

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	83.5	36.9	46.6	11.7	4.9	0.0
昨年度	85.8	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	97.1	58.3	38.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.2	59.6	38.6	1.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	77.7	33.0	44.7	19.4	2.9	0.0
昨年度	79.1	83.3	36.8	46.5	14.0	2.6	0.0

② 社会

本年度	74.7	72.8	41.7	31.1	22.3	4.9	0.0
昨年度	76.0	77.2	32.5	44.7	15.8	7.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	81.6	50.5	31.1	10.7	7.8	0.0
昨年度	83.0	80.7	54.4	26.3	12.3	7.0	0.0

④ 理科

本年度	90.6	94.2	73.8	20.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.2	74.6	16.7	7.0	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	88.3	58.3	30.1	9.7	1.9	0.0
昨年度	84.9	83.3	55.3	28.1	12.3	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	88.3	75.7	12.6	8.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.0	78.9	14.0	5.3	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	89.3	72.8	16.5	6.8	3.9	0.0
昨年度	92.1	91.2	64.9	26.3	4.4	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	73.8	41.7	32.0	20.4	5.8	0.0
昨年度	80.6	80.7	43.9	36.8	11.4	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.2	61.2	31.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	88.8	95.6	76.3	19.3	2.6	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	88.3	46.6	41.7	8.7	2.9	0.0
昨年度	84.9	85.1	49.1	36.0	9.6	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	77.7	36.9	40.8	16.5	5.8	0.0
昨年度	90.3	93.0	68.4	24.6	2.6	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	99.0	69.9	29.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.2	87.7	10.5	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	93.2	77.7	15.5	5.8	1.0	0.0
昨年度	96.0	94.7	77.2	17.5	4.4	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.1	90.3	7.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	92.1	7.0	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	91.3	48.5	42.7	7.8	1.0	0.0
昨年度	88.6	91.2	61.4	29.8	6.1	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	76.7	37.9	38.8	16.5	6.8	0.0
昨年度	78.6	80.7	45.6	35.1	13.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	77.7	41.7	35.9	20.4	1.9	0.0
昨年度	77.9	85.1	50.0	35.1	11.4	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	89.3	72.8	16.5	7.8	2.9	0.0
昨年度	90.5	88.6	70.2	18.4	8.8	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	88.3	57.3	31.1	10.7	1.0	0.0
昨年度	89.5	90.4	73.7	16.7	7.0	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	84.5	53.4	31.1	10.7	4.9	0.0
昨年度	85.4	84.2	62.3	21.9	7.9	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	85.4	48.5	36.9	10.7	3.9	0.0
昨年度	88.3	84.2	67.5	16.7	12.3	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.1	86.4	10.7	1.9	0.0	1.0
昨年度	95.8	96.5	90.4	6.1	2.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	4.9	8.7	14.6	37.9	14.6	6.8	8.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.9	2.6	16.7	26.3	22.8	11.4	10.5	4.4	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.7	12.6	17.5	22.3	20.4	7.8	3.9	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	7.0	10.5	17.5	21.1	18.4	13.2	4.4	2.6	5.3	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.4	38.8	46.6	12.6	1.9	0.0
昨年度	90.6	94.7	55.3	39.5	4.4	0.0	0.9

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.2	48.5	45.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	88.2	90.4	36.8	53.5	7.9	0.9	0.9

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	95.1	59.2	35.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.9	68.4	25.4	5.3	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	96.1	61.2	35.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.6	65.8	29.8	3.5	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	87.4	37.9	49.5	11.7	1.0	0.0
昨年度	80.9	86.8	43.0	43.9	8.8	4.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	72.8	27.2	45.6	24.3	2.9	0.0
昨年度	72.7	71.9	28.9	43.0	23.7	4.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	80.6	33.0	47.6	15.5	3.9	0.0
昨年度	80.8	83.3	44.7	38.6	12.3	4.4	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	95.1	48.5	46.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.4	61.4	36.0	2.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	76.7	30.1	46.6	23.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.6	34.2	54.4	7.9	3.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	83.5	48.5	35.0	14.6	1.9	0.0
昨年度	84.5	84.2	57.9	26.3	11.4	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	96.1	73.8	22.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.9	81.6	12.3	5.3	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	94.2	74.8	19.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.7	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	98.1	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	99.1	91.2	7.9	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	84.5	42.7	41.7	10.7	4.9	0.0
昨年度	80.5	89.5	54.4	35.1	7.9	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	66.0	22.3	43.7	25.2	8.7	0.0
昨年度	70.8	71.9	33.3	38.6	23.7	4.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	71.8	33.0	38.8	22.3	5.8	0.0
昨年度	68.5	80.7	51.8	28.9	10.5	8.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	37.9	17.5	20.4	35.9	26.2	0.0
昨年度	41.5	38.6	17.5	21.1	25.4	36.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	27.2	9.7	17.5	22.3	50.5	0.0
昨年度	29.0	29.8	10.5	19.3	21.9	48.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	94.2	73.8	20.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	94.2	56.3	37.9	4.9	1.0	0.0
昨年度	89.8	92.1	66.7	25.4	7.0	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	56.3	10.7	45.6	33.0	10.7	0.0
昨年度	61.3	57.9	22.8	35.1	31.6	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	68.9	28.2	40.8	22.3	8.7	0.0
昨年度	67.7	66.7	39.5	27.2	21.9	11.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	90.3	57.3	33.0	6.8	2.9	0.0
昨年度	81.9	86.0	53.5	32.5	7.9	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	86.4	68.9	17.5	8.7	4.9	0.0
昨年度	91.7	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.3	67.0	22.3	8.7	1.9	0.0
昨年度	86.8	90.4	69.3	21.1	6.1	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	69.9	35.9	34.0	25.2	4.9	0.0
昨年度	74.0	80.7	59.6	21.1	12.3	7.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	66.0	27.2	38.8	24.3	9.7	0.0
昨年度	70.8	73.7	41.2	32.5	18.4	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.4	53.4	32.0	9.7	4.9	0.0
昨年度	86.1	95.6	76.3	19.3	2.6	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	75.7	46.6	29.1	21.4	2.9	0.0
昨年度	70.6	76.3	42.1	34.2	19.3	4.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	73.8	33.0	40.8	23.3	2.9	0.0
昨年度	74.8	77.2	42.1	35.1	20.2	2.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	88.3	63.1	25.2	9.7	1.9	0.0
昨年度	87.9	91.2	71.9	19.3	6.1	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

勉強が好きかという問いに対しては、ほぼ宇都宮市と同じくらいで83.5%。しかし、「授業はだいたい分かる」児童は97.1%と高い。

好きな教科の肯定割合は、特に理科・音楽・学級活動・総合的な学習などが市よりも高い。これは自ら考えて意見を言ったり、考えをまとめて発表したりする教科を好んでいると思われる。市よりも肯定割合が低いのは、道徳と外国語活動である。自分の気持ちを文章化することや英語で意思を伝えることがやや苦手の傾向にある。今後も理科・英語は、将来のために大切な教科である。学習時間は平均的で、1日に30分～1時間である。授業への取り組みについては、市と比べ学習用具の忘れ物が少なく、きちんと返事をしたり話を最後まで聞いたりするなど、進んで話合いに参加しようとしている児童が多い。また、91.6%の児童が「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」と答えている。この気持ちを大切にして学習への興味・関心へとつなげたい。

学習したことをノートにきちんと整理しようと努力している児童が多い。学習に対して真面目な態度がうかがわれる。また、調べ学習は主に本を利用する児童が多い。

宿題はきちんと提出し、間違えた問題をやり直して復習する児童も多い。家庭の学習では、家の人アドバイスをしてくれるという児童も多いことから、家族の支えも大きな力になっていると思われる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	93.2	74.8	18.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.3	91.2	73.7	17.5	7.0	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.3	58.3	31.1	9.7	1.0	0.0
昨年度	91.7	93.9	68.4	25.4	6.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	79.6	43.7	35.9	14.6	5.8	0.0
昨年度	87.4	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	84.5	50.5	34.0	11.7	3.9	0.0
昨年度	87.8	92.1	56.1	36.0	7.0	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	94.2	38.8	55.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.9	60.5	33.3	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	94.2	50.5	43.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.8	98.2	69.3	28.9	0.9	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	16.5	16.5	13.6	35.0	9.7	2.9	1.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.3	13.2	19.3	29.8	11.4	8.8	2.6	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	22.3	21.4	11.7	15.5	19.4	2.9	2.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	21.9	11.4	21.1	21.9	8.8	3.5	3.5	1.8	6.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.7	3.9	6.8	16.5	22.3	13.6	5.8	5.8	13.6	1.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	14.9	0.9	4.4	20.2	22.8	14.9	8.8	2.6	9.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	7.8	3.9	4.9	15.5	17.5	12.6	12.6	10.7	12.6	1.9
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	5.3	4.4	3.5	10.5	23.7	21.9	9.6	7.9	13.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.8	24.3	5.8	5.8	25.2	16.5	6.8	1.9	1.9	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	15.8	28.9	7.9	7.9	17.5	12.3	4.4	0.0	1.8	2.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	9.7	12.6	3.9	7.8	19.4	22.3	6.8	9.7	2.9	3.9	1.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.4	21.1	5.3	7.0	17.5	17.5	8.8	4.4	1.8	5.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	1.9	9.7	50.5	28.2	5.8	1.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	6.1	11.4	46.5	28.9	4.4	0.0	0.9	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.9	1.9	6.8	17.5	46.6	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.9	4.4	0.9	26.3	48.2	16.7	0.9	0.0	0.9	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	85.4	64.1	21.4	10.7	3.9	0.0
昨年度	89.6	90.4	78.1	12.3	5.3	2.6	1.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	87.4	52.4	35.0	10.7	1.9	0.0
昨年度	85.8	86.0	56.1	29.8	9.6	4.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	87.4	41.7	45.6	11.7	1.0	0.0
昨年度	86.0	87.7	52.6	35.1	10.5	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	84.5	35.9	48.5	14.6	1.0	0.0
昨年度	84.6	86.8	44.7	42.1	9.6	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	96.1	67.0	29.1	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.6	95.6	68.4	27.2	2.6	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	86.8	10.5	1.8	0.0	0.9

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	88.6	8.8	1.8	0.0	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	85.4	36.9	48.5	13.6	1.0	0.0
昨年度	88.5	93.0	46.5	46.5	6.1	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	90.4	8.8	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	89.3	8.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	91.2	7.9	0.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	97.1	84.5	12.6	1.9	0.0	1.0
昨年度	97.8	99.1	91.2	7.9	0.0	0.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	94.2	54.4	39.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.1	88.3	41.7	46.6	10.7	1.0	0.0
昨年度	90.4	92.1	57.9	34.2	6.1	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.6	95.1	65.0	30.1	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.1	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.2	65.0	29.1	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.6	93.0	66.7	26.3	6.1	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	39.8	17.5	22.3	26.2	34.0	0.0
昨年度	55.6	48.2	22.8	25.4	21.1	30.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	76.7	34.0	42.7	16.5	6.8	0.0
昨年度	67.3	74.6	46.5	28.1	20.2	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.3	46.6	41.7	10.7	1.0	0.0
昨年度	90.1	92.1	54.4	37.7	7.0	0.0	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	87.4	63.1	24.3	6.8	5.8	0.0
昨年度	85.6	90.4	76.3	14.0	7.9	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	90.3	75.7	14.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.6	85.1	10.5	3.5	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.2	81.6	12.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.1	85.1	14.0	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	94.2	76.7	17.5	3.9	1.0	1.0
昨年度	96.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	75.7	16.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.7	83.3	11.4	4.4	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.6	58.3	23.3	12.6	5.8	0.0
昨年度	80.6	79.8	57.0	22.8	14.0	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	88.3	66.0	22.3	9.7	1.9	0.0
昨年度	87.2	88.6	66.7	21.9	7.9	3.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.2	69.9	24.3	3.9	1.9	0.0
昨年度	91.9	91.2	78.1	13.2	4.4	3.5	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.2	70.9	21.4	6.8	0.0	1.0
昨年度	94.0	93.9	75.4	18.4	3.5	1.8	0.9

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	85.4	60.2	25.2	12.6	1.9	0.0
昨年度	85.6	88.6	63.2	25.4	7.9	3.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	93.2	71.8	21.4	4.9	1.9	0.0
昨年度	89.7	95.6	80.7	14.9	0.9	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	80.6	46.6	34.0	17.5	1.9	0.0
昨年度	69.7	76.3	50.9	25.4	10.5	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	82.5	40.8	41.7	12.6	4.9	0.0
昨年度	81.1	72.8	43.9	28.9	18.4	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	70.9	38.8	32.0	21.4	7.8	0.0
昨年度	66.2	64.0	31.6	32.5	21.1	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	74.8	28.2	46.6	16.5	8.7	0.0
昨年度	68.3	68.4	36.0	32.5	17.5	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	75.7	55.3	20.4	16.5	7.8	0.0
昨年度	74.7	71.9	50.9	21.1	16.7	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつをしているかという項目については、学校、家庭においては90%前後が肯定的回答であるが、地域でのあいさつは、79%と、宇都宮市の回答と比べても低い。今後も引き続き、地域でのあいさつをしっかりと実践できるよう指導をしていきたい。
- ・決まりやマナーを守るということについては、ほぼ95%の児童がしっかりと意識して実践している。
- ・読書についての質問では平日30分くらいという児童が35%で、市の平均よりも10ポイント以上、上回っている。読書が好きな児童が多いと思われる。
- ・ゲーム機やスマートフォンの使用についての質問では、平日は30分くらいが25%、休日は22%の児童が1時間くらい見たりゲームを行ったりして使用している。これは、市の平均と比べて高めであるので、使用にあたってのマナーや、ルールなどを、これからも家庭にも啓発していく必要がある。
- ・「助け合ったり協力し合って生活することの大切である。」は、99%の肯定割合である。これからも、学校生活の中で、お互いに協力し合うことの大切さを指導していきたい。
- ・ことばづかいに気をつけているか、という質問では、肯定割合が85%で、ことばづかいについて15%の児童が意識をしていないことがわかる。今後も普段の生活や学習の中で場に応じたことばづかいの指導を継続していきたい。
- ・命の大切さについては、100%の児童が大切であると認識している。
- ・世の中のことや、自分の夢などを家族と話したり、家族といっしょに過ごしたりすることが楽しいという児童の肯定的割合が高く、家族とのコミュニケーションがしっかりとれている雰囲気であることがうかがえる。
- ・家での過ごし方については、夜決まった時間にしっかりと寝る児童が75%と、市の64%を大きく上回っている。家庭での生活習慣がしっかりと身についていると思われる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	59.2	24.3	1.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	73.7	17.5	2.6	5.3	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.3	86.2	86.2	13.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		82.1	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度		87.7	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	52.4	21.4	19.0	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	48.3	20.7	6.9	13.8	3.4	6.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	61.9	14.3	16.7	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	65.5	3.4	24.1	3.4	0.0	0.0	3.4

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・宇都宮市と比べて、自分用のスマートフォンやキッズケータイなどを持っている割合が高い。フィルタリング家族と使い方のルールを決めたりしている割合も高い。しっかりと、使い方について家庭で話をしている家庭が多い事が分かる。また、使用時間についても長時間使用したり、遅くまで使用したりしているしかし、昨年度と比べるとフィルタリングをせず、ルールを決めずに使っている割合が高いので、児童へまた家庭へも呼び掛けていく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	90.4	8.8	0.9	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	78.6	47.6	31.1	18.4	2.9	0.0
昨年度	80.1	82.5	50.9	31.6	9.6	7.9	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.1	83.5	49.5	34.0	11.7	4.9	0.0
昨年度	80.0	74.6	46.5	28.1	15.8	9.6	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	87.4	42.7	44.7	7.8	4.9	0.0
昨年度	83.0	75.4	57.0	18.4	20.2	4.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	67.0	33.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	81.6	16.7	0.9	0.9	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	94.7	1.8	3.5	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	55.3	35.0	5.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	71.1	19.3	3.5	5.3	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	81.6	59.2	22.3	5.8	12.6	0.0
昨年度	75.5	78.1	64.0	14.0	7.0	14.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	96.1	83.5	12.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.5	92.1	77.2	14.9	6.1	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	94.2	80.6	13.6	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.3	97.4	86.8	10.5	1.8	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	81.6	52.4	29.1	18.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.1	82.5	14.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.2	99.1	85.1	14.0	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	90.4	7.9	1.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.1	85.4	9.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	86.8	9.6	3.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	91.3	72.8	18.4	7.8	1.0	0.0
昨年度	87.5	89.5	72.8	16.7	8.8	1.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	97.1	91.3	5.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.0	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	96.1	91.3	4.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.2	97.4	96.5	0.9	0.9	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	91.3	58.3	33.0	7.8	1.0	0.0
昨年度	88.6	87.7	58.8	28.9	9.6	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	87.7	9.6	1.8	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	86.8	10.5	1.8	0.0	0.9

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.1	69.9	25.2	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.1	95.6	81.6	14.0	3.5	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと思っているが、休み時間や放課後など進んで運動をしている児童が少ない。そ  
体力に自信のある児童の割合も低くなっている。休み時間など進んで運動するように声掛けをしていく必  
児童が簡単に取り組める運動なども紹介していきたい。

・食事のマナーなど守ることの大切さは理解しているが、マナーを守って食事をしていると答えている割  
学校では、給食を食べるときに指導をしていきたい。家庭では、一人で食事をする割合が低く、大半が家  
していることが分かる。なので、家庭でも声掛けをしてもらえるように呼び掛けていく必要がある。