

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	86.7	86.7	10.6	2.7
昨年度	86.8	79.4	79.4	16.8	3.7

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	75.8	58.9	58.9	41.1	0.0

② さんすう

本年度	77.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	77.0	76.6	76.6	21.5	1.9

③ しかく

本年度	91.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.6	76.6	76.6	23.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.6	89.7	89.7	10.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.5	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	77.0	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	74.8	70.1	70.1	29.0	0.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.7	81.3	81.3	16.8	1.9

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	87.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.6	71.0	71.0	29.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	89.9	79.4	79.4	19.6	0.9

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.5	9.7	17.7	14.2	20.4	15.9	9.7	6.2	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	2.8	14.0	15.0	27.1	15.9	7.5	8.4	3.7	5.6	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	18.6	11.5	18.6	12.4	19.5	9.7	1.8	3.5	2.7	1.8
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	15.9	18.7	19.6	18.7	13.1	2.8	4.7	0.9	5.6	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	89.1	92.5	92.5	6.5	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.8	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	80.8	79.4	79.4	20.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	92.8	92.5	92.5	5.6	1.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.4	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	83.5	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	82.5	76.6	76.6	23.4	0.0

イ ベンきょうにたいする 気持ちや たいど について

① じぶんから すすんで ベンきょう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	84.5	82.2	82.2	17.8	0.0

② ベンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.0	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	83.9	73.8	73.8	26.2	0.0

③ ベンきょうして、いろいろなことが わかったり、できるように なったり することは うれしいですか。

本年度	96.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.2	96.3	96.3	3.7	0.0

ウ ベンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.2	72.9	72.9	27.1	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

本年度	83.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.5	76.6	76.6	22.4	0.9

エ いえでの ベンきょう について

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.0	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.1	97.2	97.2	1.9	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

本年度	92.7	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	91.3	89.7	89.7	10.3	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	65.3	57.0	57.0	43.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という問いに対する肯定的回答は86・7%で、市の肯定割合をやや下回っている。各教科に対する設問では、同程度か上回っている教科が多いが、会話科(ことばの時間)と道徳については下回っている。勉強に対して興味や関心をもてるような課題の設定・学習の形態などさらに指導の工夫をしていきたい。

・学校以外での学習時間は、平日、土・日曜日ともに1時間くらいとの回答が多い。

・授業への取り組みについては、すべて市の肯定的回答割合を上回っており、授業に対する姿勢や態度など望ましい習慣が身に付いていると思われる。この姿勢や態度を今後も持続させていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、高い肯定的回答割合を示している。勉強のおもしろさ、勉強してできたことへの喜びや達成感など味わうことができるように、さらに指導の工夫をしていきたい。

・世の中の興味について関心が高いようで、本校の肯定的回答割合は市の肯定割合を上回っている。基礎基本的なことはもちろん、視野を広げられるように世の中の様々なことについて興味をもたせていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人 に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.6	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだち に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.3	90.3	8.8	0.9
昨年度	89.0	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) ちいきで、しっている 人 に あいさつ を していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	83.0	80.4	80.4	18.7	0.9

(4) 学校での 生かつ に まんぞく していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.4	88.8	88.8	11.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそく を まもって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.8	93.8	4.4	1.8
昨年度	90.7	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) ふだん、1日 に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	3.5	22.1	16.8	16.8	23.0	8.8	5.3	0.0	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.0	20.6	20.6	15.0	14.0	6.5	3.7	0.9	4.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	23.0	17.7	15.0	12.4	12.4	4.4	7.1	4.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	21.5	25.2	10.3	13.1	8.4	9.3	1.9	3.7	4.7	1.9

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	8.8	3.5	4.4	22.1	23.0	12.4	7.1	9.7	8.0	0.9
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	11.2	10.3	4.7	29.9	23.4	6.5	3.7	8.4	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	10.6	7.1	4.4	15.9	13.3	10.6	13.3	11.5	10.6	2.7
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	8.4	10.3	9.3	17.8	24.3	14.0	8.4	2.8	4.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	17.7	24.8	8.8	10.6	16.8	7.1	3.5	3.5	1.8	3.5	1.8
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	22.4	24.3	6.5	5.6	16.8	12.1	3.7	5.6	0.9	0.9	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	19.5	15.9	9.7	4.4	20.4	10.6	4.4	2.7	4.4	5.3	2.7
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	17.8	15.9	13.1	11.2	19.6	9.3	6.5	2.8	0.0	3.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	8.8	18.6	51.3	15.0	2.7	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	4.7	25.2	47.7	15.0	5.6	0.0	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	1.8	10.6	8.0	31.0	31.0	13.3	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	5.6	4.7	5.6	28.0	35.5	19.6	0.9	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	87.7	86.0	86.0	14.0	0.0

② じぶんには よいところがあると おもいますか。

本年度	83.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.9	84.1	84.1	15.0	0.9

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.1	92.5	92.5	7.5	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけて いますか。

本年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	85.8	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	93.8	93.8	5.3	0.9
昨年度	92.4	93.5	93.5	5.6	0.9

⑧ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.7	89.4	89.4	8.8	1.8
昨年度	89.4	90.7	90.7	9.3	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	95.6	95.6	3.5	0.9
昨年度	97.6	98.1	98.1	1.9	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	87.8	80.4	80.4	19.6	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	89.2	88.5	88.5	10.6	0.9
昨年度	89.6	86.9	86.9	13.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	96.6	98.1	98.1	0.9	0.9

④ 人の わる口を いったり むししたり する ことは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.6	85.0	85.0	15.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.2	95.3	95.3	4.7	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.8	80.4	80.4	19.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	75.6	76.6	76.6	23.4	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	88.0	83.2	83.2	16.8	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	61.9	61.9	37.2	0.9
昨年度	61.6	60.7	60.7	39.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	71.3	70.1	70.1	29.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせいかの ギョウジなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	73.1	77.6	77.6	22.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生かちにまんぞくしていますか」という問いに対する肯定的回答割合は86.7%と市の割合を3.5ポイント下回っている。学習面ではわかる喜び、生活面ではふれあう喜びなど、子ども達が沢山の喜びを得て学校で生き生きと過ごせるように指導していきたい。

・学校のじゅぎょうがある日(月ようから金よう)の読書時間は「1時間くらい」という回答が最も多いことから、学校や家庭で本に親しんでいることが考えられる。

・学校がある日の寝る時間・起きる時間は、寝る時間は9時ごろが最も多く約半数である。起きる時間は6時から6時30分が最も多い。市の回答傾向とほぼ同じである。

・「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」という問いに対する肯定的回答は、99.1%と高く、市の肯定割合を上回っている。係や日直の仕事を行うことや、友達の役に立つことで、子どもたちが達成感や自己有用感を得られるようにしていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」という問いに対する肯定的割合は93.8%と市のものより2ポイント上回っている。その中でも「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか」という問いに対する肯定的回答は、99.1%と高く、市の肯定割合を上回っている。この結果から子どもたちは規律遵守の大切さを理解していると考えられる。この気持ち持続させ、実行できるように指導していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	78.8	15.0	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	79.4	10.3	9.3	0.9

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	54.2	54.2	45.8	0.0
昨年度	76.0	81.0	81.0	19.0	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかうときのルールを、いへの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.2	81.0	81.0	19.0	0.0

③ なまえや かがお うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.7	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いへの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	45.8	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	19.0	42.9	19.0	9.5	0.0	9.5	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	62.5	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	16.7
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	52.4	23.8	4.8	9.5	0.0	4.8	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は少なく、使用時間も「ほとんどしない」との回答が最も多い。使用時刻についても「7時まで」と答えた児童が最も多く、10時を越えて使用する児童はいなかった。このことから、本校の児童は、必要のない場面では携帯電話やスマートフォンを使用していないことが分かる。また、携帯電話やスマートフォンの使用に対するモラルが高い保護者が多いと考えられる。

・「フィルタリングをしているか」「使用時のルールをきめているか」「個人情報やさいとにのせていないか」については、どの項目も市の肯定的回答割合を下回っている。特に「フィルタリング」「個人情報サイト」ではその差が大きく懸念される。低学年時から継続して安全面について教育していくとともに、家庭でも話し合っただけのように保護者会などの機会を利用して呼びかけることで、携帯電話やスマートフォンを安全に使える児童の育成に努めたい。

4 あなたのたい力や けんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.2	84.1	84.1	15.9	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.1	93.5	93.5	5.6	0.9

③ 休み じかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	87.6	87.6	10.6	1.8
昨年度	72.0	69.2	69.2	29.9	0.9

(2) あなたの けんこうや しよくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	75.2	69.2	69.2	30.8	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.0	95.3	95.3	3.7	0.9

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	72.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	68.8	67.3	67.3	32.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	69.0	69.0	30.1	0.9
昨年度	71.4	62.6	62.6	35.5	1.9

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ しよくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.7	92.9	92.9	6.2	0.9
昨年度	92.1	92.5	92.5	7.5	0.0

⑧ 正しい しせいで しよくじを していますか。

本年度	81.9	84.1	84.1	12.4	3.5
昨年度	81.2	86.9	86.9	13.1	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しよくじを していますか。

本年度	85.0	91.2	91.2	8.0	0.9
昨年度	84.8	73.8	73.8	26.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.7	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	98.1	0.9	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうはすきですか」「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」の項目では、市の肯定的回答割合には届かなかったが、どちらも昨年度の結果を上回っている。さらに、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」という項目では、肯定的回答割合が昨年度より約20ポイント上昇した。今後も、外で遊ぶ機会を大切にしたり、体を動かして遊ぶことの楽しさや気持ちよさを体感できるような活動を行ったりしたい。

・歯みがきや朝ごはんの習慣化を尋ねる設問では、市の肯定的回答割合を上回り、非常に高い割合を得ている。今後も、家庭との連携を図りながら、給食後の歯みがき指導にも力を入れていきたい。

・「正しい姿勢で食事をしていますか」の設問では、市の肯定的回答割合を上回っている。しかし昨年度の本校1年生の割合を下回っていた。今後は、給食中のマナーの指導に努め、児童が正しい姿勢を意識できるようにしていきたい。

・「知らない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに、気をつけるようにしていますか」安全についての設問で、非常に高い肯定的回答割合を得ている。不審者からの身の安全の守り方などについて、定着してきているようである。しかし、交通ルールを守る意識は、昨年度の割合や市の割合を下回る結果になっている。今後は、改めて交通ルールについての指導を強化し、交通事故の未然防止に努めたい。あわせて、児童ひとりひとりが、ルールを守って安全に登下校できるようにしっかりと取り組んでいきたい。