

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	62.2	19.5	42.7	30.5	7.3	0.0
昨年度	69.4	74.0	21.2	52.9	20.2	5.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	96.3	50.0	46.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	69.5	25.6	43.9	26.8	3.7	0.0
昨年度	69.4	79.8	26.9	52.9	15.4	4.8	0.0

② 社会

本年度	71.8	76.8	41.5	35.4	17.1	6.1	0.0
昨年度	70.2	81.7	41.3	40.4	13.5	4.8	0.0

③ 算数

本年度	72.2	61.0	32.9	28.0	29.3	9.8	0.0
昨年度	73.3	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0

④ 理科

本年度	77.5	74.4	37.8	36.6	20.7	4.9	0.0
昨年度	79.6	84.6	40.4	44.2	10.6	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	72.0	40.2	31.7	22.0	6.1	0.0
昨年度	79.2	89.4	51.0	38.5	7.7	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	87.8	56.1	31.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	88.5	57.7	30.8	8.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	78.0	53.7	24.4	14.6	7.3	0.0
昨年度	86.3	84.6	58.7	26.0	12.5	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	90.2	46.3	43.9	8.5	1.2	0.0
昨年度	86.0	90.4	60.6	29.8	7.7	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	65.9	28.0	37.8	26.8	7.3	0.0
昨年度	76.3	88.5	37.5	51.0	9.6	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	89.0	92.3	48.1	44.2	6.7	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	85.4	64.6	20.7	12.2	2.4	0.0
昨年度	87.2	88.5	45.2	43.3	8.7	2.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	72.0	28.0	43.9	19.5	8.5	0.0
昨年度	77.2	78.8	37.5	41.3	17.3	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.3	86.6	9.8	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.6	99.0	89.4	9.6	0.0	0.0	1.0

② 社会

本年度	91.8	86.6	58.5	28.0	13.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.2	69.2	25.0	5.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.3	81.7	14.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	78.0	51.2	26.8	19.5	2.4	0.0
昨年度	80.3	81.7	47.1	34.6	15.4	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	52.4	23.2	29.3	28.0	19.5	0.0
昨年度	64.9	62.5	27.9	34.6	32.7	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0
昨年度	69.0	73.1	35.6	37.5	24.0	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	79.3	46.3	32.9	15.9	4.9	0.0
昨年度	88.1	91.3	59.6	31.7	6.7	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	86.6	68.3	18.3	12.2	1.2	0.0
昨年度	90.4	91.3	69.2	22.1	6.7	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	81.7	58.5	23.2	15.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	90.4	60.6	29.8	8.7	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	84.1	59.8	24.4	15.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	89.4	58.7	30.8	8.7	1.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	93.9	79.3	14.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	84.6	12.5	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.4	0.0	2.4	14.6	24.4	19.5	12.2	11.0	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	1.0	0.0	5.8	11.5	31.7	19.2	14.4	7.7	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	6.1	1.2	12.2	22.0	18.3	13.4	2.4	3.7	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	2.9	0.0	6.7	12.5	28.8	17.3	12.5	4.8	14.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.7	40.2	52.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.3	49.0	43.3	7.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	92.7	46.3	46.3	6.1	1.2	0.0
昨年度	93.0	94.2	51.9	42.3	4.8	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	90.2	62.2	28.0	8.5	1.2	0.0
昨年度	92.9	93.3	73.1	20.2	6.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	92.7	65.9	26.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.0	70.2	28.8	1.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	82.9	43.9	39.0	14.6	2.4	0.0
昨年度	82.0	83.7	50.0	33.7	12.5	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	68.3	39.0	29.3	24.4	7.3	0.0
昨年度	67.9	78.8	37.5	41.3	17.3	3.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	84.1	42.7	41.5	14.6	1.2	0.0
昨年度	80.9	93.3	46.2	47.1	6.7	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.9	57.3	36.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.3	53.8	37.5	7.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	86.6	42.7	43.9	12.2	1.2	0.0
昨年度	83.3	88.5	41.3	47.1	9.6	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	80.7	80.8	49.0	31.7	13.5	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	92.7	64.6	28.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.2	69.2	25.0	3.8	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.3	71.2	21.2	5.8	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.6	72.0	25.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	75.6	43.9	31.7	19.5	4.9	0.0
昨年度	82.0	88.5	59.6	28.8	7.7	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	57.3	20.7	36.6	35.4	7.3	0.0
昨年度	63.3	78.8	34.6	44.2	14.4	6.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	61.0	30.5	30.5	29.3	9.8	0.0
昨年度	55.5	63.5	33.7	29.8	31.7	4.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	65.9	42.7	23.2	25.6	6.1	2.4
昨年度	64.1	73.1	40.4	32.7	14.4	11.5	1.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	96.3	84.1	12.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.1	89.4	8.7	1.0	1.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	68.3	43.9	24.4	28.0	3.7	0.0
昨年度	65.9	70.2	38.5	31.7	23.1	5.8	1.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	96.3	84.1	12.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.2	80.8	13.5	3.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	91.5	59.8	31.7	7.3	1.2	0.0
昨年度	90.9	90.4	68.3	22.1	6.7	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	41.5	13.4	28.0	40.2	18.3	0.0
昨年度	51.9	56.7	14.4	42.3	31.7	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	64.6	35.4	29.3	28.0	7.3	0.0
昨年度	71.5	79.8	47.1	32.7	13.5	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	64.6	39.0	25.6	24.4	11.0	0.0
昨年度	73.6	92.3	64.4	27.9	6.7	1.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	84.1	67.1	17.1	9.8	6.1	0.0
昨年度	87.9	91.3	69.2	22.1	4.8	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	91.5	64.6	26.8	3.7	4.9	0.0
昨年度	86.1	85.6	65.4	20.2	9.6	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.1	58.5	25.6	11.0	4.9	0.0
昨年度	84.6	90.4	54.8	35.6	6.7	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	67.1	45.1	22.0	19.5	13.4	0.0
昨年度	71.5	78.8	51.9	26.9	18.3	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.6	61.0	25.6	12.2	1.2	0.0
昨年度	86.0	91.3	69.2	22.1	5.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	74.4	42.7	31.7	15.9	9.8	0.0
昨年度	67.4	75.0	45.2	29.8	18.3	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	74.4	47.6	26.8	20.7	4.9	0.0
昨年度	78.5	76.9	52.9	24.0	18.3	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.9	65.9	17.1	9.8	7.3	0.0
昨年度	81.9	84.6	64.4	20.2	8.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強は好きですか。」という質問の肯定的回答割合は62.2%で、市の平均を5.4ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、肯定的回答割合が96.3%と市の平均を1.9ポイント上回っている。この結果から、授業は分かるが、学ぶ楽しさや分かる喜びなどを感じている児童が少ないことが考えられる。今後、授業では、めあてや振り返りをしっかり行ったり、児童同士が学び合う機会を設定したりすることで、児童が主体的に取り組めるような授業を心掛けていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という質問に対しての肯定的回答割合は、すべての教科において市の平均とほぼ同じか下回るといった結果だった。学習することの必要性だけでなく、学習は知識のみではなく、学習すること自体にも意味があることを伝えていきたい。

○●「授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」という質問に、「1時間以上」と回答した児童の割合は平日で80.5%、休日で58.5%である。これは、市の平均を、平日で5.1ポイント上回り、休日では1.1ポイント下回っているが、本校児童の学校外での学習は充実していると言える。しかし、学習時間が30分以下との回答が19.4%ある一方、3時間以上と回答は13.4%と市の平均を大きく上回ることから、学習に対する二極化の傾向が見られる。一人一人に応じた学習支援が必要であると言える。その子に合った学習に取り組めるように、自主学習への取組を推奨すると共に、課題を変えるなどの対応をしていきたい。

○「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という質問では、肯定的回答割合が84.1%である。これは市の平均を3.5ポイント上回っている。ものごとに対して多面的に考えている様子が見えてくる。今後も児童のこうした見方や考え方を広げるために、意見などを交わしやすい雰囲気作りに努めていきたい。

●○「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の質問では、市の平均を下回っている。しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくる。」の質問に対しては、市の平均を5.5ポイント上回っている。このことから、学習に対する家庭の関心は高いものの、家庭学習に対する受容的な取組が見て取れる。今後、家庭学習の充実が重要になることや意欲をもって自主学習に臨めるような手立てを講じて、家庭学習の習慣化を図ってきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	77.9	19.2	1.9	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	79.8	16.3	1.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	89.0	53.7	35.4	6.1	4.9	0.0
昨年度	90.8	83.7	69.2	14.4	12.5	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	91.5	61.0	30.5	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	51.0	36.5	9.6	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	51.2	42.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.5	53.8	34.6	8.7	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	76.9	20.2	2.9	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	23.2	17.1	11.0	22.0	15.9	4.9	3.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	19.2	12.5	16.3	26.9	15.4	3.8	3.8	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	37.8	12.2	4.9	22.0	12.2	3.7	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	34.6	7.7	10.6	17.3	11.5	4.8	6.7	3.8	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	7.3	1.2	1.2	12.2	20.7	15.9	15.9	3.7	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.8	1.9	1.0	15.4	25.0	16.3	8.7	2.9	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	2.4	0.0	3.7	3.7	19.5	17.1	15.9	7.3	30.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.9	1.0	0.0	5.8	16.3	13.5	24.0	8.7	28.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	7.3	23.2	6.1	7.3	6.1	18.3	8.5	7.3	4.9	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	8.7	21.2	4.8	1.0	14.4	20.2	3.8	12.5	5.8	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.3	20.7	4.9	4.9	8.5	8.5	12.2	4.9	8.5	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	8.7	16.3	2.9	1.0	11.5	17.3	10.6	7.7	3.8	20.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.4	19.5	43.9	23.2	9.8	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.9	20.2	49.0	22.1	3.8	1.9	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	2.4	3.7	6.1	12.2	35.4	39.0	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	3.8	4.8	17.3	39.4	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	76.8	52.4	24.4	11.0	12.2	0.0
昨年度	83.6	83.7	53.8	29.8	13.5	2.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	90.2	56.1	34.1	8.5	1.2	0.0
昨年度	85.1	88.5	58.7	29.8	8.7	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	84.1	52.4	31.7	13.4	2.4	0.0
昨年度	87.9	93.3	56.7	36.5	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	84.1	42.7	41.5	13.4	2.4	0.0
昨年度	85.4	84.6	44.2	40.4	14.4	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.1	67.1	28.0	3.7	0.0	1.2
昨年度	93.0	93.3	70.2	23.1	4.8	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.6	84.1	13.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	85.6	12.5	1.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	81.7	15.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	89.0	59.8	29.3	9.8	1.2	0.0
昨年度	87.9	91.3	52.9	38.5	7.7	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	81.7	13.5	3.8	0.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	98.8	79.3	19.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.2	64.4	31.7	3.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	93.9	56.1	37.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.3	54.8	37.5	3.8	3.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	92.3	3.8	2.9	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	89.0	56.1	32.9	9.8	1.2	0.0
昨年度	93.4	93.3	68.3	25.0	5.8	1.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	87.8	56.1	31.7	8.5	3.7	0.0
昨年度	90.0	91.3	66.3	25.0	7.7	1.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	47.6	26.8	20.7	17.1	35.4	0.0
昨年度	46.7	46.2	22.1	24.0	22.1	31.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	79.3	50.0	29.3	13.4	7.3	0.0
昨年度	80.5	83.7	46.2	37.5	5.8	10.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	74.4	32.9	41.5	18.3	7.3	0.0
昨年度	71.4	76.9	39.4	37.5	12.5	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.5	48.8	42.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	50.0	42.3	6.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	92.7	69.5	23.2	6.1	1.2	0.0
昨年度	88.1	82.7	58.7	24.0	10.6	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.8	82.9	15.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.8	78.0	20.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	79.8	17.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.5	74.4	17.1	3.7	4.9	0.0
昨年度	90.9	89.4	70.2	19.2	7.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	80.5	58.5	22.0	9.8	9.8	0.0
昨年度	79.3	80.8	59.6	21.2	8.7	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	92.7	69.5	23.2	6.1	1.2	0.0
昨年度	91.1	94.2	72.1	22.1	3.8	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.6	93.9	69.5	24.4	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.1	91.3	69.2	22.1	4.8	3.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.3	92.3	72.1	20.2	1.9	5.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	92.7	70.7	22.0	6.1	1.2	0.0
昨年度	93.2	95.2	67.3	27.9	2.9	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	86.6	63.4	23.2	8.5	4.9	0.0
昨年度	85.3	80.8	60.6	20.2	15.4	3.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	96.3	73.2	23.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	90.6	94.2	70.2	24.0	2.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	67.1	46.3	20.7	17.1	15.9	0.0
昨年度	59.0	64.4	36.5	27.9	22.1	13.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	73.2	43.9	29.3	20.7	6.1	0.0
昨年度	78.3	83.7	47.1	36.5	11.5	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	69.5	47.6	22.0	14.6	15.9	0.0
昨年度	71.3	76.0	50.0	26.0	15.4	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	67.1	36.6	30.5	18.3	14.6	0.0
昨年度	65.5	73.1	39.4	33.7	19.2	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	56.1	42.7	13.4	8.5	34.1	1.2
昨年度	66.3	58.7	39.4	19.2	20.2	21.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつに関する質問では、どの項目でも肯定的回答率が市の平均とほぼ同じである。引き続き、挨拶をすることで人とつながることができることに気付かせ、人との関わりが意識できるように声掛けしていきたい。

○学校の決まりやマナーに関する質問では、どの項目でも肯定的回答率が市の平均を上回っている。引き続き、学校での教育活動において規範意識をさらに育てるとともに、家庭への啓発をしていきたい。

●読書に関する質問では、平日・休日ともに「ほとんど読まない」の回答率が高い。平日では同程度で「30分くらい」の回答率もあることから、二極化の傾向があるといえる。読書の奨励を行っていきたい。

●テレビを見たり、スマートフォン等の動画を見る時間は平日は1時間くらいが21.7%、3時間以上が22%と二極化している。市の平均と比べても平日に3時間以上見ている児童の割合は、4.1ポイント高い。それに対して、平日ゲームをする時間は、ほとんどしないが23.2%、1時間くらいが18.3%となっている。また、休日にはゲームをする割合が「ほとんどしない」と「3時間以上」の二極化が際立っている。ゲームをする時間はある程度制限できているが、動画投稿サイト等を閲覧している時間が長いと考えられるので、パソコン・タブレット等の動画視聴についても、時間のルールを決めるよう家庭に呼びかけていきたい。

●自分自身のことに関する質問ではおおむね市の平均とほぼ同じである。しかし、「しょうらいの夢や目標をもっている」の質問には市の平均を4.4ポイント下回っている。今後も全教育活動において、将来の希望が高まるような取組を継続していきたい。

○友達のことに関する質問では、どの項目も高い肯定的回答率を得ている。学校生活において、自己肯定感をもつとともに、対人関係も落ち着いて生活できていることが想定される。

●家での過ごし方についての質問では、「地域での活動に参加している」の項目が56.1%と市の平均よりも9.9ポイント低い。本校を活用した地域の祭りなどに参加を促すなど、声掛けをしてきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	32.9	26.8	2.4	34.1	3.7
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	30.8	31.7	6.7	30.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	71.2	71.2	25.0	3.8
昨年度	81.7	84.7	84.7	15.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	75.0	75.0	23.1	1.9
昨年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	94.5	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	34.6	23.1	19.2	1.9	7.7	11.5	1.9
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	48.6	26.4	13.9	6.9	2.8	1.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	25.0	15.4	28.8	13.5	5.8	7.7	3.8
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	41.7	19.4	16.7	12.5	2.8	2.8	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

●昨年度の児童より自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が増えている。スマートフォンの所持率は34.1%である。フィルタリングをしたり家の人とルールを決めたりして使用している割合は、市の平均を下回っており、適切な利用に関して課題が見られる。また、夜9時まで使用している割合も高い。今後も、間違った使用により犯罪などに関わらないようにメディアリテラシーの育成とともに、外部講師を活用するなど保護者管理のもとでの利用を啓発していきたい。また、所持の理由は様々だと思われるが、小学校、中学校の生活の中で本当にスマートフォンが必要なのか、所持する理由を問いかけることで、情報モラル・マナー面をできる限り、高めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	97.1	95.2	84.6	10.6	1.9	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.5	69.5	51.2	18.3	24.4	6.1	0.0
昨年度	71.2	70.2	45.2	25.0	15.4	14.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.9	41.5	24.4	20.7	13.4	0.0
昨年度	67.6	71.2	39.4	31.7	20.2	8.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	74.4	47.6	26.8	17.1	8.5	0.0
昨年度	75.0	76.9	42.3	34.6	16.3	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.3	92.7	67.1	25.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.2	71.2	23.1	2.9	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	80.8	18.3	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	89.0	8.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	88.5	4.8	6.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	65.9	20.7	8.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	75.0	22.1	1.0	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	67.1	57.3	9.8	9.8	22.0	1.2
昨年度	70.1	74.0	54.8	19.2	14.4	11.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	93.9	82.9	11.0	2.4	3.7	0.0
昨年度	92.4	91.3	80.8	10.6	7.7	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.3	85.4	11.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.3	95.2	85.6	9.6	2.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.8	69.5	18.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	85.6	60.6	25.0	7.7	6.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.3	80.5	15.9	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.6	96.2	76.0	20.2	2.9	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	89.0	7.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	86.5	9.6	2.9	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.7	82.9	9.8	6.1	0.0	1.2
昨年度	98.2	96.2	85.6	10.6	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	92.7	67.1	25.6	6.1	1.2	0.0
昨年度	85.9	91.3	65.4	26.0	4.8	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	90.2	63.4	26.8	6.1	3.7	0.0
昨年度	86.9	89.4	63.5	26.0	6.7	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	84.1	64.6	19.5	11.0	4.9	0.0
昨年度	85.1	85.6	71.2	14.4	7.7	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	62.2	39.0	23.2	18.3	19.5	0.0
昨年度	55.9	65.4	44.2	21.2	20.2	14.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	89.0	67.1	22.0	9.8	1.2	0.0
昨年度	85.9	92.3	71.2	21.2	6.7	1.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	96.3	95.1	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.6	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	97.6	96.3	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.6	96.3	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	99.0	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	78.0	50.0	28.0	17.1	4.9	0.0
昨年度	88.6	92.3	68.3	24.0	4.8	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	88.5	7.7	2.9	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.3	83.7	9.6	3.8	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定割合は95.1%と市の平均とほぼ同等と言える。

○早ね、早起き、歯みがき、朝食の摂取の項目についての肯定的割合は、市の平均と同等であり、基本的な生活習慣への意識は高いと言える。「好ききらいをしないで食べていますか」への肯定的回答割合は市の平均を2.5ポイント上回っており、「苦手なものでも一口食べよう」を合言葉に給食を食べている様子からも、食への意識が見られる。

○「食品に表示されている原材料や消費期限について関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」と「給食に出る五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている。」の質問に対しての肯定的回答率は、市の平均を上回っている。昨年度より学校で取り組んでいる「つながる食育事業」による食育チャレンジシートの活用により、学校と家庭の意識の共有が図れた結果とうかがえる。これからも継続して食育をすすめていきたい。

●「性について学ぶことは大切だと思う。」の肯定的解答率は市の平均を11.1ポイント下回っている。男女の仲がよい反面、いい距離感で生活することも大切であることを話していきたい。

○安全面についての項目には、高い肯定的回答率となっており、日ごろの安全教育の内容が意識されていることがうかがえる。引き続き声掛けをしていきたい。