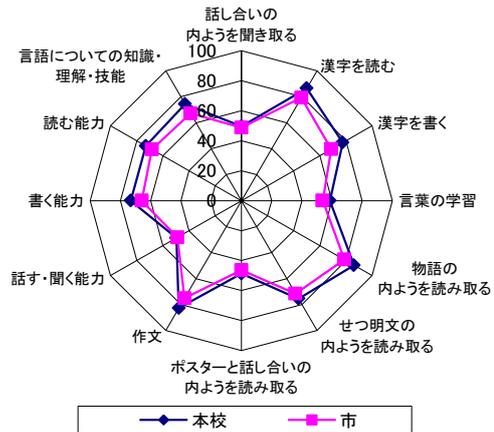


宇都宮市立今泉小学校 第4学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの囚ようを聞き取る	49.6	48.8
	漢字を読む	86.6	79.3
	漢字を書く	77.4	68.8
	言葉の学習	58.6	53.8
	物語の囚ようを読み取る	86.0	78.7
	せつ明文の囚ようを読み取る	75.5	71.6
	ポスターと話し合いの囚ようを読み取る	48.7	46.3
	作文	82.8	75.1
観点別	話す・聞く能力	49.6	48.8
	書く能力	73.2	65.9
	読む能力	73.1	68.4
	言語についての知識・理解・技能	74.5	67.2



★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの囚ようを聞き取る	・市の平均正答率をやや上回っている。互いの考えの相違点や共通点を考えながら話し合いを進める能力についての正答率が高かった。しかし、話の中心に気を付けて聞く能力については、やや低い傾向が見られた。	・何を相手が話したいのかということ聞き取るために、キーワードを見つけたり話していることを整理したりして、内容を理解する練習をさせる。またメモの取り方も指導する。 また、相手に分かりやすく話すため話し方など話す側の練習も必要である。
漢字	・全体的に市の平均正答率を大きく上回っていて、3・4年の読み書きがよくできているという結果である。その中でも日常あまり使わないような漢字は、やや定着できていない傾向が見られる。	・日頃から既習の漢字は意識して使うことともに、普段あまり出てこない漢字も定着できるよう授業や家庭学習で繰り返し練習を行っていくようにする。また、同じ漢字を使って多くの熟語や意味を学習することにより、漢字を覚えていくようにさせる。
言葉の学習	・市の平均正答率を上回っている。漢字辞典の使い方は、漢字をよく分かっているのか引き方を理解している児童が多い。修飾語は、「どの言葉を詳しくしているか。」という問いには正答率が高いが、逆に「詳しくしている言葉はどれか。」という問いでは正答率が低い。またことわざの使い方は市の平均を上回っているが、平均正答率が50%を切っている。	・漢字辞典については、漢字を調べるときに努めて使うようにしていくとともに、総画、部首、音訓引きのどの引き方でもできるようにしていきたい。また、修飾語については読解のときに確認したり、作文指導等で修飾語を適切に使うことができるよう繰り返し学習させていきたい。
物語の囚ようを読み取る	・市の平均正答率を大きく上回っている。登場人物の気持ちの読み取りがよくできている。調査では選択問題のため、問題から該当する答えを選んでいるために、ワークテスト等の記述式になると、正確に答えられるかは継続してみても評価していく必要がある。	・長めの文章の書籍を読めるよう、読書指導をして文に慣れるようにしていく。併せて語彙を増やすために平易な言葉を使った文章だけでなく、高学年に対応する文章にも慣れていけるようにする。さらに登場人物の気持ちや情景を読み取って文章で書く学習にも力をいれていく。
せつ明文の囚ようを読み取る	・市の平均正答率を上回っている。接続語の使い方はほぼ100%できている。しかし、目的や必要に応じて、文章の内容を読み取ることは、市の平均正答率をこえているが、50%を下回っている。こそあど言葉が指す内容を答えるのは、平均正答率がやや低い。また、物語の内容読解のように、理由等の記述の場合を継続してみても評価していく必要がある。	・いろいろな説明文を読んで段落内容をとらえ、文章構成を考える学習をしていくようにする。また、こそあど言葉の指す内容をその都度確認するようにする。さらに要旨を読み取って文章で書く学習にも力をいれていく。
ポスターと話し合いの囚ようを読み取る	・市の平均正答率をやや上回っている。読解の要素と必要に応じた資料の読み取りがある複合的な問題であるため、問題の意図を正確に理解して適切な所を探して答えなければならない。そのためか、平均正答率が全設問50%前後に留まっている。	・国語だけでなく、算数や社会、理科においてもこのような能力を活用する場面があるので、その都度確認し慣れていくようにする。また逆に、伝えたいことをまとめるために必要な資料を探したり、調べて資料にしたりする活動を取り入れていく。
作文	・市の平均正答率を大きく上回っている。「2段構成で書く」や「どちらの意見がよいか立場を明らかにして書く」という条件に沿って書くことができている。しかし、字数制限や理由記述については、一部低い所がある。	・作文を書く機会を多くしていく。書くのも思いのままに書くだけではなく、構成を考え、必要なことが分かりやすくなるような書き方を学習させる。