

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	57.3	12.2	45.1	32.9	9.8	0.0
昨年度	60.9	52.3	11.0	41.3	33.9	13.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	92.7	45.1	47.6	6.1	1.2	0.0
昨年度	93.7	93.6	49.5	44.0	5.5	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	63.4	13.4	50.0	30.5	6.1	0.0
昨年度	61.8	67.0	21.1	45.9	26.6	6.4	0.0

② 社会

本年度	69.3	65.9	28.0	37.8	20.7	13.4	0.0
昨年度	71.1	67.0	32.1	34.9	17.4	15.6	0.0

③ 算数

本年度	63.6	63.4	31.7	31.7	22.0	14.6	0.0
昨年度	64.7	67.9	31.2	36.7	17.4	14.7	0.0

④ 理科

本年度	75.4	64.6	34.1	30.5	22.0	13.4	0.0
昨年度	77.2	76.1	43.1	33.0	15.6	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	70.7	40.2	30.5	20.7	8.5	0.0
昨年度	74.7	69.7	32.1	37.6	19.3	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	84.1	57.3	26.8	9.8	6.1	0.0
昨年度	84.2	83.5	50.5	33.0	10.1	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	86.6	63.4	23.2	12.2	1.2	0.0
昨年度	81.7	78.0	56.0	22.0	14.7	7.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	80.5	46.3	34.1	12.2	7.3	0.0
昨年度	80.2	79.8	35.8	44.0	13.8	6.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	70.7	22.0	48.8	22.0	7.3	0.0
昨年度	70.7	75.2	35.8	39.4	19.3	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.7	67.0	25.7	4.6	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	81.7	43.9	37.8	15.9	2.4	0.0
昨年度	84.0	87.2	48.6	38.5	8.3	4.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	63.4	31.7	31.7	29.3	7.3	0.0
昨年度	73.7	74.3	34.9	39.4	18.3	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	87.8	11.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.2	81.7	16.5	0.9	0.0	0.9

② 社会

本年度	91.7	96.3	69.5	26.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	91.9	95.4	67.9	27.5	4.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	79.3	51.2	28.0	12.2	8.5	0.0
昨年度	79.2	86.2	58.7	27.5	11.9	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	64.6	22.0	42.7	20.7	14.6	0.0
昨年度	62.7	62.4	35.8	26.6	26.6	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	67.1	29.3	37.8	20.7	12.2	0.0
昨年度	67.9	69.7	38.5	31.2	19.3	11.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.6	48.8	37.8	8.5	4.9	0.0
昨年度	86.6	91.7	57.8	33.9	5.5	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.9	76.8	17.1	3.7	2.4	0.0
昨年度	96.7	93.6	83.5	10.1	5.5	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	91.5	75.6	15.9	6.1	2.4	0.0
昨年度	91.8	93.6	70.6	22.9	4.6	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.7	46.3	35.4	12.2	6.1	0.0
昨年度	81.9	86.2	60.6	25.7	11.9	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	85.4	43.9	41.5	11.0	3.7	0.0
昨年度	82.9	81.7	60.6	21.1	11.9	6.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.3	76.8	19.5	1.2	1.2	1.2
昨年度	94.2	95.4	81.7	13.8	2.8	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.4	3.7	2.4	17.1	24.4	23.2	4.9	7.3	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	1.8	1.8	6.4	7.3	35.8	11.0	12.8	7.3	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	13.4	7.3	3.7	20.7	15.9	6.1	9.8	3.7	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.6	2.8	4.6	16.5	20.2	15.6	8.3	4.6	22.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.1	42.7	52.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	37.6	55.0	6.4	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	90.2	42.7	47.6	8.5	1.2	0.0
昨年度	92.0	92.7	50.5	42.2	7.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	97.6	54.9	42.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.4	65.1	30.3	3.7	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	73.2	43.9	29.3	24.4	2.4	0.0
昨年度	80.0	75.2	37.6	37.6	20.2	4.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	68.3	30.5	37.8	20.7	11.0	0.0
昨年度	68.7	71.6	26.6	45.0	22.0	6.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	69.5	31.7	37.8	26.8	3.7	0.0
昨年度	77.7	84.4	45.0	39.4	15.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.5	46.3	45.1	7.3	1.2	0.0
昨年度	89.7	92.7	54.1	38.5	6.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.8	24.4	52.4	19.5	3.7	0.0
昨年度	78.3	77.1	34.9	42.2	21.1	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	68.3	42.7	25.6	20.7	11.0	0.0
昨年度	75.0	75.2	50.5	24.8	21.1	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.2	53.7	36.6	6.1	3.7	0.0
昨年度	89.1	88.1	59.6	28.4	9.2	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	68.3	25.6	3.7	2.4	0.0
昨年度	92.1	94.5	72.5	22.0	2.8	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	84.1	13.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.2	80.7	16.5	0.9	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	65.9	25.6	40.2	28.0	6.1	0.0
昨年度	78.3	80.7	45.9	34.9	17.4	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	48.8	7.3	41.5	36.6	14.6	0.0
昨年度	58.7	56.0	22.0	33.9	34.9	9.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	70.7	25.6	45.1	20.7	8.5	0.0
昨年度	69.9	76.1	27.5	48.6	19.3	4.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	50.0	22.0	28.0	35.4	14.6	0.0
昨年度	57.8	64.2	30.3	33.9	24.8	11.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	87.8	46.3	41.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	89.2	93.6	64.2	29.4	3.7	2.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	87.8	54.9	32.9	8.5	3.7	0.0
昨年度	89.5	90.8	64.2	26.6	7.3	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.6	74.4	23.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.9	96.3	84.4	11.9	1.8	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	92.7	67.1	25.6	6.1	1.2	0.0
昨年度	93.3	96.3	69.7	26.6	1.8	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	75.6	45.1	30.5	23.2	1.2	0.0
昨年度	87.8	94.5	57.8	36.7	3.7	1.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	96.3	80.5	15.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	98.2	67.9	30.3	0.0	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.2	52.3	33.9	10.1	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	36.6	6.1	30.5	36.6	26.8	0.0
昨年度	46.8	45.9	14.7	31.2	41.3	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	51.2	29.3	22.0	32.9	15.9	0.0
昨年度	68.4	73.4	40.4	33.0	22.9	3.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	68.3	32.9	35.4	19.5	12.2	0.0
昨年度	70.7	79.8	38.5	41.3	12.8	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	85.4	53.7	31.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	86.5	87.2	69.7	17.4	9.2	3.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	85.4	59.8	25.6	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.8	92.7	74.3	18.3	5.5	1.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	59.8	30.5	29.3	28.0	12.2	0.0
昨年度	68.4	74.3	34.9	39.4	21.1	4.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	68.3	37.8	30.5	20.7	11.0	0.0
昨年度	71.2	76.1	44.0	32.1	22.0	1.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	81.7	56.1	25.6	13.4	4.9	0.0
昨年度	86.1	89.0	65.1	23.9	9.2	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	51.2	20.7	30.5	32.9	15.9	0.0
昨年度	54.6	64.2	33.9	30.3	23.9	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	74.4	31.7	42.7	17.1	8.5	0.0
昨年度	77.5	78.9	50.5	28.4	14.7	6.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	77.2	81.7	54.1	27.5	11.0	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対し、「よく分かる」「だいたい分かる」と肯定的に回答した児童の割合は92.7%であった。引き続き、分かりやすい授業を心掛けて授業研究に努める。

○●平日の学習時間における質問では、「1日1時間30分以上」と回答した児童の割合が34.8%で市の平均より、15.2ポイント高い。また、休日の学習時間における割合は「1日2時間～3時間以上」と回答した児童の割合が33.0%で市の平均より14.3ポイント高く、学習時間が確保できている状況が伺える。一方、休日に関しては「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童の割合は、市の平均より高くなっており、二極化が見られる。

○「授業の始まりには席についている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の質問に対し、どちらも95%以上の肯定的回答があり、時間を守る、相手の気持ちを考えるなど、今泉小のあたりまえ五か条が生かされていると思われる。

●「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の質問に対して肯定的回答をしている児童は69.5%で、市の平均より10ポイント低い。また「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」と答えた児童の割合は73.2%で、市の平均より7.3ポイント低かった。話合いが活発になるようにペアやグループ学習などを授業に取り入れたが、積極的に自分の考えを進んで話せるような場の設定や工夫を考えていきたい。

●学習の仕方に関する項目では、授業の内容をノートに分かりやすくまとめたり、新しく学習した内容をくり返し練習するなどの学習習慣が身に付いていない児童が、市の平均と比較して多かった。ノート指導を含め、基本的な学習習慣を身に付けられるように今後も指導していく。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合が81.7%で、市の平均を4.0ポイント上回った。日常的な読書指導や朝の読み聞かせなど、継続的な指導の成果が現れている。縦割り班読書などの活動もあり、読書に親しむ環境を今後も作っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.1	74.4	20.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.6	96.3	74.3	22.0	1.8	1.8	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	95.0	95.4	74.3	21.1	2.8	1.8	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	78.0	48.8	29.3	14.6	6.1	1.2
昨年度	86.7	81.7	53.2	28.4	13.8	4.6	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.0	48.8	40.2	6.1	4.9	0.0
昨年度	87.4	88.1	50.5	37.6	9.2	2.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	96.3	45.1	51.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.3	47.7	48.6	2.8	0.9	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	96.3	65.9	30.5	1.2	1.2	1.2
昨年度	97.8	98.2	67.9	30.3	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	37.8	14.6	13.4	18.3	12.2	2.4	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.3	15.6	16.5	22.9	8.3	3.7	0.9	0.0	0.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	46.3	15.9	3.7	14.6	7.3	2.4	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	40.4	11.9	12.8	15.6	10.1	2.8	2.8	0.9	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	8.5	3.7	3.7	8.5	18.3	18.3	15.9	2.4	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	6.4	1.8	0.9	9.2	22.0	25.7	10.1	5.5	18.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.7	3.7	3.7	7.3	18.3	11.0	15.9	7.3	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.8	0.9	0.9	3.7	11.9	21.1	18.3	11.0	29.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	6.1	22.0	3.7	3.7	6.1	28.0	11.0	6.1	4.9	7.3	1.2
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.5	22.0	4.6	2.8	13.8	24.8	7.3	10.1	2.8	3.7	2.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.9	15.9	3.7	3.7	11.0	14.6	6.1	19.5	7.3	12.2	1.2
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.5	17.4	0.9	2.8	2.8	18.3	11.9	15.6	6.4	8.3	10.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.7	31.7	36.6	25.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.9	21.1	48.6	22.0	4.6	0.9	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.4	6.1	9.8	15.9	34.1	28.0	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.8	2.8	7.3	19.3	35.8	28.4	3.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.4	48.8	25.6	13.4	12.2	0.0
昨年度	78.7	80.7	60.6	20.2	11.9	7.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	84.1	51.2	32.9	13.4	2.4	0.0
昨年度	87.2	90.8	62.4	28.4	7.3	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	89.0	50.0	39.0	8.5	2.4	0.0
昨年度	84.6	87.2	53.2	33.9	9.2	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.5	63.3	31.2	3.7	1.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	92.7	61.0	31.7	6.1	1.2	0.0
昨年度	92.3	93.6	61.5	32.1	4.6	0.9	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	84.1	41.5	42.7	12.2	3.7	0.0
昨年度	85.9	89.9	57.8	32.1	8.3	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.5	98.2	86.2	11.9	0.0	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	86.2	11.9	0.9	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	90.8	8.3	0.0	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	93.9	58.5	35.4	3.7	2.4	0.0
昨年度	95.3	98.2	69.7	28.4	0.0	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	91.5	51.2	40.2	3.7	4.9	0.0
昨年度	90.4	91.7	56.0	35.8	6.4	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.1	89.0	10.1	0.0	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.5	63.3	31.2	4.6	0.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	87.8	54.9	32.9	9.8	2.4	0.0
昨年度	89.1	91.7	59.6	32.1	7.3	0.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	43.9	20.7	23.2	18.3	37.8	0.0
昨年度	50.2	53.2	29.4	23.9	24.8	22.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	76.8	48.8	28.0	12.2	11.0	0.0
昨年度	78.7	80.7	44.0	36.7	12.8	6.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	70.7	32.9	37.8	20.7	8.5	0.0
昨年度	76.4	76.1	44.0	32.1	17.4	6.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	78.0	39.0	39.0	17.1	4.9	0.0
昨年度	80.8	85.3	53.2	32.1	12.8	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.2	45.1	45.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.9	99.1	54.1	45.0	0.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	85.4	56.1	29.3	8.5	6.1	0.0
昨年度	87.2	90.8	69.7	21.1	8.3	0.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	95.1	81.7	13.4	1.2	3.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.6	95.4	81.7	13.8	1.8	1.8	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.2	73.2	17.1	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.0	94.5	78.9	15.6	1.8	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	76.8	54.9	22.0	15.9	7.3	0.0
昨年度	76.2	81.7	60.6	21.1	11.0	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.5	68.3	23.2	7.3	1.2	0.0
昨年度	92.6	93.6	77.1	16.5	3.7	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	90.2	73.2	17.1	6.1	2.4	1.2
昨年度	91.0	94.5	73.4	21.1	3.7	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.9	70.7	23.2	4.9	1.2	0.0
昨年度	92.9	95.4	80.7	14.7	3.7	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	93.7	97.2	78.9	18.3	1.8	0.0	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	93.9	64.6	29.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.7	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	45.1	20.7	24.4	34.1	20.7	0.0
昨年度	51.1	51.4	26.6	24.8	32.1	16.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	67.1	25.6	41.5	24.4	8.5	0.0
昨年度	75.8	81.7	34.9	46.8	15.6	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	72.0	31.7	40.2	15.9	12.2	0.0
昨年度	69.8	73.4	43.1	30.3	14.7	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	65.9	30.5	35.4	23.2	11.0	0.0
昨年度	65.2	71.6	27.5	44.0	20.2	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	42.7	28.0	14.6	26.8	30.5	0.0
昨年度	49.4	42.2	17.4	24.8	22.9	34.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合が78%で、市の平均と比べて10.4ポイント下回っている。また、家の人や先生、友達への挨拶に関する質問に比べても大きく下回っている。挨拶の大切さや地域とのつながりについて伝えながら、登下校中に積極的な挨拶ができるよう、継続的に指導していく。

○「学校のきまりやルナーを守っていますか。」の肯定回答が96.3%で、市の平均を1.8ポイント上回っている。引き続き、ルールやマナーを守ることの大切さについて教育活動全体を通して指導していく。

○あなた自身のことに関する項目では、「自分で決めたことは最後まで努力している。」と答えた児童の割合は89%で、市の平均より3.1ポイント高い。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。規律を守りながら、目標に向かってみんなで協力していくことの大切さについて、学校生活全体を通して実感していけるよう、学級経営の充実を図る。

●家の人や先生についての質問では、ほとんどの項目において市の平均より下回った。特に、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合は87.8%で市の平均を6.8ポイント下回った。達成感や自己肯定感を高められるよう受容的な態度で接しながら、児童への温かい声掛けを増やす必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	23.2	28.0	2.4	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	37.6	20.2	5.5	36.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	78.7	94.1	94.1	5.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.1	86.8	86.8	13.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.0	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	30.2	31.7	17.5	15.9	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	35.3	27.9	13.2	11.8	7.4	4.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	17.5	14.3	36.5	23.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	30.9	16.2	29.4	16.2	4.4	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○けいたい電話やスマートフォンについて、「スマートフォンを持っている。」と回答した児童の割合は46.3%であり、ほぼ半数の児童が自分の端末を持っている状況にある。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に肯定的な回答をした児童の割合は81%で市の平均より3.1ポイント高い。今後も、児童及び家庭に対して、適切な使い方やフィルタリング設定の重要性について伝えていきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問に肯定的な回答をした児童の割合は85.7%で、市の平均より2.5ポイント高いが、「いいえ」と答えた児童が14.3%いる。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の質問に「いいえ」と答えた児童が4.8%いる。今後もスマートフォン等に関する犯罪被害やトラブルの未然防止について、自分事として理解できるよう、指導方法を工夫していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	76.8	20.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	87.2	10.1	0.9	1.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	64.6	43.9	20.7	28.0	7.3	0.0
昨年度	64.4	67.0	36.7	30.3	20.2	11.9	0.9

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.2	30.5	31.7	23.2	14.6	0.0
昨年度	64.3	59.6	36.7	22.9	23.9	15.6	0.9

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	72.0	40.2	31.7	18.3	9.8	0.0
昨年度	72.9	78.9	48.6	30.3	13.8	6.4	0.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	87.8	59.8	28.0	8.5	3.7	0.0
昨年度	88.7	92.7	69.7	22.9	5.5	0.9	0.9

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	65.9	32.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	69.7	29.4	0.0	0.0	0.9

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	85.4	8.5	3.7	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	65.9	18.3	11.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	61.5	27.5	7.3	2.8	0.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	65.9	52.4	13.4	14.6	19.5	0.0
昨年度	67.5	75.2	60.6	14.7	6.4	17.4	0.9

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	86.6	64.6	22.0	9.8	3.7	0.0
昨年度	92.3	91.7	82.6	9.2	2.8	4.6	0.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.9	78.0	15.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	94.2	93.6	83.5	10.1	2.8	2.8	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.0	57.3	31.7	9.8	1.2	0.0
昨年度	89.5	92.7	67.9	24.8	5.5	0.9	0.9

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.9	95.4	82.6	12.8	1.8	1.8	0.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	92.7	5.5	0.9	0.0	0.9

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.9	81.7	12.2	4.9	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.2	90.8	7.3	0.0	0.9	0.9

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	79.3	56.1	23.2	14.6	6.1	0.0
昨年度	83.1	85.3	58.7	26.6	11.0	2.8	0.9

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	73.2	48.8	24.4	20.7	6.1	0.0
昨年度	84.9	80.7	56.0	24.8	15.6	2.8	0.9

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	80.5	59.8	20.7	14.6	4.9	0.0
昨年度	86.4	83.5	56.9	26.6	12.8	2.8	0.9

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	48.8	22.0	26.8	28.0	23.2	0.0
昨年度	53.3	58.7	33.9	24.8	23.9	15.6	1.8

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	80.5	56.1	24.4	15.9	3.7	0.0
昨年度	85.6	89.9	73.4	16.5	8.3	0.9	0.9

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	93.9	89.0	4.9	3.7	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.2	93.6	3.7	0.9	0.9	0.9

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.3	91.5	4.9	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.4	96.3	94.5	1.8	0.9	1.8	0.9

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.3	92.7	3.7	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.1	98.2	95.4	2.8	0.0	0.9	0.9

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	91.5	65.9	25.6	7.3	1.2	0.0
昨年度	90.4	93.6	70.6	22.9	2.8	2.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.6	81.7	15.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	83.5	14.7	0.0	0.9	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.3	73.2	23.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.2	83.5	14.7	0.9	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	93.9	72.0	22.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.3	97.2	82.6	14.7	0.9	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

●「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」に対して、肯定的に回答した児童の割合は73.2%で、今年度の市の平均を12.8ポイント、また、昨年度の本校の肯定的回答割合を7.5ポイント下回っていた。また、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」に対しての肯定的回答も、79.3%とこれも市の平均と昨年度の割合を下回っていた。学校や家庭でも忙しくなり、家族と買物に出かけるなどの機会に個人差が生まれていることも一つの原因であると考えられる。家庭科の時間での指導や家庭での呼び掛けなどを行って、食品を選ぶ目を養っていきたい。

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」に対して「食べている」と回答した児童の割合が65.9%と、市の平均を7.7ポイント上回る結果となった。実際の様子を見ても、好き嫌いはあるても一口はしっかりと食べるよう心掛けている児童が多いように見受られる。引き続き、給食を中心とした時間での指導や、栄養士などと連携を図り、食育の充実を図っていききたい。

○「運動をすることは大切だと思う」に対する児童の肯定的回答の割合は、97.6%と高い値であった。昨年度の値よりもやや上回っており、児童の運動への意欲が伺える。今後も体育の授業などを通して児童の運動への意欲を高めていくほか、休み時間や放課後などに積極的に運動することへの動機付けにも繋げるべく、家庭との連携も図っていく。