

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	84.2	31.6	52.6	12.3	3.5	0.0
昨年度	85.5	78.4	33.3	45.1	15.7	5.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	94.7	51.8	43.0	4.4	0.9	0.0
昨年度	94.0	94.1	54.9	39.2	4.9	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	85.1	30.7	54.4	12.3	2.6	0.0
昨年度	78.1	81.4	34.3	47.1	11.8	6.9	0.0

② 社会

本年度	76.2	78.1	36.0	42.1	18.4	3.5	0.0
昨年度	75.3	74.5	26.5	48.0	20.6	4.9	0.0

③ 算数

本年度	84.2	86.8	60.5	26.3	9.6	3.5	0.0
昨年度	84.1	83.3	57.8	25.5	14.7	2.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	88.6	64.0	24.6	7.9	3.5	0.0
昨年度	91.2	91.2	66.7	24.5	6.9	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	85.1	51.8	33.3	7.9	7.0	0.0
昨年度	83.8	79.4	39.2	40.2	11.8	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	82.5	64.0	18.4	12.3	5.3	0.0
昨年度	91.9	90.2	69.6	20.6	6.9	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.0	74.6	18.4	2.6	4.4	0.0
昨年度	92.1	92.2	78.4	13.7	5.9	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	83.3	30.7	52.6	12.3	4.4	0.0
昨年度	81.2	86.3	45.1	41.2	7.8	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	86.8	57.9	28.9	11.4	1.8	0.0
昨年度	88.4	85.3	59.8	25.5	8.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	82.5	40.4	42.1	14.9	2.6	0.0
昨年度	84.4	77.5	39.2	38.2	14.7	7.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	86.8	54.4	32.5	9.6	3.5	0.0
昨年度	84.7	86.3	54.9	31.4	8.8	4.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	91.2	70.2	21.1	6.1	2.6	0.0
昨年度	90.5	84.3	62.7	21.6	9.8	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	96.5	79.8	16.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.2	94.1	73.5	20.6	2.9	1.0	2.0

② 社会

本年度	96.1	93.0	70.2	22.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	95.5	94.1	75.5	18.6	2.9	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.0	89.2	8.8	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	85.1	47.4	37.7	12.3	2.6	0.0
昨年度	89.4	90.2	60.8	29.4	6.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	73.7	39.5	34.2	17.5	8.8	0.0
昨年度	79.9	80.4	43.1	37.3	13.7	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	72.8	36.8	36.0	14.9	12.3	0.0
昨年度	80.3	84.3	50.0	34.3	11.8	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	90.4	70.2	20.2	6.1	3.5	0.0
昨年度	91.4	91.2	69.6	21.6	6.9	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	87.7	60.5	27.2	9.6	2.6	0.0
昨年度	87.8	90.2	61.8	28.4	6.9	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	86.0	50.0	36.0	11.4	2.6	0.0
昨年度	84.9	81.4	50.0	31.4	10.8	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	82.5	50.0	32.5	14.0	3.5	0.0
昨年度	87.2	82.4	52.9	29.4	12.7	4.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	91.2	68.4	22.8	7.9	0.9	0.0
昨年度	92.4	90.2	65.7	24.5	5.9	3.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	97.4	87.7	9.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	95.3	95.1	85.3	9.8	2.9	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	5.3	14.0	7.0	27.2	22.8	10.5	4.4	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	4.9	8.8	14.7	27.5	21.6	12.7	3.9	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	17.5	14.0	14.0	19.3	16.7	8.8	1.8	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	17.6	11.8	15.7	27.5	8.8	5.9	4.9	2.9	4.9	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	86.8	20.2	66.7	11.4	1.8	0.0
昨年度	90.3	84.3	36.3	48.0	14.7	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	84.2	41.2	43.0	13.2	2.6	0.0
昨年度	87.1	87.3	32.4	54.9	12.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	91.2	71.9	19.3	6.1	1.8	0.9
昨年度	90.7	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.2	52.0	38.2	9.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	77.2	36.0	41.2	19.3	3.5	0.0
昨年度	80.1	80.4	44.1	36.3	16.7	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	66.7	21.9	44.7	23.7	9.6	0.0
昨年度	68.8	73.5	22.5	51.0	19.6	6.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	78.1	22.8	55.3	18.4	3.5	0.0
昨年度	78.9	76.5	32.4	44.1	18.6	4.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	88.6	47.4	41.2	9.6	1.8	0.0
昨年度	89.6	89.2	58.8	30.4	9.8	1.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	76.3	29.8	46.5	18.4	5.3	0.0
昨年度	82.1	81.4	37.3	44.1	14.7	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	84.2	52.6	31.6	11.4	4.4	0.0
昨年度	83.4	77.5	45.1	32.4	16.7	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	89.5	73.7	15.8	6.1	4.4	0.0
昨年度	92.6	87.3	67.6	19.6	6.9	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	93.9	83.3	10.5	3.5	2.6	0.0
昨年度	94.8	91.2	74.5	16.7	5.9	2.9	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	95.6	76.3	19.3	2.6	1.8	0.0
昨年度	94.9	95.1	75.5	19.6	2.0	2.9	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	94.7	83.3	11.4	2.6	1.8	0.9
昨年度	96.3	94.1	81.4	12.7	2.9	2.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	79.8	41.2	38.6	14.9	4.4	0.9
昨年度	80.5	79.4	34.3	45.1	14.7	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	65.8	14.9	50.9	25.4	7.9	0.9
昨年度	70.3	76.5	25.5	51.0	17.6	5.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	84.2	48.2	36.0	11.4	3.5	0.9
昨年度	79.8	81.4	50.0	31.4	12.7	5.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	47.4	16.7	30.7	29.8	22.8	0.0
昨年度	52.9	46.1	12.7	33.3	32.4	21.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	37.7	14.9	22.8	21.1	40.4	0.9
昨年度	45.9	32.4	9.8	22.5	36.3	31.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.1	71.9	20.2	6.1	1.8	0.0
昨年度	93.0	89.2	62.7	26.5	7.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	96.5	60.5	36.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.3	52.9	31.4	11.8	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	54.4	9.6	44.7	31.6	14.0	0.0
昨年度	60.4	64.7	27.5	37.3	22.5	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	56.1	21.1	35.1	28.9	14.0	0.9
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	78.1	43.9	34.2	13.2	7.9	0.9
昨年度	80.1	82.4	53.9	28.4	10.8	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	90.9	92.2	61.8	30.4	2.9	4.9	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	91.2	50.0	41.2	6.1	2.6	0.0
昨年度	88.7	87.3	60.8	26.5	10.8	2.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.4	69.3	21.1	6.1	3.5	0.0
昨年度	86.7	86.3	67.6	18.6	7.8	5.9	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	68.4	31.6	36.8	23.7	7.9	0.0
昨年度	74.6	76.5	44.1	32.4	17.6	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	69.3	36.8	32.5	18.4	12.3	0.0
昨年度	70.5	71.6	36.3	35.3	16.7	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	86.0	59.6	26.3	10.5	3.5	0.0
昨年度	86.9	89.2	61.8	27.5	7.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.2	35.1	35.1	24.6	5.3	0.0
昨年度	71.8	64.7	33.3	31.4	19.6	14.7	1.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	73.7	39.5	34.2	16.7	9.6	0.0
昨年度	73.2	66.7	39.2	27.5	21.6	10.8	1.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	88.6	68.4	20.2	7.0	4.4	0.0
昨年度	88.7	81.4	63.7	17.6	13.7	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童は84.2%で、市の肯定的回答割合とほぼ同じである。教科別に見ると、肯定的回答割合は85%～90%の範囲に含まれている。また、授業が分かると答えた児童は95%で、市の肯定的回答割合と同じぐらいで傾向が似ているといえる。

・自分の将来のために大切だと考えている教科は、算数と英会話の時間で、どちらも市と昨年度を上回っている。逆に音楽や図工など技能教科に関しては、肯定的回答割合が市の平均を下回っている。「好きな教科」と「将来役に立つと考える教科」の違いがはっきりと現れていることから、児童は学習内容の有用性について現実的に考えようとしていると言える。

・平日の学習時間は、30分～1時間が50%を占める。これは市の平均と同程度である。休みの日は30分～1時間学習する児童が36%前後いる。この結果も市の平均と同程度である。休みの日は家族と外出する児童も多いため、このような結果になったと考えられる。

・さされたらきちんと返事をすることや話を最後まで聞くことに対する肯定的回答割合は、市を上回っているが、授業に積極的に参加しているかという点に関しては、市と同じぐらいである。自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っているため、特別に好きでなくても、しっかり学習していこうと考えている児童が多いといえるだろう。

・学習のやり方については、どんなやり方がいいのか先生や友達の意見を参考に、試行錯誤している児童が多い。自分に向いている学習の仕方を決めていく大切な時期ともいえる。学習の仕方のモデルを提示したり、その子の相談にのったりして学習の仕方を身に付けさせたい。

・インターネットで情報を得たり、パソコンで調べてまとめるという面では、市より低い。総合的な学習の中でのパソコン活用を多くしていきたい。

・家庭学習についての設問では、市の回答を傾向とほぼ同じである。中でも、宿題をきちんとやっていると答えた児童は96.5%、前日のうちに準備をしている児童は92.1%、学習の時は集中している児童は91.2%と市より高めである。このことから、やるときはしっかりやろうという意識が高いことがわかる。その日のうちに復習することや、計画的に学習に取り組むことである。これは、今後の課題ともいえる。

・家の人は自分の学習に関心があり、よくアドバイスしてくれると答えた児童が多い。自分が家族に支えられていることをよく理解している。家庭の力の大きさや大切さを表しているといえるだろう。

・世の中の出る事への関心についての設問では、肯定的回答割合が70%前後のものがある。人の生き方に感動したりさまざまな種類の本を読むことは好きなので、これから多くのメディアに触れる機会を設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.2	66.7	24.6	6.1	2.6	0.0
昨年度	93.6	93.1	78.4	14.7	3.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	88.6	64.9	23.7	10.5	0.9	0.0
昨年度	88.9	87.3	53.9	33.3	8.8	3.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	85.1	50.0	35.1	12.3	2.6	0.0
昨年度	85.4	83.3	47.1	36.3	7.8	8.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	83.3	50.0	33.3	10.5	6.1	0.0
昨年度	87.9	88.2	46.1	42.2	7.8	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.0	39.5	53.5	6.1	0.9	0.0
昨年度	91.4	94.1	46.1	48.0	3.9	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.9	48.2	45.6	3.5	2.6	0.0
昨年度	94.5	92.2	58.8	33.3	6.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	18.4	19.3	16.7	20.2	10.5	5.3	4.4	0.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	15.7	21.6	13.7	22.5	12.7	3.9	3.9	3.9	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	26.3	14.9	10.5	15.8	13.2	5.3	2.6	4.4	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	25.5	19.6	10.8	17.6	8.8	3.9	1.0	5.9	6.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	9.6	7.0	3.5	14.0	21.1	14.9	9.6	6.1	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	5.9	8.8	6.9	14.7	32.4	12.7	4.9	1.0	11.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	6.1	5.3	6.1	7.9	17.5	12.3	14.0	10.5	20.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	5.9	8.8	1.0	12.7	21.6	15.7	12.7	8.8	12.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	12.3	25.4	2.6	5.3	21.1	14.9	4.4	8.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	9.8	18.6	6.9	2.0	18.6	20.6	5.9	8.8	1.0	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	12.3	20.2	7.0	2.6	11.4	20.2	8.8	5.3	2.6	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	9.8	18.6	5.9	2.0	15.7	15.7	9.8	8.8	3.9	9.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	6.1	11.4	45.6	30.7	3.5	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	3.9	9.8	48.0	29.4	7.8	0.0	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.9	4.4	20.2	36.8	28.9	2.6	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	0.0	4.9	6.9	19.6	40.2	26.5	1.0	0.0	1.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	86.0	66.7	19.3	7.9	5.3	0.9
昨年度	89.3	88.2	66.7	21.6	7.8	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	82.5	36.8	45.6	8.8	7.0	1.8
昨年度	82.3	69.6	43.1	26.5	19.6	10.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	86.0	41.2	44.7	10.5	3.5	0.0
昨年度	83.3	78.4	46.1	32.4	17.6	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	83.3	34.2	49.1	13.2	3.5	0.0
昨年度	84.1	84.3	42.2	42.2	10.8	4.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	88.6	51.8	36.8	8.8	0.9	1.8
昨年度	91.7	91.2	66.7	24.5	7.8	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.6	83.3	12.3	2.6	1.8	0.0
昨年度	97.4	97.1	91.2	5.9	2.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	99.1	82.5	16.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.0	96.1	84.3	11.8	2.9	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	80.7	37.7	43.0	17.5	1.8	0.0
昨年度	83.9	86.3	39.2	47.1	11.8	2.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	92.8	88.2	71.6	16.7	5.9	4.9	1.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.4	83.3	14.0	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	92.2	86.3	5.9	4.9	2.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	81.6	17.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	89.2	6.9	2.0	2.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	91.2	5.9	2.0	1.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	86.8	44.7	42.1	11.4	1.8	0.0
昨年度	86.3	85.3	43.1	42.2	13.7	1.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	86.8	41.2	45.6	11.4	1.8	0.0
昨年度	85.0	88.2	39.2	49.0	7.8	3.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.5	87.7	8.8	0.9	1.8	0.9
昨年度	97.7	99.0	94.1	4.9	0.0	1.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	63.2	36.0	27.2	23.7	13.2	0.0
昨年度	67.5	66.7	44.1	22.5	26.5	6.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	53.5	26.3	27.2	21.1	25.4	0.0
昨年度	53.6	55.9	33.3	22.5	19.6	23.5	1.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.5	56.1	33.3	9.6	0.9	0.0
昨年度	86.9	86.3	31.4	54.9	11.8	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	87.7	64.0	23.7	4.4	7.9	0.0
昨年度	85.7	84.3	60.8	23.5	11.8	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	87.7	71.9	15.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	91.5	90.2	74.5	15.7	6.9	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.4	86.0	11.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.2	84.3	6.9	6.9	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.6	83.3	12.3	1.8	2.6	0.0
昨年度	96.6	95.1	87.3	7.8	3.9	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.5	72.8	23.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.0	92.2	81.4	10.8	3.9	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	77.2	56.1	21.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	79.3	77.5	52.9	24.5	12.7	9.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.7	81.6	13.2	3.5	1.8	0.0
昨年度	95.3	95.1	85.3	9.8	3.9	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	91.2	60.5	30.7	5.3	3.5	0.0
昨年度	84.8	84.3	58.8	25.5	8.8	6.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	92.1	75.4	16.7	6.1	1.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	93.9	67.5	26.3	4.4	0.9	0.9
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	81.6	57.0	24.6	12.3	6.1	0.0
昨年度	85.6	83.3	60.8	22.5	6.9	9.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.1	67.5	17.5	9.6	5.3	0.0
昨年度	89.6	88.2	75.5	12.7	6.9	4.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	71.1	43.9	27.2	12.3	15.8	0.9
昨年度	72.1	74.5	45.1	29.4	11.8	13.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	71.9	36.0	36.0	23.7	4.4	0.0
昨年度	79.9	83.3	47.1	36.3	14.7	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	70.2	36.8	33.3	16.7	13.2	0.0
昨年度	65.8	71.6	44.1	27.5	16.7	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.5	69.3	35.1	34.2	17.5	13.2	0.0
昨年度	67.0	62.7	32.4	30.4	26.5	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	71.9	50.0	21.9	15.8	12.3	0.0
昨年度	75.4	69.6	46.1	23.5	14.7	15.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・アンケート結果からは、家や学校ではよくあいさつができていますが、地域ではやや低い傾向が見られる。しかし、校内でも更に挨拶を奨励できる素地があるため、継続して時と場合に応じたあいさつができるように指導していきたい。

・校内でのマナーについて、児童は守っているという自覚をもっていることがうかがえる。

・読書時間について、学校がある日は30分くらいする児童が多い。休日は50%くらいの児童はほとんど読まないと回答している。休日は時間を取れるため、読書をすすめていきたい。

・TV、VTR、DVD視聴については1日平均1時間くらい視聴する児童が多い。TVゲームやPCゲームは平日ほとんどしないと回答している児童が25.4%いるが1時間以上やっている児童が33.3%いるので、生活時間の使い方について考える時間を設定していきたい。

・就寝9～10時(70%)、起床6時半～7時(60%)で、「決まった時間に就寝している」と「自分で起床できる」は70%である。

・自分自身のことについて、「～は大切だと思う。」という質問では、正しく理解している児童が90%以上いるが、行動ができているかどうかの質問では、肯定的回答割合が90%未満となり、実践することに自信がない傾向が見られる。

・今のくらしや大人になってからのことになやみ・不安がある児童は、50%以上いる。アンケートや相談等の機会を利用して児童の思いを共有する時間を増やしていきたい。

・友達は多く、過ごす時間は楽しいが、友達から親切にされたことや友達を信頼できるといった感じることに、10%強の児童は否定的な回答をしている。相手から何かしてもらえることを期待するような受け身的な関係を求めている児童がいることが分かる。

・家の人に自分を認められていると感じていることへの肯定的回答割合は90%以上である。しかし、あいさつの大切さ、必要な注意・アドバイスを受けるか、では90%に満たない肯定的回答割合である。また、「家の手伝いをしている」「地域の活動に参加している」への肯定的回答割合はともに71.9%であった。学校、家庭、地域での大人との関わりを大切にしていけるよう、情報を発信していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	61.4	31.6	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	57.8	27.5	11.8	2.9

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		73.1	62.5	62.5	32.5	5.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	83.3	83.3	14.3	2.4
昨年度		80.3	75.0	75.0	20.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度		82.1	82.5	82.5	12.5	5.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	57.1	19.0	7.1	7.1	0.0	7.1	2.4
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	40.0	30.0	10.0	2.5	7.5	7.5	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	76.2	2.4	7.1	4.8	0.0	2.4	7.1
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	57.5	22.5	7.5	7.5	0.0	2.5	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話・スマートフォンをもっている児童は約3割いる。家の人とルールを決め、使用時間も短い児童が多い。サイトの使い方の意識も市の割合より高いので、今後さらに使用法を再確認していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすぎである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	87.7	65.8	21.9	8.8	3.5	0.0
昨年度	90.5	90.2	74.5	15.7	8.8	1.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	80.7	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	71.1	42.1	28.9	18.4	10.5	0.0
昨年度	76.3	77.5	48.0	29.4	13.7	8.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	76.3	51.8	24.6	16.7	7.0	0.0
昨年度	81.3	80.4	50.0	30.4	11.8	7.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	76.3	21.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	64.7	27.5	5.9	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	81.6	14.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	85.3	10.8	2.0	2.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	42.1	38.6	14.9	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	42.2	37.3	14.7	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	76.3	55.3	21.1	8.8	14.9	0.0
昨年度	75.8	69.6	55.9	13.7	14.7	15.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.0	78.9	14.0	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.2	93.1	81.4	11.8	2.0	4.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.9	84.2	9.6	3.5	1.8	0.9
昨年度	94.3	92.2	82.4	9.8	4.9	2.9	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.8	81.6	41.2	40.4	14.0	4.4	0.0
昨年度	85.7	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	85.1	60.5	24.6	8.8	6.1	0.0
昨年度	86.5	85.3	67.6	17.6	6.9	6.9	1.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	83.3	57.0	26.3	12.3	4.4	0.0
昨年度	86.9	83.3	68.6	14.7	11.8	4.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.9	86.0	7.9	5.3	0.9	0.0
昨年度	96.2	94.1	82.4	11.8	2.0	3.9	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.6	80.7	14.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	87.3	7.8	3.9	1.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.8	66.7	20.2	9.6	3.5	0.0
昨年度	87.9	84.3	73.5	10.8	9.8	5.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	99.1	90.4	8.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.1	97.1	91.2	5.9	1.0	2.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	95.8	95.1	91.2	3.9	3.9	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.5	57.9	31.6	6.1	4.4	0.0
昨年度	87.1	82.4	50.0	32.4	12.7	3.9	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.6	76.3	19.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.4	80.7	16.7	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.2	97.1	87.3	9.8	1.0	1.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	94.7	93.1	74.5	18.6	2.9	1.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が好きか、大切だと思うか、取り組んでいるか、に対する肯定的回答割合は、市の割合とほぼ同程度であった。これからも自分から進んで運動できるよう、声かけをしていきたい。

・「早寝早起き朝ごはん」の出来ているかに対する肯定的回答割合は市の割合を下回っている。また、食事に関する設問では、ほとんどの項目で市と同程度であった。これからも食事の大切さやマナーについて、保健や学級活動の授業やお便りで、家庭と連携して指導にあたりたい。

・未成年者の飲酒や喫煙では、99.1%がいけないことと回答した。今後もさらに啓発していきたい。

・安全については、不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている児童が多い。ルールを守り安全に行動するよう、引き続き指導したい。