

宇都宮市立泉が丘中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
1. 自分の思いや考えを表現できる力の育成に向けた取組	・授業の最後に授業内容の「振り返り」を行うことで、自分の考えをまとめたり、説明したりできる力を付けていく。	・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という調査項目に対して、肯定的回答が市平均よりも1年生が-3.3ポイント、2年生が+3.6ポイント、3年生が+8.2ポイントであった。
2. 家庭学習の定着に向けた取組	・月初めに漢字と英単語の学習課題を与え、月末に確認テストを行うことで、計画的に家庭学習を進める習慣化の一助とする。	・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という調査項目に対して、肯定的回答が市平均よりも1年生が-2.5ポイント、2年生が-4.6ポイント、3年生が+3.3ポイントであった。。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・重点的な取組1. 「自分の思いや考えを表現できる力の育成に向けた取組」は、1年生で初めて市平均を下回った。2年前の調査まで全学年で80%を超える結果であったものが、昨年度、本年度は3年生のみで、1年生は70%を下回った。今後、授業の組立て方をしっかり見直し、対話形式の内容を充実させていく必要がある。

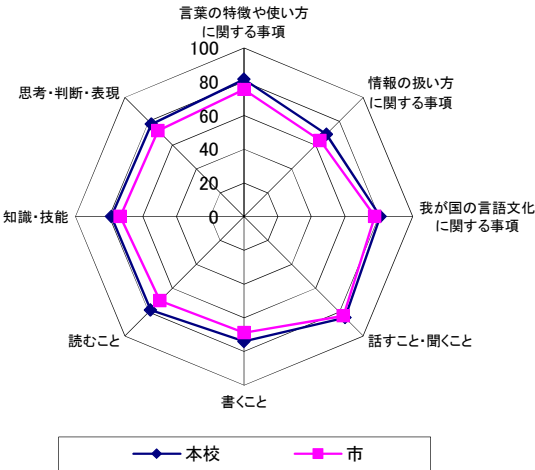
・重点的な取組2. 「家庭学習の定着に向けた取組」は、本年度も、1、2年生で下回る結果となった。学習塾に依存傾向が強い地域の特性を大きく反映している結果と考えられる。今後、市で導入したe-ライブラリを使った家庭学習の方法を見直し、有効に活用できる計画作成が求められる。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	81.4	75.4	68.3
	情報の扱い方に関する事項	69.1	63.9	58.0
	我が国の言語文化に関する事項	80.8	77.6	69.1
	話すこと・聞くこと	84.7	83.2	81.6
	書くこと	74.0	68.9	58.6
	読むこと	78.3	70.5	65.7
観点別	知識・技能	78.6	73.4	66.2
	思考・判断・表現	77.6	72.2	65.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

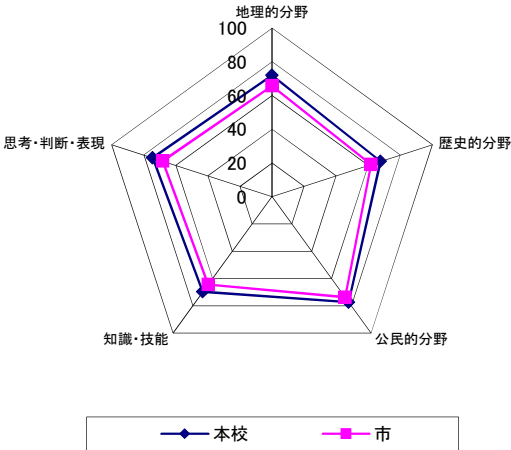
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	○どの問題においても市の平均を上回っている。特に用言の活用についての理解に関する事項の正答率は、市の平均を約12ポイントと大きく上回る結果であった。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・小テストなども実施しながら、漢字を正しく読み書きできるような指導をしていく。 ・文法についての知識を身に付け、問題演習などを通してさらに活用できるよう指導する。
情報の扱い方に関する事項	○この領域では、すべての問題で市の平均を上回っている。文章を読んで論理の展開を捉える問題の正答率は高かった。 ●情報と情報との関係について理解し、文章全体を整える問題では、市の平均を上回ったものの正答率が比較的低めとなった。	・文章を読んで、受け手として内容を理解するだけでなく、情報の発信者として必要なことをより分かりやすく伝える工夫を考える活動を取り入れる。
我が国の言語文化に関する事項	○この領域においては、二つの問題において市の平均を上回っている。特に歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問いは市の平均を約10ポイント上回った。 ●現代語訳を手掛かりとして古文を読む問題は、市の平均をやや下回る結果となった。	・古典の単元を指導する際、歴史的仮名遣いや読み、意味などに注意して取り組ませている。 ・本文と現代語訳を照らし合わせながら、現代の言葉と異なる点などに注目させるだけでなく、文章全体としての意味や展開も捉えられるようにしていく。
話すこと・聞くこと	○この領域の問題正答率は、市の平均をやや上回っている。 ●話の展開を予想しながら聞く問題では、96%を上回る高い正答率ではあったが市の平均は下回る結果となった。	・「話すこと」の単元であるスピーチ教材を指導する際、目的や場に応じた内容や構成を考えながら接続詞や数詞などを用いることで、具体的で分かりやすく伝わる原稿を作り上げていくよう指導する。また、他の人のスピーチを聞く際も、同様の点に気を付けるよう指導する。
書くこと	○どの問題においても市の平均を上回っている。特に「目的や意図に応じた表現になっているかを確認して、文章全体を整えている」では市の平均よりも約9ポイント上回っている。	・各単元において「書くこと」を意識した課題設定をし、条件に合うよう書くことだけでなく、「自分の考えを整理して」「分かりやすく」「明確に」伝えることに注意して取り組ませる。
読むこと	○この領域の問題の正答率は、すべて市の平均を上回っている。特に「論理の展開の仕方を捉えている」「文章の論理の展開について評価している」「文章の表現の仕方について評価している」というねらいの問題では正答率が市の平均を10ポイント以上上回っている。	・本校では朝の読書が定着しており、文章を読むことに抵抗を感じる生徒はあまりいない。教科書で扱った教材の関連本を図書館で薦めるなど、機会をとらえて文章に触れ、読む範囲を広げることを目指している。 ・使える語彙を増やすなど、文章の意図を理解するために必要な力をつける指導を継続していく。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	72.0	65.7	56.7
	歴史的分野	67.6	61.7	54.8
	公民的分野	77.3	73.8	73.3
観点別	知識・技能	69.9	64.5	59.5
	思考・判断・表現	74.4	68.2	55.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

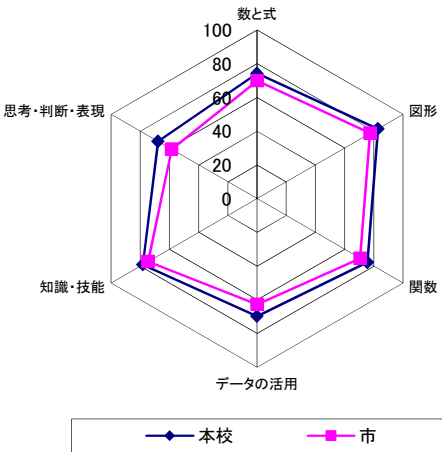
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○本校の正答率は72.0%であり、市平均を6.3ポイント上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●日本の交通網の特色についての理解をもとに、資料を読み取る問題の正答率が低い傾向が見られる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・各地方の特色を分類、整理し、その背景について考察するような学習活動を通して、日本の地理の問題へ対応できるようにしていく。 ・各地方の特色など知識を問う問題では、おおむね良好であるが、資料の読み取りをもとに考察する問題に課題が見られるため、多種多様な資料の提示をし、資料から読み取る力を身に付けさせたい。
歴史的分野	○本校の正答率は67.6%であり、市平均を5.9ポイント上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●年代の表し方に関する問題の正答率が市の正答率5ポイントを下回っている。	・社会の仕組みの特徴によって「古代」「中世」「近世」「近代」「現代」と分ける時代区分を、各時代の学習過程において確認する取り組みを継続していく。 ・政治の仕組みなどの知識を問う問題はおおむね良好であるが、資料の読み取りをもとに考察する問題に課題が見られるため、資料から読み取ったことについて話し合い活動を設け、協働して考察させるとともに、小単元を文章でまとめさせ、単元全体を振り返らせるようにしていきたい。
公民的分野	○本校の正答率は77.3%であり、市平均を3.5ポイント上回っている。 ○それぞれの問題の正答率に関しても、ほぼ全問において、市平均を上回った。 ●公共の福祉や社会権など、さまざまな人権に関する問題の正答率が低い傾向にある。	・憲法や人権に関する問題はおおむね良好であるので、今後も自分との関わりを考えさせながら事例とともに理解できるように学習を継続させていく。 ・憲法改正の手続きに関する問題の正答率に課題が見られるので、復習の機会を増やしていきたい。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	74.3	69.9	66.4
	図形	82.9	77.4	68.1
	関数	75.6	70.6	60.8
	データの活用	69.7	62.7	54.2
観点別	知識・技能	78.2	74.6	70.3
	思考・判断・表現	67.8	58.4	43.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

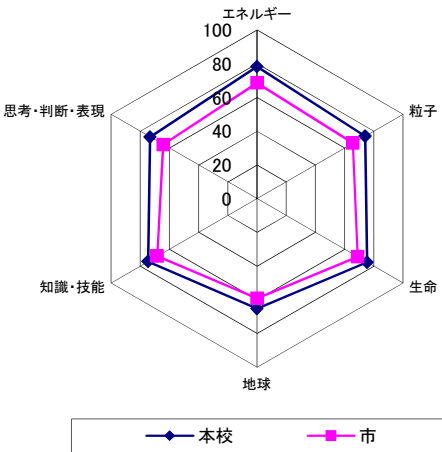
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	○本校の正答率は74.3%であり、市平均を4.4ポイント上回っている。連立方程式を立式する問題では、市平均を11.9ポイント上回る高い正答率となった。 ●式の展開で0.6ポイント、平方完成された2次方程式を解く問題では0.4ポイント市平均よりも低かった。これは、基礎的・基本的な計算が定着していない生徒が一定数いると考えられる。	・数学の技能の基本となる単元のため、基本的な計算演習を数多く行い、学力の底上げを目指していく。また、習熟度別学習を活用し、苦手な意識のある生徒が克服できるよう、学習指導を実践していく。
図形	○本校の正答率は82.9%であり、市平均を5.5ポイント上回っている。Xの2乗に比例する関数において、問題の条件に合う点の座標を求める問いでは、市平均を13ポイント上回る高い正答率となった。 ○図形の領域では、正答率が全ての問題で市平均を上回っている結果となった。	・1学年で学習する平面図形や空間図形の内容を確実に理解させ、今後も図形の領域において苦手意識のある生徒が少なくなるよう努めていきたい。 ・三角形の合同条件や相似条件について、相違をしっかりと理解させ、図をイメージさせながら考えられるよう指導していく。
関数	○本校の正答率は75.6%であり、市平均を5.0ポイント上回っている。証明の過程が問題文のどの内容かを指す問題では、市平均を9.1ポイント上回る高い正答率となった。 ●比例の関係をを用いてxとyの変化の関係を考える問題では、市平均より4.7ポイント低かった。	・関数の領域では、式と表とグラフの3つを常に関連させて理解しておく必要がある。苦手意識のある生徒が多い単元であるため、まず1年生の比例・反比例を学習する上で、3つの関係を押さえながら演習していくよう指導していく。 ・2年生での1次関数や3年生での2乗に比例する関数を学習する際に、既習事項の復習を授業に取り入れ、関数の違いを理解できるよう指導していく。
データの活用	○本校の正答率は69.7%であり、市平均を7ポイント上回っている。箱ひげ図の問題では、市平均を15.2ポイント、度数折れ線の特徴を説明する問題では14.7ポイント上回る高い正答率となった。 ●平均値を含む階級の階級値を答える問題についての正答率が、他に比べて市平均に近い正答率である。	・データの活用では、箱ひげ図やヒストグラムなどのグラフの基本的な問題を理解している生徒が多い。説明する問題の正答率が高かった要因として、授業で自分の意見を述べて互いに説明しあう機会を多く取り入れた成果だと考えられる。しかし、度数分布表などのデータから値を求める問題の正答率が低かったことから、問題演習を復習しながら表とグラフと関連させて指導していく。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	78.3	68.7	63.6
	粒子	73.9	65.7	64.2
	生命	75.4	68.9	64.4
	地球	65.3	59.2	54.3
観点別	知識・技能	74.6	68.4	64.4
	思考・判断・表現	73.2	64.2	60.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

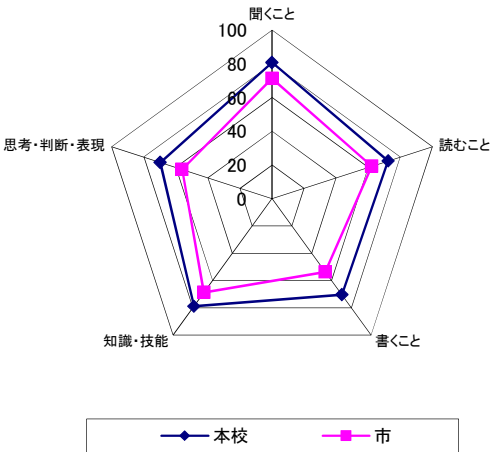
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○本校の正答率は78.3%であり、市平均を9.7ポイント上回っている。電流と磁界についての設問では、市平均を15.3ポイント上回る高い正答率となった。 ●音の性質についての設問での正答率が低い。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・身近な事物現象に関連させて日ごろの授業を展開していく必要がある。 ・計算問題の演習を多く入れて、テストで問われても対応できるようにする。 ・導線を流れる電流とコイル内を流れる電流の違いなど、実験の扱いを丁寧に扱う。 ・音がどのように伝わるか、知識の定着が必要がある。
粒子	○本校の正答率は73.9%であり、市平均を8.2ポイント上回っている。電流が流れる水溶液を判別する設問では、市平均を14.4ポイント上回る高い正答率となった。 ●水の電気分解についての設問では正答率が低くなっている。	・基礎的な知識や計算のスキルなどは継続できるよう指導していく。 ・応用的な設問に対応できるよう、日頃より実験内容を取り扱う設問に取組ませるようにしたい。 ・水の電気分解では、陰極側に発生する気体の確認方法についての設問は正答率が9割を超えているため、実験の様子をよく観察させる必要がある。
生命	○本校の正答率は75.4%であり、市平均を6.5ポイント上回っている。唾液のはたらきについての設問では、市平均を15.4ポイント上回る高い正答率となった。 ●染色体数についての設問の正答率が低く、	・遺伝についてモデル実験などを行い、体細胞分裂と減数分裂の根本的な違いを身に付けられるよう指導を工夫する。 ・ICTを活用して遺伝子の構造などを視覚的に身に付けさせる。 ・目に見えない物質についての理解ができるよう、モデルを使用するなど、指導の工夫をする。
地球	●全体的に地球分野の正答率が他の分野よりも低い傾向にある。	・1年生の火山や地震、2年生の天気単元がしっかり身に付いていない傾向にある。地球分野は年度の最後に位置付けされているため、次年度の最初に復習の機会を作る。

宇都宮市立泉が丘中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	80.8	71.2	65.4
	読むこと	72.4	62.1	56.9
	書くこと	70.5	53.8	42.5
観点別	知識・技能	78.9	68.8	64.7
	思考・判断・表現	69.7	56.1	45.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○本校の正答率は市平均を8.2ポイント上回っている。英文を聞き、その要点を捉えて自分の考えを英文で答える問題の正答率は68.9%で市平均よりも19.9ポイント上回っている。授業の中で、聞くのみでなく、スモールトークなどの自分の考えを伝え合う活動の成果と言える。 ●対話の内容を聞き、その意味を理解して資料をもとに英語で答える問題の正答率は66.0%で、市平均より8.1ポイント高いが、本校としては課題といえる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・普段の授業の中で多様な英文を耳に入れていく機会を今後も積極的に設けていく。ALTとのチームティーチングを効果的に利用し、ネイティブな英語を聞き取る力を向上させていく。 ・家庭での教科書の音読を推奨し、すでに習ったところはすらすらと読めるように指導し、また、より早く読むために、語と語のつながりを意識して読ませることを指導したい。 ・耳から入る英語情報だけでなく、資料の視覚情報も同時に処理する力をつけられるよう指導する。
読むこと	○本校の正答率は市平均を10.3ポイント上回っている。語形・語法の知識・理解の問題の正答率は全て市平均より高く、最大で13.22%上回った。文法・単語力が向上していると考えられる。 ●対話を読み、対話の流れと予定表から、必要な情報を把握して文脈に応じた内容を判断する問題の正答率は62.6%で、市平均より6.5ポイント上回っているが、市平均に最も近く、本校の課題といえる。	・生徒の身の回りにある話題や、興味や関心を引きやすい題材の文を選ぶなど、気持ちの壁を作らせない工夫が必要である。 ・長文を読んで、その内容に関する問題とその答えをすべて英語で取り組ませることで、実際の試験問題の形式に慣れさせ、読む力を向上させていく。 ・対話と予定表の内容の両方を加味したうえで、文脈を考えて適切な語句を選ぶという、知識を活用させる力を向上させるよう指導する。
書くこと	○本校の正答率は市平均を16.7ポイント上回っている。どの問題に関しても市の平均を大きく上回っており、特に3文以上の英作文の問題は20ポイント以上上回っている問題もあった。、授業や定期テストなどで、まとまりのある文を書けるように指導してきた成果と言える。 ●場面に応じて書く英作文の問題は、書くことに関する問題の中で最も低かった。	・毎時間最初に行う同じ活動で、単語の口頭練習、さらに単語テストなどをすることで単語力を身につけられているので、継続して実施していく。 ・接続詞をうまく使って文と文を繋ぎ、それが全体としてまとまりのある文になるよう、日頃からいつ・誰が・どこで・何をした・どうだったかなど、文の構造を意識しながら英作文に取り組めるよう指導していきたい。 ・文脈に応じて適切な英文を思考する力が不足している。そのために必要な重要フレーズや構文などを繰り返し会話活動などで取り扱っていく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	46.4	8.2	38.3	33.2	20.4	0.0
昨年度	43.8	47.8	5.3	42.5	32.9	19.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	83.7	24.0	59.7	14.3	2.0	0.0
昨年度	84.9	87.0	29.5	57.5	11.6	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	60.2	12.8	47.4	32.1	7.7	0.0
昨年度	70.3	75.4	22.7	52.7	16.9	7.7	0.0

② 社会

本年度	64.4	70.4	26.0	44.4	22.4	7.1	0.0
昨年度	67.7	69.6	27.1	42.5	24.6	5.8	0.0

③ 数学

本年度	58.4	59.2	26.0	33.2	25.0	15.8	0.0
昨年度	60.7	58.5	20.8	37.7	24.2	17.4	0.0

④ 理科

本年度	70.1	74.0	35.2	38.8	20.4	5.6	0.0
昨年度	72.1	66.7	23.7	43.0	27.1	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	64.8	26.0	38.8	25.5	9.7	0.0
昨年度	74.2	76.8	33.8	43.0	15.9	7.2	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	64.8	26.5	38.3	24.0	10.7	0.5
昨年度	75.9	65.2	26.6	38.6	19.3	15.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	67.3	34.2	33.2	21.9	10.7	0.0
昨年度	78.7	71.0	40.1	30.9	21.3	7.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	74.0	29.1	44.9	20.4	5.6	0.0
昨年度	75.2	67.6	18.4	49.3	26.1	6.3	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	65.8	28.6	37.2	25.0	9.2	0.0
昨年度	65.4	58.9	26.1	32.9	27.1	14.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	69.4	28.1	41.3	26.0	4.6	0.0
昨年度	76.5	72.9	28.0	44.9	19.3	7.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	87.8	45.9	41.8	9.7	2.6	0.0
昨年度	87.6	88.4	51.7	36.7	8.2	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	73.5	29.1	44.4	20.9	5.6	0.0
昨年度	83.4	80.7	36.2	44.4	14.5	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.4	71.4	23.0	2.6	0.0	3.1
昨年度	96.3	95.7	74.4	21.3	3.4	0.0	1.0

② 社会

本年度	81.9	86.2	54.1	32.1	12.8	1.0	0.0
昨年度	85.7	89.9	58.9	30.9	8.7	1.4	0.0

③ 数学

本年度	91.1	89.3	68.4	20.9	8.7	2.0	0.0
昨年度	92.9	92.3	68.1	24.2	5.8	1.9	0.0

④ 理科

本年度	71.3	76.0	41.8	34.2	20.4	3.6	0.0
昨年度	75.8	77.3	45.4	31.9	18.4	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	54.1	24.5	29.6	32.1	13.8	0.0
昨年度	53.4	61.8	26.1	35.7	26.6	11.6	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	58.2	23.5	34.7	27.0	14.8	0.0
昨年度	51.2	54.6	22.2	32.4	30.9	14.0	0.5

⑦ 保健体育

本年度	85.6	85.2	48.0	37.2	7.7	7.1	0.0
昨年度	87.4	83.6	50.2	33.3	14.0	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	93.9	58.7	35.2	3.6	2.6	0.0
昨年度	89.8	90.3	58.0	32.4	7.7	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	93.4	71.9	21.4	5.6	1.0	0.0
昨年度	92.6	93.2	74.9	18.4	5.8	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	90.8	67.3	23.5	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.8	92.3	71.0	21.3	6.3	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	75.0	40.3	34.7	16.3	8.7	0.0
昨年度	80.8	76.3	41.5	34.8	16.9	6.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	76.5	35.7	40.8	16.3	7.1	0.0
昨年度	79.3	76.8	44.0	32.9	17.9	5.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	10.2	4.1	2.6	10.7	24.5	13.8	13.8	13.3	6.6	0.5
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	7.2	2.9	1.9	17.9	26.6	15.0	14.0	9.2	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	16.3	4.6	2.0	9.7	16.8	15.3	14.3	9.2	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	13.0	2.9	4.3	12.1	16.9	16.4	17.9	4.3	12.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	98.0	68.4	29.6	1.5	0.0	0.5
昨年度	95.3	95.2	61.4	33.8	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	93.9	41.8	52.0	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.8	46.4	44.4	9.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	92.3	55.6	36.7	7.1	0.5	0.0
昨年度	94.3	91.8	50.7	41.1	8.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	76.0	37.2	38.8	17.3	6.6	0.0
昨年度	79.7	78.3	36.7	41.5	18.8	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	67.9	25.5	42.3	24.5	7.7	0.0
昨年度	70.1	73.4	24.6	48.8	23.2	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	76.0	34.7	41.3	19.4	4.6	0.0
昨年度	76.9	77.3	26.6	50.7	21.3	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	88.8	43.4	45.4	9.7	1.5	0.0
昨年度	87.2	85.0	42.0	43.0	13.0	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	70.9	28.1	42.9	23.5	5.6	0.0
昨年度	70.9	69.6	25.1	44.4	24.2	6.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	65.8	35.7	30.1	25.5	8.7	0.0
昨年度	66.4	63.3	34.3	29.0	28.5	8.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	85.7	53.1	32.7	9.2	5.1	0.0
昨年度	86.1	85.5	58.5	27.1	6.8	7.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	89.3	63.8	25.5	8.7	2.0	0.0
昨年度	91.5	88.4	65.7	22.7	6.8	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	92.3	66.8	25.5	5.6	2.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	69.6	25.1	3.9	1.0	0.5

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	78.1	42.3	35.7	17.3	4.6	0.0
昨年度	75.1	77.3	44.0	33.3	16.9	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	53.1	19.4	33.7	34.2	12.8	0.0
昨年度	55.1	53.6	13.0	40.6	33.8	12.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	58.7	22.4	36.2	32.7	8.2	0.5
昨年度	64.1	61.4	24.2	37.2	29.0	9.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	44.9	19.9	25.0	32.7	22.4	0.0
昨年度	40.3	44.0	18.4	25.6	35.7	20.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	81.1	43.9	37.2	13.8	5.1	0.0
昨年度	77.9	70.5	41.1	29.5	22.2	7.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	91.3	54.1	37.2	5.6	3.1	0.0
昨年度	88.5	86.5	52.2	34.3	8.2	5.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.2	75.4	17.9	4.3	1.9	0.5

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	93.9	74.5	19.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.1	89.9	65.7	24.2	6.8	3.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	88.8	51.5	37.2	9.2	2.0	0.0
昨年度	85.2	86.5	49.3	37.2	10.1	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.8	63.8	26.0	6.6	3.1	0.5
昨年度	87.3	89.4	68.6	20.8	7.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	82.7	50.5	32.1	13.8	3.6	0.0
昨年度	80.2	79.2	39.1	40.1	18.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	38.8	11.2	27.6	42.9	18.4	0.0
昨年度	43.7	33.8	9.7	24.2	41.5	24.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	54.1	24.5	29.6	29.6	16.3	0.0
昨年度	59.6	54.1	20.3	33.8	29.0	16.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	71.9	39.3	32.7	20.9	7.1	0.0
昨年度	74.0	71.5	41.1	30.4	18.4	10.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	74.5	52.6	21.9	12.8	12.8	0.0
昨年度	78.8	76.3	56.0	20.3	12.1	11.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	80.6	55.6	25.0	14.8	4.6	0.0
昨年度	83.5	82.6	54.6	28.0	9.7	7.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	67.9	28.6	39.3	25.5	6.6	0.0
昨年度	64.4	67.1	29.0	38.2	21.3	11.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	69.9	37.8	32.1	23.0	7.1	0.0
昨年度	68.4	67.6	35.7	31.9	22.7	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	89.3	60.2	29.1	8.7	2.0	0.0
昨年度	85.4	84.5	46.9	37.7	12.1	3.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	60.7	27.0	33.7	27.0	12.2	0.0
昨年度	53.3	55.1	26.6	28.5	30.4	14.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	79.1	47.4	31.6	13.8	7.1	0.0
昨年度	76.9	75.8	40.6	35.3	16.9	7.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	85.2	52.0	33.2	8.2	6.6	0.0
昨年度	76.3	82.6	50.2	32.4	13.0	3.9	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

学校や家での学習について

・「1(1)勉強が好きですか?」の設問に対して、肯定割合は市平均よりも5.5ポイント高くなっている。また、「1(2)学校の授業がどの程度分かりますか?」の設問に対しては、肯定割合は平均よりも0.7ポイント高い。

・「1(5)ふだん、学校以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問に対しては、昨年同様「1時間くらい」が多かったが、「ほとんどしていない」が10.2%で、市平均を3.6ポイント下回った。一方で、部活動の時間短縮などの対策により、2時間以上学習している生徒は、33.7%と昨年度を5.2ポイント上回っている。このことから学習に対しての二極化が見られ、土日はその差がさらに広がっていることが懸念される。今後、特に学力不足の生徒への家庭学習に向けての指導が必要と思われる。

・「1(6)【授業への取り組みについて】」の設問では、授業の始まりには席に着き、忘れ物をせず、集中して授業に取り組む様子が、市平均を上回ることから見て取れるよって、比較的落ち着いた生活を送っていることが読み取れる。しかし、「④グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の項目で市の平均をやや下回っている。グループワークの様子を見ても、積極的にコミュニケーションを取れる生徒と苦手な生徒がいるので、各教科で話し合いの場や発表の場を多く設けるよう工夫しているが、今後も継続し、はたらきかけていきたい。

・「1(6)【学習に対する気持ちや態度について】」の設問では、ほとんどの質問項目で昨年度を上回っている。しかし、「学習について身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の項目では、市平均や昨年度の肯定割合を下回っている。アンケート後には、「働く人に学ぶ」講座や「身近な人へのアンケート」など将来を考え、今後に生かせるような活動をしているので、そのような経験を活かしつつ、2学年に行われる職業体験など、将来を考える経験を積み、それが今後の生活に役立つことを学習させていきたい。

・「1(6)【学習の仕方について】」の設問では、「①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」、「④本を利用して、学習に関する情報を得ている。」、「⑨パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目が市平均より高くなっている。インターネットやパソコンなどで身に付けたスキルを様々な学習に活かすことができていると思われる。しかし、「②新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している。」の項目では、市平均を下回っており、家庭などで反復学習し、身に付けられるよう努力することが必要であると思われる。

・「1(6)【オ世の中のことへの興味・関心について】」の設問では、すべての項目において市平均、昨年度の肯定割合を上回っている。社会問題などに興味・関心があり、情報を収集したり、本を読んで様々な人の生き方に感動したりするなどできる生徒が多い。今後も様々な経験を通して自己形成力を高め、心身ともに成長できるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	76.0	19.9	3.1	1.0	0.0
昨年度	93.8	92.8	69.1	23.7	4.8	2.4	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	96.4	71.9	24.5	3.1	0.5	0.0
昨年度	96.2	93.7	65.2	28.5	6.3	0.0	0.0

- (3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	83.2	52.0	31.1	10.7	6.1	0.0
昨年度	85.6	74.4	44.4	30.0	16.4	9.2	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	84.7	39.8	44.9	12.8	2.6	0.0
昨年度	84.8	84.5	45.4	39.1	12.1	3.4	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.9	54.1	42.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	53.1	42.5	3.9	0.5	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	70.0	28.5	1.4	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	19.4	24.5	17.3	20.9	12.8	3.1	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	25.1	23.7	15.5	21.3	10.1	3.4	0.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	49.5	11.2	9.2	16.3	5.1	3.6	2.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	48.3	8.7	7.7	18.4	9.7	2.4	1.9	1.4	1.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	1.5	1.0	1.0	10.7	23.0	11.7	21.4	8.7	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	2.9	1.9	1.9	9.7	24.6	10.1	20.3	10.1	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	2.6	0.5	0.5	3.1	7.7	11.7	18.9	10.7	44.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	2.4	1.9	1.4	2.9	8.2	13.0	15.9	11.1	43.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	3.6	28.6	3.1	2.0	10.7	19.4	7.7	9.7	4.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	3.4	22.2	3.9	4.8	11.6	18.8	11.6	10.6	5.3	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	3.1	19.9	2.0	3.1	6.1	12.2	11.2	10.7	8.2	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	3.4	15.9	1.9	1.9	3.9	12.1	13.0	14.5	9.7	23.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	1.5	1.5	10.2	32.1	33.2	14.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.5	0.5	6.3	34.8	37.2	14.5	2.4	2.9	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	0.5	2.0	4.1	11.2	33.7	38.8	8.7	0.5	0.0	0.5
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	1.0	4.3	21.7	30.4	34.8	3.9	0.5	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	73.0	45.9	27.0	15.8	11.2	0.0
昨年度	71.0	69.6	39.6	30.0	17.4	12.6	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	87.2	49.5	37.8	10.2	2.6	0.0
昨年度	84.8	81.6	46.9	34.8	13.0	4.8	0.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	80.6	39.8	40.8	15.8	3.6	0.0
昨年度	81.8	79.7	36.7	43.0	17.9	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	90.8	53.1	37.8	7.1	2.0	0.0
昨年度	89.0	83.1	51.7	31.4	14.5	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.3	55.6	35.7	7.1	1.5	0.0
昨年度	91.2	86.5	56.5	30.0	11.1	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	79.1	19.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	96.6	84.1	12.6	2.9	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.9	81.6	15.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	96.1	80.2	15.9	3.4	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.9	65.8	29.1	4.6	0.5	0.0
昨年度	94.3	94.7	64.7	30.0	4.8	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.0	81.6	16.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	84.1	14.0	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	80.6	16.8	1.5	1.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	81.2	14.5	3.9	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.0	83.7	15.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.7	99.0	86.5	12.6	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	94.9	56.1	38.8	3.6	1.5	0.0
昨年度	95.6	95.2	64.7	30.4	4.3	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	90.3	53.6	36.7	7.7	1.5	0.5
昨年度	90.7	91.8	54.1	37.7	8.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	95.5	94.9	76.0	18.9	3.6	1.5	0.0
昨年度	96.3	94.7	80.7	14.0	4.3	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	86.2	49.5	36.7	9.7	4.1	0.0
昨年度	90.7	84.1	49.3	34.8	12.6	3.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	82.7	44.4	38.3	9.2	8.2	0.0
昨年度	86.6	81.6	48.8	32.9	13.5	4.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	59.7	31.6	28.1	24.0	16.3	0.0
昨年度	56.9	64.3	35.3	29.0	25.1	10.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	65.8	32.1	33.7	23.0	11.2	0.0
昨年度	68.6	67.1	28.0	39.1	21.3	11.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	83.7	37.8	45.9	13.8	2.6	0.0
昨年度	79.9	81.6	41.5	40.1	14.0	4.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.8	48.5	40.3	10.7	0.5	0.0
昨年度	90.2	89.4	45.4	44.0	9.2	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.2	61.2	23.0	10.2	5.6	0.0
昨年度	84.3	85.0	60.9	24.2	11.1	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	99.5	83.7	15.8	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	79.2	18.4	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.9	85.2	11.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	83.1	14.5	1.9	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.4	69.4	27.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	76.8	18.8	3.9	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	88.8	65.3	23.5	5.1	6.1	0.0
昨年度	86.1	83.1	56.5	26.6	10.6	5.8	0.5

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	74.0	50.0	24.0	18.9	7.1	0.0
昨年度	75.3	75.4	43.5	31.9	15.0	9.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	91.3	67.3	24.0	6.1	2.6	0.0
昨年度	89.3	87.4	58.0	29.5	9.2	2.4	1.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	90.8	70.9	19.9	7.1	2.0	0.0
昨年度	90.6	87.4	61.8	25.6	6.8	4.8	1.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	92.3	73.0	19.4	6.6	1.0	0.0
昨年度	91.4	88.4	64.7	23.7	6.8	3.9	1.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	96.4	64.3	32.1	2.6	1.0	0.0
昨年度	91.7	87.9	62.3	25.6	8.2	2.9	1.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.3	68.4	23.0	6.6	2.0	0.0
昨年度	91.9	87.4	62.3	25.1	8.7	2.9	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	49.5	24.5	25.0	26.5	24.0	0.0
昨年度	44.9	50.7	22.7	28.0	28.0	20.3	1.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	69.4	33.2	36.2	24.5	6.1	0.0
昨年度	70.7	69.1	30.4	38.6	21.7	8.7	0.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	68.4	36.7	31.6	20.4	11.2	0.0
昨年度	69.1	65.7	35.7	30.0	23.7	10.1	0.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	64.3	28.6	35.7	24.0	11.7	0.0
昨年度	59.4	63.3	24.2	39.1	25.6	10.6	0.5

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	30.6	6.6	24.0	35.7	33.7	0.0
昨年度	36.2	32.4	10.6	21.7	30.9	36.2	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「(1)家の人にあいさつをしていますか。」や「(2)学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」、「(3)地域で、知っている人にあいさつをしていますか。」の設問において、いずれも肯定的回答の割合は前年度のそれを上回っており、かつ市平均と同等という状況であり、昨年度より状況が改善されている様子が見られる。今後も学校園でのあいさつ運動などを通して、挨拶ができるように指導していく。

・「(4)学校生活に満足していますか。」の設問では、昨年度と同程度の肯定的回答が得られ、市平均と同等となっている。今年度から、コロナウイルスに係る制限が緩和され、学校行事なども従来通りに行なわれるようになった。生徒も楽しく有意義に学校生活を送っていると考えられる。今後も、集団生活の決まりやルールを守らせながら、さらに有意義な学校生活を送れるようにしていく。

・「(7)ふだん、1日にどのくらい本を読みますか。」の設問では、昨年度「① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」は、「ほとんど読まない」が25.1%で最も多かったのが、今年は「10分くらい」という回答が24.5%で最も多い回答となった。読書時間自体は短いものの、ある程度の改善が見られる。しかし、「②土曜日、日曜日など、学校が休みの日について」は「ほとんど読まない」が49.5%で最も多く、昨年度よりも高い値になっている。休日に本を開く習慣がない生徒が多くなっているのは残念である。引き続き読書の楽しさや重要性をしっかりと説明し、読書時間を増やせるよう指導していく。

・『学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。』の設問で、「① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」は「3時間以上」が最も多く市平均と同様の傾向が見られた。また、「土曜日、日曜日など、学校が休みの日について」の3時間以上の割合は平日より多くなっている。普段から様々な媒体の動画視聴に時間を割いている生徒像が浮き彫りとなった。休日は自由な時間を確保しやすいが、より有効な時間の使い方を考えさせ、計画的に過ごしていけるよう助言していく。

・「(11)【ア あなた自身(自分自身)について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が市平均と同程度であり、顕著な差は見られない。また、昨年度よりも改善した項目に、「①将来の夢や目標を持っている。」が挙げられ、昨年度より3ポイント以上向上した。小学校からのキャリア教育の継続が奏功していると考えられる。また「⑦生活や将来に、悩みや不安がある。」の項目は、市平均よりも高く、昨年度の本校の結果よりも減ったとはいえ、憂慮すべきことである。教育相談などを活用し、生徒が自分自身を見つめなおし、深く考える機会をつくれるようにしていく。

・「(11)【イ 友達のことについて】」の設問では、ほとんど全ての項目で高い肯定的回答の割合を示しているが、「②なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の項目では、15%の生徒が悩みを友達に相談していない現状がうかがえる。「⑤人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の項目では、肯定的回答が96.4%と高いので、今後もいじめにつながることは絶対にいけないことを継続して指導していく。

・「(11)【ウ 家の人や先生について】」の設問では、ほとんどの項目で肯定的回答が市平均よりも高い。特に「②学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の項目では、市平均より3.2ポイント高く、家の人と会話が多いことはとても良いことであり、さらに、学校と保護者の連携についても強化を図っていきたい。

・「(11)【エ 家での過ごし方について】」の設問では、特に「①本や新聞を読んでいる。」で、昨年度よりは大きくポイントを下げたものの、市の平均よりも高く、地域学校園で継続している図書館司書などの取り組みの成果が表れている。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	22.4	6.6	3.6	67.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	21.3	7.2	2.9	68.1	0.5

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	77.6	77.6	21.7	0.7
昨年度	73.4	75.3	75.3	24.7	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	80.1	83.3	83.3	16.0	0.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	21.1	17.1	15.8	17.8	13.8	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	17.9	13.0	25.3	22.2	12.3	9.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	11.8	6.6	24.3	27.0	14.5	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	8.6	11.7	19.1	35.2	14.2	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は70.9%で、昨年度のポイントとほぼ同等である。

・昨年度に比べて、フィルタリング設定率等は上昇しているものの、100%ではないため、今後さらに設定を推奨していく必要がある。ルールを決めている割合は昨年同等だった。また、本来ならば100%でなければならない個人情報載せないことについては95.4%であり、少数とはいえ看過できない状況である。

・平日の使用時間については、市平均よりも短時間であるものの、3時間以上使用している層も一定数おり、家庭でも意識を高める必要がある。

・例年、入学後すぐに「スマホ・ケータイ安全教室」を実施しており、今年度は市教委に協力を依頼して安全教室を行った。今後は、情報モラル教育に関わる道徳の授業実践や、学級活動等において「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の周知と徹底、SNSなどへの個人情報の掲載等が刑法上の犯罪や民事上の損害賠償請求の対象になり得ることなどを指導していくとともに、保護者会の資料や各種便りなどを通して、保護者にトラブル防止のための理解と協力をお願いしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	81.1	15.8	2.6	0.5	0.0
昨年度	97.6	94.7	79.2	15.5	2.4	2.4	0.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	59.2	36.2	23.0	27.0	13.8	0.0
昨年度	62.7	61.8	36.7	25.1	19.8	17.9	0.5

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	63.8	29.6	34.2	19.9	16.3	0.0
昨年度	59.5	63.3	29.0	34.3	19.8	16.4	0.5

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	69.4	37.8	31.6	22.4	8.2	0.0
昨年度	65.0	61.8	31.9	30.0	29.0	8.7	0.5

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	91.8	63.3	28.6	3.6	4.6	0.0
昨年度	89.7	88.4	63.3	25.1	7.2	3.9	0.5

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	73.5	25.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	51.2	47.8	0.0	0.5	0.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	84.7	8.7	4.1	2.0	0.5
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	81.6	7.2	7.2	3.4	0.5

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	58.2	31.1	6.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	61.8	29.0	4.8	3.9	0.5

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	63.3	49.5	13.8	17.3	19.4	0.0
昨年度	60.7	54.6	36.2	18.4	20.3	24.6	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	90.8	73.5	17.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.4	90.3	71.5	18.8	4.8	4.3	0.5

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.9	84.2	9.7	3.6	2.6	0.0
昨年度	93.4	93.7	81.6	12.1	3.4	2.4	0.5

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.8	61.2	29.6	6.6	2.6	0.0
昨年度	88.7	87.9	61.4	26.6	9.2	2.4	0.5

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.4	82.1	14.3	2.0	1.5	0.0
昨年度	95.5	93.7	81.6	12.1	4.3	1.4	0.5

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	99.0	90.3	8.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	88.4	8.2	1.9	1.0	0.5

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	88.8	9.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.4	10.6	1.0	0.5	0.5

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	82.7	52.6	30.1	13.8	3.6	0.0
昨年度	81.0	81.6	50.2	31.4	12.1	5.8	0.5

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	86.7	57.7	29.1	11.2	2.0	0.0
昨年度	82.8	81.2	57.0	24.2	13.5	4.8	0.5

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	83.2	49.5	33.7	13.8	3.1	0.0
昨年度	85.6	87.0	56.5	30.4	7.7	4.8	0.5

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	46.4	28.1	18.4	26.0	27.6	0.0
昨年度	50.0	56.5	30.4	26.1	20.3	22.7	0.5

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	84.2	57.7	26.5	12.2	3.6	0.0
昨年度	82.6	83.1	56.5	26.6	10.1	5.8	1.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.4	91.3	6.1	2.0	0.5	0.0
昨年度	97.5	96.1	89.9	6.3	3.4	0.0	0.5

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.0	94.9	4.1	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.6	92.3	5.3	1.9	0.0	0.5

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.5	96.9	2.6	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	96.6	1.4	1.0	0.5	0.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	92.3	63.3	29.1	5.6	2.0	0.0
昨年度	91.0	87.9	58.9	29.0	7.7	3.4	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	83.7	14.8	0.5	0.0	1.0
昨年度	97.5	96.6	77.8	18.8	1.9	0.5	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.9	74.5	20.4	2.6	1.5	1.0
昨年度	93.9	91.8	77.8	14.0	5.8	1.4	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.4	77.0	19.4	2.0	0.5	1.0
昨年度	96.0	96.1	72.5	23.7	2.9	0.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

・①「運動をすることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が96.9%で昨年度の肯定割合より高いものの、宇都宮市の肯定割合よりやや低い結果となった。保健の授業などで運動と健康について学び、体育理論で運動への関わり方など学ぶことで運動の必要性を感じることができた生徒は増加したと考えられる。生涯にわたって健康を保持増進するために運動習慣を身に付けることの大切さを指導していきたい。

・②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問では、肯定割合が61.8%で昨年度の肯定割合、宇都宮市の肯定割合より低い結果となった。部活動やクラブなど運動を進んで行っている生徒も多いが、本校は文化部も多く、体育の授業は熱心に取り組んでいるものの、放課後の活動がない生徒も多い。休日を活用して運動に取り組めるよう工夫が必要と思われる。

・③「健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合が63.8%で昨年度の肯定割合、宇都宮市の肯定割合より高い結果となった。体育の授業では補強運動への取組みも良く、健康を意識した行動をしようとしている様子が保健の授業の中でも見とれる。今後も、体力向上に向けて様々な場面からアプローチしていきたい。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では肯定割合69.4%、「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では肯定割合91.8%で市の平均や昨年度の1年生の数値を上回っている。

・「③歯みがきをしている」の設問では毎食歯をみがいている生徒の割合が73.5%で市の平均を下回っているものの、昨年の1年生と比べると22.3%増加した。学年で声掛けを継続した成果が表れている。

・⑬⑭⑮の飲酒・喫煙・薬物についての設問では、「使ってはいけない」ととても思う生徒が一番多く、⑮では「性について学ぶことはとても大切だと思う」生徒が一番多い。いずれの割合も市の平均を上回り、昨年の1年生よりも増加した。外部の講師を招いた学習が生かされている。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市の平均より上回っているが、食べていない、食べないことが多いと回答した生徒が合わせて6%いた。今後も新入生保護者会や食育だより等を活用し、朝ごはんの大切さについて、保護者への啓発を継続していきたい。

・「⑤好き嫌いしないで食べますか。」では、市の肯定割合を上回っているが、昨年度よりやや減少している。給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの大切さを、給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していきたい。

・⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、家庭の事情、または塾や習い事等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われるが、肯定割合は昨年度より増加傾向にあり、特に朝食については9ポイント増加している。

・⑧の食事のあいさつについては、市の肯定割合を上回っており、このまま指導を継続して行っていきたい。

・⑨⑩の食事のマナーについては、毎年、学校給食週間時に「食事のマナー強化週間」を兼ねて実施しており、肯定割合も増加傾向にあるが、大切だと理解していても、行動に移せていない生徒も多くいるため、行動変容に繋がる指導を継続して行っていきたい。

・⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べることを意識させるために、食に興味・関心がもてるよう、教材となるような魅力ある献立の工夫をし、継続して提供を行っていきたい。

・⑬⑭については「お弁当の日」の買い物や、食材に関する日々の指導を通して、より良い食品を選択するできる力がつくような指導をしていきたい。

・⑮⑯の行事食については、今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れ、家庭へも郷土料理に関する話題を提供するなどし、継続して働きかけていきたい。⑰においては、市の肯定割合を上回っており、家庭でも健康への関心が高いことが伺える。食育だより等を通して、家庭でも食生活について関心をもってもらえるように、継続した働きかけを行っていきたい。

○安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、②の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していきたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	37.7	5.9	31.9	41.7	20.6	0.0
昨年度	38.5	34.7	7.1	27.6	40.8	24.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.9	83.8	24.0	59.8	14.7	1.5	0.0
昨年度	81.3	83.2	24.0	59.2	15.3	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.3	66.2	18.6	47.5	24.5	9.3	0.0
昨年度	66.0	52.0	8.2	43.9	33.2	14.8	0.0

② 社会

本年度	67.3	65.2	28.9	36.3	26.0	8.8	0.0
昨年度	68.7	68.9	23.5	45.4	20.9	10.2	0.0

③ 数学

本年度	58.0	53.9	17.6	36.3	22.1	24.0	0.0
昨年度	57.9	58.2	20.9	37.2	23.0	18.9	0.0

④ 理科

本年度	69.8	56.9	23.0	33.8	29.9	13.2	0.0
昨年度	72.3	76.5	38.3	38.3	18.4	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.9	81.9	37.3	44.6	11.8	6.4	0.0
昨年度	73.7	63.3	28.1	35.2	28.1	8.7	0.0

⑥ 美術

本年度	76.0	72.1	31.9	40.2	19.1	8.8	0.0
昨年度	74.0	71.9	28.1	43.9	18.4	9.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	77.9	40.2	37.7	14.2	7.8	0.0
昨年度	79.2	74.5	36.7	37.8	16.3	9.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.0	73.0	22.1	51.0	21.6	5.4	0.0
昨年度	78.4	75.0	31.1	43.9	18.4	6.6	0.0

⑨ 英語

本年度	56.1	60.3	26.0	34.3	24.0	15.7	0.0
昨年度	58.8	54.1	18.9	35.2	27.6	18.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.2	75.0	27.9	47.1	15.7	9.3	0.0
昨年度	74.9	75.0	23.5	51.5	16.3	8.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	88.7	54.4	34.3	7.4	3.9	0.0
昨年度	88.0	87.2	46.9	40.3	7.7	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	83.8	39.7	44.1	11.3	4.9	0.0
昨年度	84.0	81.1	35.2	45.9	12.8	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	92.6	72.5	20.1	4.4	1.0	2.0
昨年度	95.0	95.9	73.5	22.4	2.6	0.0	1.5

② 社会

本年度	80.5	83.3	49.5	33.8	14.7	2.0	0.0
昨年度	83.1	87.8	58.7	29.1	10.7	1.5	0.0

③ 数学

本年度	86.7	87.7	58.3	29.4	7.4	4.9	0.0
昨年度	86.4	89.3	63.8	25.5	9.2	1.5	0.0

④ 理科

本年度	70.3	73.5	38.2	35.3	20.6	5.9	0.0
昨年度	71.5	83.2	53.6	29.6	12.2	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	46.8	58.3	24.5	33.8	29.9	11.8	0.0
昨年度	47.4	60.2	31.1	29.1	28.1	11.7	0.0

⑥ 美術

本年度	45.2	51.0	20.1	30.9	31.9	17.2	0.0
昨年度	46.2	62.2	32.1	30.1	27.6	10.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.0	87.7	59.8	27.9	9.3	2.9	0.0
昨年度	87.7	89.8	56.6	33.2	7.7	2.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	88.2	58.8	29.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	92.8	96.9	68.9	28.1	1.5	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.1	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	90.8	92.3	74.0	18.4	5.6	2.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	92.0	91.7	70.1	21.6	5.4	2.9	0.0
昨年度	91.6	94.4	71.4	23.0	3.6	2.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	81.4	45.6	35.8	11.8	6.9	0.0
昨年度	79.3	80.1	52.0	28.1	15.3	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	80.4	42.2	38.2	14.2	5.4	0.0
昨年度	79.6	81.6	50.0	31.6	14.8	3.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	11.8	3.4	2.9	10.8	23.5	18.1	15.7	8.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	7.1	0.5	2.0	15.3	20.9	23.0	17.3	9.7	3.6	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	21.1	3.4	2.5	13.2	20.6	8.8	13.7	5.9	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	16.8	1.5	2.0	12.8	17.3	12.8	16.8	5.6	14.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.9	52.0	40.8	7.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	96.1	59.8	36.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.4	52.6	42.9	4.1	0.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.6	58.8	34.8	5.9	0.5	0.0
昨年度	94.5	94.9	54.6	40.3	4.6	0.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	78.9	39.2	39.7	16.7	4.4	0.0
昨年度	81.9	83.7	38.8	44.9	14.3	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	73.4	77.0	34.3	42.6	20.1	2.9	0.0
昨年度	70.8	79.6	30.6	49.0	16.8	3.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.0	83.3	36.3	47.1	14.2	2.5	0.0
昨年度	78.7	83.7	40.8	42.9	14.8	1.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.7	87.3	44.6	42.6	9.8	2.9	0.0
昨年度	87.2	84.7	37.2	47.4	11.2	4.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	59.3	26.0	33.3	33.3	7.4	0.0
昨年度	70.4	70.4	32.7	37.8	23.0	6.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.9	58.3	32.4	26.0	28.4	13.2	0.0
昨年度	65.3	68.4	34.2	34.2	21.9	9.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	81.9	43.1	38.7	12.3	5.9	0.0
昨年度	83.7	83.2	48.5	34.7	12.2	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.9	87.3	60.3	27.0	7.8	4.9	0.0
昨年度	91.1	92.3	67.9	24.5	5.1	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.1	90.2	57.8	32.4	7.4	2.0	0.5
昨年度	93.4	94.4	67.9	26.5	4.1	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	76.0	43.6	32.4	14.7	9.3	0.0
昨年度	74.2	79.6	40.3	39.3	16.3	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.3	49.0	13.2	35.8	39.7	11.3	0.0
昨年度	57.3	59.2	13.8	45.4	32.7	8.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.6	63.7	25.5	38.2	27.9	8.3	0.0
昨年度	63.0	67.3	27.0	40.3	25.5	7.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	33.8	41.7	19.1	22.5	29.9	28.4	0.0
昨年度	35.2	38.3	18.4	19.9	36.2	25.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	79.4	78.4	41.7	36.8	13.7	7.8	0.0
昨年度	77.8	85.7	41.3	44.4	7.7	6.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	89.7	53.4	36.3	6.4	3.9	0.0
昨年度	88.0	91.8	53.6	38.3	5.1	3.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.8	97.1	76.0	21.1	2.5	0.5	0.0
昨年度	97.0	98.0	81.1	16.8	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.0	92.2	64.2	27.9	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.0	93.4	68.4	25.0	6.1	0.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.6	84.3	46.1	38.2	11.3	4.4	0.0
昨年度	83.9	89.3	50.5	38.8	8.2	2.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	82.4	58.8	23.5	9.8	7.8	0.0
昨年度	86.5	94.9	69.9	25.0	3.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.6	81.9	41.7	40.2	14.7	3.4	0.0
昨年度	81.9	80.1	46.9	33.2	15.8	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.3	26.5	6.4	20.1	44.6	28.9	0.0
昨年度	38.4	33.2	11.2	21.9	43.9	23.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	52.6	48.0	20.1	27.9	32.4	19.6	0.0
昨年度	55.2	51.5	23.5	28.1	33.7	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.7	66.7	33.8	32.8	24.0	9.3	0.0
昨年度	69.2	71.9	31.1	40.8	22.4	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	70.1	46.6	23.5	15.2	14.7	0.0
昨年度	74.5	73.5	52.0	21.4	15.3	11.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	78.4	50.5	27.9	12.7	8.8	0.0
昨年度	81.4	84.2	52.6	31.6	11.2	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	59.8	27.0	32.8	27.0	13.2	0.0
昨年度	64.6	73.5	35.7	37.8	20.4	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.2	66.2	32.4	33.8	21.1	12.7	0.0
昨年度	66.8	78.1	39.3	38.8	17.3	4.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	83.8	52.5	31.4	13.2	2.9	0.0
昨年度	82.8	86.7	52.0	34.7	10.2	3.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.7	55.4	26.5	28.9	28.4	16.2	0.0
昨年度	51.6	52.6	25.0	27.6	35.7	11.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.0	76.5	47.5	28.9	14.7	8.8	0.0
昨年度	77.1	86.2	53.6	32.7	9.7	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	73.5	77.9	53.9	24.0	18.1	3.9	0.0
昨年度	75.2	82.7	51.0	31.6	12.8	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1)勉強が好きですか。」の設問では、肯定的回答が市平均を上回っているが、6割以上の生徒が、勉強をあまり好きでない・好きでないと回答している。「(2)学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では8割を超える生徒が肯定的回答を示し、市平均を上回った。「(3)各教科の学習は好きですか。」の設問では、音楽、英語で市平均を大きく上回る回答を得た。他の教科は市平均とほぼ同程度であった。

・「(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、すべての教科において肯定的な意見が多く見られた。特に英語は98%の生徒が肯定的回答を示すなど、市の平均を大きく上回った。「(5)ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問の、「①学校の授業がある月曜日から金曜日について」では、宇都宮市の肯定割合と同程度であったが、「②土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「ほとんどしない」という回答値が最も多い状況であり、土日の学習習慣をつけさせていくことが課題として明白になった。また、全体的に、学習に励む生徒とそうでない生徒の差が広がっているといえる。家庭学習の時間が少なく、徹底されていないので、今後、進路選択を見据えた上で、日々の家庭学習の定着を図っていくことが必要である。

・「(6)【ア授業への取り組みについて】」では、ほとんどの項目が80%を超え、授業に意欲的に取り組む姿勢が見られる。特に、「①授業の始まりには席についている。」「②授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」は肯定的回答が96%を超え、市平均を上回った。「③先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「⑤自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「⑥ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の項目も、市平均を上回っている。一方で「④グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問では、市の平均をやや下回っており、小グループで話し合う機会を意図的に増やしていきたい。「(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】」の「①学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は、市平均から8ポイント下回っている。「②将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」について市平均を7ポイント下回っている。将来の目標を持たせて、学習への意欲を高めることが大切と考える。

・「(6)【ウ学習の仕方について】」では、「①授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「④本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問への肯定的回答は、市平均を上回っている。

・「(6)【エ家庭での学習について】」の「②宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が、80%を超えている。継続して、家庭学習に力を入れるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	92.6	64.2	28.4	5.4	2.0	0.0
昨年度	93.5	93.4	73.0	20.4	4.1	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	68.6	26.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	77.0	19.4	3.1	0.0	0.5

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.4	77.9	40.2	37.7	12.3	9.8	0.0
昨年度	85.2	80.1	49.5	30.6	15.3	4.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	83.8	43.6	40.2	11.3	4.9	0.0
昨年度	84.5	85.2	41.8	43.4	11.2	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.1	59.8	36.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.2	95.4	57.7	37.8	4.1	0.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	77.9	20.6	0.5	1.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	74.0	22.4	3.6	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	18.1	24.0	17.2	22.1	11.8	3.4	1.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	16.8	27.6	17.3	24.5	8.7	1.5	2.0	1.0	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	57.8	6.9	6.9	11.8	6.4	4.4	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	55.6	6.6	9.2	9.2	10.7	3.6	2.0	1.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	2.9	0.5	2.9	5.4	18.1	11.3	25.5	7.8	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.5	0.5	0.0	8.2	20.4	16.3	21.9	7.1	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.0	1.0	0.5	3.9	6.4	8.3	17.6	12.3	49.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.0	0.0	0.0	0.0	8.7	9.2	21.4	11.7	48.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	22.5	3.1	4.5	11.3	17.5	10.6	10.8	4.7	12.7	0.2
	本校	4.4	25.5	3.4	6.9	13.2	13.7	6.4	11.8	4.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	2.6	25.0	4.6	1.5	17.3	23.0	7.7	9.2	2.6	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	16.9	2.4	2.5	6.4	12.0	9.2	13.6	7.4	27.3	0.2
	本校	3.9	19.1	3.4	2.5	8.8	13.7	7.8	11.8	3.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	2.6	17.9	4.1	2.0	7.1	17.9	7.1	17.9	5.1	18.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.4	22.1	40.7	25.0	5.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.5	0.5	2.6	18.4	43.4	25.5	6.6	2.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	0.5	1.0	2.9	11.8	27.9	37.7	16.2	1.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.5	2.6	4.6	16.3	29.1	32.7	12.2	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	61.8	35.3	26.5	23.0	15.2	0.0
昨年度	67.4	64.8	35.7	29.1	23.0	12.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.2	82.4	46.1	36.3	12.7	4.9	0.0
昨年度	86.5	91.8	61.7	30.1	7.1	1.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.7	79.4	36.8	42.6	15.7	4.9	0.0
昨年度	82.3	85.2	40.3	44.9	12.8	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	92.6	51.5	41.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	89.9	89.3	54.6	34.7	8.7	2.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	92.6	59.3	33.3	4.9	2.5	0.0
昨年度	92.8	94.4	57.7	36.7	5.1	0.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	80.4	17.6	1.5	0.5	0.0
昨年度	97.9	98.5	84.2	14.3	1.0	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.0	77.9	21.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	83.2	15.3	0.5	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	97.1	68.1	28.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.0	70.9	27.0	1.5	0.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.0	83.3	14.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	86.2	12.2	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	81.9	15.2	2.5	0.5	0.0
昨年度	97.2	98.5	82.7	15.8	1.0	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.5	88.2	11.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	96.1	66.2	29.9	3.4	0.5	0.0
昨年度	96.6	96.4	70.4	26.0	2.0	1.0	0.5

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	92.6	58.3	34.3	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.6	92.9	60.2	32.7	4.6	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.1	78.9	16.2	3.4	1.5	0.0
昨年度	95.4	95.9	84.7	11.2	3.6	0.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	83.8	52.5	31.4	10.3	5.9	0.0
昨年度	89.8	89.3	57.7	31.6	8.2	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.1	78.4	50.5	27.9	14.2	7.4	0.0
昨年度	86.0	86.2	56.6	29.6	10.7	3.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.8	70.6	38.2	32.4	19.1	10.3	0.0
昨年度	62.9	72.4	37.8	34.7	18.4	9.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.2	60.3	27.5	32.8	24.0	15.7	0.0
昨年度	63.8	64.3	30.1	34.2	24.0	11.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	84.1	84.8	46.6	38.2	11.8	3.4	0.0
昨年度	82.5	85.2	48.5	36.7	12.2	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.2	47.5	42.6	8.8	1.0	0.0
昨年度	90.9	92.3	46.9	45.4	7.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	83.8	58.3	25.5	8.3	7.8	0.0
昨年度	84.8	84.7	60.7	24.0	11.7	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.5	83.8	13.7	2.0	0.5	0.0
昨年度	97.9	97.4	81.1	16.3	2.0	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.0	83.3	14.7	1.5	0.5	0.0
昨年度	97.6	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	95.6	65.7	29.9	2.5	2.0	0.0
昨年度	96.4	95.4	65.8	29.6	3.6	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	79.4	55.4	24.0	10.8	9.8	0.0
昨年度	84.4	87.2	57.7	29.6	7.7	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	77.9	45.6	32.4	13.7	8.3	0.0
昨年度	81.3	83.7	58.7	25.0	11.7	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.0	84.8	54.9	29.9	9.3	5.9	0.0
昨年度	88.6	87.2	57.1	30.1	9.2	3.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	87.3	63.2	24.0	8.3	4.4	0.0
昨年度	90.7	90.8	66.3	24.5	4.1	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	90.2	63.7	26.5	6.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	90.3	66.3	24.0	6.1	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	89.7	59.8	29.9	8.3	2.0	0.0
昨年度	91.4	89.3	57.1	32.1	7.7	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.7	64.7	25.0	7.4	2.9	0.0
昨年度	91.5	93.4	66.8	26.5	3.6	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.5	49.5	21.6	27.9	25.5	25.0	0.0
昨年度	40.3	49.5	23.0	26.5	29.1	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.2	69.1	30.4	38.7	21.6	9.3	0.0
昨年度	70.9	66.8	30.6	36.2	26.0	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	66.2	36.8	29.4	22.1	11.8	0.0
昨年度	70.6	69.9	37.2	32.7	19.4	10.2	0.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.9	61.8	27.9	33.8	26.0	12.3	0.0
昨年度	58.8	67.9	32.1	35.7	21.4	10.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	27.5	12.3	15.2	27.9	44.6	0.0
昨年度	29.5	26.0	9.7	16.3	31.1	42.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「(1)家の人にあいさつをしていますか。」「(2)学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では肯定的回答が95%程度と、市平均と同等である。引き続き先生や友だちの支えがあることによって生活ができるという意識を持たせたい。一方、「地域で知っている人などに挨拶をしていますか」という問いに対しては、肯定的回答が市平均よりかなり低い。家庭や学校以外の地域の人々にも進んであいさつをするよう指導していきたい。

・「(4)学校生活に満足していますか。」の肯定的回答は、市平均より1.9ポイント下回っている。コロナ禍で生活様式が大きく変わって久しいが、その規制も解除されてきており、学校生活に満足する生徒も増えたように思える。特に「とても満足している」との回答が43.6%の生徒が答えており、多くの生徒が充実した学校生活を送れているようである。

・「(5)学校の決まりやマナーを守っていますか。」では、肯定割合が市平均を1.4ポイント上回っており、昨年度に比べても、きまりやマナーを守っている生徒が多いことがうかがえる。きまりやマナーを守ることの大切さを今後ももしっかり自覚していると思われる。

・1日の読書時間については、本を読んでいる時間が市平均より長いようであるが、昨年度と比べると減少傾向が見える。これからも読書の大切さや楽しさを感じてもらえるよう、読書の素晴らしさを伝えていきたい。

・ゲームをしている時間については、ほとんどしないとする割合が市平均よりも3.0ポイント上回り、3時間以上する割合は市平均より下回っている。各家庭でのゲームの時間の制限はできていると思われる。引き続き、家族で話し合えるよう支援していきたい。

・「(11)① 将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、市平均より7ポイント以上下回っている。また昨年度との比較も下がってしまった。引き続き、学校生活全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒たちが夢や目標が持てるような支援を継続していきたい。

・「(11)③自分で決めたことは最後まで努力している。」の肯定割合は、市平均より2.3ポイント下回っている。昨年度との比較もかなり下がってしまった。粘り強く取り組むことの大切さを継続指導していきたい。

・「(11)⑩学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。」や「(11)⑪時間や約束を守るとは、大切だと思う」はどちらも97%以上である。集団生活が基本となる学校生活では、きまりやマナーを守るとは大切であるという意識が定着していると考えられる。

・「(11)⑰今の生活や将来に、なやみや不安がある。」では、肯定割合が市平均より6ポイント近く高い。これからも教育相談や学校生活アンケートなどで、生徒の悩みの把握に努め、状況をその都度確認しながら安心して生活できるよう支援していきたい。

・「(11)⑱宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」では、肯定割合が市平均より8ポイント近く低い。昨年度は市平均を上回っていたため、今回の落差は気になる。総合的な学習の時間の「宇都宮学」についての学びを積極的に取り入れていきたい。

・「(11)【イ 友だちのことについて】」の設問5項目は、肯定割合がすべて高く、良好な関係を築くことができる生徒が多い。学級活動などを利用し、引き続きコミュニケーション能力の育成に力を注いでいきたい。

・「(11)【ウ 家の人や先生について】」は、7項目の肯定割合が市平均と同等であり、大人との関係も良好であると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	18.1	3.4	1.5	77.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	15.8	2.0	2.6	79.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	72.5	72.5	26.9	0.6
昨年度	68.9	75.2	75.2	24.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	74.3	74.3	24.6	1.2
昨年度	76.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.8	95.8	3.6	0.6
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	11.4	21.0	16.2	24.0	12.6	14.4	0.6
昨年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	7.9	12.7	21.2	28.5	17.0	12.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	6.0	4.8	13.8	32.9	19.2	22.8	0.6
昨年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	4.2	2.4	18.2	30.3	20.6	24.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯・スマホを持っている生徒が8割近くいることが分かる。今回の調査には表れていないが、近年は家庭用ゲーム機でもインターネットにアクセスできるものも多く、それらを合わせると、より多くの生徒が高いアクセシビリティを有していると考えられる。

・モバイル機器の高い所持率に反して、フィルタリングの設定等が72.5%、保護者とのルール設定が74.3%に留まっており、生徒が自由にインターネットサイトを閲覧したり、長時間使用できる環境であると考えられる。本来は100%でなくてはならないものであるが、今後も学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発等、家庭と連携した指導をしていく必要がある。

・スマートフォンの使用時間と学力には相関があるということは各種研究で明らかになっており、特に1日2時間以上はその影響が顕著という研究結果もある。本校でも、1日2時間以上使用している生徒が30%弱いる。昨年よりも増加傾向にあるが、これは電話やメール、SNSの利用時間であり、ゲームや動画などを含めると更に多いことが予想される。さらに、昨今SNS利用に関連する友人同士のトラブルや、悪意のある大人からの犯罪に巻き込まれる可能性が増えている。「スマホ・ケータイ安全教室」や学級活動などを通して、「情報モラル教育」の徹底を図るとともに、保護者会や各種たよりを通じて、「持たせる場合は保護者の責任で安全・安心に使いさせる」ことを再確認したい。家庭でも、スマートフォン利用についての話し合いを持ち、マナーやルールについて指導してもらえるよう働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.1	79.9	17.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	82.1	16.3	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.3	54.4	39.7	14.7	25.0	20.6	0.0
昨年度	62.4	56.1	39.3	16.8	29.1	14.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	55.4	28.4	27.0	21.1	23.5	0.0
昨年度	59.1	59.7	28.6	31.1	24.0	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	62.7	31.4	31.4	23.5	13.7	0.0
昨年度	64.9	70.9	34.7	36.2	20.9	8.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	89.2	67.2	22.1	7.8	2.9	0.0
昨年度	89.3	89.3	61.7	27.6	7.7	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	50.5	48.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	56.1	43.4	0.0	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	72.1	18.1	5.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	81.6	8.7	7.7	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	59.8	27.0	8.8	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	53.6	34.2	8.2	4.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	53.4	36.3	17.2	20.1	26.5	0.0
昨年度	55.6	59.2	40.3	18.9	16.3	24.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.9	83.8	64.2	19.6	12.3	3.9	0.0
昨年度	88.7	88.8	67.9	20.9	5.6	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.6	93.6	83.3	10.3	3.4	2.9	0.0
昨年度	93.3	96.4	81.6	14.8	2.0	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	88.2	65.7	22.5	8.3	3.4	0.0
昨年度	91.3	93.4	66.8	26.5	5.1	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.6	81.9	11.8	3.9	2.5	0.0
昨年度	96.7	97.4	86.2	11.2	1.5	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.6	86.8	9.8	2.5	1.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	91.3	7.7	1.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	84.3	13.2	1.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	99.5	88.3	11.2	0.0	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.0	76.5	51.5	25.0	14.7	8.3	0.5
昨年度	80.2	86.2	60.7	25.5	9.7	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.9	73.5	52.9	20.6	15.7	10.3	0.5
昨年度	82.0	86.2	58.2	28.1	9.7	4.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	82.4	53.9	28.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.2	90.8	65.3	25.5	6.6	2.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.4	49.5	32.4	17.2	23.0	27.5	0.0
昨年度	51.1	64.3	39.8	24.5	21.4	14.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	79.9	57.4	22.5	12.3	7.8	0.0
昨年度	81.1	84.2	57.7	26.5	10.7	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.5	89.7	7.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.5	90.2	7.4	2.0	0.5	0.0
昨年度	98.0	99.5	94.4	5.1	0.5	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.0	94.6	4.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.5	95.9	3.6	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	91.7	66.2	25.5	5.4	2.9	0.0
昨年度	93.8	94.4	66.3	28.1	4.1	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.0	77.5	20.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	78.1	19.9	1.0	0.5	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	95.1	74.5	20.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	95.2	95.9	80.1	15.8	1.5	2.0	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.6	77.5	18.1	2.5	2.0	0.0
昨年度	96.8	96.4	76.5	19.9	2.0	1.0	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

・「①運動することは大切だと思う。」「②休み時間や放課後、休日などに、自ら進んで運動するようにしている。」「③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合がそれぞれ97.1%、54.4%、55.4%ですべて市平均を下回っている。昨年度はコロナ対策を緩和して体育の授業、部活動等に取り組んだことから、①、③の設問で市の平均を上回る結果になったと推測できる。今年度は、すべての設問において市平均を下回っているが、①の設問では肯定割合が97.1%と高いことから、運動の大切さを理解していることがわかる。来年度の課題は、運動の大切さだけでなく、楽しさを伝えられるような授業やなわとび大会のようなイベントを開催し、自ら進んで休み時間や休日に運動に取り組む生徒が増えるようにきっかけづくりに取り組んでいきたい。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」の設問では肯定割合62.7%で市の平均や1年時よりも下回った。「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では肯定割合89.2%で市の平均を上回るものの、昨年度の2年生や1年生の数値を下回っている。
・「③歯みがきをしている」の設問では毎食歯をみがいているの割合が50.5%で市の平均を大きく下回っている。昨年度の数値からも下回っており、歯科保健について継続した指導をする必要がある。
・⑮⑯⑰の飲酒・喫煙・薬物についての設問では、「使ってはいけない」ととても思う」生徒が一番多く、いずれの割合も市の平均とほぼ同じになっている。
・⑳では「性について学ぶことはとても大切だと思う」生徒が一番多いものの、市の平均や昨年の数値を下回り、自分のこととして学べるよう工夫が必要であると考えられる。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市平均を下回っており、昨年度と比較しても毎日食べているという回答は減少傾向にある。保護者会や食育だより等を活用し、朝ごはんの大切さについて、保護者への啓発を継続していきたい。
・「⑤好ききらいをしないで食べますか。」では、市平均を上回っているが、昨年度よりやや減少している。給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多いので、成長期である中学生の給食1食分を食べることの大切さを、給食時間の放送や生徒会給食委員会活動を通して啓発していきたい。
・⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、市平均を下回っており、昨年度と比較しても、特に夕食について大幅に減少している。家庭の事情、または塾や習い事等で揃って食べる事が難しい状況にあると思われる。
・⑧の食事のあいさつについては、市平均と同程度であり、昨年度と比較しても維持しているため、このまま指導を継続して行っていきたい。
・⑨⑩の食事のマナーについては、毎年、学校給食週間時に「食事のマナー強化週間」を兼ねて実施しており、昨年度と同程度を維持しているが、市平均を下回っている。大切だと理解していても行動に移せていない生徒も多くいるため、行動変容に繋がる指導を継続して行っていきたい。
・⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べること等を意識させるために、食に興味・関心がもてるよう、教材となるような魅力ある献立の工夫をし、継続して提供を行っていきたい。
・⑬⑭については市平均を大きく下回っており、昨年度と比較しても減少している。「お弁当の日」の買い物や、食材に関する日々の指導を通して、より良い食品を選択するできる力がつくような指導をしていきたい。
・⑮⑯の行事食については、市平均及び昨年度を下回っている。今後も日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理を多く取り入れ、家庭へも郷土料理に関する話題を提供するなど、継続して働きかけていきたい。
・⑰においては、市平均を下回っており、昨年度と比較しても減少している。食育だより等を通して、家庭でも食生活について関心をもってもらえるように、継続した働きかけを行っていきたい。

○安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、②、③の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していきたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	43.4	9.9	33.5	35.4	21.2	0.0
昨年度	39.5	48.8	16.6	32.3	33.6	17.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	85.4	30.2	55.2	11.8	2.8	0.0
昨年度	81.4	86.6	31.3	55.3	12.0	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	66.0	17.0	49.1	21.2	12.7	0.0
昨年度	70.6	72.4	24.9	47.5	18.0	9.2	0.5

② 社会

本年度	73.5	74.1	30.2	43.9	18.4	7.5	0.0
昨年度	72.0	82.5	41.5	41.0	12.4	5.1	0.0

③ 数学

本年度	56.4	58.5	23.6	34.9	23.1	18.4	0.0
昨年度	57.5	62.7	28.1	34.6	22.6	14.7	0.0

④ 理科

本年度	68.2	70.3	32.5	37.7	21.2	8.5	0.0
昨年度	65.9	75.1	34.6	40.6	19.4	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	76.9	28.8	48.1	15.6	7.5	0.0
昨年度	75.3	72.8	35.0	37.8	18.4	8.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	69.8	26.9	42.9	19.8	10.4	0.0
昨年度	74.9	69.6	30.9	38.7	20.7	9.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	77.4	44.3	33.0	9.9	12.7	0.0
昨年度	81.9	83.4	48.8	34.6	10.6	6.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	76.4	26.9	49.5	17.5	6.1	0.0
昨年度	76.5	80.6	39.6	41.0	14.3	5.1	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	62.7	26.9	35.8	25.5	11.8	0.0
昨年度	59.3	65.0	28.1	36.9	23.0	12.0	0.0

⑩ 道德

本年度	75.1	71.7	31.1	40.6	17.0	11.3	0.0
昨年度	75.4	74.2	32.3	41.9	18.9	6.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	85.8	43.4	42.5	8.5	5.7	0.0
昨年度	87.7	87.6	47.0	40.6	7.4	5.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	73.6	33.0	40.6	17.5	9.0	0.0
昨年度	83.8	82.0	42.4	39.6	13.4	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	93.4	75.0	18.4	5.2	1.4	0.0
昨年度	94.4	93.5	73.3	20.3	4.1	1.4	0.9

② 社会

本年度	87.7	87.7	65.6	22.2	10.4	1.9	0.0
昨年度	85.4	90.8	57.6	33.2	7.4	1.8	0.0

③ 数学

本年度	80.7	82.1	57.5	24.5	14.6	3.3	0.0
昨年度	82.9	86.6	57.6	29.0	9.7	3.7	0.0

④ 理科

本年度	68.9	75.0	49.1	25.9	21.2	3.8	0.0
昨年度	66.5	68.7	43.8	24.9	25.3	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	60.4	32.5	27.8	27.4	12.3	0.0
昨年度	48.2	47.5	27.6	19.8	36.4	16.1	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	59.4	34.0	25.5	27.4	13.2	0.0
昨年度	45.6	49.3	26.7	22.6	33.6	16.6	0.5

⑦ 保健体育

本年度	88.7	89.2	55.7	33.5	6.1	4.7	0.0
昨年度	88.8	89.9	56.7	33.2	6.9	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	91.5	66.0	25.5	7.1	1.4	0.0
昨年度	91.1	94.0	66.8	27.2	3.2	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	93.4	72.6	20.8	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.6	91.7	70.5	21.2	6.5	1.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	89.2	68.4	20.8	6.6	4.2	0.0
昨年度	91.7	92.6	71.0	21.7	5.5	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	75.5	47.6	27.8	17.0	7.5	0.0
昨年度	80.6	80.6	47.0	33.6	13.8	5.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	70.3	42.9	27.4	19.3	9.9	0.5
昨年度	79.1	79.3	45.6	33.6	15.7	5.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	2.4	0.9	0.9	1.4	5.7	6.6	21.2	17.9	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	2.3	0.5	0.9	2.8	9.7	8.8	23.5	13.8	37.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	4.2	0.5	0.0	1.9	2.8	3.3	12.7	6.1	68.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	4.1	0.0	0.9	2.8	5.1	4.6	12.4	8.8	61.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	93.9	64.2	29.7	4.7	0.0	1.4
昨年度	96.4	95.4	57.1	38.2	3.2	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	95.3	65.1	30.2	2.8	0.5	1.4
昨年度	96.4	95.4	66.8	28.6	3.7	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.2	66.0	30.2	3.3	0.5	0.0
昨年度	96.4	94.9	73.3	21.7	4.1	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	82.5	43.9	38.7	13.7	3.8	0.0
昨年度	82.6	83.9	50.7	33.2	12.9	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	84.9	39.2	45.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	76.2	83.4	45.2	38.2	14.3	2.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	92.0	54.2	37.7	8.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	88.5	55.3	33.2	11.1	0.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	91.0	49.5	41.5	7.1	1.9	0.0
昨年度	90.9	92.6	57.6	35.0	5.1	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.7	39.2	41.5	15.1	3.8	0.5
昨年度	79.2	85.7	50.7	35.0	12.9	1.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	76.9	49.5	27.4	17.9	5.2	0.0
昨年度	79.1	83.4	53.0	30.4	12.9	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	84.9	54.7	30.2	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.8	89.9	66.4	23.5	5.1	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	93.9	68.9	25.0	5.2	0.9	0.0
昨年度	92.9	93.1	70.5	22.6	3.7	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	92.5	66.5	25.9	6.6	0.9	0.0
昨年度	92.5	90.8	65.9	24.9	7.4	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	76.9	46.7	30.2	17.0	6.1	0.0
昨年度	73.3	84.3	49.8	34.6	12.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	67.0	29.2	37.7	29.2	3.8	0.0
昨年度	66.7	70.0	32.3	37.8	24.9	5.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	76.9	36.3	40.6	19.8	3.3	0.0
昨年度	72.0	76.5	42.9	33.6	18.9	4.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	44.8	19.3	25.5	33.0	22.2	0.0
昨年度	38.0	50.2	25.3	24.9	30.0	19.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	84.0	51.4	32.5	12.3	3.8	0.0
昨年度	83.6	86.6	61.3	25.3	9.7	3.2	0.5

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	93.4	63.2	30.2	5.2	1.4	0.0
昨年度	92.3	95.4	69.6	25.8	3.7	0.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	97.2	79.2	17.9	2.4	0.5	0.0
昨年度	96.8	98.2	82.5	15.7	1.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	92.9	62.3	30.7	5.2	1.4	0.5
昨年度	91.3	94.5	73.7	20.7	5.1	0.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	87.3	52.4	34.9	11.3	1.4	0.0
昨年度	84.9	90.8	63.6	27.2	8.8	0.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	83.5	59.4	24.1	10.8	5.7	0.0
昨年度	87.8	93.1	76.5	16.6	5.1	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	82.5	51.9	30.7	14.2	3.3	0.0
昨年度	85.9	89.4	58.5	30.9	7.8	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	41.0	11.3	29.7	41.0	17.9	0.0
昨年度	43.5	49.3	19.8	29.5	35.9	14.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	65.6	32.5	33.0	25.5	9.0	0.0
昨年度	65.1	71.0	44.7	26.3	19.8	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	74.5	37.7	36.8	20.3	5.2	0.0
昨年度	75.2	74.7	42.4	32.3	18.9	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	75.5	53.3	22.2	14.2	10.4	0.0
昨年度	71.9	69.6	53.9	15.7	13.8	16.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	87.3	56.6	30.7	9.0	3.8	0.0
昨年度	82.5	84.8	58.5	26.3	10.6	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	75.9	38.2	37.7	18.9	5.2	0.0
昨年度	70.0	82.9	52.1	30.9	11.1	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	79.7	42.9	36.8	14.6	5.7	0.0
昨年度	73.7	80.6	50.7	30.0	14.3	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	89.2	56.6	32.5	9.9	0.9	0.0
昨年度	84.1	88.9	62.7	26.3	8.3	2.3	0.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	53.3	26.4	26.9	33.5	13.2	0.0
昨年度	51.5	59.0	32.3	26.7	27.2	13.4	0.5

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	83.0	51.9	31.1	11.3	5.7	0.0
昨年度	81.0	83.4	53.0	30.4	12.9	3.2	0.5

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	84.0	55.7	28.3	11.3	4.7	0.0
昨年度	76.3	80.2	55.8	24.4	11.5	7.8	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「(1)勉強が好きですか。」の設問では、43.4%の生徒が「とても好き」「まあ好き」と回答し、約半数の生徒が「好き」と答えている。また、「(2)学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問では85.4%の生徒が肯定的回答をしている。どちらも肯定的回答が市平均よりも高い結果が見られているが、授業の内容が分かりにくいと感じる生徒が少し増加している。授業に対して肯定的回答をしている生徒は昨年度よりも増加している。

・「(3)次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、肯定的回答が市平均を上回っている教科は国語、社会、数学、理科、保健体育、技術・家庭、英語であり、昨年度よりも肯定的回答が増加しているのは、国語、社会、数学、理科、音楽、保健体育、技術・家庭、英語と増えた。学習に対するモチベーションが昨年よりも上がっていると考えられる。更に興味・関心を持たせる授業づくりを継続しつつ、「できる・分かる」を実感させられるように授業の展開の工夫をしていく。

・「(4)次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、ほとんどの教科で肯定的回答が市平均を上回り、昨年と同様に、理科、音楽、美術以外の教科は80%を超えた。目先の学習にとらわれることなく、将来へのつながりを感じ取らせていくとともに、感動する心を育みながら、心豊かな生活を送る価値について考えさせていく。

・「(5)ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問では、3時間以上の生徒が①平日で42.9%で市平均を上回り、②休日で61.3%と市平均を上回った。特に休日の学習時間で3時間以上が60%を超えていることから、受験への意識が高くなっている結果と考えられる。その一方で、「ほとんどしない」と回答した生徒が、平日は市平均よりも少なくなっている。今後も家庭学習の定着に向けた学習方法の提示や、家庭での協力を依頼するなどして、学習時間を確保するように指導していく。泉が丘地域学校園内での連携を強化し、家庭学習の習慣化を図っていく。

・「(6)【ア 授業への取り組みについて】」では、チャイム着席や学習の準備、話を聞く態度や授業への集中が「できている生徒」は90%を超えており、授業への参加態度は良好である。しかし、話し合い活動、発表などの積極的な取り組みにおいては、若干であるが、肯定的回答が市平均を下回っているため、思考力・表現力を伸ばす指導に力を入れていく。

・「(6)【イ 学習に対する気持ちや態度について】」では、ほとんどの設問に対して肯定的回答が80%を超えている。学習内容を理解したり、できるようになったことをうれしく感じ、学習で身に付けた知識を将来の仕事や生活で役に立つと考える生徒の割合が90%を上回っている。目標を持ち、前向きな気持ちで学習に取り組んでいる生徒が多いことが分かる。しかし、将来の進路や職業についての希望を持って学習しているの設問で、市平均(78.0%)より、本校平均(76.9%)がやや下回っている。将来についての意識をしっかりと持たせていくことが大切である。

・「(6)【ウ 学習の仕方について】」では、分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し学習したりと、自分なりの学習方法が身に付いている生徒が多い。また、学習に関する情報を得る際にパソコンを利用する生徒が多い反面、本を使って調べるという生徒はあまり多くない。「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の問いには「とても当てはまる」と回答した生徒が昨年とほぼ同じ割合なので、様々な方面から情報を取り入れることの大切さと、責任を持って情報を発信することの重要性を指導していく。

・「(6)【エ 家庭での学習について】」では、学習用具を持ち帰り、宿題を期限までに提出する生徒の割合が80%を超えている。しかし、授業内容をその日のうちに復習する生徒が41.0%であり、昨年度よりもその割合が若干増えているが、復習の習慣化を呼びかけていく。

・「(6)【オ 世の中のことへの興味・関心について】」では、ほとんどの設問で肯定的回答が80%を超える結果であった。新型コロナウイルスの影響で地域のお祭りなど、地域の文化や芸術に触れる機会が激減しているためか、社会に目を向ける機会が少なくなっている。今後は、社会に目を向ける力を育んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	73.6	20.3	4.7	1.4	0.0
昨年度	94.1	94.5	80.2	14.3	4.1	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	80.2	18.4	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.3	96.8	84.8	12.0	2.3	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	80.2	56.1	24.1	14.2	5.7	0.0
昨年度	85.0	82.0	53.9	28.1	9.7	8.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	87.7	48.6	39.2	7.1	5.2	0.0
昨年度	87.4	86.6	53.9	32.7	9.2	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.6	57.5	40.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.9	69.1	26.7	3.2	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.5	79.2	20.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.5	85.3	14.3	0.0	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	18.9	31.1	17.9	17.5	9.0	2.4	2.8	0.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	20.3	21.7	24.9	20.3	8.3	2.3	1.4	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	64.6	7.5	2.8	8.0	6.6	2.8	4.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	61.3	6.0	6.5	12.9	7.4	2.3	1.8	0.5	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	1.9	1.4	2.4	5.7	25.9	12.7	17.0	8.5	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	3.2	2.8	1.8	6.9	25.8	11.1	21.7	6.5	20.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	1.4	1.4	0.9	4.7	10.8	9.0	21.7	7.1	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	2.8	1.4	0.5	5.5	9.7	8.8	20.7	9.2	41.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	5.7	34.9	3.8	5.2	12.7	13.2	10.8	6.6	1.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	6.0	33.2	2.8	4.1	12.9	15.7	3.7	7.4	3.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	5.7	29.7	1.4	3.8	8.5	15.1	7.5	11.8	3.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	6.5	29.0	3.2	1.8	5.5	18.0	4.6	9.7	4.6	17.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.5	1.4	0.0	9.4	33.0	34.0	12.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	1.8	0.9	1.8	9.7	31.3	37.8	9.2	7.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	1.4	2.4	1.9	8.5	22.2	45.3	16.0	1.9	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	3.2	2.8	2.3	9.7	23.0	41.9	15.2	1.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	77.4	45.3	32.1	14.2	8.5	0.0
昨年度	74.1	76.5	47.5	29.0	16.1	7.4	0.0
② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。							
本年度	89.2	91.5	61.8	29.7	6.1	2.4	0.0
昨年度	88.6	91.2	67.3	24.0	6.0	2.8	0.0
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	84.9	85.4	49.1	36.3	12.3	2.4	0.0
昨年度	85.8	87.6	57.6	30.0	10.1	2.3	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	91.3	92.5	59.0	33.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	92.2	66.4	25.8	5.5	2.3	0.0
⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	93.6	95.8	65.1	30.7	1.9	2.4	0.0
昨年度	94.2	95.4	74.2	21.2	3.2	1.4	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.0	97.6	81.1	16.5	1.4	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.7	85.3	12.4	2.3	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.7	97.6	80.2	17.5	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.7	97.7	82.9	14.7	2.3	0.0	0.0
⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。							
本年度	97.1	97.6	75.0	22.6	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.1	98.2	80.6	17.5	1.8	0.0	0.0
⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。							
本年度	98.6	99.5	85.8	13.7	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	86.2	12.9	0.9	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	97.5	97.6	82.1	15.6	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.3	96.3	82.0	14.3	3.2	0.5	0.0
⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。							
本年度	99.2	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.1	89.9	9.2	0.9	0.0	0.0
⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	96.8	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	77.4	19.8	2.3	0.5	0.0
⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	93.6	92.9	67.5	25.5	5.2	1.4	0.5
昨年度	94.2	97.7	73.7	24.0	1.8	0.5	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	96.0	96.7	83.0	13.7	2.4	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.2	83.4	13.8	1.8	0.9	0.0
⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。							
本年度	88.0	84.9	58.0	26.9	12.3	2.8	0.0
昨年度	90.0	89.9	64.1	25.8	7.4	2.8	0.0
⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	84.5	81.6	49.5	32.1	14.6	3.8	0.0
昨年度	84.3	85.3	59.9	25.3	11.1	3.7	0.0
⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。							
本年度	67.4	72.2	45.3	26.9	18.9	9.0	0.0
昨年度	64.3	68.2	38.7	29.5	18.9	12.9	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。							
本年度	67.1	69.3	33.0	36.3	19.8	10.8	0.0
昨年度	64.4	68.7	30.4	38.2	18.9	12.4	0.0
⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。							
本年度	86.8	89.6	55.7	34.0	8.5	1.9	0.0
昨年度	85.3	90.3	65.9	24.4	8.8	0.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.6	53.8	36.8	6.6	2.8	0.0
昨年度	92.6	94.5	63.1	31.3	4.6	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	87.3	59.4	27.8	8.0	4.7	0.0
昨年度	87.6	91.2	66.8	24.4	5.1	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	99.1	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.2	78.3	18.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	85.7	12.4	1.4	0.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.2	71.7	25.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.0	94.5	75.6	18.9	4.1	0.9	0.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	87.7	65.6	22.2	7.5	4.2	0.5
昨年度	86.0	88.0	65.9	22.1	6.9	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	86.8	62.7	24.1	9.0	4.2	0.0
昨年度	84.1	86.6	64.1	22.6	8.8	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	87.3	64.2	23.1	8.5	4.2	0.0
昨年度	87.8	88.9	67.3	21.7	9.2	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	93.4	70.8	22.6	5.2	1.4	0.0
昨年度	92.4	94.0	76.0	18.0	4.1	1.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	91.0	67.0	24.1	6.1	2.4	0.5
昨年度	91.5	94.0	72.8	21.2	5.1	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	92.5	58.5	34.0	6.1	1.4	0.0
昨年度	92.2	92.6	67.3	25.3	6.0	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	94.3	67.5	26.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.4	93.1	74.7	18.4	3.7	2.8	0.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	42.9	23.1	19.8	30.2	26.9	0.0
昨年度	40.5	48.4	27.6	20.7	24.9	26.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	68.4	32.5	35.8	22.2	9.4	0.0
昨年度	71.3	77.0	35.0	41.9	16.1	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	69.3	36.8	32.5	20.8	9.9	0.0
昨年度	72.5	77.9	47.0	30.9	12.0	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	66.5	32.5	34.0	23.6	9.9	0.0
昨年度	60.3	68.2	40.1	28.1	20.7	11.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	23.1	8.0	15.1	26.4	50.5	0.0
昨年度	26.8	32.3	18.4	13.8	27.2	40.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「(5)学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答は市平均より1ポイント上回っている。また、「(6)社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、肯定的回答が99.5%と高い。さらに「(11)ア⑩学校のきまりやマナーを守りことは、大切だと思う。」の設問においても肯定的回答割合が高いことから、ルールやマナーの大切さはしっかりと生徒に伝わっていると言える。引き続ききまりやマナーを守ることの大切さをしっかりと伝えていきたい。

・「(11)ア①将来の夢や目標を持っている。」の設問では、肯定的回答は市平均より3.4ポイント上回っている。「2(11)ア⑦今の生活や将来に、なやみや不安がある。」の設問では、肯定的回答は市平均より4.8ポイント上回っている。学校生活全体を通してキャリア教育の充実を図り、生徒たちが夢や目標が持てるような支援を行っていきたい。

・「(11)ア②自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の設問では、肯定的回答は市平均より2.3ポイント上回っている。また、「(11)ア③自分で決めたことは最後まで努力している。」「(11)ア④自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「(11)ア⑤学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の設問では、肯定的回答が市平均よりそれぞれ0.5ポイント、1.2ポイント、2.2ポイント上回っている。更に、「(11)ア⑥助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う。」の設問への肯定的回答は97.6%と高い。これらの項目では自分のためだけでなく、他の人のためにも粘り強く行動することができている学年であることがわかる。

・「(11)ア⑧時と場に応じたことばづかいに気をつけている。」の設問では肯定的回答は市平均より0.9ポイント上回っている。しかし、「(11)ア⑨ あいさつや返事をする必要だと思う。」の設問では肯定的回答は市平均より0.4ポイント下回っている。相手を敬う心と態度の大切さをしっかりと意識して行動することの大切さを継続指導していきたい。

・「(11)ウ①なやみ事などを相談できる大人がいる。」の設問では4.8ポイント、「2(11)ウ② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」の設問では5.7ポイント、「2(11)ウ③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」の設問では4.2ポイント、「2(11)ウ④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。」の設問では3.2ポイント、「2(11)ウ⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問では1.7ポイントと、いずれも肯定的回答が市平均を上回っている。引き続き一人一人の気持ちに寄り添い、教育相談や日頃の対話を充実させていきたい。さらに、将来のことや夢について、各家庭で話し合ってもらえるように支援していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	15.6	0.9	2.4	81.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	22.1	1.8	3.2	72.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	59.2	59.2	40.2	0.6
昨年度	64.1	60.4	60.4	39.1	0.6

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	74.9	74.9	25.1	0.0
昨年度	70.8	71.0	71.0	28.4	0.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.8	94.7	94.7	4.7	0.6

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	10.1	17.9	23.5	23.5	8.4	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	5.3	23.1	24.3	18.3	14.8	13.6	0.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	3.4	2.2	10.1	16.8	30.2	37.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	4.1	3.0	10.1	21.3	22.5	38.5	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は84.4%で宇都宮市の平均値より低い。

・フィルタリング設定率は59.2%と、本来100%でなくてはならないことを考えると、低い値にとどまっている。また、使用時間が長い生徒の割合や、9時以降も使用している生徒の割合は、市平均と比べて大きな差はないものの、本校の値としては昨年度から増加している。そして、本来100%でなければならない個人情報載せないということについても97.3%で、学校での情報モラル教育や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の啓発、家庭との連携等が急務である。

・中学校卒業後は、自己責任での行動が余儀なくされる場合が多くなる。そのため、残りわずかな中学校生活において、安心安全なインターネット社会に対応するマナーやルール、トラブル防止のための知識や対処法を指導していくと共に、各種たよりを通して、「持たせる場合は保護者の責任で安全・安心に使わせる」ことを基本的な考えとし、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに、各家庭で携帯電話やスマートフォンの使用にあたってのルールやマナーについて再度、家庭で話し合うことを保護者に働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	84.0	14.6	0.5	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.2	86.2	11.1	1.8	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	55.2	53.3	35.8	17.5	28.8	17.9	0.0
昨年度	54.4	62.2	45.6	16.6	23.5	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	55.7	50.5	25.5	25.0	30.7	18.9	0.0
昨年度	57.0	63.1	40.1	23.0	23.5	13.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	65.1	34.9	30.2	25.9	9.0	0.0
昨年度	63.9	76.5	47.5	29.0	16.1	7.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	90.2	94.8	67.5	27.4	3.8	1.4	0.0
昨年度	89.9	93.1	74.2	18.9	4.6	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	60.4	38.7	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	75.1	23.5	0.9	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	78.3	13.7	4.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	85.3	8.3	4.6	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	57.1	30.2	9.4	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	66.4	26.3	4.6	2.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.5	56.1	40.1	16.0	15.6	28.3	0.0
昨年度	55.3	66.4	47.9	18.4	11.5	22.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.4	81.6	59.9	21.7	11.3	7.1	0.0
昨年度	83.3	85.7	67.7	18.0	8.8	5.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.3	80.2	14.2	2.4	3.3	0.0
昨年度	94.1	95.4	83.4	12.0	3.7	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.3	93.9	71.7	22.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.3	78.8	17.5	2.3	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.1	84.4	14.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.2	87.1	10.1	0.9	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.5	87.3	12.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	89.4	9.2	0.9	0.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.5	85.8	13.7	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.2	98.6	89.9	8.8	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.3	89.2	57.5	31.6	7.5	3.3	0.0
昨年度	83.3	91.2	69.6	21.7	6.0	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	87.3	58.5	28.8	7.1	5.7	0.0
昨年度	82.9	91.7	65.4	26.3	5.5	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.4	90.1	66.0	24.1	7.1	2.8	0.0
昨年度	85.6	88.9	65.4	23.5	6.5	4.1	0.5

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	55.7	34.4	21.2	24.1	20.3	0.0
昨年度	50.5	67.3	46.1	21.2	15.7	16.6	0.5

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	84.9	61.3	23.6	9.0	6.1	0.0
昨年度	81.9	87.1	65.4	21.7	7.8	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	99.1	92.0	7.1	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.6	98.2	91.7	6.5	1.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.7	92.9	3.8	2.4	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.6	90.8	7.8	1.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.5	98.1	1.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	99.0	97.7	94.5	3.2	2.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	96.2	75.9	20.3	2.4	1.4	0.0
昨年度	95.6	97.7	74.2	23.5	2.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	78.8	19.3	1.4	0.0	0.5
昨年度	98.5	99.1	85.3	13.8	0.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.8	76.9	17.9	2.8	1.9	0.5
昨年度	95.1	98.2	84.3	13.8	1.4	0.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.2	97.2	77.4	19.8	1.4	0.9	0.5
昨年度	97.4	99.1	84.3	14.7	0.5	0.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について

・「①運動することは大切だと思う。」の設問では肯定割合が98.6%で市の平均、昨年度の本校の結果を上回った。
「②休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「③健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合が53.3%、50.5%で市の平均、昨年度の本校の結果を下回っている。今年度は、新型コロナウイルス感染症も第5類なって多少緩和され、体育の授業、部活動においてもしっかりした活動ができる環境に戻りつつあるが、残念ながら市の平均下回った。これからは、しっかりした目標を立て、体力向上させられるよう指導したい。また、②、③については、保健体育科教員で協議を行いながら、運動を楽しみと感じ、自ら運動に取り組む生徒の育成を図っていきたい。

○健康について

・「①早寝、早起きをしている」「②健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の設問では、肯定割合がそれぞれ65.1%、94.8%でいずれも市の平均を上回った。
・「③歯みがきをしている」の設問では、毎食歯をみがいているの割合が60.4%で市の平均を大きく下回っている。昨年度の数値からも下回っているが2年時と比べるとわずかに増加した。歯科保健について継続した指導をする必要がある。
・⑬⑭⑮⑯の飲酒・喫煙・薬物についての設問では、「使ってはいけない」ととても思う」生徒が一番多く、割合も喫煙以外で市平均を上回った。⑮では「性について学ぶことはとても大切だと思う」生徒が一番多く、昨年度よりも低下したものの今年度の市平均を上回り、2年時よりも増加した。

○食事について

・「④毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、市平均を上回っているが、昨年度より減少している。朝ごはんの大切さについて、卒業前に再度啓発し、卒業後も朝ごはんを食べる生徒が減らないように指導していきたい。
・「⑤好ききらいをしないで食べますか。」では、市平均を上回っており、昨年度より増加している。給食の1食分を食べる事の大切さを理解した生徒が中学校3年間で増えたことは食の関する指導の成果が見られたのかと思う。しかし、給食では苦手なおかず(野菜、魚、海藻、豆類)の残食が多い日もあったので、成長期に必要な食材について啓発していきたい。
・⑥⑦「家の人といっしょに食べている。」については、夕食では市平均を下回っているが、朝食では上回っている。受験期のため学習塾通いを増えていることが、家族そろって夕飯を食べることを難しくしていると考えられる。
・⑧の食事のあいさつについては、市平均を上回っており、卒業後も感謝の気持ちで食事ができるよう、指導を継続して行っていきたい。
・⑨⑩の食事のマナーについては、市平均を上回っており、昨年度より増加している。特にマナーの大切さについて高い意識があり、卒業後もマナーに気をつけた食事ができるよう、啓発を行っていきたい。
・⑪⑫の3食きちんと食べる事、栄養バランスを考えて食べることについては、市平均を上回っており、肯定割合も高く、食の大切さについて理解し、高い意識を持っていることが伺える。卒業後も食の大切さについて意識して過ごすことができるよう指導を行いたい。
・⑬⑭については市平均を上回っており、昨年度より増加している。卒業後、お弁当や家庭の食事に使用する食材において、より良い食品を選択できる力が付くよう指導を継続していきたい。
・⑮⑯の行事食については、市平均を上回っているが、昨年度より減少傾向にある。日本の伝統的な行事食や栃木県の郷土料理の良さを伝え、次世代に継承できるように働きかけていきたい。
・⑰においては、市平均を上回っており、昨年度より増加している。これからも食育だよりなどを通して、家庭でも食生活について関心を持てるよう、継続した働きかけを行っていきたい。

○安全について

・「①交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「③自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、すべての設問の肯定割合が昨年度を下回った。生徒の身体を守ることにつながるため、どの項目とも100%を目指し、今後も指導していきたい。また、特に不審者から自分の安全を守るための行動に関しては、本校周辺で不審者が多く出没することもあるので、優先的に指導していきたい。