

令和3年度 石井小学校の教育

目指す学校像
明るく活力のある学校
温かく居がいのある学校
地域に信頼される学校

「豊かな心、
楽しい学校、
地域で育つ子どもたち」

教育目標 <合言葉>

健康で根気強い子
＜**き**たえる＞

進んで学びよく考える子
＜**か**んがえる＞

心豊かで思いやりのある子
＜**た**すけあう＞

石井の **き** **か** **た** 教育

本年度の教育の重点

体力と気力の増進

基本的な生活習慣を身に付け、自ら健康の維持や体力づくりに励み、粘り強くやり抜く態度を育てます。

（努力点）

- 運動への意欲と体力の向上
- 健康的な生活習慣の定着
- 保健指導の充実
- 安全教育・危機管理の徹底
- 新しい生活様式の定着

確かな学力の定着

学習の基礎・基本を正しく身に付け、思考力・判断力・表現力や生涯にわたって自ら学び続ける態度を育てます。

（努力点）

- 基礎基本の確実な定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 学習意欲と態度の育成
- 学習習慣の定着
- 学習のICT化の推進

豊かな心の育成

人権を尊重し、人の気持ちを考え、感謝する心や我慢する心を持ち、やさしく思いやりのある温かな態度を育てます。

（努力点）

- 心を育む教育の充実
- 基本的な生活習慣の定着
- 望ましい人間関係の確立
- 夢と自尊感情を育む取り組みの充実
- 社会性や規範意識の醸成

地域と共に歩み、信頼された学校づくり

家庭・地域社会との連携を密にし、地域の教育力を生かした信頼と協力を基盤とする「共に歩む学校づくり」に努めます。

（努力点）

- 積極的な情報発信
- 家庭、地域との連携・協力の推進
- 特色ある教育活動の推進

地域学校園活動の推進

陽東地区内の小中学校が連携し、義務教育9年間を総合的にとらえ、人間力の育成を目指した教育活動の推進に努めます。

（努力点）

- 地域学校園の連携協力体制の充実
- 地域学校園の合同活動・交流活動の推進

特色ある教育活動

実感体験学習

学年の発達段階に応じて、自然体験や社会体験、ボランティアなど様々な体験活動を展開し、子どもたちの知的好奇心や探究心を育てます。

心交流学习

学校内の児童や地域の保育園児、成人、敬老者など、様々な世代の人との交流を通して、思いやる心や感謝の心など豊かな心を育てます。

自主的・自立的な態度の育成を目指した
地域の教育力を生かした活動の推進

地域郷土学習

地域の見識者や宇都宮大学の職員・学生など、地域のボランティアから学んだり、地域の施設や自然を活用し郷土について学習したりして、学びを深めます。

未来夢学習

人との触れ合いから、働くことの大切さや命の尊さを感じ取り、夢を抱かせ、将来への希望を高め、実現に向けての意識と態度を育てます。