

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	80.0	26.3	53.7	14.7	5.3	0.0
昨年度	84.0	82.3	36.3	46.0	16.8	0.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	93.7	40.0	53.7	5.3	1.1	0.0
昨年度	93.7	97.3	58.4	38.9	1.8	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	64.2	21.1	43.2	30.5	5.3	0.0
昨年度	76.1	77.0	36.3	40.7	21.2	1.8	0.0

② 社会

本年度	66.4	73.7	35.8	37.9	23.2	3.2	0.0
昨年度	73.3	75.2	38.1	37.2	19.5	5.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	67.4	36.8	30.5	21.1	11.6	0.0
昨年度	82.2	83.2	54.0	29.2	9.7	7.1	0.0

④ 理科

本年度	92.0	89.5	56.8	32.6	8.4	2.1	0.0
昨年度	90.4	94.7	71.7	23.0	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	75.8	40.0	35.8	14.7	9.5	0.0
昨年度	84.5	86.7	57.5	29.2	7.1	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	83.2	65.3	17.9	10.5	6.3	0.0
昨年度	90.7	92.0	79.6	12.4	5.3	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.7	69.5	25.3	3.2	2.1	0.0
昨年度	91.4	92.0	70.8	21.2	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	76.8	41.1	35.8	14.7	8.4	0.0
昨年度	79.6	88.5	59.3	29.2	9.7	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.3	57.9	28.4	10.5	3.2	0.0
昨年度	89.8	98.2	81.4	16.8	0.9	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	77.9	35.8	42.1	15.8	5.3	1.1
昨年度	84.1	90.3	68.1	22.1	8.0	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	84.2	54.7	29.5	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.0	92.0	70.8	21.2	4.4	2.7	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.2	88.5	9.7	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	81.4	15.0	3.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.9	86.3	11.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.3	90.3	7.1	1.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.8	89.5	50.5	38.9	8.4	2.1	0.0
昨年度	87.1	91.2	59.3	31.9	6.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	67.4	26.3	41.1	26.3	6.3	0.0
昨年度	77.6	86.7	50.4	36.3	8.0	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	69.5	32.6	36.8	18.9	11.6	0.0
昨年度	77.1	81.4	46.9	34.5	13.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.5	72.6	16.8	8.4	2.1	0.0
昨年度	90.9	96.5	72.6	23.9	0.9	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	89.5	66.3	23.2	9.5	1.1	0.0
昨年度	88.6	89.4	77.9	11.5	8.0	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	74.7	42.1	32.6	17.9	7.4	0.0
昨年度	84.6	91.2	69.9	21.2	8.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	83.2	44.2	38.9	13.7	3.2	0.0
昨年度	86.9	92.9	79.6	13.3	4.4	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	90.3	6.2	0.9	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.2	5.3	12.6	20.0	23.2	9.5	10.5	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.4	0.9	8.8	21.2	30.1	12.4	11.5	5.3	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	6.3	8.4	12.6	20.0	16.8	8.4	12.6	2.1	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	5.3	8.8	7.1	16.8	27.4	13.3	12.4	3.5	5.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.8	56.8	38.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	90.4	94.7	41.6	53.1	5.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	88.4	34.7	53.7	9.5	2.1	0.0
昨年度	88.7	84.1	28.3	55.8	11.5	4.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	96.8	64.2	32.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.2	97.3	64.6	32.7	0.9	1.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	80.0	41.1	38.9	17.9	2.1	0.0
昨年度	81.2	86.7	49.6	37.2	9.7	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	63.2	18.9	44.2	31.6	5.3	0.0
昨年度	71.7	67.3	30.1	37.2	28.3	4.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	76.8	22.1	54.7	20.0	3.2	0.0
昨年度	78.9	85.8	38.9	46.9	14.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	91.6	58.9	32.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	91.1	95.6	67.3	28.3	4.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	83.2	36.8	46.3	15.8	1.1	0.0
昨年度	83.9	87.6	42.5	45.1	10.6	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	80.0	47.4	32.6	16.8	3.2	0.0
昨年度	84.0	88.5	61.1	27.4	9.7	1.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	90.5	57.9	32.6	5.3	4.2	0.0
昨年度	93.1	97.3	78.8	18.6	0.9	0.9	0.9

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.9	76.8	21.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.1	98.2	89.4	8.8	0.9	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	96.8	85.3	11.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	77.9	36.8	41.1	20.0	2.1	0.0
昨年度	81.0	85.0	50.4	34.5	13.3	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	74.7	33.7	41.1	22.1	3.2	0.0
昨年度	69.8	75.2	31.9	43.4	19.5	4.4	0.9

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	62.1	25.3	36.8	31.6	6.3	0.0
昨年度	67.3	82.3	44.2	38.1	13.3	4.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	50.5	20.0	30.5	31.6	17.9	0.0
昨年度	47.9	61.1	31.9	29.2	31.9	7.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	58.9	23.2	35.8	28.4	12.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	18.9	5.3	13.7	31.6	49.5	0.0
昨年度	33.9	46.9	22.1	24.8	28.3	24.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	17.9	4.2	13.7	26.3	54.7	1.1
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	74.7	20.0	2.1	3.2	0.0
昨年度	92.8	96.5	75.2	21.2	2.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	94.7	65.3	29.5	4.2	1.1	0.0
昨年度	90.2	87.6	59.3	28.3	11.5	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	45.3	17.9	27.4	42.1	12.6	0.0
昨年度	60.5	64.6	23.0	41.6	27.4	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	57.9	32.6	25.3	34.7	7.4	0.0
昨年度	67.6	79.6	48.7	31.0	17.7	2.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	73.7	43.2	30.5	21.1	5.3	0.0
昨年度	80.7	92.9	64.6	28.3	6.2	0.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.7	80.0	13.7	5.3	1.1	0.0
昨年度	91.3	93.8	76.1	17.7	4.4	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	88.4	62.1	26.3	8.4	3.2	0.0
昨年度	86.7	90.3	72.6	17.7	8.8	0.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	75.8	36.8	38.9	13.7	10.5	0.0
昨年度	72.1	79.6	45.1	34.5	15.9	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	68.4	30.5	37.9	23.2	8.4	0.0
昨年度	67.6	77.9	38.1	39.8	17.7	4.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	85.3	47.4	37.9	11.6	3.2	0.0
昨年度	85.1	87.6	61.9	25.7	8.0	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	43.2	14.7	28.4	42.1	14.7	0.0
昨年度	71.1	78.8	41.6	37.2	15.9	5.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	70.5	32.6	37.9	21.1	8.4	0.0
昨年度	73.7	85.0	46.9	38.1	11.5	3.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	92.6	61.1	31.6	6.3	1.1	0.0
昨年度	86.6	90.3	68.1	22.1	5.3	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きと答えた児童は80.0%だった。また、授業が分かると答えた児童は93.7%で、市の平均を0.5ポイント上回る結果となった。引き続き、意欲向上につながる授業を展開していきたい。

○自分の将来のために大切だと考えている教科は、国語・社会・算数・理科・道徳・外国語活動の時間等で市の平均を上回っている。特に、国語・社会・外国語活動では、100%と高く、学習内容の有用性から将来を見据えて現実的に考えている。

●平日の学習時間は30分～1時間が43.2%を占めるが市の平均より低い。また20分程度の児童が多いのため、宿題+αの課題をしたり、自主学習を奨励したりすることで、1時間程度の家庭学習の定着化を促したい。

●授業への取り組みについては、自分の考えを理由を挙げながら話したり、くらべながら考えたりすることが、市の平均よりも下回っている。「なぜ」「どうして」など理由や根拠を示すように授業で働きかけをしていくよう工夫していきたい。

●学習の仕方については、パソコンを使ってまとめたり、分かりやすく伝えたりすることが苦手な児童が多い。来年度に始まるタブレットを用いた授業において、使い方等を学ぶ機会を増やしていきたい。

●授業で習ったことをその日のうちに復習するに関しては、課題が見られる。自主学習ノートを活用し、苦手な所を確認するように促していきたい。

○学習用具の持ち帰りや宿題の提出など、基本的な学習習慣が身についている。

○本が好きと答えた児童が92.6%と高く、本に親しむ姿が見られる。

○地域の文化活動に触れている児童は少ないが、コロナ感染症対応における自粛がしっかりとされていたと考えることができる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.8	69.5	26.3	3.2	0.0	1.1
昨年度	92.6	94.7	74.3	20.4	3.5	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	87.4	56.8	30.5	9.5	2.1	1.1
昨年度	91.3	92.0	65.5	26.5	7.1	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	87.4	56.8	30.5	10.5	2.1	0.0
昨年度	85.2	85.8	55.8	30.1	13.3	0.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	83.2	45.3	37.9	12.6	4.2	0.0
昨年度	87.8	94.7	65.5	29.2	2.7	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	45.3	49.5	4.2	1.1	0.0
昨年度	93.0	93.8	53.1	40.7	6.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	70.5	26.3	2.1	0.0	1.1
昨年度	95.1	98.2	77.0	21.2	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	6.3	14.7	16.8	31.6	20.0	5.3	0.0	2.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.4	23.9	12.4	23.9	8.8	4.4	3.5	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	26.3	16.8	12.6	21.1	13.7	4.2	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	24.8	18.6	6.2	20.4	15.9	6.2	4.4	0.9	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.6	7.4	7.4	11.6	26.3	11.6	8.4	4.2	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	7.1	8.0	9.7	17.7	24.8	12.4	10.6	1.8	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	9.5	6.3	6.3	7.4	21.1	16.8	13.7	6.3	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	3.5	8.8	0.9	14.2	17.7	22.1	14.2	5.3	13.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.6	22.1	4.2	5.3	14.7	15.8	13.7	4.2	1.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.4	25.7	8.8	7.1	15.9	18.6	3.5	0.9	1.8	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	13.7	10.5	3.2	7.4	14.7	14.7	9.5	10.5	6.3	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.5	16.8	4.4	7.1	14.2	17.7	9.7	2.7	2.7	13.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.2	11.6	48.4	29.5	6.3	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	1.8	7.1	54.9	29.2	3.5	1.8	0.9	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.2	5.3	3.2	21.1	42.1	23.2	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	0.9	0.0	3.5	17.7	54.9	20.4	1.8	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.4	64.2	23.2	7.4	5.3	0.0
昨年度	88.0	89.4	75.2	14.2	3.5	6.2	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	89.5	38.9	50.5	7.4	3.2	0.0
昨年度	85.8	87.6	59.3	28.3	8.0	3.5	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	87.4	40.0	47.4	10.5	2.1	0.0
昨年度	84.4	88.5	60.2	28.3	7.1	3.5	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	78.9	40.0	38.9	15.8	5.3	0.0
昨年度	83.9	92.0	60.2	31.9	3.5	3.5	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	97.9	71.6	26.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.6	74.3	21.2	2.7	0.9	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	92.9	5.3	0.9	0.0	0.9

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	88.4	10.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.2	99.1	91.2	8.0	0.0	0.0	0.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	86.3	42.1	44.2	11.6	2.1	0.0
昨年度	87.3	93.8	65.5	28.3	5.3	0.0	0.9

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.9	90.5	8.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.5	99.1	92.9	6.2	0.0	0.0	0.9

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	98.9	90.5	8.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	93.8	4.4	0.9	0.0	0.9

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.1	94.7	4.4	0.0	0.0	0.9

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	89.5	46.3	43.2	9.5	1.1	0.0
昨年度	91.9	94.7	63.7	31.0	2.7	1.8	0.9

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	91.6	43.2	48.4	5.3	3.2	0.0
昨年度	89.8	96.5	61.9	34.5	2.7	0.0	0.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.9	94.7	4.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	93.8	4.4	0.0	0.9	0.9

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.7	63.2	31.6	4.2	1.1	0.0
昨年度	95.5	97.3	83.2	14.2	1.8	0.0	0.9

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	92.6	63.2	29.5	6.3	1.1	0.0
昨年度	93.6	97.3	80.5	16.8	1.8	0.0	0.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	51.6	29.5	22.1	23.2	25.3	0.0
昨年度	53.1	50.4	26.5	23.9	15.0	32.7	1.8

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	66.3	31.6	34.7	26.3	7.4	0.0
昨年度	68.3	74.3	46.0	28.3	13.3	11.5	0.9

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	41.1	49.5	7.4	2.1	0.0
昨年度	89.4	94.7	62.8	31.9	2.7	1.8	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.2	56.8	27.4	7.4	8.4	0.0
昨年度	84.9	89.4	72.6	16.8	5.3	4.4	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	90.5	71.6	18.9	6.3	3.2	0.0
昨年度	91.0	92.0	77.0	15.0	0.9	6.2	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.8	88.4	8.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.6	88.5	7.1	1.8	1.8	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.9	91.6	6.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	92.9	3.5	0.9	1.8	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	74.7	15.8	7.4	2.1	0.0
昨年度	93.8	98.2	84.1	14.2	0.0	0.9	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	76.8	45.3	31.6	15.8	7.4	0.0
昨年度	78.6	82.3	62.8	19.5	12.4	4.4	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.9	85.3	12.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.4	96.5	85.8	10.6	1.8	0.9	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	82.1	53.7	28.4	12.6	5.3	0.0
昨年度	87.1	90.3	74.3	15.9	5.3	3.5	0.9

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	94.7	78.9	15.8	3.2	2.1	0.0
昨年度	92.5	94.7	79.6	15.0	4.4	0.0	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	91.6	62.1	29.5	7.4	1.1	0.0
昨年度	93.8	95.6	78.8	16.8	2.7	0.9	0.9

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	87.4	69.5	17.9	7.4	5.3	0.0
昨年度	89.7	92.9	79.6	13.3	3.5	2.7	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	73.7	40.0	33.7	15.8	10.5	0.0
昨年度	67.6	77.0	52.2	24.8	13.3	8.8	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	81.1	40.0	41.1	14.7	4.2	0.0
昨年度	80.7	82.3	47.8	34.5	15.0	1.8	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	69.5	38.9	30.5	20.0	10.5	0.0
昨年度	65.1	69.0	40.7	28.3	21.2	8.8	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	67.4	32.6	34.7	23.2	9.5	0.0
昨年度	66.4	69.9	40.7	29.2	19.5	9.7	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	53.7	29.5	24.2	17.9	27.4	1.1
昨年度	71.6	80.5	49.6	31.0	9.7	8.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、コロナウイルス感染症対策により、声を出すことが制限されていたため、肯定的回答率の割合が低くなったが、家庭や地域でのあいさつのポイントが高いことから、習慣化されていえる。

○学校の決まりやマナーを守っている児童が市の平均より高く、規範意識が高いといえる。

○読書時間においては、全体的に伸びており、読書の習慣化が図れている児童が多い。

●自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとする肯定的回答の児童が市の平均と比べ、低い。係活動を充実させ、自己肯定感の向上を図っていきたい。

●学校での頑張りや良いところを認められることについて、肯定的回答が市の平均より低い。学級経営の中で、自己肯定感を高めていけるような、言葉かけを増やしていきたい。

○本を読んでいる児童が多い。引き続き、読書の奨励をしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	52.6	24.2	5.3	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.5	18.6	1.8	11.5	2.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	77.3	83.3	83.3	13.9	2.8

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	78.2	83.3	83.3	13.9	2.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.4	84.4	13.3	2.2
昨年度	87.3	88.9	88.9	8.3	2.8

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	64.4	13.3	8.9	4.4	4.4	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	55.6	19.4	13.9	5.6	2.8	0.0	2.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	15.6	22.2	0.0	0.0	2.2	4.4
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	69.4	13.9	8.3	5.6	0.0	0.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを所持している児童は約半数みられる。フィルタリングをしていたり、ルールを決めている家庭は市の平均より高い。

●フィルタリング等の対策を引き続き行い、家庭にも呼び掛けていく。

●誰にでも見られるサイトに載せないようにしている児童が、市の平均より低いため、引き続き家庭を含めた取り扱いの啓発を行っていく。

○●使用時間については、家庭のルールを守って使用している児童が多い。しかし、夜の9時まで使用している児童が市の平均よりも高いため、家庭による意識の差がみられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	88.5	8.8	0.9	0.9	0.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	76.8	43.2	33.7	17.9	5.3	0.0
昨年度	77.5	79.6	61.1	18.6	15.0	4.4	0.9

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	86.3	51.6	34.7	10.5	3.2	0.0
昨年度	78.9	85.8	58.4	27.4	9.7	3.5	0.9

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	83.2	40.0	43.2	12.6	4.2	0.0
昨年度	81.3	86.7	56.6	30.1	9.7	2.7	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	56.8	43.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	72.6	25.7	0.9	0.0	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	88.4	9.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	89.4	8.8	0.9	0.0	0.9

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.5	33.7	12.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	70.8	23.0	3.5	1.8	0.9

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	67.4	54.7	12.6	16.8	15.8	0.0
昨年度	76.2	75.2	57.5	17.7	12.4	11.5	0.9

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.7	80.0	14.7	4.2	1.1	0.0
昨年度	93.6	94.7	81.4	13.3	2.7	1.8	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.7	77.9	16.8	3.2	2.1	0.0
昨年度	93.7	91.2	82.3	8.8	4.4	3.5	0.9

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	92.6	53.7	38.9	6.3	1.1	0.0
昨年度	87.7	92.0	67.3	24.8	6.2	0.9	0.9

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.9	89.5	9.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.5	88.5	8.0	0.9	1.8	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	92.0	4.4	1.8	0.9	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	91.2	4.4	3.5	0.0	0.9

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	85.3	61.1	24.2	10.5	4.2	0.0
昨年度	87.6	92.9	75.2	17.7	6.2	0.0	0.9

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.8	92.6	3.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.3	94.7	2.7	0.0	1.8	0.9

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.8	93.7	2.1	1.1	3.2	0.0
昨年度	96.3	97.3	92.9	4.4	0.9	0.9	0.9

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	88.4	57.9	30.5	6.3	5.3	0.0
昨年度	86.2	91.2	65.5	25.7	4.4	3.5	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.8	87.4	9.5	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	99.1	90.3	8.8	0.0	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.9	82.1	16.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	92.0	6.2	0.9	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.6	68.4	24.2	6.3	0.0	1.1
昨年度	95.5	96.5	83.2	13.3	1.8	0.0	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

○運動することは大切だと思うへの肯定的回答率の割合が98.9%と高く、運動することの大切さや必要性を理解していることが伺える。今後も運動への意欲を発揮できるように児童が運動しやすい環境づくりを進めていきたい。

○歯磨きについては、1日1回以上磨くように意識できている児童が多い。

●すききらいをしないで食べている児童が市の平均より低い。食育の取り組みを引き続き行い、食の関心を深めていきたい。

○食への関心が高く、特に、3食きちんと食べることが大切なことや栄養バランスを考えて食べることへの肯定的回答率は100%であった。引き続き、食育を推進していきたい。