

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	87.5	82.2	82.2	17.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	75.2	75.2	23.9	0.9
昨年度	74.1	78.5	78.5	21.5	0.0

② さんすう

本年度	76.1	79.6	79.6	19.5	0.9
昨年度	77.7	81.3	81.3	18.7	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	94.7	94.7	4.4	0.9
昨年度	96.0	92.5	92.5	7.5	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	86.7	86.7	12.4	0.9
昨年度	85.2	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	89.6	90.7	90.7	9.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	90.3	90.3	8.8	0.9
昨年度	91.1	88.8	88.8	11.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	82.3	82.3	16.8	0.9
昨年度	75.5	69.2	69.2	30.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.0	91.2	91.2	8.0	0.9
昨年度	89.4	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	90.3	90.3	8.0	1.8
昨年度	88.4	81.3	81.3	18.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	1.8	4.4	3.5	22.1	31.9	16.8	5.3	6.2	6.2	1.8
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	11.2	9.3	15.9	32.7	14.0	8.4	2.8	3.7	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	5.3	6.2	12.4	26.5	19.5	12.4	8.8	4.4	2.7	1.8
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	19.6	25.2	13.1	15.0	15.9	4.7	2.8	1.9	1.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.6	95.6	3.5	0.9
昨年度	88.8	83.2	83.2	15.9	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	84.5	90.7	90.7	9.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	92.8	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	92.1	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	80.5	80.5	18.6	0.9
昨年度	80.8	75.7	75.7	24.3	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.5	80.5	18.6	0.9
昨年度	79.6	70.1	70.1	29.9	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	84.8	86.9	86.9	13.1	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	89.4	89.4	9.7	0.9
昨年度	82.0	86.0	86.0	14.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	81.4	81.4	17.7	0.9
昨年度	77.1	67.3	67.3	32.7	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	96.8	97.2	97.2	2.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.8	93.8	5.3	0.9
昨年度	90.3	88.8	88.8	10.3	0.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	73.5	73.5	25.7	0.9
昨年度	62.9	69.2	69.2	30.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	93.8	93.8	5.3	0.9
昨年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問に対しての肯定割合は、83.2%であった。これは、市の肯定割合を3.3ポイント下回っている。各教科ごとの質問では、生活で0.6ポイント、図工で2.0ポイント下回っている。この結果と合わせて授業への取組について見てみると、「グループなどの話合いに自分で進んで参加していますか。」の質問では、市の肯定割合をわずかに0.2%下回っており、積極的に話合いに参加しようとする意欲を高める必要を感じる。今後は、授業の中で少人数で伝え合ったり、グループで話し合ったりする場面を意識して取り入れていきたい。

・勉強の時間については、平日「1時間くらい」が31.9%で最も多い。市の回答では、1番多いのが「30分くらい」が、29.3%。「1時間くらい」が20.6%となっていて、本校は積極的に学習しているのが分かる。また、休日についても、市の回答が「30分くらい」が22.4%、本校は、26.5%と多く、平日も休日も区別なく継続的に学んでいることが分かる。更に、学習の工夫ができるように指導していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について見てみると、「自分から進んで勉強していますか」の項目では、肯定割合が市の回答を0.7ポイント上回っている。勉強の仕方については「新しくなったことは繰り返し練習していますか」の質問で、市の肯定的回答割合を4.6ポイント上回っている。これらのことから、前向きに勉強し、繰り返し反復学習を行い、基礎学力を積み重ねていることが分かる。

・世の中のことへの興味について見てみると、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」の質問については、市の肯定的回答割合を10.1ポイントも上回っている。これまで述べてきた結果とともに考えてみると知的好奇心を持っている子が多く、それを学習と結び付けて学んでいる。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	91.4	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	91.4	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	89.4	89.4	9.7	0.9
昨年度	84.7	83.2	83.2	16.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.6	87.6	9.7	2.7
昨年度	90.0	86.9	86.9	13.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	94.7	94.7	3.5	1.8
昨年度	90.9	89.7	89.7	9.3	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	9.7	18.6	18.6	26.5	11.5	8.0	1.8	1.8	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	12.1	17.8	17.8	29.9	9.3	5.6	4.7	0.9	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	21.2	13.3	17.7	17.7	11.5	7.1	6.2	0.9	3.5	0.9
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	27.1	16.8	8.4	15.9	11.2	8.4	5.6	4.7	1.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	15.0	14.2	8.8	23.9	24.8	3.5	2.7	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	5.6	5.6	8.4	24.3	19.6	12.1	10.3	8.4	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	8.8	6.2	8.0	22.1	29.2	8.8	5.3	2.7	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	3.7	5.6	4.7	15.9	19.6	15.0	7.5	10.3	17.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	23.0	22.1	11.5	5.3	20.4	10.6	1.8	1.8	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	15.0	28.0	9.3	2.8	16.8	11.2	4.7	4.7	4.7	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	19.5	12.4	16.8	5.3	16.8	15.0	5.3	1.8	2.7	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	13.1	15.9	7.5	6.5	10.3	15.0	13.1	6.5	5.6	6.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	5.3	19.5	53.1	15.9	4.4	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	5.6	17.8	43.0	26.2	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	1.8	1.8	3.5	16.8	59.3	15.9	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.7	0.0	6.5	17.8	44.9	26.2	0.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.2	86.0	86.0	14.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.6	81.3	81.3	18.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	90.0	89.7	89.7	9.3	0.9

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.2	79.4	79.4	20.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.2	99.1	99.1	0.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	86.7	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	77.3	81.3	81.3	18.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	85.4	83.2	83.2	16.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	75.2	75.2	23.9	0.9
昨年度	60.0	66.4	66.4	33.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	68.2	65.4	65.4	34.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	78.2	84.1	84.1	15.0	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人へのあいさつは92.0%がしていると答え、挨拶は家庭の中でも定着している。友達や先生に対しても97.3%とよくあいさつができています。しかし、地域の人たちに対しては、89.4%と肯定割合がやや下がる。児童の安全を見守り、地域や学校のために力を合わせてくれている方がいることを伝え、きちんとあいさつできるように指導を続けたい。

・「生活の満足度や学校の決まりや約束を守っているか。」の質問への肯定割合は、市よりもやや低い傾向が見られる。今後も、学級活動や道徳において約束を守ることの大切さについての指導を続けていく必要があると思われる。

・1日の読書量については、平日は30分、土日はほとんど読まない児童が多い。これは市の回答傾向と同じである。1日のテレビやビデオの視聴時間は、30分から1時間との回答割合が多い。また、土日も平日と同じくらいの時間になっている。ゲームについてはもっていないか、ほとんどやらないと回答した児童の割合が多いが、1時間以上と回答した児童も3割程度であることから、使用のルールを家庭内で決める等、共通理解を図っていきたい。寝る時刻については、市の平均と比べて遅い傾向が見られる。また、朝起きる時刻も遅い傾向である。これは、ゲームやテレビの視聴時間との関連が考えられる。今後学級懇談などで、生活習慣の見直しができるよう家庭への協力を呼び掛けたい。

・夢や目標を持って頑張っているか、助け合うことは大切だと考えるかについての認識は、市の肯定割合とほぼ変わらない結果である。

・「言葉遣いに気を付けていますか。」という問いに対しての肯定割合は昨年度79.4%から92.0%に上がった。今後も国語や生活科の授業を通して、話す場面や相手にふさわしい言葉遣いができるように、折に触れ指導していきたい。

・悩み事などを相談できる大人が身近にあり、家族と過ごす時間が楽しいと答えていることから、家庭生活が安定し、充実していることがうかがえる。

・家で過ごす方については、本や新聞などを読んだり、家の手伝いをしたりしている割合が高い。そこには、いろいろな情報を与えたり、様々な体験をさせたりしたいという保護者の方針も現れていると思われる。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	85.8	8.0	0.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	82.2	13.1	2.8	1.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		79.3	94.7	94.7	5.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		81.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		87.3	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	36.8	31.6	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	52.6	31.6	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンをもちているか」という質問に対し、85.8%の児童が「もっていない」と回答しており、2年生は携帯電話等を所持していない児童が多いことが分かる。

・携帯電話等を所持している児童の中で、フィルタリングをしていると回答した児童は87.5%で、宇都宮市全体と比較すると高い結果になってはいるが、フィルタリングをしていないと回答した児童も12.5%いるという状況であった。それらのことから、フィルタリングの大切さや個人情報やサイトをのせることの危険性等に関するメディアリテラシー教育を継続するとともに、各種学校便りを通して家庭へ周知していきたい。

・平日の携帯電話等の使用に関して、「ほとんどしない」と答えた児童が62.5%であった。昨年度の36.8%と比べると大幅に増加していることから、児童の生活時間の変化や家庭での使用ルールの見直し等が考えられる。平日の使用時間が1時間以上の児童が6.3%いることから、1日の使用方法について、今後も考えていく必要がある。

・「夜の何時まで使っているか」の質問に対し、62.5%の児童が7時までと回答していたが、8時・9時まで使用している児童も少なくないことが分かった。十分な睡眠を確保し、生活リズムを整えるためにも、遅くまでの使用は避けるよう学校で指導するとともに、学級懇談等の機会を利用して保護者へ啓発していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	75.5	78.5	78.5	21.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	86.7	86.7	12.4	0.9
昨年度	82.6	82.2	82.2	17.8	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	85.8	85.8	13.3	0.9
昨年度	75.1	71.0	71.0	29.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	88.9	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.7	73.5	73.5	24.8	1.8
昨年度	72.1	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	90.3	90.3	8.8	0.9
昨年度	93.8	88.8	88.8	10.3	0.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	93.8	4.4	1.8
昨年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	83.8	78.5	78.5	21.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.5	97.2	97.2	2.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	96.3	96.3	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という質問に対しての肯定割合は、98.2%と高かった。しかし、「自分から進んで運動をするようにしていますか。」という質問に対しての肯定割合は、83.2%であった。この結果から運動をすることは大切だと思っても、実際には授業以外の時間に進んで運動ができていない児童がいることが分かる。休み時間に外遊びを促すように取り組んでいきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」の質問に対しての肯定割合は、98.2%と高かった。しかし、「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」という質問に対しての肯定的回答割合は、84.1%と低くなっている。引き続き、食事のマナーの啓発を行うとともに、食育チェックシートなどで自分の食事マナーを見直す機会を増やし、マナーを守って食事をしている児童を称賛することで食事のマナーへの意識を高めていきたい。

・安全に関する項目は、すべての項目において肯定回答率が98%を超えている。交通量の多い道を登下校する児童が多い中で、安全に意識が向いていることは望ましいことである。引き続き身の回りの安全についての啓発を行っていきたい。