

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	79.3	28.8	50.5	12.6	8.1	0.0
昨年度	71.5	67.3	22.1	45.2	21.2	11.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.3	55.9	41.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	51.0	45.2	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	73.0	21.6	51.4	20.7	6.3	0.0
昨年度	71.8	73.1	23.1	50.0	19.2	7.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	64.0	24.3	39.6	26.1	9.9	0.0
昨年度	58.6	64.4	26.9	37.5	20.2	15.4	0.0

③ 算数

本年度	66.3	81.1	45.9	35.1	15.3	3.6	0.0
昨年度	69.2	67.3	36.5	30.8	22.1	10.6	0.0

④ 理科

本年度	89.5	89.2	64.0	25.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.3	90.4	64.4	26.0	6.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	84.7	56.8	27.9	9.0	6.3	0.0
昨年度	83.1	86.5	52.9	33.7	8.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	90.1	70.3	19.8	5.4	4.5	0.0
昨年度	92.1	91.3	65.4	26.0	6.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	88.3	64.9	23.4	8.1	3.6	0.0
昨年度	89.8	91.3	66.3	25.0	4.8	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.0	45.9	36.0	13.5	4.5	0.0
昨年度	78.4	76.0	38.5	37.5	18.3	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	93.7	66.7	27.0	4.5	1.8	0.0
昨年度	90.9	92.3	56.7	35.6	5.8	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	91.0	64.0	27.0	8.1	0.9	0.0
昨年度	83.8	83.7	51.0	32.7	11.5	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	73.0	39.6	33.3	18.0	9.0	0.0
昨年度	80.2	70.2	35.6	34.6	22.1	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.3	82.9	14.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	92.8	72.1	20.7	6.3	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.1	75.0	22.1	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	98.2	91.9	6.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	81.1	45.9	35.1	16.2	2.7	0.0
昨年度	84.2	81.7	41.3	40.4	16.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	68.5	37.8	30.6	25.2	6.3	0.0
昨年度	69.9	68.3	24.0	44.2	22.1	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	71.2	35.1	36.0	21.6	7.2	0.0
昨年度	74.3	71.2	30.8	40.4	22.1	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	93.7	63.1	30.6	5.4	0.9	0.0
昨年度	90.2	95.2	61.5	33.7	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.9	77.5	14.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	93.2	91.3	76.0	15.4	8.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	83.8	49.5	34.2	8.1	8.1	0.0
昨年度	82.9	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	88.3	63.1	25.2	7.2	4.5	0.0
昨年度	87.3	81.7	56.7	25.0	14.4	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	95.5	84.7	10.8	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	96.2	74.0	22.1	2.9	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.9	4.5	11.7	19.8	29.7	16.2	11.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.8	9.6	12.5	22.1	27.9	12.5	8.7	1.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	6.3	10.8	11.7	22.5	17.1	12.6	8.1	3.6	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	15.4	3.8	14.4	21.2	19.2	7.7	9.6	4.8	3.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.9	41.4	50.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	41.3	53.8	3.8	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	96.4	48.6	47.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.3	44.2	49.0	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	95.5	57.7	37.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	87.4	55.9	31.5	9.0	3.6	0.0
昨年度	80.7	83.7	43.3	40.4	12.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	81.1	40.5	40.5	12.6	6.3	0.0
昨年度	69.3	72.1	28.8	43.3	19.2	8.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	79.3	35.1	44.1	14.4	6.3	0.0
昨年度	75.3	70.2	29.8	40.4	26.0	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	90.1	51.4	38.7	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.5	43.3	45.2	10.6	1.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.0	42.3	39.6	15.3	2.7	0.0
昨年度	80.3	76.0	24.0	51.9	19.2	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	88.3	55.0	33.3	8.1	3.6	0.0
昨年度	81.2	76.9	46.2	30.8	14.4	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	89.2	73.0	16.2	7.2	3.6	0.0
昨年度	91.2	91.3	68.3	23.1	6.7	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	91.9	78.4	13.5	6.3	1.8	0.0
昨年度	94.0	94.2	71.2	23.1	4.8	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.3	90.1	7.2	1.8	0.0	0.9
昨年度	97.5	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	82.9	37.8	45.0	11.7	5.4	0.0
昨年度	78.1	74.0	39.4	34.6	22.1	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	69.4	24.3	45.0	26.1	4.5	0.0
昨年度	59.4	51.9	16.3	35.6	40.4	7.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	82.0	38.7	43.2	14.4	3.6	0.0
昨年度	69.3	68.3	24.0	44.2	25.0	6.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	71.2	35.1	36.0	23.4	5.4	0.0
昨年度	65.7	61.5	31.7	29.8	30.8	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0
昨年度	81.8	81.7	46.2	35.6	14.4	3.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	92.8	78.4	14.4	4.5	2.7	0.0
昨年度	88.7	91.3	77.9	13.5	3.8	4.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	93.7	62.2	31.5	4.5	1.8	0.0
昨年度	85.2	86.5	60.6	26.0	13.5	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	86.5	54.1	32.4	11.7	1.8	0.0
昨年度	78.1	77.9	39.4	38.5	18.3	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.5	67.6	27.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.3	60.6	32.7	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	95.5	62.2	33.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	88.5	51.9	36.5	11.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	55.0	21.6	33.3	36.0	9.0	0.0
昨年度	50.9	33.7	13.5	20.2	45.2	21.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	72.1	34.2	37.8	21.6	6.3	0.0
昨年度	65.2	57.7	25.0	32.7	31.7	10.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	81.1	52.3	28.8	16.2	2.7	0.0
昨年度	74.5	72.1	41.3	30.8	20.2	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	91.0	54.1	36.9	5.4	3.6	0.0
昨年度	84.9	79.8	43.3	36.5	12.5	7.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.1	76.6	13.5	7.2	2.7	0.0
昨年度	89.2	83.7	56.7	26.9	12.5	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	81.1	38.7	42.3	15.3	3.6	0.0
昨年度	71.5	65.4	32.7	32.7	27.9	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	83.8	44.1	39.6	11.7	4.5	0.0
昨年度	74.8	65.4	39.4	26.0	24.0	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.1	72.1	18.0	7.2	2.7	0.0
昨年度	88.2	87.5	58.7	28.8	11.5	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	71.2	36.0	35.1	22.5	6.3	0.0
昨年度	69.4	58.7	32.7	26.0	36.5	4.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	72.1	39.6	32.4	16.2	11.7	0.0
昨年度	72.6	73.1	33.7	39.4	19.2	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	89.2	61.3	27.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	83.7	83.7	57.7	26.0	12.5	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は97.3%で市の平均を4.8ポイント上回った。特に、国語、社会、算数、音楽、図工、道徳、学級活動、総合的な学習の時間を「好き」と回答している児童の割合が市の平均より高かった。

○「授業への取り組みについて」の設問は、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加すること」への肯定的回答が87.4%で市の平均を7.4ポイント上回った。また、「自分の考えを、理由を挙げながら話すこと」への肯定的回答が81.1%で、市の平均を13.2ポイント上回った。「ものごとをくらべながら考えている」への肯定的回答が79.3%で市の平均を5.4ポイント上回った。

○「学習の仕方について」の設問は、「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」への肯定的回答が69.4%で市の平均を12ポイント上回った。「学習した内容について分かった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげる」への肯定的回答は82.0%で市の平均を13.3ポイント上回った。「家庭での学習について」の設問は、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」への肯定的回答が72.1%で市の平均を9.7ポイント上回った。「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」への肯定的回答は91.0%で、市の平均を7.1ポイント上回った。

○「世の中のことへの興味・関心について」の設問は、「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」への肯定的回答が81.1%で、市の平均を12.2ポイント上回った。「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えてたことがある」への肯定的回答は83.8%で、市の平均を8.4ポイント上回った。

●「学習に対する気持ちや態度について」の設問は、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定的回答が89.2%で、「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定的回答が91.9%でともに市の平均を下回った。同じ設問内の「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」や「学習したことは大人になったときに役に立つ」への肯定的回答は市の平均を上回っていることから、学習に対して必要性を感じていることが伺える。児童の「わかる・できる」を大切に、今後も自分の活動を振り返らせたり良い取り組みを紹介して称賛する機会を設けるなど、達成感を味わえるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	76.6	18.0	3.6	0.9	0.9
昨年度	93.4	93.3	69.2	24.0	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	95.5	64.0	31.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.4	65.4	25.0	8.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	85.6	52.3	33.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	85.3	77.9	50.0	27.9	15.4	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	86.5	53.2	33.3	9.0	4.5	0.0
昨年度	85.2	84.6	48.1	36.5	11.5	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	98.2	48.6	49.5	0.9	0.0	0.9
昨年度	92.7	91.3	35.6	55.8	7.7	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	99.1	69.4	29.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	53.8	42.3	2.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	19.8	21.6	16.2	24.3	9.0	2.7	2.7	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	18.3	24.0	16.3	24.0	6.7	6.7	0.0	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	29.7	13.5	13.5	17.1	16.2	3.6	1.8	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	26.0	12.5	16.3	18.3	14.4	2.9	4.8	1.0	3.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	4.5	3.6	7.2	17.1	20.7	15.3	15.3	9.0	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.6	2.9	1.9	12.5	22.1	17.3	15.4	5.8	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.2	2.7	2.7	7.2	20.7	11.7	19.8	10.8	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	11.5	3.8	4.8	3.8	17.3	6.7	16.3	14.4	21.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	2.7	9.9	45.0	32.4	9.0	0.0	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.9	4.8	50.0	31.7	6.7	3.8	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.8	0.0	7.2	27.0	40.5	20.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.0	1.9	3.8	22.1	42.3	26.0	1.0	1.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.6	74.8	10.8	8.1	5.4	0.9
昨年度	87.6	77.9	60.6	17.3	14.4	7.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.3	59.5	28.8	8.1	3.6	0.0
昨年度	84.1	77.9	46.2	31.7	18.3	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	83.8	47.7	36.0	13.5	2.7	0.0
昨年度	83.6	74.0	32.7	41.3	24.0	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.0	62.2	28.8	7.2	1.8	0.0
昨年度	88.2	87.5	46.2	41.3	10.6	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.1	65.8	24.3	7.2	2.7	0.0
昨年度	90.2	93.3	57.7	35.6	4.8	1.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.3	88.3	9.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	83.7	14.4	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	88.3	9.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	80.8	17.3	1.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.1	59.5	30.6	9.0	0.9	0.0
昨年度	86.3	81.7	31.7	50.0	15.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.2	88.3	9.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	96.2	76.0	20.2	1.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	80.8	16.3	2.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.6	58.6	36.0	4.5	0.9	0.0
昨年度	92.9	91.3	44.2	47.1	7.7	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	94.6	60.4	34.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.5	37.5	51.0	9.6	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.4	89.2	7.2	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.1	89.4	7.7	1.0	1.9	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.5	75.7	19.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.4	51.0	39.4	6.7	2.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	92.8	73.9	18.9	4.5	2.7	0.0
昨年度	92.9	89.4	54.8	34.6	8.7	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	45.0	27.0	18.0	17.1	36.9	0.9
昨年度	50.3	45.2	22.1	23.1	26.0	28.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	82.0	53.2	28.8	15.3	2.7	0.0
昨年度	78.6	71.2	38.5	32.7	16.3	12.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	91.0	49.5	41.4	5.4	3.6	0.0
昨年度	85.2	76.9	41.3	35.6	16.3	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.7	62.2	31.5	5.4	0.9	0.0
昨年度	92.2	87.5	53.8	33.7	9.6	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.2	71.2	18.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	87.8	85.6	59.6	26.0	7.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	98.2	91.0	7.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	76.9	18.3	4.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.4	90.1	6.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	94.2	83.7	10.6	5.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	78.8	17.3	1.0	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.6	82.9	11.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.4	87.5	68.3	19.2	8.7	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	81.1	52.3	28.8	9.0	9.9	0.0
昨年度	78.6	72.1	43.3	28.8	16.3	11.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.6	80.2	14.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.6	95.2	70.2	25.0	3.8	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	94.6	70.3	24.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.5	54.8	33.7	6.7	4.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	94.6	80.2	14.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.3	68.3	23.1	4.8	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	92.8	70.3	22.5	4.5	2.7	0.0
昨年度	94.1	91.3	59.6	31.7	6.7	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	94.6	73.9	20.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.1	87.5	56.7	30.8	9.6	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	70.3	44.1	26.1	15.3	14.4	0.0
昨年度	59.2	66.3	36.5	29.8	22.1	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	84.7	45.9	38.7	9.0	6.3	0.0
昨年度	79.3	78.8	33.7	45.2	17.3	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	75.7	45.0	30.6	20.7	3.6	0.0
昨年度	66.3	67.3	39.4	27.9	22.1	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	70.3	37.8	32.4	18.9	10.8	0.0
昨年度	66.8	51.9	21.2	30.8	28.8	19.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	53.2	30.6	22.5	29.7	16.2	0.9
昨年度	59.2	57.7	25.0	32.7	21.2	21.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活について、「学校のきまりやマナーを守っている」への肯定的回答は98.2%で、市の平均を6.3ポイント上回っている。「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っている」への肯定的回答は99.1%で、市の平均を2.4ポイント上回っている。「家の人」や「先生や友達」、「地域で知っている人」にあいさつをすると肯定的回答をした割合はいずれも市の平均を上回っている。

○自分自身のことについて、「だれに対しても思いやりの心を持っている」への肯定的回答は94.6%で、市の平均を6.2ポイント上回っている。また、「自分にはよいところがある」や「自分やみんなのためになることは、がんばってやろう」、「言葉遣いに気を付けている」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」への肯定的回答はいずれも市の平均を上回った。

●「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の設問では、肯定的回答は81.1%で市の平均を4.2ポイント上回っている。一方、「将来の夢や目標を持っている」の設問では、肯定的回答は85.6%で市の平均を1.4ポイント下回った。将来に向けての想像がしにくい児童もいるので、キャリア教育などを通して夢や目標をもてるような機会を作っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	41.4	21.6	7.2	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	50.0	18.3	4.8	26.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	76.9	76.9	18.5	4.6
昨年度		73.2	76.9	76.9	21.2	1.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	83.1	83.1	12.3	4.6
昨年度		82.5	80.8	80.8	19.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	84.6	84.6	9.2	6.2
昨年度		91.8	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	27.7	16.9	26.2	13.8	4.6	6.2	4.6
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	32.7	30.8	9.6	19.2	5.8	1.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	29.2	35.4	20.0	4.6	3.1	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	42.3	25.0	19.2	11.5	0.0	1.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	21.5	10.8	30.8	13.8	7.7	10.8	4.6
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	30.8	23.1	13.5	13.5	11.5	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	29.2	30.8	21.5	4.6	3.1	3.1	7.7
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	38.5	19.2	23.1	13.5	0.0	3.8	1.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	35.4	15.4	7.7	1.5	6.2	27.7	6.2
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	26.9	1.9	0.0	0.0	21.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまった ことがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてしま ったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	6.2	0.0	1.5	87.7	4.6
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	7.7	3.8	1.9	86.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」の設問では、肯定的回答が市の平均を7.5ポイント上回った。けいたい電話やスマートフォンを保護者とルールを決めて使っている児童が多い。スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言を活用し、引き続き児童や保護者に安全な使い方を周知していく。

●(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の設問では、肯定的回答が市の平均を6.9ポイント下回った。また(5)「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」の設問では、肯定的回答が市の平均を3.3ポイント下回った。フィルタリングをしている児童が多いため、保護者が直接児童の使い方を見ていないことが考えられる。安全なスマートフォンや携帯電話の使い方について児童に確認するとともに、保護者にも啓発を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	89.2	9.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	76.6	55.0	21.6	20.7	2.7	0.0
昨年度	78.3	73.1	43.3	29.8	20.2	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	83.8	47.7	36.0	12.6	3.6	0.0
昨年度	75.6	75.0	46.2	28.8	15.4	9.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	82.9	49.5	33.3	13.5	3.6	0.0
昨年度	79.5	78.8	40.4	38.5	14.4	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	70.3	27.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	68.3	29.8	1.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	87.4	9.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	87.5	8.7	2.9	1.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	60.4	30.6	7.2	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	57.7	33.7	5.8	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	71.2	52.3	18.9	15.3	13.5	0.0
昨年度	71.2	73.1	50.0	23.1	13.5	13.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	89.2	71.2	18.0	8.1	2.7	0.0
昨年度	93.6	94.2	74.0	20.2	3.8	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.5	81.1	14.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	87.5	71.2	16.3	10.6	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	92.8	57.7	35.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	89.5	83.7	44.2	39.4	12.5	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.2	86.5	11.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.2	79.8	14.4	4.8	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	90.1	9.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.2	97.1	84.6	12.5	1.9	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.1	91.0	8.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.0	82.7	16.3	0.0	1.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	87.4	64.9	22.5	10.8	1.8	0.0
昨年度	92.4	82.7	51.0	31.7	10.6	6.7	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.9	71.2	20.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.0	86.5	59.6	26.9	10.6	2.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.2	94.6	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	99.1	91.0	8.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	94.2	4.8	0.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	88.3	65.8	22.5	9.0	1.8	0.9
昨年度	85.5	74.0	42.3	31.7	17.3	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	85.6	12.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	72.1	26.9	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.3	80.2	17.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	87.5	67.3	20.2	10.6	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.5	73.0	22.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.5	59.6	28.8	10.6	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」に対する肯定的回答の割合が98.2%と高く、市の平均も上回っていた。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定的回答の割合は市の平均を下回るものとなっていた。体育館の工事が行われている関係で校庭利用が制限される場面は多いが、外に出れる際は、外遊びの奨励を呼び掛けたり、体育の授業で気軽に取り組める運動を紹介するなど、運動をする習慣付けをしたり、体力を高めたりできるようにしていく。

○「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも1口は食べている)」に対する肯定的回答の割合が91.0%と、市の平均を4.3ポイント上回っていた。実際に多くの児童が、苦手なものでも1口は食べようと意識して食事に臨んでいる。食育週間の取組や普段の給食指導の更なる充実を図るとともに、家庭との連携を図り、児童の食への関心を更に高めていく。