

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	80.8	27.3	53.5	15.2	4.0	0.0
昨年度	81.1	92.2	38.2	53.9	5.9	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	93.9	52.5	41.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	94.5	98.0	52.0	46.1	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	60.6	29.3	31.3	32.3	7.1	0.0
昨年度	78.0	86.3	43.1	43.1	11.8	2.0	0.0

② 社会

本年度	73.9	65.7	25.3	40.4	24.2	10.1	0.0
昨年度	76.9	86.3	47.1	39.2	11.8	2.0	0.0

③ 算数

本年度	78.2	72.7	33.3	39.4	21.2	6.1	0.0
昨年度	78.6	86.3	45.1	41.2	10.8	2.9	0.0

④ 理科

本年度	90.7	92.9	71.7	21.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	99.0	61.8	37.3	1.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	76.8	47.5	29.3	14.1	9.1	0.0
昨年度	81.4	78.4	55.9	22.5	13.7	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	89.9	77.8	12.1	9.1	1.0	0.0
昨年度	92.2	95.1	76.5	18.6	4.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	88.9	77.8	11.1	8.1	3.0	0.0
昨年度	91.6	92.2	71.6	20.6	5.9	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	74.7	37.4	37.4	18.2	7.1	0.0
昨年度	82.2	86.3	52.9	33.3	9.8	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.9	59.6	27.3	11.1	2.0	0.0
昨年度	90.5	90.2	63.7	26.5	8.8	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	76.8	46.5	30.3	13.1	10.1	0.0
昨年度	87.0	90.2	59.8	30.4	9.8	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	72.7	47.5	25.3	22.2	5.1	0.0
昨年度	86.0	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	83.8	56.6	27.3	10.1	6.1	0.0
昨年度	89.7	93.1	72.5	20.6	5.9	1.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.9	78.8	16.2	0.0	1.0	4.0
昨年度	96.9	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	92.9	66.7	26.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	78.4	16.7	2.9	2.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	94.1	4.9	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	83.8	51.5	32.3	13.1	3.0	0.0
昨年度	89.2	92.2	61.8	30.4	6.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	69.7	40.4	29.3	21.2	9.1	0.0
昨年度	76.6	77.5	45.1	32.4	11.8	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	79.8	40.4	39.4	16.2	4.0	0.0
昨年度	79.9	80.4	44.1	36.3	16.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.9	68.7	21.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	91.7	93.1	69.6	23.5	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	87.9	61.6	26.3	10.1	2.0	0.0
昨年度	91.1	92.2	63.7	28.4	4.9	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	84.8	52.5	32.3	13.1	2.0	0.0
昨年度	86.9	92.2	61.8	30.4	4.9	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	86.9	64.6	22.2	12.1	1.0	0.0
昨年度	89.4	93.1	59.8	33.3	2.9	3.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	85.9	68.7	17.2	11.1	2.0	1.0
昨年度	94.1	96.1	84.3	11.8	2.9	1.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	92.9	78.8	14.1	4.0	3.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	86.3	11.8	1.0	0.0	1.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	5.1	4.0	13.1	25.3	33.3	10.1	6.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	1.0	3.9	4.9	23.5	36.3	15.7	6.9	2.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	21.2	8.1	10.1	20.2	23.2	12.1	2.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	6.9	8.8	11.8	31.4	20.6	11.8	2.9	2.0	3.9	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	87.9	46.5	41.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	92.3	95.1	57.8	37.3	4.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	91.9	41.4	50.5	7.1	1.0	0.0
昨年度	90.5	87.3	48.0	39.2	8.8	3.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	90.9	52.5	38.4	8.1	1.0	0.0
昨年度	91.7	92.2	48.0	44.1	6.9	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	89.9	56.6	33.3	9.1	1.0	0.0
昨年度	93.3	96.1	71.6	24.5	3.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	74.7	43.4	31.3	21.2	4.0	0.0
昨年度	80.1	81.4	41.2	40.2	16.7	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	66.7	27.3	39.4	26.3	7.1	0.0
昨年度	68.3	66.7	27.5	39.2	25.5	7.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	67.7	29.3	38.4	25.3	7.1	0.0
昨年度	78.0	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	89.9	51.5	38.4	7.1	3.0	0.0
昨年度	90.6	95.1	64.7	30.4	4.9	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	77.8	27.3	50.5	19.2	3.0	0.0
昨年度	80.9	90.2	31.4	58.8	7.8	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	79.8	48.5	31.3	16.2	4.0	0.0
昨年度	82.4	89.2	61.8	27.5	9.8	1.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	89.9	65.7	24.2	6.1	4.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	77.5	16.7	4.9	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	91.9	76.8	15.2	5.1	3.0	0.0
昨年度	94.9	95.1	82.4	12.7	4.9	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.9	74.7	20.2	3.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	99.0	83.3	15.7	1.0	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	92.9	80.8	12.1	4.0	3.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	87.3	9.8	2.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	75.8	37.4	38.4	15.2	9.1	0.0
昨年度	78.9	83.3	38.2	45.1	12.7	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	59.6	15.2	44.4	30.3	10.1	0.0
昨年度	64.1	69.6	22.5	47.1	26.5	3.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	70.7	40.4	30.3	20.2	9.1	0.0
昨年度	79.5	84.3	45.1	39.2	10.8	4.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	40.4	16.2	24.2	31.3	28.3	0.0
昨年度	54.3	62.7	32.4	30.4	23.5	13.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	61.6	34.3	27.3	22.2	16.2	0.0
昨年度	62.1	68.6	31.4	37.3	21.6	9.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	96.0	78.8	17.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.1	95.1	76.5	18.6	2.9	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	89.9	64.6	25.3	7.1	3.0	0.0
昨年度	90.2	93.1	56.9	36.3	5.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	48.5	17.2	31.3	40.4	11.1	0.0
昨年度	55.2	56.9	23.5	33.3	33.3	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	61.6	35.4	26.3	26.3	12.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	79.8	51.5	28.3	14.1	6.1	0.0
昨年度	78.3	82.4	49.0	33.3	8.8	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.9	68.7	22.2	5.1	4.0	0.0
昨年度	90.5	93.1	78.4	14.7	3.9	2.9	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	86.9	56.6	30.3	10.1	3.0	0.0
昨年度	89.4	96.1	61.8	34.3	3.9	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.9	65.7	22.2	8.1	4.0	0.0
昨年度	88.8	92.2	67.6	24.5	6.9	1.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	77.8	49.5	28.3	17.2	5.1	0.0
昨年度	78.5	91.2	50.0	41.2	6.9	2.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	74.7	27.3	47.5	21.2	4.0	0.0
昨年度	70.9	79.4	33.3	46.1	15.7	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	94.9	73.7	21.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	88.5	88.2	66.7	21.6	8.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	70.7	37.4	33.3	23.2	6.1	0.0
昨年度	71.6	78.4	40.2	38.2	12.7	8.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	66.7	33.3	33.3	23.2	10.1	0.0
昨年度	74.1	83.3	50.0	33.3	10.8	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	83.8	64.6	19.2	9.1	7.1	0.0
昨年度	87.2	91.2	68.6	22.5	6.9	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・本校の「勉強が好き」への肯定的回答割合は80. 8%であり市の平均81. 2%, とほぼ同じであった。
- ・授業理解度の肯定的回答割合は、市の94. 6%に比べ93. 9%と0. 7ポイント下回った。習熟度別学習等を取り入れながら、児童の理解度に合わせた授業の展開を行っていききたい。
- ・好きな教科では、市の肯定的回答割合より、理科が2. 2ポイント上回っているが、その他の教科では、市の平均を下回っている。今後は児童が主体的に楽しく取り組めるような授業展開を工夫していききたい。
- ・学習に対して、自分から進んで取り組んでいるかへの肯定的回答割合は77. 8%と市の平均を4. 5ポイント下回っている。自主学習ノート等を活用し、児童の学習への主体性を育てる指導を工夫していききたい。
- ・地域学校園では、4年生の学習時間の目安として40分以上と提示しているが、家庭学習の時間を「1時間くらい」と答えた割合が最も多かった。宿題や自主学習に進んで取り組めるよう、今後も家庭学習の意義や方法を指導し、啓発を継続していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	92.9	71.7	21.2	4.0	3.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	73.5	23.5	2.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	87.9	53.5	34.3	8.1	4.0	0.0
昨年度	91.5	93.1	61.8	31.4	5.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	82.8	51.5	31.3	11.1	6.1	0.0
昨年度	88.7	89.2	53.9	35.3	7.8	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	82.8	41.4	41.4	11.1	6.1	0.0
昨年度	87.8	88.2	52.9	35.3	10.8	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.9	46.5	43.4	8.1	2.0	0.0
昨年度	91.6	92.2	48.0	44.1	5.9	1.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	88.9	57.6	31.3	9.1	2.0	0.0
昨年度	95.0	96.1	57.8	38.2	2.9	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	21.2	14.1	18.2	18.2	12.1	7.1	4.0	1.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	13.7	19.6	14.7	25.5	11.8	3.9	7.8	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	32.3	12.1	13.1	12.1	13.1	6.1	4.0	2.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	22.5	19.6	8.8	17.6	13.7	4.9	6.9	2.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	5.1	2.0	3.0	15.2	30.3	18.2	13.1	3.0	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	4.9	5.9	1.0	18.6	20.6	15.7	14.7	6.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.0	3.0	3.0	6.1	25.3	17.2	12.1	9.1	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	2.0	2.9	2.0	6.9	20.6	14.7	23.5	9.8	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.1	33.3	6.1	6.1	12.1	16.2	5.1	6.1	3.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	11.8	24.5	3.9	8.8	17.6	16.7	4.9	2.9	0.0	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	11.1	22.2	7.1	4.0	16.2	14.1	8.1	9.1	3.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	8.8	21.6	3.9	2.9	20.6	21.6	5.9	4.9	3.9	5.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	5.1	5.1	41.4	39.4	6.1	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	5.9	8.8	48.0	29.4	3.9	2.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.0	4.0	6.1	19.2	41.4	23.2	0.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	1.0	6.9	4.9	12.7	50.0	22.5	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	88.9	67.7	21.2	8.1	3.0	0.0
昨年度	88.6	89.2	76.5	12.7	8.8	2.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	71.7	36.4	35.4	18.2	10.1	0.0
昨年度	81.1	83.3	47.1	36.3	11.8	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	81.8	36.4	45.5	14.1	4.0	0.0
昨年度	84.1	84.3	52.9	31.4	15.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.8	37.4	43.4	15.2	4.0	0.0
昨年度	84.6	91.2	49.0	42.2	7.8	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	84.8	48.5	36.4	13.1	2.0	0.0
昨年度	92.5	95.1	69.6	25.5	2.0	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	85.9	11.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	91.2	5.9	2.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	93.9	80.8	13.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	83.3	13.7	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	79.8	40.4	39.4	14.1	6.1	0.0
昨年度	85.6	88.2	52.0	36.3	9.8	2.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	93.9	79.8	14.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	93.1	71.6	21.6	3.9	2.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	94.9	83.8	11.1	4.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	82.4	13.7	2.9	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.0	84.8	11.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	81.4	13.7	3.9	1.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	92.9	6.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	81.4	16.7	1.0	1.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	92.9	44.4	48.5	5.1	2.0	0.0
昨年度	87.9	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	80.8	41.4	39.4	16.2	3.0	0.0
昨年度	87.0	93.1	56.9	36.3	4.9	2.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.0	93.9	5.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	89.2	8.8	1.0	1.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	78.8	41.4	37.4	11.1	10.1	0.0
昨年度	68.6	71.6	39.2	32.4	15.7	12.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	53.5	36.4	17.2	21.2	25.3	0.0
昨年度	50.0	52.9	31.4	21.6	26.5	20.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	79.8	35.4	44.4	15.2	4.0	1.0
昨年度	86.9	93.1	47.1	46.1	6.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	80.8	65.7	15.2	7.1	12.1	0.0
昨年度	86.1	88.2	71.6	16.7	9.8	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	92.9	77.8	15.2	3.0	4.0	0.0
昨年度	93.4	93.1	79.4	13.7	6.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.9	85.9	9.1	3.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	83.3	14.7	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.0	79.8	16.2	1.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	87.3	9.8	2.9	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.9	72.7	16.2	8.1	3.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	73.5	20.6	3.9	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	79.8	52.5	27.3	10.1	9.1	1.0
昨年度	79.0	81.4	56.9	24.5	12.7	5.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	92.9	71.7	21.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	96.1	92.2	78.4	13.7	5.9	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	86.9	57.6	29.3	6.1	7.1	0.0
昨年度	88.4	89.2	63.7	25.5	4.9	5.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	89.9	72.7	17.2	3.0	7.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	92.9	68.7	24.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	87.9	64.6	23.2	5.1	7.1	0.0
昨年度	86.6	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	89.9	65.7	24.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	89.5	91.2	73.5	17.6	7.8	1.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	70.7	51.5	19.2	12.1	16.2	1.0
昨年度	72.6	74.5	47.1	27.5	17.6	7.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	80.8	46.5	34.3	17.2	2.0	0.0
昨年度	81.9	85.3	53.9	31.4	13.7	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	70.7	37.4	33.3	21.2	8.1	0.0
昨年度	68.3	78.4	47.1	31.4	12.7	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.6	65.7	38.4	27.3	23.2	11.1	0.0
昨年度	65.9	70.6	46.1	24.5	20.6	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	63.6	46.5	17.2	19.2	17.2	0.0
昨年度	73.5	62.7	42.2	20.6	24.5	12.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人や先生・友達といった、自分の知っている人へのあいさつと、地域の人へのあいさつの肯定的回答割合は市の平均を若干下回っている。今後もあいさつの大切さを指導していくとともに、あいさつ運動などを利用し啓発に努めていきたい。

・学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思うの肯定的回答割合は高いが、社会生活のルールや公共の場所でのマナーについてはやや低いので、きまりやマナーを再確認し、守るように声かけをしていきたい。

・読書時間に関する設問からは、本を読む子と読まない子の差があることが分かる。読書に興味をもてるように、本の紹介をしたり、学校図書館で行っている読書活動を活用・奨励する。家庭での読書を進めるようにしたい。

・テレビを観たりゲームをやったりする時間は30分以内の児童が多い。また、3時間以上と回答した児童の割合は少ない。今後も家庭学習を奨励したり、家庭での過ごし方について考える時間を作ったりして上手な電子機器との関わりかたを奨励していきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて相談できる友達がいる」や「相談できる大人がいる」への肯定的回答割合が低い。もっと児童が心を開ける機会や友達とふれあえる機会を増やし、児童一人一人が大切にされていると実感でみるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	60.6	30.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	57.8	32.4	8.8	1.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	80.3	81.0	81.0	19.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	83.5	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	90.4	88.1	88.1	11.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	59.0	23.1	10.3	5.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	57.1	28.6	11.9	2.4	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	66.7	15.4	12.8	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	71.4	16.7	7.1	4.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は、市の平均並みであり、また、フィルタリング対策も市の平均並みになされている。ただし、「携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めているか」の設問では本校の肯定的回答割合は市の平均を9.9ポイント下回っている。携帯を所持しているおよそ3割の児童の中で、その使い方は本人に任せられている傾向がうかがえる。また、「個人情報を書けないようにしている」の設問では、否定的回答を寄せた児童が約1割いる。これらのことから、これまでの情報モラルに関わる指導を引き続き行い、携帯の使い方における保護者への呼びかけと児童本人たちの呼びかけを合わせて行い、トラブルや犯罪に巻き込まれない環境作りを周囲の大人(教員、保護者等)が作っていくことが望まれるといえる。学校としては、学年便りや情報モラルのリーフレットといった紙面での啓発や学級懇談会での危険性の継続的な周知をしていきたい。

・インターネットの利用状況では、ネット環境に依存している状況は見られず、深夜遅くまでインターネットをしていることはない。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	85.9	69.7	16.2	10.1	4.0	0.0
昨年度	88.6	88.2	65.7	22.5	7.8	3.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	93.9	76.8	17.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	76.5	20.6	2.0	1.0	0.0

③ 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	68.7	43.4	25.3	20.2	11.1	0.0
昨年度	78.4	78.4	52.9	25.5	17.6	3.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	75.8	43.4	32.3	19.2	5.1	0.0
昨年度	81.5	84.3	55.9	28.4	10.8	4.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	70.7	28.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	81.4	16.7	1.0	1.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	88.9	7.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	89.2	8.8	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	47.5	34.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	53.9	30.4	9.8	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	67.7	57.6	10.1	14.1	18.2	0.0
昨年度	75.5	83.3	58.8	24.5	9.8	6.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	87.9	78.8	9.1	8.1	4.0	0.0
昨年度	94.6	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	94.9	84.8	10.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.2	79.4	12.7	5.9	2.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.8	88.2	52.0	36.3	7.8	3.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	89.9	70.7	19.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	88.3	90.2	66.7	23.5	5.9	3.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	89.9	57.6	32.3	5.1	5.1	0.0
昨年度	87.5	84.3	59.8	24.5	11.8	3.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.0	87.9	8.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	85.3	11.8	2.0	1.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.0	79.8	16.2	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	93.1	82.4	10.8	4.9	2.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	85.9	68.7	17.2	8.1	6.1	0.0
昨年度	88.3	83.3	73.5	9.8	12.7	3.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	99.0	92.9	6.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	93.1	3.9	2.0	1.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.0	91.9	5.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	90.2	8.8	0.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	73.7	50.5	23.2	18.2	8.1	0.0
昨年度	86.3	82.4	52.0	30.4	13.7	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.9	72.7	21.2	4.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	76.5	17.6	4.9	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	93.9	83.8	10.1	4.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	81.4	13.7	4.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	92.9	68.7	24.2	3.0	4.0	0.0
昨年度	94.7	94.1	73.5	20.6	4.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動はすきである」の設問では、やや市の平均肯定回答割合を下回っている。「運動をすることは大切だと思う。」の設問を昨年度と比較すると、「あまりあてはまらない」を選ぶ児童が増えている。このことから、体を動かすことに苦手意識をもっていて、運動の必要性をあまり感じていない児童が増加の傾向にあると考えられる。教科体育だけでなく、体育的行事の積極的な参加を促すとともに、教科体育の継続した参加やそのための健康管理を呼び掛けていきたい。

・健康や食事についての設問では、歯磨きの意識化が市の平均肯定回答割合を5ポイント以上下回った。虫歯の治療率も学級によっては低いいため、給食以外にも、適宜、80歳まで20本の歯を守ろう運動（8020運動）の呼びかけを行っていききたい。

・朝食や夕食の孤食の割合が高い傾向がみられる。家庭の事情は様々であると思うが、虫歯の治療率とも相関関係があるのではないだろうか。食事の指導は学校だけでなく、家庭とも連携を図りやっていきたい。そのために、懇談会等保護者と話せる機会に喚起を促したい。