

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	74.0	21.2	52.9	20.2	5.8	0.0
昨年度	72.7	63.3	16.3	46.9	24.5	12.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	79.8	26.9	52.9	15.4	4.8	0.0
昨年度	73.2	75.5	23.5	52.0	17.3	7.1	0.0

② 社会

本年度	70.2	81.7	41.3	40.4	13.5	4.8	0.0
昨年度	75.3	73.5	34.7	38.8	19.4	7.1	0.0

③ 算数

本年度	73.3	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0
昨年度	75.0	72.4	38.8	33.7	16.3	11.2	0.0

④ 理科

本年度	79.6	84.6	40.4	44.2	10.6	4.8	0.0
昨年度	78.0	78.6	44.9	33.7	14.3	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	89.4	51.0	38.5	7.7	2.9	0.0
昨年度	79.3	76.5	46.9	29.6	18.4	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	88.5	57.7	30.8	8.7	2.9	0.0
昨年度	85.4	87.8	51.0	36.7	9.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	84.6	58.7	26.0	12.5	2.9	0.0
昨年度	87.3	85.7	69.4	16.3	8.2	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	90.4	60.6	29.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	87.3	89.8	45.9	43.9	10.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	88.5	37.5	51.0	9.6	1.9	0.0
昨年度	79.6	80.6	32.7	48.0	11.2	8.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	92.3	48.1	44.2	6.7	1.0	0.0
昨年度	89.2	91.8	51.0	40.8	7.1	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	88.5	45.2	43.3	8.7	2.9	0.0
昨年度	88.5	84.7	40.8	43.9	9.2	6.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	78.8	37.5	41.3	17.3	3.8	0.0
昨年度	81.7	77.6	41.8	35.7	16.3	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	99.0	89.4	9.6	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.9	68.4	26.5	4.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	86.7	12.2	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	81.7	47.1	34.6	15.4	2.9	0.0
昨年度	80.1	82.7	54.1	28.6	12.2	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	62.5	27.9	34.6	32.7	4.8	0.0
昨年度	64.7	69.4	30.6	38.8	23.5	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	73.1	35.6	37.5	24.0	2.9	0.0
昨年度	69.3	72.4	35.7	36.7	21.4	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	91.3	59.6	31.7	6.7	1.9	0.0
昨年度	88.7	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.0	86.7	12.2	1.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	91.3	69.2	22.1	6.7	1.9	0.0
昨年度	89.9	93.9	64.3	29.6	6.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	90.4	60.6	29.8	8.7	1.0	0.0
昨年度	84.1	90.8	50.0	40.8	7.1	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	89.4	58.7	30.8	8.7	1.9	0.0
昨年度	87.4	87.8	58.2	29.6	9.2	3.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	97.1	84.6	12.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.9	80.6	15.3	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	1.0	0.0	5.8	11.5	31.7	19.2	14.4	7.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	2.0	1.0	1.0	20.4	28.6	12.2	12.2	8.2	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	2.9	0.0	6.7	12.5	28.8	17.3	12.5	4.8	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	6.1	3.1	11.2	16.3	18.4	8.2	8.2	5.1	23.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席にしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	92.3	49.0	43.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.0	63.3	34.7	2.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	93.0	94.2	51.9	42.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	44.9	48.0	6.1	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	93.3	73.1	20.2	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.9	70.4	24.5	4.1	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	99.0	70.2	28.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.9	62.2	33.7	4.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	83.7	50.0	33.7	12.5	3.8	0.0
昨年度	81.9	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	78.8	37.5	41.3	17.3	3.8	0.0
昨年度	69.8	79.6	36.7	42.9	16.3	4.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	93.3	46.2	47.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	82.7	34.7	48.0	17.3	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	91.3	53.8	37.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	92.5	95.9	66.3	29.6	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	88.5	41.3	47.1	9.6	1.9	0.0
昨年度	84.1	80.6	40.8	39.8	17.3	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	80.8	49.0	31.7	13.5	5.8	0.0
昨年度	80.9	81.6	50.0	31.6	15.3	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.2	69.2	25.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.7	91.8	69.4	22.4	6.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.6	94.9	75.5	19.4	5.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	88.5	59.6	28.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	81.9	94.9	56.1	38.8	4.1	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	78.8	34.6	44.2	14.4	6.7	0.0
昨年度	63.5	59.2	19.4	39.8	30.6	10.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	63.5	33.7	29.8	31.7	4.8	0.0
昨年度	61.4	52.0	20.4	31.6	33.7	14.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	73.1	40.4	32.7	14.4	11.5	1.0
昨年度	69.0	59.2	34.7	24.5	22.4	18.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	98.1	89.4	8.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.9	95.9	81.6	14.3	1.0	3.1	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	70.2	38.5	31.7	23.1	5.8	1.0
昨年度	67.2	69.4	35.7	33.7	14.3	16.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.4	98.0	88.8	9.2	2.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	90.4	68.3	22.1	6.7	2.9	0.0
昨年度	90.1	92.9	66.3	26.5	6.1	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	56.7	14.4	42.3	31.7	11.5	0.0
昨年度	55.7	48.0	16.3	31.6	39.8	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	79.8	47.1	32.7	13.5	6.7	0.0
昨年度	71.2	67.3	39.8	27.6	25.5	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	92.3	64.4	27.9	6.7	1.0	0.0
昨年度	75.0	81.6	52.0	29.6	9.2	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	91.3	69.2	22.1	4.8	3.8	0.0
昨年度	87.9	86.7	66.3	20.4	9.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	85.6	65.4	20.2	9.6	4.8	0.0
昨年度	86.5	84.7	61.2	23.5	9.2	6.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	90.4	54.8	35.6	6.7	2.9	0.0
昨年度	85.4	85.7	59.2	26.5	13.3	1.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	78.8	51.9	26.9	18.3	2.9	0.0
昨年度	75.4	76.5	40.8	35.7	16.3	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	91.3	69.2	22.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	88.0	89.8	66.3	23.5	7.1	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	75.0	45.2	29.8	18.3	6.7	0.0
昨年度	69.2	68.4	37.8	30.6	23.5	8.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	76.9	52.9	24.0	18.3	4.8	0.0
昨年度	79.3	75.5	37.8	37.8	18.4	6.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	84.6	64.4	20.2	8.7	6.7	0.0
昨年度	83.7	75.5	53.1	22.4	14.3	10.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問への本校児童の肯定割合は63.3%である。また「次の教科などの学習は好きですか。」を問う質問では教科によって回答にばらつきがある。主要4教科では市の平均と同じかやや下回っている。どの教科でも児童が主体的に取り組めるよう授業づくりに努めたいと考える。

・『学習は将来のために大切だと思うか』を問う質問での本校児童の肯定的回答割合は、すべての教科で市の平均を上回っている。児童がやりがいを感じ楽しみながら主体的に取り組めるような学習環境づくりに取り組む必要があると考える。また、知・徳・体バランスのとれた成長がより心豊かな毎日につながることを実感できるような体験的活動を豊かにしていきたい。

・授業への取り組む姿勢や学習の仕方の定着は十分満足な状態だといえる。特に、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」ことへの肯定的回答率は市の平均を9.8ポイント上回っており、今後も授業の学び合いの中で伸びていくことが期待されることである。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」への肯定回答率100%や「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問が市の平均より13ポイントを上回っていることから、学習の必要性を感じるとともに、ノートを有効に活用し学習していると言える。今後も丁寧にノート指導を行うことで、児童が自ら学んでいけるような学習の仕方の定着を目指したい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」ことへの肯定的回答率は、昨年度より11.5ポイント上昇した。また「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」ことへの肯定的回答率も、昨年度より14ポイント上回っている。児童が学習のめあてに対して様々な方法で主体的に学ぶ素地ができていると考えられる。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」への肯定割合は84.6%であり、市の平均を2.7ポイント上回っている。児童会活動や地域のボランティア活動を通して、今後、児童が幅広いジャンルの本と出合える機会が増えるように情報を提供していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	97.1	77.9	19.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	94.4	92.9	70.4	22.4	4.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	96.2	79.8	16.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.7	96.9	70.4	26.5	3.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	83.7	69.2	14.4	12.5	3.8	0.0
昨年度	91.2	88.8	56.1	32.7	9.2	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	87.5	51.0	36.5	9.6	2.9	0.0
昨年度	88.1	88.8	49.0	39.8	7.1	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	88.5	53.8	34.6	8.7	2.9	0.0
昨年度	93.4	92.9	46.9	45.9	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	76.9	20.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	69.4	27.6	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	19.2	12.5	16.3	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	25.5	19.4	9.2	19.4	13.3	6.1	5.1	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	34.6	7.7	10.6	17.3	11.5	4.8	6.7	3.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	39.8	8.2	9.2	14.3	12.2	8.2	4.1	2.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.8	1.9	1.0	15.4	25.0	16.3	8.7	2.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	17.3	26.5	15.3	15.3	4.1	11.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.9	1.0	0.0	5.8	16.3	13.5	24.0	8.7	28.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	12.2	14.3	19.4	19.4	6.1	18.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	8.7	21.2	4.8	1.0	14.4	20.2	3.8	12.5	5.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.1	30.6	5.1	6.1	17.3	21.4	6.1	7.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	8.7	16.3	2.9	1.0	11.5	17.3	10.6	7.7	3.8	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.1	26.5	4.1	4.1	16.3	21.4	9.2	9.2	1.0	5.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.9	20.2	49.0	22.1	3.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	1.0	3.1	22.4	42.9	18.4	8.2	2.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	3.8	4.8	17.3	39.4	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	3.1	3.1	5.1	16.3	48.0	23.5	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	83.7	53.8	29.8	13.5	2.9	0.0
昨年度	83.7	82.7	61.2	21.4	6.1	11.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	88.5	58.7	29.8	8.7	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	93.3	56.7	36.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.7	48.0	37.8	13.3	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	84.6	44.2	40.4	14.4	1.0	0.0
昨年度	86.7	90.8	42.9	48.0	8.2	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	93.3	70.2	23.1	4.8	1.9	0.0
昨年度	92.5	93.9	59.2	34.7	6.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	85.6	12.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	90.8	8.2	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.9	91.3	52.9	38.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	87.5	89.8	42.9	46.9	7.1	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.2	81.7	13.5	3.8	0.0	1.0
昨年度	98.5	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	84.7	13.3	1.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	96.2	64.4	31.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	48.0	49.0	2.0	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	92.3	54.8	37.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	88.8	44.9	43.9	8.2	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	96.2	92.3	3.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.9	89.8	6.1	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	93.3	68.3	25.0	5.8	1.0	0.0
昨年度	94.2	89.8	65.3	24.5	7.1	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	91.3	66.3	25.0	7.7	1.0	0.0
昨年度	91.4	85.7	64.3	21.4	11.2	3.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	46.2	22.1	24.0	22.1	31.7	0.0
昨年度	50.8	61.2	39.8	21.4	19.4	19.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	83.7	46.2	37.5	5.8	10.6	0.0
昨年度	80.3	77.6	51.0	26.5	14.3	8.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	76.9	39.4	37.5	12.5	10.6	0.0
昨年度	70.1	69.4	30.6	38.8	23.5	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.3	50.0	42.3	6.7	1.0	0.0
昨年度	90.5	85.7	41.8	43.9	13.3	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	82.7	58.7	24.0	10.6	6.7	0.0
昨年度	88.0	85.7	57.1	28.6	9.2	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.9	84.7	11.2	3.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	88.8	9.2	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.1	79.8	17.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.9	78.6	16.3	5.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.4	70.2	19.2	7.7	2.9	0.0
昨年度	90.4	88.8	71.4	17.3	8.2	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.8	59.6	21.2	8.7	10.6	0.0
昨年度	79.6	75.5	54.1	21.4	10.2	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	94.2	72.1	22.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.9	86.7	64.3	22.4	9.2	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	91.3	69.2	22.1	4.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	88.8	66.3	22.4	8.2	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	92.3	72.1	20.2	1.9	5.8	0.0
昨年度	92.2	89.8	69.4	20.4	9.2	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	95.2	67.3	27.9	2.9	1.9	0.0
昨年度	91.9	94.9	69.4	25.5	4.1	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	80.8	60.6	20.2	15.4	3.8	0.0
昨年度	85.3	81.6	62.2	19.4	10.2	8.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	94.2	70.2	24.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.7	89.8	75.5	14.3	7.1	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	64.4	36.5	27.9	22.1	13.5	0.0
昨年度	64.5	64.3	41.8	22.4	14.3	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.7	47.1	36.5	11.5	4.8	0.0
昨年度	78.9	78.6	50.0	28.6	17.3	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	76.0	50.0	26.0	15.4	8.7	0.0
昨年度	74.7	86.7	56.1	30.6	8.2	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	73.1	39.4	33.7	19.2	7.7	0.0
昨年度	63.8	65.3	32.7	32.7	21.4	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	58.7	39.4	19.2	20.2	21.2	0.0
昨年度	66.7	58.2	40.8	17.3	17.3	24.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、先生や友達に対するあいさつへの肯定的回答割合は市の平均を上回っているが、家の人や地域の人に対しては、市の平均を下回る結果となった。挨拶をすることで人とつながることができることに気付かせ、人との関わりが意識できるように声掛けしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」

の設問では、肯定的回答率が市の平均を下回る結果となった。学校での教育活動において規範意識をさらに育てるとともに、家庭への啓発をしていきたい。

・テレビを見たり、スマートフォン等の動画を見る時間は平日は1時間くらいが25%、3時間以上が25パーセントと二極化している。市の平均と比べても3時間以上見ている児童の割合は、6.5ポイント高い。それに対して、平日ゲームをする時間は、ほとんどしないが21.2%、1時間くらいが20.7%となっている。ゲームをする時間はある程度制限できているが、動画投稿サイト等を閲覧している時間が長いと考えられるので、パソコン・タブレット等の動画視聴についても、時間のルールを決めるよう家庭に呼びかけていきたい。

・自分自身のことに関する質問では、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」や「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の肯定的回答率が市の平均を上回っている。今後も全教育活動において、人権意識が高まるような取り組みを継続していきたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定的回答率は100%、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定的回答率は95.2%と市の平均を上回っている。学校生活において、自己肯定感を持つとともに、対人関係も落ち着いて生活できていることが想定される。

・読書時間においては、肯定的回答率が市の平均を上回った。校内における読書環境を継続すると同時に、読書の楽しさが感じられるような取り組みを行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	30.8	31.7	6.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	37.8	31.6	5.1	25.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	82.9	80.3	80.3	18.0	1.6

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.1	78.7	78.7	21.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.3	98.4	98.4	1.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	48.6	26.4	13.9	6.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	47.5	23.0	8.2	14.8	3.3	3.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	41.7	19.4	16.7	12.5	2.8	2.8	4.2
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	42.6	13.1	19.7	16.4	4.9	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度の児童より自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が増えている。スマートフォンの所持率は30.8%である。フィルタリングをしたり家の人とルールを決めたりして使用している割合は、市の平均を上回っており、所持はしているが適切な利用をしている児童が多いと考えられる。今後も、間違った使用により犯罪などに関わらないようにメディアリテラシーの育成とともに、保護者管理のもとの利用を啓発していきたい。また、小学校、中学校の生活の中で本当にスマートフォンが必要なのか、所持する理由を問いかけることで、情報モラルを高めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	84.6	10.6	1.9	2.9	0.0
昨年度	97.5	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	70.2	45.2	25.0	15.4	14.4	0.0
昨年度	73.4	72.4	39.8	32.7	12.2	15.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	71.2	39.4	31.7	20.2	8.7	0.0
昨年度	68.0	69.4	40.8	28.6	16.3	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	76.9	42.3	34.6	16.3	6.7	0.0
昨年度	75.9	77.6	39.8	37.8	16.3	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	94.2	71.2	23.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.5	84.7	68.4	16.3	11.2	3.1	1.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	80.8	18.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	80.6	18.4	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	88.5	4.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	86.7	10.2	2.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	75.0	22.1	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	66.3	23.5	5.1	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	74.0	54.8	19.2	14.4	11.5	0.0
昨年度	69.3	76.5	59.2	17.3	9.2	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	91.3	80.8	10.6	7.7	1.0	0.0
昨年度	92.0	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.2	85.6	9.6	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.3	92.9	81.6	11.2	3.1	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	85.6	60.6	25.0	7.7	6.7	0.0
昨年度	90.4	87.8	62.2	25.5	10.2	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.2	76.0	20.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	83.7	15.3	0.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.2	86.5	9.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	89.8	8.2	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.2	85.6	10.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.1	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	91.3	65.4	26.0	4.8	3.8	0.0
昨年度	87.0	87.8	70.4	17.3	10.2	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	89.4	63.5	26.0	6.7	3.8	0.0
昨年度	87.2	87.8	61.2	26.5	9.2	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	85.6	71.2	14.4	7.7	6.7	0.0
昨年度	87.3	80.6	65.3	15.3	12.2	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	65.4	44.2	21.2	20.2	14.4	0.0
昨年度	58.9	50.0	32.7	17.3	25.5	23.5	1.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	92.3	71.2	21.2	6.7	1.0	0.0
昨年度	86.7	86.7	68.4	18.4	7.1	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	92.3	68.3	24.0	4.8	2.9	0.0
昨年度	89.6	86.7	64.3	22.4	13.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.2	88.5	7.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	80.6	13.3	6.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	93.3	83.7	9.6	3.8	2.9	0.0
昨年度	97.1	93.9	79.6	14.3	5.1	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定割合は95.2%と市の平均とほぼ同等と言える。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」への肯定的回答割合は70.2%であった。一方、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答割合は29.8%である。要因として放課後の習い事に時間を割く児童や立地環境等で遊ぶ場所が少ないことが考えられる。運動に取り組みたいが、その条件が整わないことも見られることから、日常的に運動に親しむことのできるプログラムを紹介したり、学校生活の中で継続してできる運動を実施していくなど、運動に親しむ素地を養っていく必要がある。

・「健康や体力に自信があると思う」への本校児童の肯定的回答割合は71.2%と市の平均を1.8ポイント上回っている。体力テストの結果から、全国平均を上回る種目も多く、自身の体力に自信を持っていることがうかがえる。教科体育における成功体験の蓄積や体育的行事の積極的参加などを促し、さらなる自信につなげたい。

・「早ね、早起き、歯みがき、朝食の摂取の項目についての肯定的割合は、市の平均と同等もしくは、上回っており、基本的な生活習慣への意識は高いと言える。」「好ききらいをしないで食べていますか」への肯定的回答割合は市の平均を12.5ポイント上回っており、「苦手なものでも一口食べよう」を合言葉に一人一人が給食を食べている様子からも、食への意識の高まりが感じられる。

・「食品に表示されている原材料や消費期限について関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」「行事食や郷土料理を知っている・話題にでる。」の質問に対しての肯定的回答率は、市の平均を上回っている。昨年度より学校で取り組んでいる「つながる食育事業」による食育チャレンジシートの活用により、学校と家庭の意識の共有が図れた結果とも言えると考えられる。これからも継続して食育をすすめていきたい。