

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	82.3	36.3	46.0	16.8	0.9	0.0
昨年度	84.3	83.5	36.9	46.6	11.7	4.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	97.3	58.4	38.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	93.8	97.1	58.3	38.8	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	77.0	36.3	40.7	21.2	1.8	0.0
昨年度	78.9	77.7	33.0	44.7	19.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	73.3	75.2	38.1	37.2	19.5	5.3	0.0
昨年度	74.7	72.8	41.7	31.1	22.3	4.9	0.0

③ 算数

本年度	82.2	83.2	54.0	29.2	9.7	7.1	0.0
昨年度	83.7	81.6	50.5	31.1	10.7	7.8	0.0

④ 理科

本年度	90.4	94.7	71.7	23.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.2	73.8	20.4	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	86.7	57.5	29.2	7.1	6.2	0.0
昨年度	84.0	88.3	58.3	30.1	9.7	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.0	79.6	12.4	5.3	2.7	0.0
昨年度	91.1	88.3	75.7	12.6	8.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	92.0	70.8	21.2	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.3	72.8	16.5	6.8	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	88.5	59.3	29.2	9.7	1.8	0.0
昨年度	81.7	73.8	41.7	32.0	20.4	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	98.2	81.4	16.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	89.5	92.2	61.2	31.1	5.8	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	90.3	68.1	22.1	8.0	1.8	0.0
昨年度	84.8	88.3	46.6	41.7	8.7	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	92.0	70.8	21.2	4.4	2.7	0.9
昨年度	88.4	77.7	36.9	40.8	16.5	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.2	88.5	9.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	69.9	29.1	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.5	81.4	15.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.2	77.7	15.5	5.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.3	90.3	7.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	90.3	7.8	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	91.2	59.3	31.9	6.2	2.7	0.0
昨年度	89.0	91.3	48.5	42.7	7.8	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	86.7	50.4	36.3	8.0	5.3	0.0
昨年度	78.7	76.7	37.9	38.8	16.5	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	81.4	46.9	34.5	13.3	5.3	0.0
昨年度	78.4	77.7	41.7	35.9	20.4	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	96.5	72.6	23.9	0.9	2.7	0.0
昨年度	91.6	89.3	72.8	16.5	7.8	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	89.4	77.9	11.5	8.0	2.7	0.0
昨年度	90.2	88.3	57.3	31.1	10.7	1.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	91.2	69.9	21.2	8.8	0.0	0.0
昨年度	85.5	84.5	53.4	31.1	10.7	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	92.9	79.6	13.3	4.4	2.7	0.0
昨年度	87.3	85.4	48.5	36.9	10.7	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	96.5	90.3	6.2	0.9	2.7	0.0
昨年度	95.8	97.1	86.4	10.7	1.9	0.0	1.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.4	0.9	8.8	21.2	30.1	12.4	11.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	4.9	8.7	14.6	37.9	14.6	6.8	8.7	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	5.3	8.8	7.1	16.8	27.4	13.3	12.4	3.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.7	12.6	17.5	22.3	20.4	7.8	3.9	1.9	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.7	41.6	53.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	85.4	38.8	46.6	12.6	1.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	84.1	28.3	55.8	11.5	4.4	0.0
昨年度	88.3	94.2	48.5	45.6	4.9	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	92.0	69.9	22.1	6.2	1.8	0.0
昨年度	90.6	95.1	59.2	35.9	4.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	97.3	64.6	32.7	0.9	1.8	0.0
昨年度	93.4	96.1	61.2	35.0	3.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	86.7	49.6	37.2	9.7	3.5	0.0
昨年度	81.6	87.4	37.9	49.5	11.7	1.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	67.3	30.1	37.2	28.3	4.4	0.0
昨年度	71.1	72.8	27.2	45.6	24.3	2.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	85.8	38.9	46.9	14.2	0.0	0.0
昨年度	80.1	80.6	33.0	47.6	15.5	3.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.6	67.3	28.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.1	48.5	46.6	4.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	87.6	42.5	45.1	10.6	1.8	0.0
昨年度	84.4	76.7	30.1	46.6	23.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	88.5	61.1	27.4	9.7	1.8	0.0
昨年度	83.2	83.5	48.5	35.0	14.6	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	97.3	78.8	18.6	0.9	0.9	0.9
昨年度	93.5	96.1	73.8	22.3	3.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	98.2	89.4	8.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.3	94.2	74.8	19.4	2.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	85.0	50.4	34.5	13.3	1.8	0.0
昨年度	79.7	84.5	42.7	41.7	10.7	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	75.2	31.9	43.4	19.5	4.4	0.9
昨年度	69.3	66.0	22.3	43.7	25.2	8.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	82.3	44.2	38.1	13.3	4.4	0.0
昨年度	67.5	71.8	33.0	38.8	22.3	5.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	61.1	31.9	29.2	31.9	7.1	0.0
昨年度	45.0	37.9	17.5	20.4	35.9	26.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	46.9	22.1	24.8	28.3	24.8	0.0
昨年度	31.7	27.2	9.7	17.5	22.3	50.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	96.5	75.2	21.2	2.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	94.2	73.8	20.4	5.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	87.6	59.3	28.3	11.5	0.9	0.0
昨年度	90.6	94.2	56.3	37.9	4.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	64.6	23.0	41.6	27.4	8.0	0.0
昨年度	59.1	56.3	10.7	45.6	33.0	10.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	79.6	48.7	31.0	17.7	2.7	0.0
昨年度	68.3	68.9	28.2	40.8	22.3	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	92.9	64.6	28.3	6.2	0.9	0.0
昨年度	80.9	90.3	57.3	33.0	6.8	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.8	76.1	17.7	4.4	1.8	0.0
昨年度	91.2	86.4	68.9	17.5	8.7	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.3	72.6	17.7	8.8	0.9	0.0
昨年度	86.5	89.3	67.0	22.3	8.7	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	79.6	45.1	34.5	15.9	4.4	0.0
昨年度	72.7	69.9	35.9	34.0	25.2	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	77.9	38.1	39.8	17.7	4.4	0.0
昨年度	67.5	66.0	27.2	38.8	24.3	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	87.6	61.9	25.7	8.0	4.4	0.0
昨年度	86.2	85.4	53.4	32.0	9.7	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	78.8	41.6	37.2	15.9	5.3	0.0
昨年度	73.6	75.7	46.6	29.1	21.4	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	85.0	46.9	38.1	11.5	3.5	0.0
昨年度	74.1	73.8	33.0	40.8	23.3	2.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	90.3	68.1	22.1	5.3	4.4	0.0
昨年度	88.2	88.3	63.1	25.2	9.7	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きと答えた児童は82.3%だった。また、授業が分かると答えた児童は97.3%で、市の平均を3.6ポイント上回る結果となった。引き続き、意欲向上につながる分かる授業を展開していきたい。

○自分の将来のために大切だと考えている教科は、国語・算数・社会・音楽・体育・外国語の時間等で、市を上回っている。特に国語は98.2%と高く、学習内容の有用性から、将来を見据えて現実的に考えている。

●平日の学習時間は30分～1時間が51.3%を占めるが、市の平均より若干低い。児童の日々の生活実態を観察してみると、平日は習い事があり、家での学習時間が取れない児童が多いといえる。

○授業の取り組みにおいては、8項目中6項目が肯定的割合が市の平均より上回っている。授業に対して意欲があり、しっかり取り組み、自分の学力を高めたいと思っている児童が多いといえる。

○「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」という質問への肯定的回答割合は87.6%で市の平均を3.7ポイント上回っている。また、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」という質問への肯定的回答割合は99.1%と高い。学習していて、分かったりできるようになったりすることを喜びとし、自分の将来の夢や希望などにつなげようと前向きに感じている児童が多いといえる。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問への肯定的回答割合は、85%で市の平均を4ポイント上回っている。日常的に、よいまとめ方をアドバイスしたり、うまくまとめたノートを称賛して広めたりしている結果だといえるだろう。総合的な学習の時間や社会科の調べ学習も集中して取り組み、自分なりのまとめをしようとがんばる姿が見られたので、今後も指導を継続していきたい。

○「必要な学習用具を持ち帰っているか。」という質問への肯定的回答割合は96.5%で市の平均を3.7ポイント上回っている。「次の日の学校の用意をしているか。」という質問への肯定的回答割合は93.8%と高く、市の平均を2.5ポイント上回っている。学習に向かうための基本的な習慣が身に付いていると言える。今後も継続させていきたい。しかし、「その日のうちに復習している。」への肯定的回答割合が64.6%であった。自主学習での復習の仕方等について指導していくと共に、家庭との連携を図っていくことで、児童の主体的な学習姿勢を育みたい。

○『ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある』への肯定的回答割合が87.6%と高く、市の平均を2.5ポイント上回っている。今後さらに、様々なことに興味・関心を持たせるような取組を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	94.7	74.3	20.4	3.5	1.8	0.0
昨年度	92.6	93.2	74.8	18.4	5.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	65.5	26.5	7.1	0.9	0.0
昨年度	91.3	89.3	58.3	31.1	9.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	85.8	55.8	30.1	13.3	0.9	0.0
昨年度	86.1	79.6	43.7	35.9	14.6	5.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.7	65.5	29.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	87.6	84.5	50.5	34.0	11.7	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	93.8	53.1	40.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.2	38.8	55.3	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	98.2	77.0	21.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.2	50.5	43.7	4.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.4	23.9	12.4	23.9	8.8	4.4	3.5	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	16.5	16.5	13.6	35.0	9.7	2.9	1.9	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	24.8	18.6	6.2	20.4	15.9	6.2	4.4	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	22.3	21.4	11.7	15.5	19.4	2.9	2.9	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	7.1	8.0	9.7	17.7	24.8	12.4	10.6	1.8	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.7	3.9	6.8	16.5	22.3	13.6	5.8	5.8	13.6	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	3.5	8.8	0.9	14.2	17.7	22.1	14.2	5.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	7.8	3.9	4.9	15.5	17.5	12.6	12.6	10.7	12.6	1.9

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.4	25.7	8.8	7.1	15.9	18.6	3.5	0.9	1.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.8	24.3	5.8	5.8	25.2	16.5	6.8	1.9	1.9	2.9	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	16.8	4.4	7.1	14.2	17.7	9.7	2.7	2.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	9.7	12.6	3.9	7.8	19.4	22.3	6.8	9.7	2.9	3.9	1.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	1.8	7.1	54.9	29.2	3.5	1.8	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	1.9	9.7	50.5	28.2	5.8	1.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.9	0.0	3.5	17.7	54.9	20.4	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.9	1.9	6.8	17.5	46.6	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.4	75.2	14.2	3.5	6.2	0.9
昨年度	88.2	85.4	64.1	21.4	10.7	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	87.6	59.3	28.3	8.0	3.5	0.9
昨年度	85.3	87.4	52.4	35.0	10.7	1.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	88.5	60.2	28.3	7.1	3.5	0.9
昨年度	84.4	87.4	41.7	45.6	11.7	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	92.0	60.2	31.9	3.5	3.5	0.9
昨年度	84.0	84.5	35.9	48.5	14.6	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	95.6	74.3	21.2	2.7	0.9	0.9
昨年度	90.9	96.1	67.0	29.1	2.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	92.9	5.3	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.1	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	91.2	8.0	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.2	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	93.8	65.5	28.3	5.3	0.0	0.9
昨年度	87.7	85.4	36.9	48.5	13.6	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	99.1	92.9	6.2	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.4	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.2	93.8	4.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.0	98.1	89.3	8.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	99.1	94.7	4.4	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.7	97.1	84.5	12.6	1.9	0.0	1.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	94.7	63.7	31.0	2.7	1.8	0.9
昨年度	91.4	94.2	54.4	39.8	4.9	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	96.5	61.9	34.5	2.7	0.0	0.9
昨年度	90.1	88.3	41.7	46.6	10.7	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.2	93.8	4.4	0.0	0.9	0.9
昨年度	98.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	97.3	83.2	14.2	1.8	0.0	0.9
昨年度	95.6	95.1	65.0	30.1	2.9	1.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	97.3	80.5	16.8	1.8	0.0	0.9
昨年度	93.5	94.2	65.0	29.1	3.9	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	50.4	26.5	23.9	15.0	32.7	1.8
昨年度	54.1	39.8	17.5	22.3	26.2	34.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	74.3	46.0	28.3	13.3	11.5	0.9
昨年度	67.3	76.7	34.0	42.7	16.5	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.7	62.8	31.9	2.7	1.8	0.9
昨年度	89.1	88.3	46.6	41.7	10.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	89.4	72.6	16.8	5.3	4.4	0.9
昨年度	85.4	87.4	63.1	24.3	6.8	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	92.0	77.0	15.0	0.9	6.2	0.9
昨年度	91.2	90.3	75.7	14.6	9.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.6	88.5	7.1	1.8	1.8	0.9
昨年度	96.3	94.2	81.6	12.6	5.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.5	92.9	3.5	0.9	1.8	0.9
昨年度	97.3	94.2	76.7	17.5	3.9	1.0	1.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	98.2	84.1	14.2	0.0	0.9	0.9
昨年度	93.3	92.2	75.7	16.5	7.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	82.3	62.8	19.5	12.4	4.4	0.9
昨年度	78.8	81.6	58.3	23.3	12.6	5.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	96.5	85.8	10.6	1.8	0.9	0.9
昨年度	95.6	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	90.3	74.3	15.9	5.3	3.5	0.9
昨年度	86.7	88.3	66.0	22.3	9.7	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	94.7	79.6	15.0	4.4	0.0	0.9
昨年度	91.9	94.2	69.9	24.3	3.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.6	78.8	16.8	2.7	0.9	0.9
昨年度	94.0	92.2	70.9	21.4	6.8	0.0	1.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	87.6	70.8	16.8	8.0	3.5	0.9
昨年度	85.7	85.4	60.2	25.2	12.6	1.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	92.9	79.6	13.3	3.5	2.7	0.9
昨年度	89.6	93.2	71.8	21.4	4.9	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	77.0	52.2	24.8	13.3	8.8	0.9
昨年度	69.1	80.6	46.6	34.0	17.5	1.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	82.3	47.8	34.5	15.0	1.8	0.9
昨年度	80.8	82.5	40.8	41.7	12.6	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	69.0	40.7	28.3	21.2	8.8	0.9
昨年度	66.1	70.9	38.8	32.0	21.4	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	69.9	40.7	29.2	19.5	9.7	0.9
昨年度	66.7	74.8	28.2	46.6	16.5	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	80.5	49.6	31.0	9.7	8.8	0.9
昨年度	74.5	75.7	55.3	20.4	16.5	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●家や学校でのあいさつについて、肯定的に回答した児童の割合は、どちらも90%を超え市の平均より高い。

地域でのあいさつに関しては、肯定的に回答した児童の割合は85.8%と市の平均とほぼ同じであるが、「どちらかといえばしていない・していない」などと答えた児童の割合も全体の14.2%いて今後の課題である。

○学校生活に満足している児童の割合は、94.7%と市の平均より6.9ポイント高い。今後も児童が充実した生活を送れるように支援していく。

●平日の読書の時間においては、「30分くらい」と回答した児童の割合が23.9%と一番多いが、「ほとんど読まない」と答えた児童も20.4%いた。休日の読書の時間においても同様の傾向があり、今後の課題である。

●学校以外での「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴に関する設問では、平日は1時間～2時間くらい視聴している児童の割合が47.8%と市より6ポイント高く、休日の方がより視聴時間が長くなる傾向も見られた。また、ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンにおけるゲームの時間に関する設問でも、「持っていない」「ほとんどしない」と回答した児童の割合が38.1%と一番多かったものの、「3時間以上」と回答した児童も5.3%いて、休日はよりゲームの時間が長くなる傾向が見られた。継続して指導をしていく必要がある。

○「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」と回答した児童の割合が92%、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」と回答した児童の割合も99.1%とどちらも市の割合より高く良好であった。日頃から、どんな仕事においても誠実に一生懸命に取り組んでいる様子が見えがえる。

○「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」と回答した児童の割合は、96.5%と市の平均を6.7ポイント高く、また「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」「お年寄りの役に立ちたいと思う。」と答えた児童の割合もどちらも97.3%と市の平均を上回っていた。総合学習において、福祉に目を向けた活動を実践してきた成果が見えがえる。

○「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」と回答した児童の割合は、98.2%と市の割合を4.4ポイント上回っている。また「家の中は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」と答えた児童の割合も92.9%と市の割合より3.2ポイント高い。家族とのコミュニケーションがしっかり図られている結果であることがうかがえる。

○家での過ごし方で、「本や新聞を読んでいる。」と答えた児童の割合が77%と市の割合より9.4ポイント高い。また「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加している。」と答えた児童の割合も80.5%と市の割合より8.9ポイント高かった。世の中や地域など、様々なことに興味・関心をもって日々生活していることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.5	18.6	1.8	11.5	2.7
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	59.2	24.3	1.9	14.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	83.3	83.3	13.9	2.8
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	83.3	13.9	2.8
昨年度	78.0	78.6	78.6	21.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	88.9	88.9	8.3	2.8
昨年度	86.7	88.1	88.1	11.9	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	55.6	19.4	13.9	5.6	2.8	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	52.4	21.4	19.0	2.4	0.0	4.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	69.4	13.9	8.3	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	61.9	14.3	16.7	4.8	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分用のスマートフォンやキッズケータイなどを持っている割合は、宇都宮市の割合とほぼ同じである。

○スマートフォンやけいたい電話を使用するにあたって、フィルタリングをかけたり家族とルールを決めたりしている割合が高い。

●フィルタリングについては、まだ100%にはなっていないので、児童や家庭への呼び掛けをしていく必要がある。

○使用時間について、長時間使用したり、遅くまで使用したりしている割合は、宇都宮市の割合と比べて低い。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	88.5	8.8	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.2	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	79.6	61.1	18.6	15.0	4.4	0.9
昨年度	78.3	78.6	47.6	31.1	18.4	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	85.8	58.4	27.4	9.7	3.5	0.9
昨年度	80.1	83.5	49.5	34.0	11.7	4.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	86.7	56.6	30.1	9.7	2.7	0.9
昨年度	81.8	87.4	42.7	44.7	7.8	4.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	72.6	25.7	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	67.0	33.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	89.4	8.8	0.9	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	70.8	23.0	3.5	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	55.3	35.0	5.8	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	75.2	57.5	17.7	12.4	11.5	0.9
昨年度	76.5	81.6	59.2	22.3	5.8	12.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.7	81.4	13.3	2.7	1.8	0.9
昨年度	93.2	96.1	83.5	12.6	1.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.2	82.3	8.8	4.4	3.5	0.9
昨年度	93.0	94.2	80.6	13.6	3.9	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.0	67.3	24.8	6.2	0.9	0.9
昨年度	88.1	81.6	52.4	29.1	18.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.5	88.5	8.0	0.9	1.8	0.9
昨年度	96.1	97.1	82.5	14.6	1.9	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.5	92.0	4.4	1.8	0.9	0.9
昨年度	96.6	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.6	91.2	4.4	3.5	0.0	0.9
昨年度	96.7	95.1	85.4	9.7	4.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.9	75.2	17.7	6.2	0.0	0.9
昨年度	87.4	91.3	72.8	18.4	7.8	1.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.3	94.7	2.7	0.0	1.8	0.9
昨年度	96.1	97.1	91.3	5.8	0.0	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	97.3	92.9	4.4	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.5	96.1	91.3	4.9	1.0	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	91.2	65.5	25.7	4.4	3.5	0.9
昨年度	87.8	91.3	58.3	33.0	7.8	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	90.3	8.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.8	98.1	83.5	14.6	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.2	92.0	6.2	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.8	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	96.5	83.2	13.3	1.8	0.0	1.8
昨年度	95.1	95.1	69.9	25.2	3.9	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合の割合が97.3%と高く、運動することの大切さや必要性を感じていることがうかがえる。今後も運動への意欲を発揮できるように、児童が運動しやすい環境づくりをすすめていきたい。

○放課後や休日に体を動かす児童の割合は市の割合を上回っている。児童の居住している立地環境は宇都宮駅周辺で道路やビルが多く、恵まれているとは言えないが、その中でも場所を見つけ積極的に外に出て体を動かしているようである。

○健康や体力に自信がある児童の割合は市の肯定割合を上回り、体育の授業や休み時間などは活発に活動することができている。今後も現在の取り組みを継続し、児童の健康体力増進への意欲を高めたい。

○健康や食事についての設問では、「毎日朝食を食べていますか」の肯定割合は市の割合より2.7ポイント高く良好である。各家庭において、基本的な生活習慣に関する意識が高いことがうかがえる。

○食事のマナーや団欒を大切であると感じている児童が多い。栄養バランスを考えて食べることについての関心も高く、健康な体作りに対する意識が高いことがうかがえる。学校全体で取り組んできた「つなげる食育」の実践が児童の食や健康に関する意識の向上の現れとなっていると考えられる。これからも家庭と連携し、健康や食の安全に対する意識向上に努めていきたい。