

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	78.6	29.1	49.6	19.7	1.7	0.0
昨年度	76.7	85.0	35.4	49.6	11.5	3.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.0	50.4	43.6	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.7	50.4	44.2	5.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	72.6	25.6	47.0	19.7	6.8	0.9
昨年度	72.4	76.1	27.4	48.7	16.8	7.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	59.8	17.9	41.9	35.0	5.1	0.0
昨年度	62.4	63.7	31.0	32.7	30.1	6.2	0.0

③ 算数

本年度	74.9	76.1	44.4	31.6	15.4	8.5	0.0
昨年度	76.6	85.0	50.4	34.5	11.5	3.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	76.9	43.6	33.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	90.5	82.3	59.3	23.0	8.8	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	90.6	59.8	30.8	7.7	1.7	0.0
昨年度	86.1	94.7	68.1	26.5	4.4	0.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	93.2	73.5	19.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.6	91.2	69.9	21.2	6.2	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.6	68.4	22.2	6.8	2.6	0.0
昨年度	91.1	93.8	78.8	15.0	5.3	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	84.6	48.7	35.9	10.3	5.1	0.0
昨年度	77.0	84.1	48.7	35.4	9.7	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	93.2	65.8	27.4	4.3	2.6	0.0
昨年度	89.5	94.7	69.0	25.7	4.4	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	89.7	52.1	37.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	82.5	93.8	66.4	27.4	5.3	0.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	82.9	53.8	29.1	14.5	2.6	0.0
昨年度	85.0	86.7	55.8	31.0	9.7	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.9	86.3	8.5	4.3	0.9	0.0
昨年度	96.2	98.2	85.8	12.4	0.0	0.0	1.8

② 社会

本年度	94.3	94.9	79.5	15.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.6	93.8	78.8	15.0	2.7	1.8	1.8

③ 算数

本年度	96.2	96.6	85.5	11.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.4	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	86.3	47.0	39.3	11.1	2.6	0.0
昨年度	85.5	85.0	48.7	36.3	12.4	1.8	0.9

⑤ 音楽

本年度	70.3	81.2	39.3	41.9	17.1	1.7	0.0
昨年度	72.3	76.1	36.3	39.8	19.5	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	73.5	39.3	34.2	23.1	3.4	0.0
昨年度	76.1	77.9	41.6	36.3	16.8	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	88.9	58.1	30.8	10.3	0.9	0.0
昨年度	90.7	96.5	66.4	30.1	1.8	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	89.7	70.1	19.7	7.7	2.6	0.0
昨年度	90.6	92.9	75.2	17.7	6.2	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	78.6	47.0	31.6	17.9	3.4	0.0
昨年度	83.0	78.8	52.2	26.5	14.2	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.2	48.7	38.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	85.1	85.8	53.1	32.7	11.5	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	97.4	84.6	12.8	1.7	0.9	0.0
昨年度	93.4	97.3	82.3	15.0	1.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	3.4	10.3	6.0	32.5	17.1	12.8	6.0	6.8	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.2	8.8	11.5	23.0	29.2	10.6	4.4	1.8	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	8.5	12.8	13.7	19.7	22.2	10.3	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.3	9.7	9.7	21.2	23.0	9.7	4.4	0.9	8.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.6	42.7	47.9	8.5	0.9	0.0
昨年度	87.5	84.1	32.7	51.3	13.3	1.8	0.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	92.3	41.0	51.3	6.8	0.9	0.0
昨年度	88.5	92.0	45.1	46.9	7.1	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.7	59.0	36.8	2.6	1.7	0.0
昨年度	92.8	92.0	54.9	37.2	6.2	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	81.2	50.4	30.8	16.2	2.6	0.0
昨年度	80.5	77.0	47.8	29.2	18.6	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	78.6	34.2	44.4	17.9	3.4	0.0
昨年度	70.3	69.9	38.9	31.0	27.4	2.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	77.8	27.4	50.4	18.8	3.4	0.0
昨年度	77.4	72.6	31.0	41.6	25.7	1.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	96.6	68.4	28.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.3	54.0	36.3	8.0	1.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	88.0	47.9	40.2	10.3	1.7	0.0
昨年度	81.5	82.3	40.7	41.6	15.9	1.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	86.3	49.6	36.8	12.8	0.9	0.0
昨年度	83.3	85.8	52.2	33.6	12.4	0.9	0.9

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	94.9	66.7	28.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	92.9	78.8	14.2	6.2	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	97.4	75.2	22.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	99.1	92.3	6.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.4	97.3	86.7	10.6	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	71.8	22.2	49.6	17.1	11.1	0.0
昨年度	78.6	72.6	31.0	41.6	23.0	3.5	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	65.8	25.6	40.2	31.6	2.6	0.0
昨年度	65.4	66.4	23.0	43.4	25.7	8.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	78.6	28.2	50.4	17.9	3.4	0.0
昨年度	75.1	79.6	38.1	41.6	15.9	4.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	67.5	34.2	33.3	22.2	10.3	0.0
昨年度	68.4	70.8	31.0	39.8	19.5	9.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	71.8	44.4	27.4	19.7	8.5	0.0
昨年度	76.2	81.4	44.2	37.2	15.9	2.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	76.9	51.3	25.6	10.3	12.8	0.0
昨年度	75.3	81.4	56.6	24.8	8.8	9.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	73.5	36.8	36.8	18.8	7.7	0.0
昨年度	73.6	74.3	42.5	31.9	15.9	9.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	68.4	31.6	36.8	21.4	10.3	0.0
昨年度	71.1	69.9	31.9	38.1	20.4	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	94.0	56.4	37.6	4.3	1.7	0.0
昨年度	88.9	88.5	57.5	31.0	7.1	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	98.2	68.1	30.1	1.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	50.4	15.4	35.0	33.3	16.2	0.0
昨年度	55.3	49.6	11.5	38.1	31.9	18.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	61.5	31.6	29.9	32.5	6.0	0.0
昨年度	66.1	73.5	39.8	33.6	18.6	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	72.6	41.0	31.6	18.8	8.5	0.0
昨年度	78.6	77.9	47.8	30.1	13.3	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	86.3	56.4	29.9	11.1	2.6	0.0
昨年度	84.9	90.3	61.1	29.2	6.2	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	93.2	61.5	31.6	6.0	0.9	0.0
昨年度	88.8	89.4	69.0	20.4	7.1	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	29.1	37.6	27.4	6.0	0.0
昨年度	69.7	69.0	31.0	38.1	23.9	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	72.6	35.9	36.8	17.9	9.4	0.0
昨年度	74.4	70.8	46.0	24.8	20.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	85.5	55.6	29.9	11.1	3.4	0.0
昨年度	86.8	82.3	62.8	19.5	14.2	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	70.9	32.5	38.5	20.5	8.5	0.0
昨年度	72.9	73.5	37.2	36.3	20.4	6.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	74.4	35.9	38.5	20.5	5.1	0.0
昨年度	72.2	74.3	31.9	42.5	22.1	2.7	0.9

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	91.5	68.4	23.1	7.7	0.9	0.0
昨年度	85.4	85.8	66.4	19.5	11.5	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の肯定割合は94.0%で、市の平均を上回った。
- 「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問で、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に1時間くらい勉強している児童の割合が22.2%で、市の平均より4.5ポイント高かった。休日に家庭で積極的に学習に取り組んでいることが伺える。
- 「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合は81.2%、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は78.6%で、市の平均を上回っている。授業中、グループ活動に意欲的に取り組み、自分の考えをしっかりと伝えることができていると感じている児童が多い。
- 「学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。」宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合はいずれも90%以上で、市の平均を上回った。家庭学習の習慣が身に付いている児童が多いことが分かる。
- 「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は91.5%で、昨年度より5.7%、市の平均より8.1%高かった。読書に親しんでいる児童が多い。
- 「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合は71.8%で、市の平均を下回っている。ノートの書き方の指導を行ったり、分かりやすくノートをまとめている児童の例を示したりして、意識させていく。
- 「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合は65.8%で、市の平均を下回った。授業の中や宿題などで、復習する機会を設けていく。
- 家庭での学習時間の割合は増加しているものの、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は50.4%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は61.5%で、市の平均を下回っている。宿題の出し方を工夫したり、家庭学習の手引きを活用したりして、自分で計画を立てて学習に取り組むことができるよう指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	94.0	61.5	32.5	5.1	0.9	0.0
昨年度	91.6	92.9	69.9	23.0	5.3	0.0	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	96.6	74.4	22.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.0	69.0	23.0	6.2	0.0	1.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	83.8	48.7	35.0	12.0	4.3	0.0
昨年度	84.1	81.4	54.9	26.5	14.2	3.5	0.9

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	95.7	64.1	31.6	3.4	0.9	0.0
昨年度	85.5	90.3	56.6	33.6	7.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	98.3	53.0	45.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	48.7	46.0	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.6	62.4	34.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	93.8	67.3	26.5	4.4	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	17.9	17.1	19.7	22.2	16.2	3.4	0.9	0.9	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	22.1	25.7	16.8	18.6	6.2	5.3	1.8	0.0	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	25.6	13.7	13.7	23.1	12.0	3.4	5.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	28.3	11.5	18.6	18.6	7.1	7.1	0.9	2.7	5.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	5.1	3.4	3.4	27.4	23.1	16.2	11.1	3.4	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.2	4.4	6.2	22.1	17.7	18.6	11.5	5.3	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	3.4	6.0	5.1	14.5	16.2	13.7	17.1	11.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.8	2.7	6.2	12.4	18.6	9.7	15.9	7.1	18.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	2.6	8.5	52.1	29.1	6.0	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.0	13.3	40.7	29.2	8.0	0.0	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	2.6	2.6	5.1	23.9	41.9	23.1	0.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.8	1.8	5.3	22.1	52.2	15.0	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	82.9	61.5	21.4	13.7	3.4	0.0
昨年度	89.3	91.2	77.9	13.3	5.3	3.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	90.6	54.7	35.9	6.0	3.4	0.0
昨年度	86.8	84.1	56.6	27.4	12.4	3.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	86.3	53.8	32.5	12.8	0.0	0.9
昨年度	85.6	85.8	47.8	38.1	12.4	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	93.2	52.1	41.0	6.0	0.0	0.9
昨年度	87.9	89.4	58.4	31.0	9.7	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	97.4	58.1	39.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.9	62.8	30.1	6.2	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	84.6	14.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	93.2	61.5	31.6	6.0	0.9	0.0
昨年度	86.3	91.2	54.9	36.3	7.1	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.1	92.9	6.2	0.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	98.3	61.5	36.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.3	48.7	41.6	8.8	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	93.2	58.1	35.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.0	59.3	32.7	6.2	1.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.6	67.5	29.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.8	95.6	75.2	20.4	4.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	92.3	65.8	26.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	93.2	93.8	71.7	22.1	3.5	2.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	42.7	18.8	23.9	21.4	35.9	0.0
昨年度	52.9	46.0	20.4	25.7	22.1	31.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	77.8	34.2	43.6	17.1	5.1	0.0
昨年度	74.3	73.5	41.6	31.9	18.6	8.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	87.2	43.6	43.6	10.3	2.6	0.0
昨年度	84.8	83.2	46.0	37.2	13.3	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.6	58.1	38.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.8	91.2	60.2	31.0	8.0	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	88.9	64.1	24.8	10.3	0.9	0.0
昨年度	88.0	89.4	61.9	27.4	8.0	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.7	73.5	22.2	1.7	2.6	0.0
昨年度	92.7	92.0	80.5	11.5	6.2	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.1	89.7	9.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.2	89.4	8.8	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.3	85.5	12.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.7	99.1	92.0	7.1	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.6	76.1	19.5	1.8	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	76.9	40.2	36.8	17.9	5.1	0.0
昨年度	79.3	73.5	47.8	25.7	19.5	7.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.3	84.6	13.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.3	88.5	8.8	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	92.3	62.4	29.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.6	67.3	20.4	11.5	0.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	98.3	81.2	17.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.8	79.6	14.2	4.4	0.9	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	96.6	80.3	16.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	95.6	71.7	23.9	3.5	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	96.6	65.8	30.8	2.6	0.9	0.0
昨年度	91.9	89.4	69.0	20.4	8.8	1.8	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	71.8	34.2	37.6	21.4	6.8	0.0
昨年度	61.4	61.9	34.5	27.4	22.1	15.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	82.9	39.3	43.6	14.5	2.6	0.0
昨年度	77.4	74.3	39.8	34.5	20.4	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	73.5	38.5	35.0	17.1	9.4	0.0
昨年度	64.8	65.5	35.4	30.1	23.0	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	66.7	30.8	35.9	24.8	8.5	0.0
昨年度	69.8	72.6	39.8	32.7	18.6	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	52.1	25.6	26.5	25.6	22.2	0.0
昨年度	63.4	57.5	32.7	24.8	20.4	22.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%、また「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合も99.1%で100%に近い数値だった。これからも係活動や当番活動をはじめ、友達と協力しながら、誰かの役に立つことの大切さについて指導していく。

○「あいさつや返事をする必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定割合は100%だった。今後も、挨拶や返事をしっかりすること、きまりやマナーをきちんと守ることの大切さに気付かせながら継続して指導を行っていく。

○「命は何よりも大切であると思う。」の肯定割合は100%だった。授業をはじめ、日常的な指導の中でも繰り返し命の大切さについて指導をしてきたので、これからも自分の命だけでなく、人の命も大切にできるような指導をしていく。

●「しょうらいのゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は、市の平均を6.4ポイント下回った。学級活動等の授業を中心に将来の夢や目標に気付かせ、その実現に向けてできることを行っていけるような指導をしていく。また、日常生活の中でも、憧れる人物について話し合ったり聞き合ったりするような場を積極的に作っていきたい。

●「家でのご様子について」の中で、「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合は市の平均を2.0ポイント下回った。就寝時間の管理について、児童に指導するとともに、家庭にも呼び掛け協力を仰いでいきたい。また、「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の肯定割合も市の平均を11.6ポイント下回った。時代の流れで仕方がない部分もあるが、地域行事のお知らせなど学校に届いた際には、児童へ積極的な参加を呼び掛けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	63.2	10.3	4.3	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	61.9	15.9	4.4	17.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度		68.5	69.8	69.8	30.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度		79.4	88.4	88.4	11.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度		88.3	95.3	95.3	2.3	2.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	27.9	25.6	18.6	14.0	2.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.6	18.6	25.6	7.0	14.0	9.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	41.9	30.2	14.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	58.1	16.3	16.3	7.0	2.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	27.9	9.3	23.3	14.0	11.6	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.9	14.0	16.3	9.3	18.6	14.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	46.5	20.9	18.6	7.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	53.5	16.3	18.6	7.0	0.0	2.3	2.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	32.6	16.3	9.3	2.3	4.7	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	30.2	25.6	9.3	2.3	0.0	32.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	2.3	0.0	97.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童に対して、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と肯定的に回答した児童の割合は81.4%で、市の割合より3.6ポイント高かった。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の肯定的回答は93.0%で、市の平均より6.1ポイント高かった。今後も、情報を適切に活用するための知識や情報モラルについての理解を深められるよう、学級活動や道徳の時間を活用し指導していく。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の質問について、「ほとんどしない。」と回答した児童の割合は27.9%で、市の平均より5.4ポイント高かった。また「夜の何時まで使っていますか。」の質問には、「7時まで」と答えた児童は41.9%で、市の平均を8ポイント上回っていた。家庭において、きまりやルールを守って使っている様子が伺える。今後も使用する際のルールや使い方のマナーについて、家庭で話し合い、適切に使うことができるよう呼び掛けていく。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問において、チェックされていないと回答した児童の割合は34.9%で、市の平均を10.8ポイント上回っていた。家庭においてルールやきまりを守って使っているが、ルールやきまりを決めた後の定期的な使い方のチェック等は受けていないことが伺える。定使い方のチェックを定期的に行うよう、学校側から家庭に呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	82.9	50.4	32.5	14.5	2.6	0.0
昨年度	78.2	77.9	49.6	28.3	19.5	2.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	84.6	50.4	34.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	80.9	85.0	54.9	30.1	11.5	3.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	82.1	49.6	32.5	14.5	3.4	0.0
昨年度	82.4	79.6	51.3	28.3	14.2	6.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	59.0	40.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	71.7	26.5	0.9	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	80.3	15.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	93.8	3.5	1.8	0.9	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	51.3	35.9	8.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	60.2	30.1	8.8	0.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	70.1	51.3	18.8	14.5	15.4	0.0
昨年度	74.2	70.8	47.8	23.0	15.0	14.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.0	77.8	16.2	5.1	0.9	0.0
昨年度	92.3	89.4	69.9	19.5	8.8	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.2	71.8	21.4	5.1	1.7	0.0
昨年度	92.8	97.3	79.6	17.7	1.8	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	88.9	60.7	28.2	10.3	0.9	0.0
昨年度	88.9	92.9	54.0	38.9	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.3	82.9	15.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.2	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	88.5	9.7	1.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.1	87.2	12.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	84.1	15.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.2	67.5	25.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.6	69.9	25.7	3.5	0.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.7	62.4	27.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.8	61.9	23.9	8.0	6.2	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.3	93.2	5.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.3	95.6	92.0	3.5	1.8	1.8	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	97.4	96.6	0.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.5	92.0	4.4	1.8	1.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	82.9	47.9	35.0	14.5	2.6	0.0
昨年度	86.3	88.5	62.8	25.7	6.2	4.4	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	83.8	14.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.2	78.8	19.5	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	77.8	19.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.4	98.2	82.3	15.9	0.9	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	97.4	67.5	29.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.6	63.7	31.9	3.5	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」の肯定回答は100.0%で、市の平均を2.7ポイント上回った。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答は82.9%で市の平均より4.5ポイント上回り、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定回答は84.6%で、市の平均を3.9ポイント上回った。引き続き、体育授業では、なわとびやサーキット運動などを積極的に取り入れ、継続的に実践していくことで更に体力を高められるようにしていく。

○「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定回答は99.1%で、市の平均を2.6ポイント上回った。「3色きちんと食べることは大切だと思う」と肯定的に回答した児童の割合は100.0%で、栄養バランスの採れた食事の大切を理解し、健康な体をつくるために、日常生活の中で食事を工夫しようとする様子が伺える。引き続き、食育週間の取組や普段の給食指導の更なる充実を図るとともに、家庭との連携を図り、児童の食への関心を高めていく。

○「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定回答は97.4%で、市の平均を2.4ポイント上回った。引き続き、登下校や休み時間、校内での移動などの場面を振り返りをしたり、避難訓練を行う時には、理由や意味を確認しながら行うことで、自分や周りの人の命を守る行動として理解を深めたりしていく。

●「歯みがきをしていますか。」という質問に、肯定的に回答した児童の割合は、59.0%で市の平均より10.5ポイント下回った。また「毎日、朝食を食べていますか。」という質問に、肯定的に回答した児童の割合は、80.3%で、市の平均より4.4ポイント下回った。「3色きちんと食べることは大切だと思う。」と肯定的に回答した児童の割合が100%であったことから、児童の食への思いと実際の行動に違いが見られることが分かった。学校での歯みがきタイムでは、3分間しっかり磨けているので、学年便りや懇談会等でも話題にし、家庭でも歯みがきの習慣化を図れるよう啓発していく。また、家庭に情報を発信し、朝食の重要性や簡単に用意できる工夫を伝えたり、授業の中で、朝食をとることで「頭がすっきりする」「元気に体を動かせる」など、一日の生活とのつながりを具体的に示したりすることで、児童の食への関心を高めていく。