2	18.9	5.8	0.0
昨年度	73.4	77.0	34.3	42.6	20.1	2.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	78.4	41.1	37.4	18.4	3.2	0.0
昨年度	80.0	83.3	36.3	47.1	14.2	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	85.8	40.5	45.3	11.1	3.2	0.0
昨年度	86.7	87.3	44.6	42.6	9.8	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	70.0	31.6	38.4	22.6	7.4	0.0
昨年度	67.1	59.3	26.0	33.3	33.3	7.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	66.8	31.1	35.8	19.5	13.7	0.0
昨年度	65.9	58.3	32.4	26.0	28.4	13.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	81.6	50.5	31.1	14.2	4.2	0.0
昨年度	83.3	81.9	43.1	38.7	12.3	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	91.1	63.7	27.4	4.7	4.2	0.0
昨年度	90.9	87.3	60.3	27.0	7.8	4.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.1	64.2	27.9	7.4	0.5	0.0
昨年度	93.1	90.2	57.8	32.4	7.4	2.0	0.5

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	76.8	42.1	34.7	16.3	6.8	0.0
昨年度	72.8	76.0	43.6	32.4	14.7	9.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	53.2	21.1	32.1	34.2	12.6	0.0
昨年度	54.3	49.0	13.2	35.8	39.7	11.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	62.1	26.3	35.8	26.8	11.1	0.0
昨年度	61.6	63.7	25.5	38.2	27.9	8.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	37.9	14.2	23.7	31.1	30.5	0.5
昨年度	33.8	41.7	19.1	22.5	29.9	28.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	82.6	43.2	39.5	12.6	4.7	0.0
昨年度	79.4	78.4	41.7	36.8	13.7	7.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.2	89.7	53.4	36.3	6.4	3.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	96.3	78.4	17.9	2.1	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.1	76.0	21.1	2.5	0.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	91.6	66.3	25.3	6.8	1.6	0.0
昨年度	94.0	92.2	64.2	27.9	5.9	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	84.2	47.9	36.3	12.6	3.2	0.0
昨年度	86.6	84.3	46.1	38.2	11.3	4.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	87.9	57.4	30.5	9.5	2.6	0.0
昨年度	83.2	82.4	58.8	23.5	9.8	7.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	86.8	54.2	32.6	11.6	1.6	0.0
昨年度	78.6	81.9	41.7	40.2	14.7	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	34.7	12.1	22.6	39.5	25.8	0.0
昨年度	34.3	26.5	6.4	20.1	44.6	28.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	54.7	22.6	32.1	30.0	15.3	0.0
昨年度	52.6	48.0	20.1	27.9	32.4	19.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	68.4	37.9	30.5	23.7	7.9	0.0
昨年度	67.7	66.7	33.8	32.8	24.0	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	74.7	46.3	28.4	12.6	12.6	0.0
昨年度	73.3	70.1	46.6	23.5	15.2	14.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	81.6	46.8	34.7	13.7	4.7	0.0
昨年度	81.1	78.4	50.5	27.9	12.7	8.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	64.7	31.6	33.2	27.4	7.9	0.0
昨年度	63.2	59.8	27.0	32.8	27.0	13.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	60.5	32.6	27.9	29.5	10.0	0.0
昨年度	65.2	66.2	32.4	33.8	21.1	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	83.7	47.9	35.8	14.2	2.1	0.0
昨年度	83.6	83.8	52.5	31.4	13.2	2.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	56.3	22.6	33.7	26.8	16.8	0.0
昨年度	55.7	55.4	26.5	28.9	28.4	16.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.9	40.0	38.9	14.7	6.3	0.0
昨年度	78.0	76.5	47.5	28.9	14.7	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	72.6	45.3	27.4	17.9	9.5	0.0
昨年度	73.5	77.9	53.9	24.0	18.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「(2)学校の授業がどの程度わかりますか。」の設問では、8割以上の生徒が肯定的な回答をし市の平均を上まわっている。また「各教科の学習はすきですか。」の設問では、ほとんどの教科は市平均をやや上回っているが、美術、保健体育においては平均に届かない。そのためにも技能教科への関心や興味を引き出す授業の展開をしていく必要がある。
- ・「(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、すべての教科において肯定的な意見が多くみられた。理科においては市平均よりの大きく上回っていた。
- ・「(5)ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の設問では、平日は2時間以上学習している生徒が市平均より高いが、ほとんどしない生徒も市平均よりも多い。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日については全体的に平均を下回り、土日の学習習慣をつけさせていくことが課題である。
- ・「(6)【ア授業への取り組みについて】では、ほとんどの項目において市の肯定割合を上回っている。「④グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の設問では、市平均より下回っており、グループ活動での話し合う時間を意図的に増やしていきたい。
- ・【(6)イ学習に対する気持ちや態度について】では、ほとんどの項目で肯定的であり市平均を上回っている。
- ・【(7)ウ学習の仕方について】では、自分なりにわかりやすくノートにまとめることやインターネットやパソコンを利用して学習情報を得ることができる割合が高い。一方でパソコンを使ってキーボード入力することやパソコンを使って調べたことを伝えたりまとめたりすることに関して、市平均よりも肯定割合が下回っている。パソコンを使用している調べ学習や発表する機会を増やしていきたい。
- ・【(6)エ家庭での学習について】では、ほとんどの項目で肯定的であり市平均を上回っている。自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる項目では市平均よりも5ポイント上回っており、自主的に学習する姿勢が身につけている生徒が増えてきている。自分に合った学習方法の確立を目指して家庭学習の定着を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.7	77.4	16.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.0	92.6	64.2	28.4	5.4	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.4	77.9	19.5	1.6	1.1	0.0
昨年度	96.9	95.1	68.6	26.5	3.9	1.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	83.2	57.9	25.3	12.1	4.7	0.0
昨年度	84.4	77.9	40.2	37.7	12.3	9.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.3	44.2	42.1	11.6	2.1	0.0
昨年度	85.7	83.8	43.6	40.2	11.3	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	61.1	35.8	2.6	0.5	0.0
昨年度	94.7	96.1	59.8	36.3	2.9	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	74.7	24.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.5	77.9	20.6	0.5	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	22.6	21.6	24.7	17.4	8.9	2.6	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	18.1	24.0	17.2	22.1	11.8	3.4	1.5	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	55.8	7.4	9.5	14.7	4.2	2.6	3.7	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	57.8	6.9	6.9	11.8	6.4	4.4	2.0	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	6.3	2.1	3.2	9.5	26.3	12.1	17.4	4.7	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	2.9	0.5	2.9	5.4	18.1	11.3	25.5	7.8	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	5.8	1.1	2.1	3.2	11.6	11.1	20.5	6.3	38.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.0	1.0	0.5	3.9	6.4	8.3	17.6	12.3	49.0	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.0	0.5	6.8	18.9	40.5	26.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.4	22.1	40.7	25.0	5.4	3.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	0.5	2.1	4.2	6.8	27.9	42.6	14.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	0.5	1.0	2.9	11.8	27.9	37.7	16.2	1.5	0.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	67.9	36.8	31.1	16.8	15.3	0.0
昨年度	69.0	61.8	35.3	26.5	23.0	15.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	87.4	52.6	34.7	8.9	3.7	0.0
昨年度	86.2	82.4	46.1	36.3	12.7	4.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	83.7	45.3	38.4	14.7	1.6	0.0
昨年度	81.7	79.4	36.8	42.6	15.7	4.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	94.2	56.3	37.9	3.2	2.6	0.0
昨年度	90.5	92.6	51.5	41.2	4.9	2.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	94.7	57.4	37.4	2.1	3.2	0.0
昨年度	92.4	92.6	59.3	33.3	4.9	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	83.2	14.7	0.5	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.0	80.4	17.6	1.5	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	77.9	19.5	0.5	2.1	0.0
昨年度	98.2	99.0	77.9	21.1	0.0	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	96.8	69.5	27.4	2.6	0.5	0.0
昨年度	96.3	97.1	68.1	28.9	2.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.9	86.8	11.1	1.1	0.5	0.5
昨年度	98.4	98.0	83.3	14.7	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	75.8	20.0	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.1	81.9	15.2	2.5	0.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	95.8	67.9	27.9	3.7	0.5	0.0
昨年度	96.6	96.1	66.2	29.9	3.4	0.5	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	95.3	52.6	42.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.9	92.6	58.3	34.3	5.9	1.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	96.8	80.0	16.8	2.6	0.5	0.0
昨年度	96.4	95.1	78.9	16.2	3.4	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	86.3	49.5	36.8	10.0	3.7	0.0
昨年度	89.8	83.8	52.5	31.4	10.3	5.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	83.2	41.1	42.1	11.1	5.8	0.0
昨年度	85.1	78.4	50.5	27.9	14.2	7.4	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	58.9	27.9	31.1	27.4	13.7	0.0
昨年度	64.8	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	69.5	32.6	36.8	21.1	9.5	0.0
昨年度	68.2	60.3	27.5	32.8	24.0	15.7	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	83.7	44.7	38.9	13.2	3.2	0.0
昨年度	84.1	84.8	46.6	38.2	11.8	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	91.1	55.8	35.3	6.8	2.1	0.0
昨年度	90.4	90.2	47.5	42.6	8.8	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	91.1	62.6	28.4	4.7	4.2	0.0
昨年度	85.8	83.8	58.3	25.5	8.3	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	83.8	13.7	2.0	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	96.8	83.2	13.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.0	83.3	14.7	1.5	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	97.4	70.5	26.8	1.6	1.1	0.0
昨年度	96.1	95.6	65.7	29.9	2.5	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	87.4	63.7	23.7	6.8	5.8	0.0
昨年度	85.4	79.4	55.4	24.0	10.8	9.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	80.5	53.7	26.8	12.1	7.4	0.0
昨年度	80.4	77.9	45.6	32.4	13.7	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	90.0	60.0	30.0	6.3	3.7	0.0
昨年度	89.0	84.8	54.9	29.9	9.3	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	89.5	63.2	26.3	6.8	3.7	0.0
昨年度	90.7	87.3	63.2	24.0	8.3	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	90.5	66.8	23.7	5.3	3.7	0.5
昨年度	91.6	90.2	63.7	26.5	6.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	92.6	59.5	33.2	4.2	3.2	0.0
昨年度	92.4	89.7	59.8	29.9	8.3	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	92.1	66.3	25.8	4.7	3.2	0.0
昨年度	91.5	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	47.4	25.8	21.6	17.9	34.7	0.0
昨年度	36.5	49.5	21.6	27.9	25.5	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	75.3	28.9	46.3	18.4	6.3	0.0
昨年度	70.2	69.1	30.4	38.7	21.6	9.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	70.5	38.9	31.6	19.5	10.0	0.0
昨年度	69.0	66.2	36.8	29.4	22.1	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	67.9	31.1	36.8	22.6	9.5	0.0
昨年度	58.9	61.8	27.9	33.8	26.0	12.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	30.0	11.1	18.9	32.1	37.9	0.0
昨年度	31.1	27.5	12.3	15.2	27.9	44.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1)家の人にあいさつをしていますか。」「(2)学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では肯定的回答が市平均と同等である。引き続き先生や友だちの支えがあることによって生活ができるという意識を持たせたい。

・「地域で知っている人などに挨拶をしていますか」という問いに対して、昨年度は肯定的回答が市平均よりもかなり低かったが、市平均近くまで改善した。引き続き、地域の人々にも進んであいさつをするよう指導していきたい。

・「(4)学校生活に満足していますか。」の肯定的回答は、市平均より1.0ポイント上回った。昨年は市平均よりも低かったので、改善した形である。コロナの規制も解除されて久しく、学校生活に満足する生徒も増えたのはよいことである。特に「とても満足している」との回答が44.2%の生徒が答えており、多くの生徒が充実した学校生活を送れているようである。

・「(5)学校の決まりやマナーを守っていますか。」では、肯定割合が市平均を2.1ポイント上回っており、昨年度に比べても、きまりやマナーを守っている生徒が多いことがうかがえる。きまりやマナーを守ることの大切さを今後もしっかり伝えていきたい。

・1日の読書時間については、本を読んでいる時間が市平均より長いが、昨年度と比べると減少傾向が見える。これからも読書の大切さや楽しさを感じてもらえるよう、読書の素晴らしさを伝えていきたい。

・動画視聴時間、ゲームをしている時間については、市平均と同様の傾向が見られた。また、土日における視聴時間が極端に長くなっているという傾向も見られる。各家庭での環境によることも多いと思われるので、今後啓発をしていきたいと思う。

・就寝時間、起床時間についての質問では、本校生徒は市平均と比べ、起床する時間・就寝する時間、共に遅い生徒が多いということが分かる。健康や授業の質にかかわる問題なので、早寝早起きの励行を呼びかけていきたいと思う。

・「(10)ア① 将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、市平均より1.1ポイント下回っているが、昨年よりも改善したといえる。学校生活全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒たちが夢や目標が持てるような支援を継続していきたい。

・「(10)ア③ 自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は、市平均を2.2ポイント上回った。昨年度と比較しても大きく上昇しており、粘り強く取り組むことの大切さを継続して指導してきた。

・「(10)ア⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」という項目は95%以上の高い数値だった。集団生活が基本となる学校生活では、きまりやマナーを守ることは大切であるという意識が定着していると考えられる。今後は100%の値を目指して、指導していきたい。

以上である。

・「(10)ア⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。」では、肯定割合が昨年度より12ポイント近く高くなっている。これからも教育相談や学校生活アンケートなどで、生徒の悩みの把握に努め、状況をその都度確認しながら安心して生活できるよう支援していきたい。

・「(10)ア⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」では、肯定割合が市平均と同程度だった。昨年度は市平均を大きく下回っていたため、改善した形だ。総合的な学習の時間の「宇都宮学」で学んだことが自信につながっていると考えられる。

・「【イ 友だちのことについて】」の設問5項目は、肯定割合がすべて高く、良好な関係を築くことができる生徒が多い。学級活動などを利用し、引き続きコミュニケーション能力の育成に力を注いでいきたい。

・「【ウ 家の人や先生について】」は、7項目の肯定割合が市平均と同等であり、大人との関係も良好であると考えられる。特に「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定的回答が昨年から5.5ポイント上昇したのは、家庭での居心地がよいと感じている生徒の割合が増えたということからして、よい傾向だと考えられる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	14.7	2.6	4.2	78.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	18.1	3.4	1.5	77.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度		69.7	72.5	72.5	26.9	0.6

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度		74.5	74.3	74.3	24.6	1.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度		94.3	95.8	95.8	3.6	0.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	6.8	4.9	16.7	28.4	17.9	25.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	11.4	21.0	16.2	24.0	12.6	14.4	0.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	8.0	4.3	15.4	25.3	24.1	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	6.0	4.8	13.8	32.9	19.2	22.8	0.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	4.9	4.3	4.9	24.1	18.5	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	7.4	4.9	14.8	19.8	21.6	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	45.1	6.2	6.8	3.7	3.7	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.2	0.6	3.7	88.9	0.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯・スマホを持っている生徒が、宇都宮市の平均を下回っているものの、8割近くいることが分かる。また、昨年度よりも所持率が上がった。一人一台端末のこともあり、全ての生徒がインターネットへのアクセシビリティを有しているのが現状だ。

・モバイル機器の高い所持率から、生徒が自由にインターネットサイトを閲覧したり、長時間使用できる環境であると考えられる。これに対し、フィルタリングの設定等が79.0%、保護者とのルール設定が82.7%に留まっている。昨年度よりも肯定的回答が増えたもの、本来は100%でなくてはならないものであることを考えると、今後も学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発等、家庭と連携した指導をしていく必要があると思われる。

・スマートフォンの使用時間と学力には相関があるということは各種研究で明らかになっており、特に1日2時間以上はその影響が顕著という研究結果もある。本校でも、長時間使用している生徒の割合が昨年よりも増加傾向にあり、学力への影響が心配される。また、夜遅くまで使用している生徒の割合が昨年よりもやや増えており、長時間使用・夜間使用を避けるよう指導していく必要がある。

・今年度から新設された質問で、土日の使用状況も分かった。平日以上に長時間使用・夜間使用の割合が多い。3時間以上使用している割合が43.2%、夜11時以降まで使用している割合が31.5%と、心配される結果が出ている。

・昨今SNS利用に関連する友人同士のトラブルや、悪意のある大人からの犯罪に巻き込まれる可能性が増えてきている。近年は闇バイトの問題も低年齢化し、犯罪行為に加担してしまう中学生や、性犯罪に巻き込まれる中学生も増えている。「スマホ・ケータイ安全教室」や学級活動などを通して、「情報モラル教育」の徹底を図るとともに、保護者会や各種たよりを通じて、「持たせる場合は保護者の責任で安全・安心に使わせる」ことを再確認したい。家庭でも、スマートフォン利用についての話し合いを持ち、マナーやルールについて指導してもらえよう働きかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.9	82.6	15.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.2	97.1	79.9	17.2	2.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	65.3	44.7	20.5	18.9	15.8	0.0
昨年度	61.3	54.4	39.7	14.7	25.0	20.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	59.5	27.9	31.6	24.2	16.3	0.0
昨年度	58.5	55.4	28.4	27.0	21.1	23.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	63.2	30.0	33.2	25.3	11.1	0.5
昨年度	63.2	62.7	31.4	31.4	23.5	13.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.6	88.9	60.5	28.4	7.9	2.6	0.5
昨年度	88.9	89.2	67.2	22.1	7.8	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	63.2	35.3	1.1	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	50.5	48.0	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	85.8	5.3	6.8	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	72.1	18.1	5.4	4.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	63.2	27.9	4.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	59.8	27.0	8.8	4.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	62.6	51.1	11.6	12.6	24.7	0.0
昨年度	56.5	53.4	36.3	17.2	20.1	26.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	88.4	67.4	21.1	4.7	6.8	0.0
昨年度	88.9	83.8	64.2	19.6	12.3	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.8	83.7	13.2	1.1	2.1	0.0
昨年度	93.6	93.6	83.3	10.3	3.4	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	93.2	68.9	24.2	4.2	2.6	0.0
昨年度	90.5	88.2	65.7	22.5	8.3	3.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.9	86.8	11.1	1.6	0.5	0.0
昨年度	95.9	93.6	81.9	11.8	3.9	2.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	87.4	10.0	2.1	0.5	0.0
昨年度	96.8	96.6	86.8	9.8	2.5	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	84.2	14.2	1.1	0.5	0.0
昨年度	98.0	97.5	84.3	13.2	1.0	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	81.1	54.2	26.8	12.1	6.8	0.0
昨年度	79.0	76.5	51.5	25.0	14.7	8.3	0.5

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	85.3	57.4	27.9	10.0	4.7	0.0
昨年度	80.9	73.5	52.9	20.6	15.7	10.3	0.5

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	86.8	60.0	26.8	10.0	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	86.3	57.4	28.9	9.5	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	87.4	59.5	27.9	7.9	4.2	0.5
昨年度	82.1	79.9	57.4	22.5	12.3	7.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.4	95.3	2.1	1.6	0.5	0.5
昨年度	97.9	97.5	89.7	7.8	2.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.4	92.6	4.7	1.1	1.1	0.5
昨年度	97.6	97.5	90.2	7.4	2.0	0.5	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.9	96.3	2.6	0.0	0.5	0.5
昨年度	98.8	99.0	94.6	4.4	1.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.2	60.0	33.2	5.8	1.1	0.0
昨年度	93.1	91.7	66.2	25.5	5.4	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	99.5	81.1	18.4	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	77.5	20.6	1.0	1.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	93.7	76.8	16.8	5.3	1.1	0.0
昨年度	94.3	95.1	74.5	20.6	2.9	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	76.3	21.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	95.6	77.5	18.1	2.5	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

①と②の設問に関しては昨年よりも肯定的な回答が増加した。特に休み時間は、各クラスに配布するボールの数を増やしたことで、男女問わず外遊びをする生徒が増えてきたように思う。来年度は、更に肯定的な回答を増加させることができるよう、引き続き対策を練り、実行に移していく。一方で、③の設問では、昨年度よりも肯定的な回答が減少した。生徒の運動に対する自己肯定感の低さが伺える結果となった。授業を主として、成功体験を増やしていくこと、肯定的な声掛けを増やしていくことで生徒の運動に対する自信につなげていく。それを経ることで、外遊び等の運動機会の増加にも期待できるため、来年度は重点的に取り組んでいきたい。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では、肯定割合が63.2%で市の平均を上回ったが、昨年度(1年時)平均を下回っており「とてもあてはまる」が減って「まああてはまる」の答えの方が多くなっている。「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では、肯定割合が88.9%で市の平均を上回るが、昨年度(1年時)平均からは下回った。健康について関心が薄く自立できていない様子が見えるため、保健だより等を通して、健康に関心が持てるよう継続した働きかけを行っていききたい。

・「③歯みがきをしている」の設問では、毎食後歯を磨いている割合が63.2%で市平均を下回り、さらに昨年度(1年時)の平均73.7%から大きく下回った。健康習慣が身に付くよう、や給食後の歯みがきの時間の設定等をする、委員会活動での呼びかけ、地域学校園と連携した染め出しなどの活動をさらに充実させていく必要がある。

・「⑩未成年者は飲酒してはいけない」「⑪健康のためにたばこはすうべきではない」「⑫麻薬・覚せい剤などの薬物は使ってはいけない」の設問では、してはいけないと思うと答えた生徒が97.4% 97.4% 98.9%で市の平均とほぼ同程度だった。外部講師を活用した学習を行うなど活動を続けていきたい。

・「⑮生について学ぶことは大切だ」の設問では大切だと思う割合が83.2%で市の平均を上回った。昨年度(1年時)から比べても数字を伸ばすことができた。外部講師を招くなどして継続した指導を続けていきたい。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」では、市平均を大きく上回り、昨年度と比較しても増加傾向にある。今後も保護者会や食育だより等を活用し、朝ごはんの大切さについて、保護者への啓発を継続していききたい。

・「⑤好き嫌いなしで食べますか。」では、市平均を上回っており、昨年度と比較しても増加している。給食では苦手なおかず(野菜、豆類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの大切さを、給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していききたい。

・「⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、市平均を上回っており、昨年度と比較しても、特に朝食について増加している。

・⑧の食事のあいさつについては、市平均より上回っており、昨年度と比較しても増加しているため、今後も指導を継続して行っていききたい。

・⑨⑩の食事のマナーについては、毎年、「食事マナーアップ週間」を実施しており、昨年度より肯定割合増加し、市平均も上回っている。今後も、行動変容に繋がる指導を継続して行っていききたい。

・⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べる事等については、高い数値を維持しているため、今後も食に興味・関心がもてるよう、教材となるような魅力ある献立の工夫をし、継続して提供を行っていききたい。

・⑬⑭については市平均を上回っており、昨年度と比較しても増加している。「お弁当の日」の買い物や、食材に関する日々の指導を通して、より良い食品を選択することができる力が身に付くような指導をしていきたい。

・⑮の行事食については、市平均を下回っているが、⑯の地域で生産された食材を選択することについては市平均を上回っている。今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れ、家庭へも給食だより等を通し郷土料理について啓発していききたい。

・⑰においては、市平均を上回っており、昨年度と比較しても増加している。今後も、食育だより等を通して、家庭へ正しい食生活について啓発を行っていききたい。

○安全について

「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の設問では、②の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の命を守ることに繋がるため、どの項目も100%を目指し、今後も指導していききたい。また、本校周辺は交通量が多いことや不審者が多く出没することもあるため、交通安全ならびに不審者対策について優先的に指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	42.3	11.3	31.0	38.0	19.7	0.0
昨年度	40.2	43.4	9.9	33.5	35.4	21.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	84.5	29.6	54.9	15.5	0.0	0.0
昨年度	81.1	85.4	30.2	55.2	11.8	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	66.7	23.5	43.2	26.8	6.6	0.0
昨年度	70.0	66.0	17.0	49.1	21.2	12.7	0.0

② 社会

本年度	72.3	73.2	32.9	40.4	21.6	5.2	0.0
昨年度	73.5	74.1	30.2	43.9	18.4	7.5	0.0

③ 数学

本年度	54.6	53.5	18.8	34.7	29.1	17.4	0.0
昨年度	56.4	58.5	23.6	34.9	23.1	18.4	0.0

④ 理科

本年度	68.4	67.6	30.5	37.1	23.5	8.9	0.0
昨年度	68.2	70.3	32.5	37.7	21.2	8.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	69.5	33.8	35.7	23.0	7.5	0.0
昨年度	76.8	76.9	28.8	48.1	15.6	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	67.6	31.9	35.7	21.6	10.3	0.5
昨年度	74.9	69.8	26.9	42.9	19.8	10.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	84.0	49.8	34.3	11.3	4.7	0.0
昨年度	81.4	77.4	44.3	33.0	9.9	12.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	78.4	23.9	54.5	16.4	5.2	0.0
昨年度	74.8	76.4	26.9	49.5	17.5	6.1	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	65.7	28.2	37.6	22.5	11.7	0.0
昨年度	60.7	62.7	26.9	35.8	25.5	11.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.0	76.1	30.5	45.5	18.3	5.6	0.0
昨年度	75.1	71.7	31.1	40.6	17.0	11.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	87.3	49.8	37.6	9.4	3.3	0.0
昨年度	88.6	85.8	43.4	42.5	8.5	5.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	78.4	41.8	36.6	16.0	5.6	0.0
昨年度	84.0	73.6	33.0	40.6	17.5	9.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	95.3	73.7	21.6	3.3	0.9	0.5
昨年度	94.0	93.4	75.0	18.4	5.2	1.4	0.0

② 社会

本年度	87.9	89.7	56.3	33.3	8.5	1.9	0.0
昨年度	87.7	87.7	65.6	22.2	10.4	1.9	0.0

③ 数学

本年度	80.5	83.1	46.0	37.1	12.7	4.2	0.0
昨年度	80.7	82.1	57.5	24.5	14.6	3.3	0.0

④ 理科

本年度	69.7	72.8	35.2	37.6	23.9	3.3	0.0
昨年度	68.9	75.0	49.1	25.9	21.2	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	48.4	19.7	28.6	35.2	16.4	0.0
昨年度	49.3	60.4	32.5	27.8	27.4	12.3	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	42.3	21.1	21.1	38.5	19.2	0.0
昨年度	47.1	59.4	34.0	25.5	27.4	13.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	88.7	52.1	36.6	8.0	3.3	0.0
昨年度	88.7	89.2	55.7	33.5	6.1	4.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	86.9	49.8	37.1	10.8	1.9	0.5
昨年度	92.2	91.5	66.0	25.5	7.1	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	95.8	77.9	17.8	3.8	0.5	0.0
昨年度	91.4	93.4	72.6	20.8	4.7	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	91.5	72.3	19.2	4.7	3.8	0.0
昨年度	91.6	89.2	68.4	20.8	6.6	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	80.3	46.0	34.3	15.5	4.2	0.0
昨年度	79.5	75.5	47.6	27.8	17.0	7.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	76.1	41.3	34.7	18.8	5.2	0.0
昨年度	78.6	70.3	42.9	27.4	19.3	9.9	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	4.2	2.3	0.9	3.3	5.6	11.3	16.9	18.3	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	2.4	0.9	0.9	1.4	5.7	6.6	21.2	17.9	42.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	6.6	2.8	1.4	2.8	3.3	3.8	8.9	12.2	58.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	4.2	0.5	0.0	1.9	2.8	3.3	12.7	6.1	68.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.2	77.5	19.7	1.9	0.5	0.5
昨年度	96.1	93.9	64.2	29.7	4.7	0.0	1.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	95.3	63.4	31.9	3.3	0.5	0.9
昨年度	95.8	95.3	65.1	30.2	2.8	0.5	1.4

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	97.2	67.6	29.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.2	66.0	30.2	3.3	0.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	83.1	43.7	39.4	15.5	1.4	0.0
昨年度	82.1	82.5	43.9	38.7	13.7	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	79.8	40.8	39.0	18.3	1.9	0.0
昨年度	76.7	84.9	39.2	45.8	13.2	1.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	85.0	44.6	40.4	14.1	0.9	0.0
昨年度	83.9	92.0	54.2	37.7	8.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	91.1	50.7	40.4	7.0	1.9	0.0
昨年度	89.2	91.0	49.5	41.5	7.1	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	79.3	37.6	41.8	15.0	5.6	0.0
昨年度	78.7	80.7	39.2	41.5	15.1	3.8	0.5

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	73.7	44.6	29.1	20.7	5.6	0.0
昨年度	78.0	76.9	49.5	27.4	17.9	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	86.4	57.3	29.1	9.9	3.8	0.0
昨年度	86.2	84.9	54.7	30.2	11.3	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	86.9	65.3	21.6	10.8	2.3	0.0
昨年度	92.5	93.9	68.9	25.0	5.2	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	88.3	60.6	27.7	10.3	1.4	0.0
昨年度	92.6	92.5	66.5	25.9	6.6	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.1	37.6	37.6	17.8	7.0	0.0
昨年度	70.6	76.9	46.7	30.2	17.0	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	62.4	23.0	39.4	29.6	8.0	0.0
昨年度	66.1	67.0	29.2	37.7	29.2	3.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	71.8	30.5	41.3	22.5	5.6	0.0
昨年度	70.5	76.9	36.3	40.6	19.8	3.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	43.7	22.1	21.6	34.3	22.1	0.0
昨年度	36.2	44.8	19.3	25.5	33.0	22.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	77.9	45.1	32.9	14.6	7.5	0.0
昨年度	82.3	84.0	51.4	32.5	12.3	3.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	93.4	66.2	27.2	5.2	1.4	0.0
昨年度	93.0	93.4	63.2	30.2	5.2	1.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	97.7	75.1	22.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	79.2	17.9	2.4	0.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	90.6	62.0	28.6	8.0	1.4	0.0
昨年度	92.9	92.9	62.3	30.7	5.2	1.4	0.5

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	84.0	54.5	29.6	13.1	2.8	0.0
昨年度	85.8	87.3	52.4	34.9	11.3	1.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	82.2	57.7	24.4	11.7	6.1	0.0
昨年度	86.3	83.5	59.4	24.1	10.8	5.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.6	81.2	47.9	33.3	16.4	2.3	0.0
昨年度	83.4	82.5	51.9	30.7	14.2	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	28.2	10.3	17.8	45.1	26.8	0.0
昨年度	41.2	41.0	11.3	29.7	41.0	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	62.9	31.9	31.0	22.5	14.6	0.0
昨年度	62.3	65.6	32.5	33.0	25.5	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	77.5	43.2	34.3	15.5	7.0	0.0
昨年度	73.1	74.5	37.7	36.8	20.3	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	62.0	46.9	15.0	17.8	20.2	0.0
昨年度	71.9	75.5	53.3	22.2	14.2	10.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	85.9	55.4	30.5	10.3	3.8	0.0
昨年度	82.5	87.3	56.6	30.7	9.0	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	65.7	34.7	31.0	26.8	7.5	0.0
昨年度	67.4	75.9	38.2	37.7	18.9	5.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	76.1	37.6	38.5	18.3	5.6	0.0
昨年度	70.9	79.7	42.9	36.8	14.6	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	84.5	48.8	35.7	11.3	4.2	0.0
昨年度	85.9	89.2	56.6	32.5	9.9	0.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	56.5	59.2	33.3	25.8	27.7	13.1	0.0
昨年度	55.1	53.3	26.4	26.9	33.5	13.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.2	82.2	50.7	31.5	11.3	6.6	0.0
昨年度	79.3	83.0	51.9	31.1	11.3	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	74.0	80.8	50.2	30.5	14.1	5.2	0.0
昨年度	75.0	84.0	55.7	28.3	11.3	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1)勉強が好きですか」の設問では、42.3%の生徒が「とても好き」「まあ好き」と回答をし、また、「(2)学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では、84.5%の生徒が「よく分かる」「だいたい分かる」と答えている。いずれも、肯定的回答が市の平均を上回っている。しかし、本校の前年と比較すると、肯定的な回答がやや減少しており、基本的な学習を大切に、より分かりやすい授業を心掛けていく。

・「(3)次の教科などの学習は好きですか。」の設問では、肯定的回答が市平均を上回っている教科・領域は、社会、保健体育、技術・家庭、英語である。また、本校の前年比較で、肯定的な回答が増加した教科・領域は、国語、保健体育、技術・家庭、英語、道徳、学級活動、総合的な学習で、担任が関わる教科・領域が顕著に増加している。更に興味・関心を生徒に抱かせる授業・領域づくりを目指し、教科部会を通して、授業の研鑽を図っていく。

・「(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、市平均を下回る教科・領域が増加している。授業が、定期テストや実力テストの点数を取るだけのものではないことを意識させ、具体的にどうつながっていくのか明示する。また、キャリア教育の視点から、将来へのつながりを感じ取らせるとともに、物事に素直に感動する心を育みながら、心豊かな生活を送る価値について考えさせいく。

・「(5)ふだん、学校の授業以外に1日どのくらい学習していますか。」の設問では、3時間以上の生徒が①平日で37.1%と市平均を上回っている。②では、58.2%とやや市平均を下回ったものの、1週間の合計という視点では、市の平均と同程度と見る。しかし、学習をほとんどしないという生徒が市の平均を上回るなど、学習をする生徒としない生徒に二極化してしまっている。今後は、家庭学習の定着に向けた学習方法の提示や、家庭での協力を依頼するなどして、学習時間を確保するように導いていく。また、泉が丘地域学校園内での連携を強化し、家庭学習の習慣化を図っていく。

・「(6)【ア 授業への取り組みについて】」では、肯定的回答が概ね市の平均を上回り良好である。特に授業の始まりには席についているという項目では、97.2%の生徒が肯定的回答を示した。学年委員からの呼びかけなどを通して、今後も継続的に授業の入りを大切に、良好な授業環境を保っていく。

・「(6)【イ 学習に対する気持ちや態度について】」では、肯定的回答が市平均と同等かやや上回るものとなっている。その中で、将来の進路や職業についての希望を持って学習しているという項目が、本校比で昨年度よりも低下している。1年時の「働く人に学ぶ」、2年時の「社会体験学習」に比べると進路中心のキャリア教育になっていたことも原因と思われる。今後は3年時における職業に関する学習の比率を高める。

・「(6)【ウ 学習の仕方について】」では、パソコンを使って情報を得て、まとめたり、自分の考えを伝えることができるという肯定的回答が本校昨年度と比して低下している。パソコンを通じた学習法を習得している生徒が周囲に教えられる環境づくりを意図的に行っていく。

・「(6)【エ 家庭での学習について】」では、家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるの項目が2年連続で市平均を上回った。学校としては、家庭の協力が得やすい状況にあり、連携して生徒を育てていきたい。

・「(6)【オ 世の中のことへの興味や関心について】」では、地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会があるという項目で、肯定的割合が本校比、昨年度より顕著に低下した。新型コロナウイルスの影響もあるのか、体験という機会を制限されていた生徒が多いのも一因であるが、まずは地域社会に目を向ける力を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.8	73.2	21.6	4.2	0.5	0.5
昨年度	93.3	93.9	73.6	20.3	4.7	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	80.2	18.4	0.9	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	72.3	50.2	22.1	18.8	8.9	0.0
昨年度	85.0	80.2	56.1	24.1	14.2	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	90.1	55.4	34.7	7.0	2.8	0.0
昨年度	87.2	87.7	48.6	39.2	7.1	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	98.1	64.8	33.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	57.5	40.1	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.1	78.4	20.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.8	99.5	79.2	20.3	0.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	22.5	31.9	15.0	14.1	12.7	1.4	0.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	18.9	31.1	17.9	17.5	9.0	2.4	2.8	0.0	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	58.7	11.3	7.5	8.0	8.9	0.9	3.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	64.6	7.5	2.8	8.0	6.6	2.8	4.7	0.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	11.3	2.3	5.2	9.4	23.0	12.2	16.9	7.5	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	1.9	1.4	2.4	5.7	25.9	12.7	17.0	8.5	24.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	10.3	0.9	3.8	5.6	12.7	10.8	16.9	8.0	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.4	1.4	0.9	4.7	10.8	9.0	21.7	7.1	42.9	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.5	0.0	2.3	10.3	30.5	38.0	13.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.5	1.4	0.0	9.4	33.0	34.0	12.3	9.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	1.9	0.5	2.3	12.2	20.7	39.0	19.7	3.3	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.4	2.4	1.9	8.5	22.2	45.3	16.0	1.9	0.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	71.4	47.9	23.5	18.3	10.3	0.0
昨年度	74.0	77.4	45.3	32.1	14.2	8.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	85.9	53.1	32.9	10.3	3.8	0.0
昨年度	89.2	91.5	61.8	29.7	6.1	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	82.6	47.9	34.7	14.1	3.3	0.0
昨年度	84.9	85.4	49.1	36.3	12.3	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	93.9	58.2	35.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	59.0	33.5	5.7	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	93.9	62.9	31.0	4.7	1.4	0.0
昨年度	93.6	95.8	65.1	30.7	1.9	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	99.5	81.7	17.8	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	81.1	16.5	1.4	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	79.3	18.8	1.4	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.6	80.2	17.5	1.9	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	94.8	68.5	26.3	4.2	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.6	75.0	22.6	1.9	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	99.5	84.5	15.0	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.5	85.8	13.7	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	80.3	18.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	82.1	15.6	1.9	0.5	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	98.6	70.4	28.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	93.4	58.2	35.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.9	67.5	25.5	5.2	1.4	0.5

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	95.8	77.9	17.8	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.0	96.7	83.0	13.7	2.4	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	79.3	52.1	27.2	16.9	3.8	0.0
昨年度	88.0	84.9	58.0	26.9	12.3	2.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	77.0	49.8	27.2	16.0	7.0	0.0
昨年度	84.5	81.6	49.5	32.1	14.6	3.8	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	70.9	37.1	33.8	16.9	12.2	0.0
昨年度	67.4	72.2	45.3	26.9	18.9	9.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	69.5	29.1	40.4	21.1	9.4	0.0
昨年度	67.1	69.3	33.0	36.3	19.8	10.8	0.0

⑱ 他国の文化や人々について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	86.9	54.5	32.4	9.4	3.3	0.5
昨年度	86.8	89.6	55.7	34.0	8.5	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.4	54.5	39.0	6.1	0.5	0.0
昨年度	92.1	90.6	53.8	36.8	6.6	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.9	62.0	23.9	9.4	4.7	0.0
昨年度	86.2	87.3	59.4	27.8	8.0	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	98.1	83.1	15.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	78.3	18.9	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	97.2	71.8	25.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	97.2	71.7	25.5	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.0	57.7	26.3	10.8	5.2	0.0
昨年度	85.0	87.7	65.6	22.2	7.5	4.2	0.5

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	79.3	53.5	25.8	13.6	7.0	0.0
昨年度	81.8	86.8	62.7	24.1	9.0	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	90.1	61.5	28.6	8.0	1.9	0.0
昨年度	87.4	87.3	64.2	23.1	8.5	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.9	93.4	66.2	27.2	4.2	2.3	0.0
昨年度	91.8	93.4	70.8	22.6	5.2	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	94.4	69.0	25.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.3	91.0	67.0	24.1	6.1	2.4	0.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	92.0	58.7	33.3	6.1	1.9	0.0
昨年度	91.6	92.5	58.5	34.0	6.1	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.0	64.3	27.7	4.2	3.8	0.0
昨年度	91.3	94.3	67.5	26.9	3.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	44.6	22.5	22.1	26.8	28.6	0.0
昨年度	35.4	42.9	23.1	19.8	30.2	26.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	70.4	31.5	39.0	22.1	7.5	0.0
昨年度	69.5	68.4	32.5	35.8	22.2	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	68.1	40.4	27.7	22.1	9.9	0.0
昨年度	71.9	69.3	36.8	32.5	20.8	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	61.0	23.9	37.1	27.7	11.3	0.0
昨年度	58.4	66.5	32.5	34.0	23.6	9.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	23.9	13.1	10.8	26.3	49.3	0.5
昨年度	27.5	23.1	8.0	15.1	26.4	50.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「(10)ア① 将来の夢や目標を持っている」の肯定的割合は、市の平均を2.5ポイント下回っている。
- ・「(10)ア⑩ 学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定的割合は99.1%で日ごろからの生徒指導を中心とした支援の結果だと思われる。次年度以降このような結果が出るようSNS引き続き支援する必要がある。
- ・「(10)ア⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている」の肯定的割合は79.3%で市の平均を8.3ポイント下回っており、また、「(10)ウ① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」、「(10)ウ② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについてうちの人と話すことがある。」の肯定的割合も市の平均を下回っている。学校、家庭はもとより地域の方々との触れ合いをもつ機会を増やしていく必要がある。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	15.0	1.4	1.4	82.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	15.6	0.9	2.4	81.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.0	69.6	69.6	28.2	2.2
昨年度		63.4	59.2	59.2	40.2	0.6

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	72.4	72.4	26.5	1.1
昨年度		71.2	74.9	74.9	25.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.8	95.0	95.0	3.9	1.1
昨年度		94.8	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	3.9	12.2	18.8	24.9	20.4	18.8	1.1
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	10.1	17.9	23.5	23.5	8.4	16.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	3.3	5.5	10.5	23.2	18.2	38.1	1.1
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	3.4	2.2	10.1	16.8	30.2	37.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	3.3	7.2	11.6	22.7	16.6	37.6	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	2.8	5.0	9.4	23.2	17.1	41.4	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	33.7	5.5	7.2	3.9	6.1	42.5	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	9.9	3.9	7.2	77.9	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・本校のスマートフォン所持率は82.2%で宇都宮市の平均より低い。

・フィルタリング設定率は69.6%となっており、100%までまだまだ届かない状態である。また、本来100%であるべき個人情報をだれでも見られるサイトやSNSに書きこまないということについては95.0%で昨年度より下がっており、学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発、家庭との連携等が急務である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.1	83.6	14.6	1.4	0.0	0.5
昨年度	98.1	98.6	84.0	14.6	0.5	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	54.0	36.2	17.8	28.2	17.8	0.0
昨年度	55.2	53.3	35.8	17.5	28.8	17.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.5	55.9	29.1	26.8	25.4	18.8	0.0
昨年度	55.7	50.5	25.5	25.0	30.7	18.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	60.6	30.0	30.5	29.6	9.9	0.0
昨年度	63.1	65.1	34.9	30.2	25.9	9.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	90.6	68.1	22.5	8.5	0.9	0.0
昨年度	90.2	94.8	67.5	27.4	3.8	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	56.8	42.7	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	60.4	38.7	0.5	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	77.0	14.6	5.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	78.3	13.7	4.7	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	55.4	31.0	7.5	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	57.1	30.2	9.4	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	53.5	37.1	16.4	14.6	31.9	0.0
昨年度	52.5	56.1	40.1	16.0	15.6	28.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	79.8	58.2	21.6	15.0	5.2	0.0
昨年度	83.4	81.6	59.9	21.7	11.3	7.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.8	84.5	11.3	2.8	0.9	0.5
昨年度	93.3	94.3	80.2	14.2	2.4	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	93.0	68.5	24.4	5.2	1.9	0.0
昨年度	92.3	93.9	71.7	22.2	6.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	81.2	16.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	99.1	84.4	14.6	0.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	83.1	13.6	2.3	0.9	0.0
昨年度	96.5	99.5	87.3	12.3	0.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.5	84.5	15.0	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.2	99.5	85.8	13.7	0.0	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	83.1	54.0	29.1	13.1	3.8	0.0
昨年度	82.3	89.2	57.5	31.6	7.5	3.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	79.8	57.3	22.5	14.1	6.1	0.0
昨年度	83.7	87.3	58.5	28.8	7.1	5.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	90.6	61.5	29.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	83.1	59.2	23.9	11.7	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	85.0	60.1	24.9	11.7	3.3	0.0
昨年度	81.7	84.9	61.3	23.6	9.0	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.1	88.7	10.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.4	99.1	92.0	7.1	0.5	0.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.6	90.6	8.0	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.6	96.7	92.9	3.8	2.4	0.9	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.5	96.7	2.8	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.5	99.5	98.1	1.4	0.0	0.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	97.2	76.5	20.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.6	96.2	75.9	20.3	2.4	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.6	79.3	19.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	78.8	19.3	1.4	0.0	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	93.4	73.7	19.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.8	76.9	17.9	2.8	1.9	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	97.2	73.7	23.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	77.4	19.8	1.4	0.9	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

①と②の設問においては、昨年度と有意差が見られなかったものの、肯定的な割合が半数以上あることは良い傾向と言える。②の設問においては、更に運動をする生徒の割合を増やせるよう、積極的に声掛けをしたり、機会を提供したりするなどして対策していきたい。一方で③の設問は、昨年度よりも大きく向上した。授業内で段階別の練習やゲームの場を作ってきたことが大きな要因と考えられる。運動が得意不得意問わず、多くの生徒が体工お動かすことの楽しさや気持ちよさを実感できる授業を今後も更に深めていきたい。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では、肯定割合が60.6%で市の平均と同程度だったが、2年時を下回っており「とてもあてはまる」が減って「まああてはまる」の答えの方が多くなっている。「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では、肯定割合が90.6%で市の平均、2年時より上回った。受験に向けて体調を整え、学習時間が増加しているのではないかと推察される。健康が学習の土台になることを保健だより等で継続した働きかけを行っていききたい。
 ・「③歯みがきをしている」の設問では、毎食後歯を磨いている割合が56.8%で市を大きく下回り、さらに2年時の平均63.2%も下回った。健康習慣が身に付くよう、給食後の歯みがきの時間の設定等をする、委員会活動での呼びかけ、地域学校園と連携した染め出しなどの活動をさらに充実させていく必要がある。
 ・「⑩未成年者は飲酒してはいけない」「⑪健康のためにたばこはすうべきではない」「⑫麻薬・覚せい剤などの薬物は使ってはいけない」の設問では、してはいけないと思うと答えた生徒が99.1% 98.6% 99.5%で市の平均、2年時を上回った。外部講師を活用した学習を行うなど活動を続けていきたい。
 ・「⑬生について学ぶことは大切だ」の設問では大切だと思う割合が97.2%で市の平均を上回った。2年時から比べても数字を伸ばすことができた。外部講師を招くなどして継続した指導を続けていきたい。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」では、市平均値と同じだが、昨年度より減少している。朝ごはんの大切さについて、卒業前に再度啓発し、卒業後も朝ごはんを食べる生徒が減らないように指導していきたい。
 ・「⑤好ききらいをしないで食べますか。」では、市平均値と同程度だが、昨年度より減少している。給食1食分を残さず食べる事の大切さについて、特に苦手なおかず(牛乳、野菜類)を中心に、成長期に必要な食材について卒業前に啓発していきたい。
 ・「⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、市平均を下回っており、昨年度からも減少している。受験期のため学習塾通いも増え、家族の生活リズムを合わせることが難しくなっていると考えられる。
 ・⑧の食事のあいさつについては、市平均を上回っており、卒業後も感謝の気持ちで食事ができるよう、指導を継続して行っていききたい。
 ・⑨⑩の食事のマナーについては、市平均を上回っているが、昨年度と比較すると減少している。卒業後もマナーに気をつけた食事ができるよう、啓発を行っていききたい。
 ・⑪の3食きちんと食べる事は市平均を下回っているが、⑫の栄養バランスを考えて食べることについては、市平均を上回っている。卒業後も、食の大切さについて意識して過ごすことができるよう指導を行いたい。
 ・⑬の消費期限の関心については市平均を上回っているが、⑭の食材を選択する力については市平均を下回っている。卒業後は自分で選択して食事をとる機会が増えるため、より良い食材を選択できる力が身付くような指導を継続していきたい。
 ・⑮⑯の行事食については、市平均を下回っているため、日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理の良さを伝え、次世代に継承できるよう働きかけていきたい。
 ・⑰においては、市平均値と同程度である。卒業前の食育だより等を通して、家庭でも正しい食生活について関心をもてるよう、啓発していきたい。

○安全について

「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の設問では、②、③の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の命を守ることに繋がるため、どの項目も100%を目指し、今後も指導していきたい。また、本校周辺は交通量が多いことや不審者が多く出没することもあるため、交通安全ならびに不審者対策について優先的に指導していく。