

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	75.9	25.9	50.0	22.2	1.9	0.0
昨年度	76.4	74.0	22.1	51.9	21.2	4.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	92.6	53.7	38.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.2	53.8	42.3	2.9	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.9	25.9	50.9	21.3	1.9	0.0
昨年度	74.0	76.9	23.1	53.8	16.3	6.7	0.0

② 社会

本年度	65.6	63.9	23.1	40.7	29.6	6.5	0.0
昨年度	71.8	73.1	30.8	42.3	24.0	2.9	0.0

③ 算数

本年度	76.6	78.7	44.4	34.3	17.6	3.7	0.0
昨年度	75.2	71.2	39.4	31.7	17.3	11.5	0.0

④ 理科

本年度	91.7	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.2	68.3	26.0	5.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	83.3	56.5	26.9	13.0	3.7	0.0
昨年度	83.4	90.4	59.6	30.8	7.7	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	88.0	65.7	22.2	9.3	2.8	0.0
昨年度	90.8	91.3	74.0	17.3	6.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	90.7	65.7	25.0	8.3	0.9	0.0
昨年度	89.6	86.5	70.2	16.3	7.7	5.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	85.2	41.7	43.5	12.0	2.8	0.0
昨年度	80.3	76.9	39.4	37.5	16.3	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	95.4	73.1	22.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.3	54.8	38.5	6.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	88.0	58.3	29.6	7.4	4.6	0.0
昨年度	85.6	84.6	48.1	36.5	13.5	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	92.6	63.0	29.6	6.5	0.9	0.0
昨年度	83.5	83.7	48.1	35.6	13.5	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	83.7	15.4	0.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.6	79.6	13.0	6.5	0.9	0.0
昨年度	95.7	95.2	70.2	25.0	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	96.3	87.0	9.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.0	92.3	6.7	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	88.0	64.8	23.1	11.1	0.9	0.0
昨年度	87.0	88.5	61.5	26.9	10.6	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	76.9	43.5	33.3	19.4	3.7	0.0
昨年度	73.4	78.8	32.7	46.2	15.4	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	82.4	48.1	34.3	15.7	1.9	0.0
昨年度	76.3	74.0	34.6	39.4	22.1	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.3	63.5	28.8	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	93.5	72.2	21.3	5.6	0.9	0.0
昨年度	91.2	97.1	69.2	27.9	1.9	1.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.9	65.7	23.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.4	89.4	59.6	29.8	7.7	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	92.6	72.2	20.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.4	57.7	31.7	7.7	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	94.4	88.9	5.6	3.7	0.9	0.9
昨年度	95.4	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.7	2.8	11.1	11.1	25.9	22.2	14.8	3.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.9	3.8	9.6	24.0	29.8	11.5	10.6	4.8	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	6.5	3.7	8.3	11.1	34.3	8.3	13.0	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	8.7	8.7	8.7	33.7	22.1	6.7	6.7	0.0	4.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.5	51.9	41.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	45.2	48.1	6.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	90.7	37.0	53.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	89.7	90.4	44.2	46.2	9.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	94.4	59.3	35.2	4.6	0.9	0.0
昨年度	93.0	96.2	59.6	36.5	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.7	80.8	36.5	44.2	17.3	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	72.2	34.3	38.0	22.2	5.6	0.0
昨年度	68.5	72.1	28.8	43.3	22.1	5.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	81.5	38.0	43.5	16.7	1.9	0.0
昨年度	75.9	77.9	34.6	43.3	21.2	1.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.5	60.2	33.3	5.6	0.9	0.0
昨年度	90.6	91.3	53.8	37.5	7.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.4	35.2	47.2	15.7	1.9	0.0
昨年度	81.7	79.8	33.7	46.2	17.3	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	85.2	58.3	26.9	13.9	0.9	0.0
昨年度	82.1	81.7	49.0	32.7	11.5	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	98.1	82.4	15.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	92.2	95.2	65.4	29.8	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	76.0	19.2	3.8	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.1	88.9	10.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	88.5	8.7	1.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.9	34.3	42.6	21.3	1.9	0.0
昨年度	78.3	86.5	38.5	48.1	11.5	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	72.2	28.7	43.5	25.0	2.8	0.0
昨年度	62.0	67.3	23.1	44.2	26.0	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	81.5	41.7	39.8	13.9	4.6	0.0
昨年度	61.9	70.2	35.6	34.6	21.2	8.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	79.6	49.1	30.6	15.7	4.6	0.0
昨年度	53.3	48.1	22.1	26.0	29.8	22.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	92.6	64.8	27.8	4.6	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	68.5	27.8	40.7	21.3	10.2	0.0
昨年度	38.0	34.6	16.3	18.3	22.1	43.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	57.4	17.6	39.8	30.6	12.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	97.2	81.5	15.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	84.6	10.6	2.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	88.0	70.4	17.6	10.2	1.9	0.0
昨年度	89.6	95.2	63.5	31.7	3.8	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	59.3	21.3	38.0	36.1	4.6	0.0
昨年度	53.0	47.1	11.5	35.6	40.4	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0
昨年度	64.8	61.5	27.9	33.7	26.9	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	92.6	60.2	32.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.6	54.8	30.8	9.6	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.4	77.8	17.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	91.1	86.5	71.2	15.4	8.7	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.8	68.5	21.3	7.4	2.8	0.0
昨年度	87.1	91.3	71.2	20.2	7.7	1.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	81.5	50.9	30.6	16.7	1.9	0.0
昨年度	76.7	78.8	51.9	26.9	14.4	6.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	78.7	45.4	33.3	18.5	2.8	0.0
昨年度	69.2	74.0	37.5	36.5	15.4	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	90.7	63.0	27.8	8.3	0.9	0.0
昨年度	86.6	87.5	63.5	24.0	11.5	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	75.9	38.9	37.0	20.4	3.7	0.0
昨年度	69.8	67.3	40.4	26.9	30.8	1.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	76.9	46.3	30.6	20.4	2.8	0.0
昨年度	75.4	69.2	33.7	35.6	22.1	8.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	86.1	64.8	21.3	13.0	0.9	0.0
昨年度	85.1	86.5	63.5	23.1	11.5	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、ほとんどの教科について市の肯定割合を上回り良好な結果である。社会・図工については2～3ポイント下回っているので、これらの教科についても、好きになって楽しく学べるように教材研究を深め、指導の工夫に努めていく。

○「普段、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」という設問では、「ほとんどしない～30分くらい」と答えた児童の割合は28.7%であった。しかし、「1時間30分以上～3時間以上」と答えた児童の割合が45.3%と市より19.2ポイント高いことから、家庭において学習に熱心に取り組んでいる児童も多いことがうかがえる。4年生の学習時間目標が40分であることから、さらに学習習慣が身に付くような声掛けや、課題を工夫していきたい。

○「授業への取り組みについて」の設問では、席につく、返事をする、学習用具は忘れずに持ってくるなど基本的な習慣に関する項目は肯定割合が90%を超えており、よく身に付いていると思われる。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は72.2%と、基本的な学習習慣に対する設問に対してやや低い傾向がある。自分自身の考えを整理し、人に伝えられるような指導を授業の中で取り組み、表現することの抵抗をなくす必要があると考える。

●「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が59.3%であった。学習したことをすぐに復習すると学習内容が定着することから、復習をする習慣をつけさせ、基本的な学力の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.4	81.5	13.9	2.8	1.9	0.0
昨年度	93.7	95.2	71.2	24.0	1.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	89.8	66.7	23.1	9.3	0.9	0.0
昨年度	92.1	92.3	60.6	31.7	6.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	91.7	62.0	29.6	7.4	0.9	0.0
昨年度	87.3	82.7	46.2	36.5	14.4	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	84.9	86.5	50.0	36.5	10.6	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	54.6	39.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	50.0	43.3	5.8	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	99.1	69.4	29.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.2	66.3	29.8	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.1	18.5	16.7	21.3	13.0	4.6	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	12.5	8.7	26.9	27.9	13.5	3.8	4.8	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	26.9	11.1	12.0	15.7	14.8	9.3	6.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	16.3	16.3	11.5	25.0	17.3	5.8	3.8	1.9	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.6	8.3	8.3	12.0	35.2	9.3	10.2	2.8	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.8	1.0	5.8	12.5	29.8	17.3	7.7	7.7	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.8	6.5	7.4	9.3	15.7	16.7	15.7	8.3	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.8	1.0	3.8	6.7	16.3	18.3	14.4	9.6	24.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	9.3	24.1	5.6	3.7	20.4	21.3	5.6	3.7	3.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	5.8	16.3	8.7	7.7	21.2	20.2	5.8	6.7	1.9	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.3	12.0	3.7	4.6	13.9	19.4	13.0	8.3	4.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	5.8	8.7	7.7	3.8	22.1	20.2	10.6	11.5	2.9	6.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	8.3	44.4	35.2	10.2	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.0	5.8	48.1	36.5	7.7	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	3.7	3.7	24.1	41.7	25.0	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	1.9	1.9	9.6	15.4	41.3	27.9	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	91.7	74.1	17.6	3.7	3.7	0.9
昨年度	86.8	89.4	74.0	15.4	7.7	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	90.7	60.2	30.6	6.5	1.9	0.9
昨年度	82.3	86.5	53.8	32.7	7.7	5.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	89.8	49.1	40.7	8.3	1.9	0.0
昨年度	83.7	86.5	47.1	39.4	13.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	89.8	58.3	31.5	8.3	0.9	0.9
昨年度	82.3	82.7	39.4	43.3	16.3	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	74.0	18.3	6.7	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	89.4	7.7	1.9	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	93.5	53.7	39.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.4	48.1	41.3	8.7	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	87.5	8.7	2.9	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.4	63.0	32.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.1	48.1	49.0	1.9	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	96.3	64.8	31.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	88.9	89.4	45.2	44.2	8.7	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	99.1	96.3	2.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	91.3	7.7	1.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	99.1	76.9	22.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	93.7	90.4	63.5	26.9	7.7	1.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	94.4	74.1	20.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.8	90.4	55.8	34.6	8.7	1.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	49.1	25.0	24.1	16.7	34.3	0.0
昨年度	52.5	52.9	25.0	27.9	20.2	26.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	82.4	37.0	45.4	13.0	4.6	0.0
昨年度	75.0	77.9	45.2	32.7	16.3	5.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.4	59.3	35.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	90.4	49.0	41.3	8.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.0	70.4	16.7	8.3	4.6	0.0
昨年度	85.9	83.7	67.3	16.3	12.5	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	98.1	85.2	13.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	94.0	94.2	84.6	9.6	2.9	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.1	90.7	8.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	87.5	9.6	1.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	99.1	94.4	4.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	95.4	83.3	12.0	2.8	1.9	0.0
昨年度	92.7	93.3	75.0	18.3	4.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	82.4	62.0	20.4	8.3	9.3	0.0
昨年度	79.2	71.2	49.0	22.1	18.3	10.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.2	97.1	82.7	14.4	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0
昨年度	88.7	90.4	66.3	24.0	8.7	1.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	99.1	87.0	12.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	93.1	94.2	76.9	17.3	1.9	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	96.3	82.4	13.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.3	68.3	25.0	4.8	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	90.1	92.3	69.2	23.1	4.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	71.3	45.4	25.9	17.6	11.1	0.0
昨年度	65.8	79.8	47.1	32.7	11.5	8.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	87.0	49.1	38.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	78.8	47.1	31.7	17.3	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	71.3	39.8	31.5	19.4	9.3	0.0
昨年度	67.0	72.1	41.3	30.8	16.3	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	73.1	41.7	31.5	20.4	6.5	0.0
昨年度	65.4	61.5	34.6	26.9	30.8	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	69.4	42.6	26.9	16.7	13.9	0.0
昨年度	71.4	69.2	48.1	21.2	19.2	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「家の人にあいさつをしていますか」という質問では、本校の肯定割合は95.4%であるが、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では91.7%と若干下がる。不特定多数の人が多く行きかう地域性はあるが、地域の人へあいさつをすることにより、お互いが気持ちよく暮らすことができ、不審者から自分たちの身を守ることにもつながることを知らせていくことで、あいさつすることの意義を理解させたい。また、学校と家庭が連携し、学校と家庭両面から児童への声掛けを続け、地域でのあいさつの定着を図っていききたい。

●「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」という質問で、学校の授業がある日について1時間以上見ていると回答した児童の割合の合計は66.8%である。これは市の平均を0.3ポイント上回る。土曜日や日曜日など、学校が休みの日でも同じ傾向が見られる。また3時間以上視聴すると回答した本校児童の割合は9.3%であった。今後は結果を家庭と共有し、テレビ、DVD等を視聴しない時間を有効活用できるよう声を掛けていきたい。

○●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に関しては、平日1時間以上使用していると回答した本校児童の割合は51.4%だった。ゲームをすることが習慣化しており、ゲームを長時間行うことで生活に支障をきたす恐れのある児童も少数ながらいる。学校で長時間ゲームを行うことの悪影響を指導するとともに、家庭にも呼びかけを行い、約束を作るなどの対策がおこなえるように声掛けを続けたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	60.2	24.1	2.8	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	41.3	36.5	1.9	19.2	1.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度	80.6	85.0	85.0	15.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.3	81.7	81.7	18.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.9	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	60.5	11.6	14.0	7.0	2.3	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	56.7	26.7	10.0	3.3	0.0	3.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	58.1	16.3	11.6	9.3	0.0	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	63.3	16.7	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分用のスマートフォンやキッズケータイなどを持っている割合は、宇都宮市の割合とほぼ同じである。

○スマートフォンや携帯電話を使用するにあたって、フィルタリングをかけたり家族とルールを決めたりしている割合が高い。

●フィルタリングについては100%を目指して、インターネットの危険性とフィルタリングの必要性を児童や家庭への呼びかけをしていく必要がある。

○●使用時間について市平均と比べ、長時間使用している児童は1.6ポイント、午後9時までに使用をやめている児童は、7.9ポイント低い。家庭内で使用について約束事があり、その約束事がよく守られていることが伺える。しかし、夜の11時以降まで使用している児童も市の平均と同程度見られる。健康面の管理を含め、使用時間について啓発していけるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	88.5	8.7	1.0	1.0	1.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.7	56.5	22.2	16.7	4.6	0.0
昨年度	78.3	77.9	51.0	26.9	19.2	2.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	73.1	49.1	24.1	21.3	5.6	0.0
昨年度	74.9	80.8	51.9	28.8	15.4	3.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.0	50.9	36.1	10.2	2.8	0.0
昨年度	80.0	82.7	47.1	35.6	15.4	1.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.4	28.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	68.3	29.8	1.0	1.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	91.3	5.8	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	69.4	22.2	7.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	58.7	33.7	5.8	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	79.6	63.0	16.7	9.3	11.1	0.0
昨年度	73.9	72.1	64.4	7.7	12.5	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.2	88.9	8.3	0.9	1.9	0.0
昨年度	93.7	93.3	82.7	10.6	1.9	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.5	86.1	7.4	4.6	1.9	0.0
昨年度	93.8	100.0	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	90.7	64.8	25.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.4	57.7	32.7	8.7	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	99.1	89.8	9.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.3	83.7	9.6	4.8	1.0	1.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	91.7	4.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.5	99.0	94.2	4.8	0.0	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	90.7	6.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.0	85.6	13.5	1.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.7	69.4	21.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	87.8	86.5	72.1	14.4	12.5	1.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.1	96.3	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.1	97.1	1.0	1.0	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.1	99.1	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.1	95.2	2.9	1.0	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	91.7	73.1	18.5	6.5	1.9	0.0
昨年度	83.4	86.5	55.8	30.8	11.5	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.2	85.2	12.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	80.8	18.3	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	67.3	27.9	3.8	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○運動することの有用性への肯定的回答率の割合が100%であり、運動の有用性・必要性を十分に理解していることが伺える。引き続き、運動への意欲を発揮できるよう、また、児童が自発的に運動に取り組みやすいよう、環境づくりや声掛けに努めたい。

○歯磨きについては、1日1回以上磨くように意識できている児童が多い。

○●食への関心は高く、各項目で市の平均値を上回っている。特に好き嫌いをしないで食べている児童については市の平均値を大きく上回っている。しかしながら、食事の際の「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつや、3食欠かさずに食べることの大切さについての意識については、市平均値をやや下回ることから、食育の取組みを引き続き行い、食への関心をさらに高めていきたい。

○安全についての意識が高く、特に不審者から身を守ることにについては、肯定的回答率は99.1%と非常に高い。引き続き、自分の身を守る意識啓発を行っていきたい。